

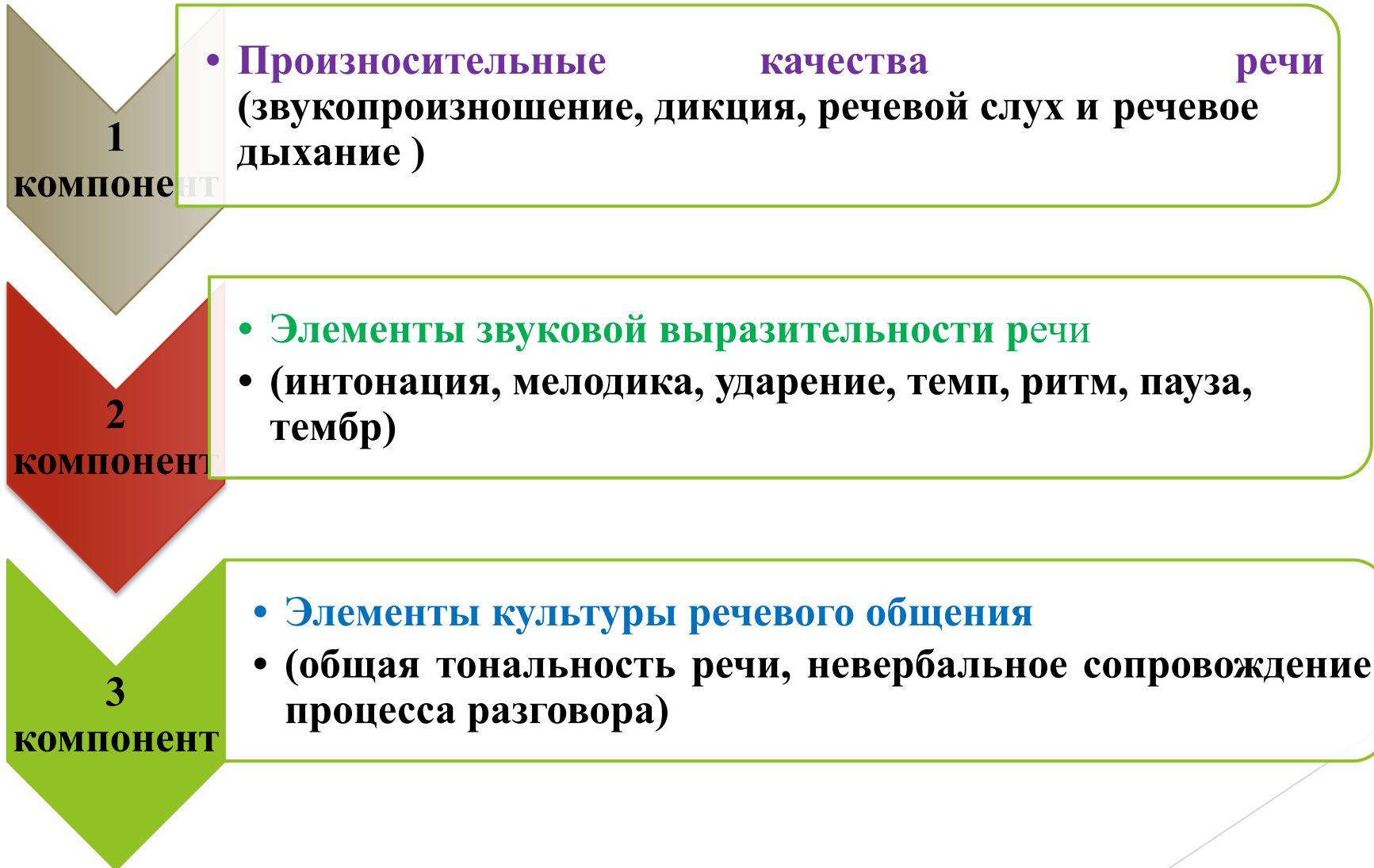
Воспитание звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста

Подготовили: учителя-логопеды

Т.А. Кейлер, С.И. Тарасова

- ▶ *Воспитание звуковой культуры – одна из важных задач развития речи в детском саду*

Звуковая культура речи



Группа раннего возраста

– развивать органы артикуляционного и голосового аппарата; речевого дыхания и слуховое внимание; изолированное произнесение гласных и согласных звуков (кроме свистящих, шипящих и соноров); звукоподражания; формировать умение пользоваться (по подражанию) высотой и силой голоса.

Младшая группа

– уточняем и закрепляем артикуляцию звуков; изолированное произнесение гласных и согласных звуков (кроме шипящих, соноров); вырабатывать правильный темп речи, интонационную выразительность речи.

Средняя группа

– отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих и сонорных звуков; развивать фонематический слух, учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук; знакомство с понятием звук, слово.

Старшая группа

– дифференциация звуков (свистящие – шипящие, звонкие – глухие, твердые и мягкие), учить определять место звука в слове, знакомить с понятием предложения; учить составлять по образцу простые и сложные предложения.

Подготовительная группа

- находить слова с заданным звуком в предложении; упражнять в составлении предложения, членении простых предложений (без союзов и предлогов) на слова с указанием их последовательности; учить делить 2х – 3х сложные слова на слоги; учить составлять слова из слогов; учить выделять последовательность звуков в простых словах.