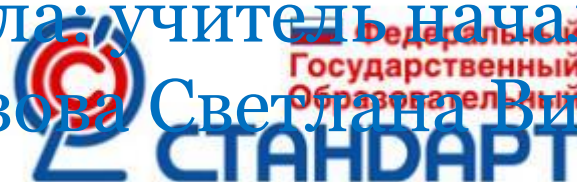


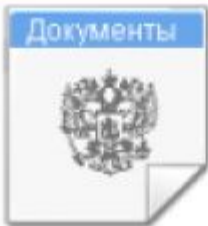
**ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ
ВОСПИТАНИЕ И РАЗВИТИЕ
УЧАЩИХСЯ.**

**Работа
классного
руководителя
в условиях
реализации ФГОС**

Подготовила: учитель начальных классов
Морозова Светлана Викторовна



Документы



**НОРМАТИВНЫЕ
ДОКУМЕНТЫ**

ЗАКОНЫ И КОДЕКСЫ

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»



текст с изменениями и дополнениями
на 2014 год

www.ukazka.ru

КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Официальный текст
с изменениями на 11 апреля 2014 года



стандарты
второго
поколения

А. Я. ДАНИЛЮК
А. М. КОНДАКОВ
В. А. ТИШКОВ

Концепция

духовно-нравственного
развития

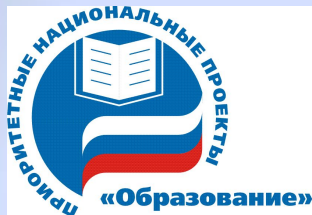
и воспитания личности
гражданина России



ПРОСВЕЩЕНИЕ
РОССИИ

ozon.ru

**ВАЖНЕЙШЕЙ ЦЕЛЮ СОВРЕМЕННОГО
ОТЕЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ОДНОЙ ИЗ ПРИОРИТЕТНЫХ ЗАДАЧ
ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА ЯВЛЯЕТСЯ:**



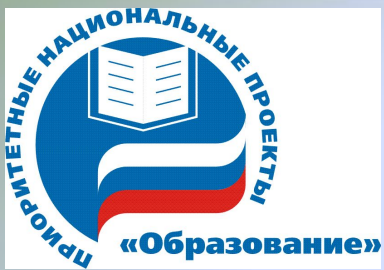
воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.



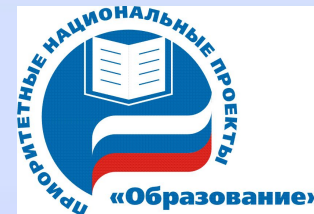
Духовно - нравственное становление личности

Базовые нравственные ценности:

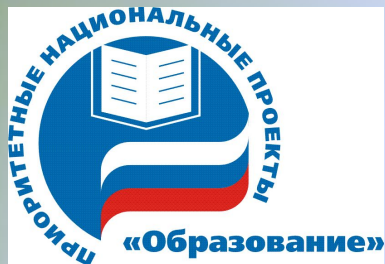
- ◆ Патриотизм
- ◆ Социальная солидарность
- ◆ Гражданственность
- ◆ Семья
- ◆ Труд и творчество
- ◆ Наука
- ◆ Традиционные российские религии
- ◆ Искусство и литература
- ◆ Природа
- ◆ Человечество



Ключевой фигурой в реализации задач воспитания был и остаётся **классный руководитель.**



**От того,
насколько
успешна будет
его работа,
во многом
зависит
результат
всех
преобразований**



**Цель деятельности
классного руководителя
по ФГОС:**

**создание условий
для саморазвития
и самореализации личности
обучающегося,
его успешной социализации
в обществе.**



РОЛИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ:

**Информатор-
эксперт**

**Организатор-
фасилитатор**

**Консультант,
собеседник**

**Тьютор - помощник,
наставник, советник**



ТЮТОР - наставник, воспитатель,
советчик, помощник

ФУНКЦИИ

проводит
индивидуальную
работу по
формированию
познавательных
интересов

сопровождает
процесс
формирования
личности

координирует
поиск информации
обучающимися
для самообразования





Направления Духовно – нравственного воспитания и развития учащихся

**СПОРТИВНО -
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ**

патриотическое

**Духовно -
нравственное
воспитание
и развитие учащихся**

**художественно -
эстетическое**

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности
в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции,
диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования и др.





СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ

- ❖ **Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;**
- ❖ **использование оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей;**
- ❖ **развитие потребности в занятиях физической культурой.**



Я, ты, он, она:



Мы

здоровая страна!

ЗДОРОВЬЕ ЭТО ЗДОРОВО!

Здоровый образ жизни



Здоровый образ жизни



Здоровый образ жизни







ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ



« Добрые чувства своим
корнем уходят в детство,
а человечность, доброта,
достоинство,
доброжелательность
рождаются в труде, заботах,
волнениях о красоте
окружающего мира»

Л.А. Сухомлинский





коллекции во время Великой Отечественной войны 1941—1945 гг.
и после войны. Боевые системы полковой реактивной артиллерии













Образовательные результаты внеурочной деятельности ШКОЛЬНИКОВ

- 1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь.**
- 2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь.**
- 3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.**





Педагог, который
не сковывает, а освобождает,
не подавляет, а возносит,
не комкает, а формирует,
не диктует, а учит,
не требует, а спрашивает,
переживёт вместе с ребёнком
много вдохновляющих минут.

Януш Корчак





***Счастливо
то общество,
в котором дети
не стесняются быть
патриотами.
Д.С. Лихачев.***