

**Образовательная область
«Познавательное развитие»
ФГОС ДО**

Подготовила:

Воспитатель МБДОУ д/с №8

Тиханова О.А.

Что дает введение стандарта педагогу

- Возможность проявить творчество
- Педагог должен быть мастером
- Личностное развитие и самосовершенствование
- Рост самооценки
- Удовлетворение результатами
- Интерес к работе

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ

социально-
коммуникативно
е развитие

познавательное
развитие

речевое
развитие

художественно-
эстетическое
развитие

физическое
развитие

Извлечения из ФГОС

- **Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.**

Познавательное развитие

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации

формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности

формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира

О малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках

о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира

Пирамида Познания

Воображение

Мышление

Память

Восприятие



Задачи образовательной деятельности детей разного возраста в области познавательного развития

Младший возраст

- Поддерживать детское любопытство
- Развивать интерес к совместному со взрослыми и самостоятельному познанию

Средний возраст

- Развивать целенаправленное восприятие
- Поощрять самостоятельное обследование окружающих предметов

Старший возраст

Развивать интерес к самостоятельному познанию объектов окружающего мира

Способы и приемы взаимодействия взрослого и ребенка в разных возрастных группах

Младший возраст

- Деятельность под руководством взрослого
- Пример поведения

Средний возраст

- Сотрудничество со взрослыми в практических делах
- Активное стремление к познавательному, интеллектуальному общению

Старший возраст

- Самостоятельная и разнообразная деятельность по интересам
- Поддерживать проявление индивидуальности в ребенке
- Поддерживать в детях ощущение взросления

Особенности постановки задач по познавательному развитию в разных возрастных группах (развитие сенсорной культуры-цвет)

Младший
возраст

- **Мир красоты:** ознакомление с эталонами цвета
- **Цель:** выделение цветов в предметах окружающего цвета с помощью взрослого

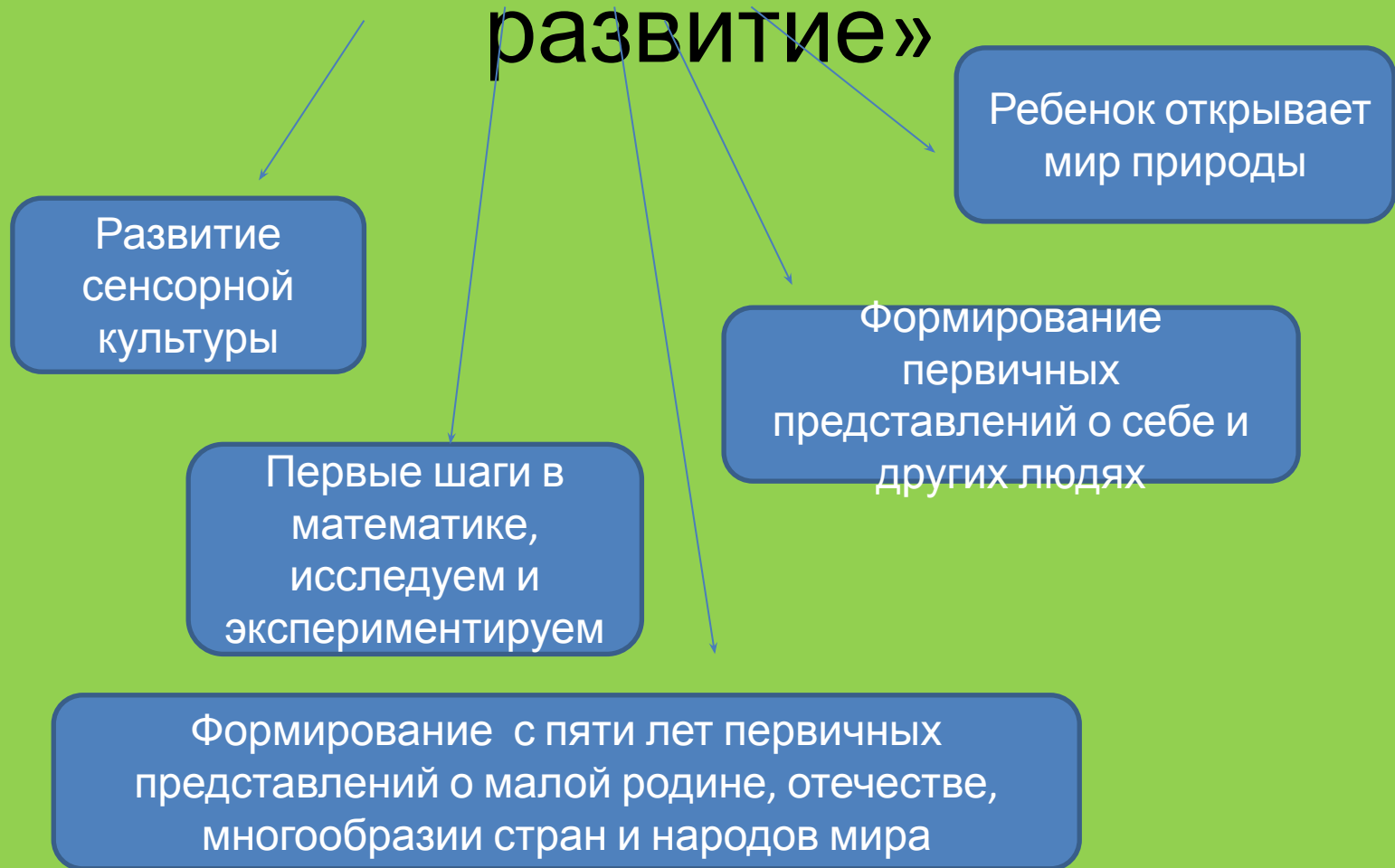
Средний
возраст

- **Мир вокруг нас:** как получить цвет.
- **Цель:** ознакомление детей с разными видами смешивания красок. опыты по самостоятельному смешиванию красок

Старший
возраст

- **Мир игры:** Выявление детьми качеств разных цветов
- **Цель:** определение зависимости получаемого цвета от исходных

Содержание образовательной области «Познавательное развитие»



Развитие сенсорной культуры



Знание о
цвете



Работа с
геометрически
ми фигурами



Сравнение
предметов,
материалы и их
свойства

Формирование первичных представлений о себе, других людях



ЛЮДИ
(взрослые и дети)

Освоение
представлений
ребенка о себе и о
своей семье

Формирование первичных представлений о малой Родине



Родной город

Родная страна

Планета
Земля

Ребенок открывает мир природы



Первые шаги в математике

Уметь
характеризовать
объект

Простейшие
арифметические
задачи

Цифры

Умение
устанавливать связи
и зависимости

Последовательность
действий в алгоритме

Отличается
широтой
кругозора,
интересно и с
увлечением
делится
впечатлениям
и

Организует и
осуществляет
познавательно
-
исследователь
скую
деятельность в
соответствии с
собственными
замыслами

РЕБЕНО К

Проявляет
познавательный
интерес к своей
семье, социальным
явлениям, к жизни
людей в родной
стране

Может
длительно
целенаправлен
но наблюдать за
объектами,
выделять их
проявления,
изменения во
времени

Владеет системой
эталонов
осуществляет
сенсорный анализ,
выделяя в сходных
предметах отличие,
в разных - сходство

Проявляет
интерес к
предметам
окружающего
мира символам,
знакам, моделям
пытается
устанавливать
различные
взаимосвязи

Формы, способы, методы и средства реализации

Продумывание содержания и организации совместного образа жизни детей

Определяются единые для всех детей правила сосуществования детского общества

Соблюдаются гуманистические принципы педагогического сопровождения развития детей

Осуществляется развивающее взаимодействие с детьми, основанное на современных педагогических позициях

Сочетается совместная с ребенком деятельность и самостоятельная деятельность детей

Ежедневное планирование образовательных ситуаций

Создание развивающей предметно-пространственной среды;

Сотрудничество с родителями