

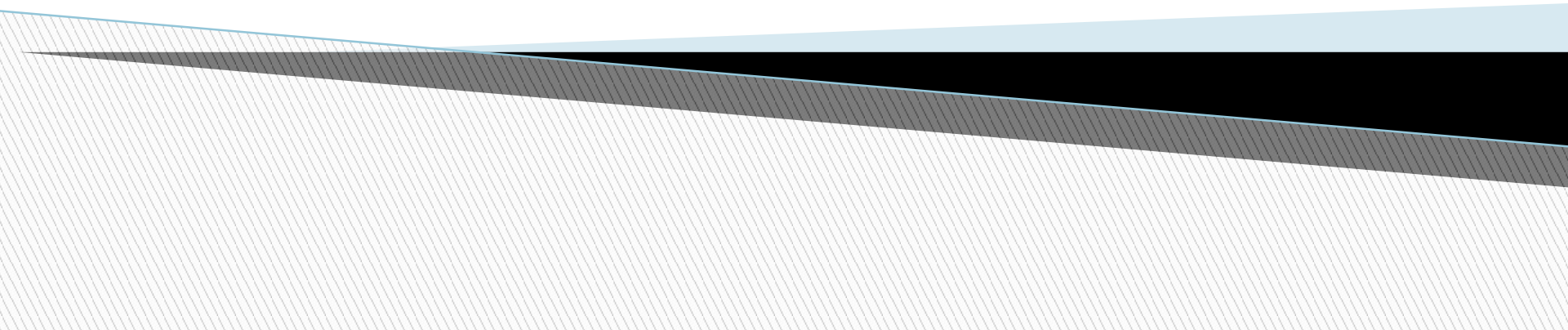
Ведение документации учителя-логопеда ОУ



Перечень документации учителя-логопеда ОУ

- Журнал учета посещаемости логозанятий учащимися.
- Журнал или протоколы обследования устной и письменной речи учащихся.
- Годовой методический план работы логопеда на учебный год.
- Перспективные планы или календарно-тематические планы работы логопеда на учебный год.
- Ежедневные планы работы на группы т.е. поурочные планы.
- Рабочие и для контрольных работ тетради учащихся по годам.
- Тетради-дневники для индивидуальных занятий по коррекции звукопроизношения.
- Расписание занятий групп, подгрупп, индивидуальных занятий, заверенное директором школы.
- Паспорт логопункта или картотека оборудования, методлитературы.
- Копия отчетов о проделанной работе за учебный год.
- План работы методического объединения.
- Протоколы проделанных работ.
- Анализ работы методического объединения.
- Справки.
- Общая речевая карта.
- Индивидуальные карточки учащихся.
- Речевые карты.

**Аналитический отчёт работы
учителя-логопеда в 2015-2016 уч. год.**

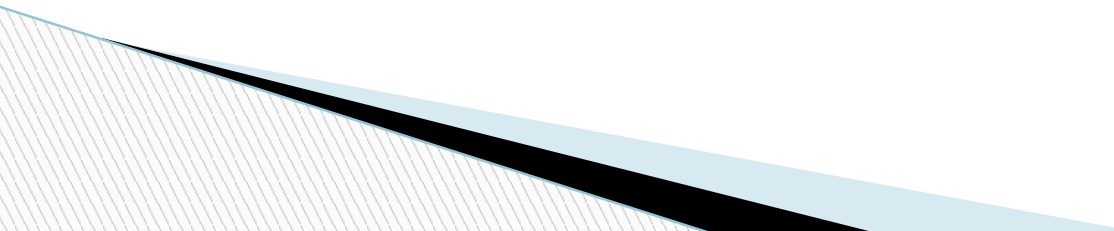


Содержание коррекционного процесса

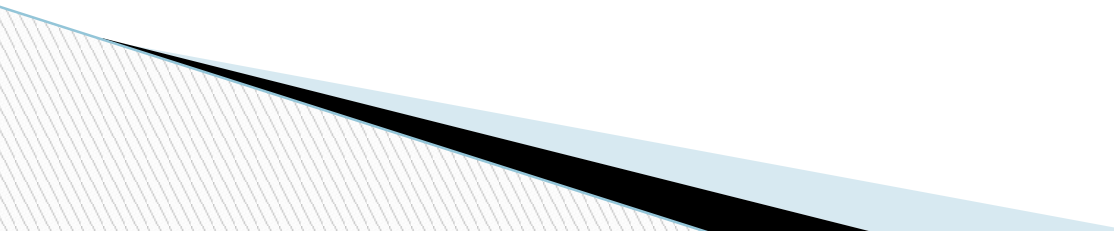
Диагностика речи

Было обследовано	Выявлено нарушений	Зачислено в логопункт
Речь у 60 учащихся.	19 из 2 – 4 классов.	19
Из них 40 учащихся первоклассников.	17 из 1-х классов.	17

Цель: коррекция нарушений устной и письменной речи учащихся, направленная на преодоление трудностей в овладении школьной программой.



Задачи:

- - своевременная диагностика аномалий речевого развития у учащихся;
 - - предупреждение и профилактика речевых нарушений;
 - - пропаганда специальных логопедических знаний среди учителей и родителей учащихся;
 - - логопедическое сопровождение учащихся в период адаптации.
- 

Результаты коррекционной работы

№ 1 «а»	ФИО	Анамнез, состояние здоровья	Физический слух	Состояние артикуляционного аппарата	Словарь	звукпроизношение	Фразовая речь	Связная речь	логозаклужение	Результаты коррекции
1	Кужугет Богдана Кадыр-ооловна 02.05.2008	Родовая травма, курс лечения прошла	+	Прогения (выступает нижняя челюсть) Неподвижность органов АА	НСВ	Затрудняется в произношении слов сложно-слоговой структуры	+ - с помощью учителя	+ - с помощью учителя	ОНР, ФФНР	Стоит на очереди
2	Саая Аслан Айдыкович 27.06.2008	Воспаление уха, курс лечения прошел	+	+	СВ	Ротацизм (остаточное явление)	+	+	ФНР	Выпущен с речью в норме

№ 1 «а»	ФИО	Анамнез, состояние здоровья	Физический слух	Состояние артикуляционного аппарата	Словарь	звукопроизношение	Фразовая речь	Связная речь	логозакл ючение	Результаты коррекции
3	Саая Ай-Демир Орланович 15.03.2009	Порок сердца, курс лечения прошел, речь- в 3 года	+	+ Неподвижность органов АА	НСВ Не различает цвета	Затруднение в произношении слов ССС	- с помощью вопросов учителя	- Не дал содержания сказки	ОНР	Стоит на очереди
4	Хомушку Кудер Шолбанович 23.01.2009	Речь в 3 года, Начал ходить в 2 года	+	- Неподвижность и непереключаемость органов АА	НСВ	Назальный оттенок речи, затруднение в произношении слов ССС	+ - с помощью вопросов учителя	+ - Не дал пересказа	ОНР, гнусавость	Выпущен с речью в норме

№ 1 «а»	ФИО	Анамнез, состояние здоровья	Физический слух	Состояние артикуляционного аппарата	Словарь	звукопроизношение	Фразовая речь	Связная речь	логозакл ючение	Результаты коррекции
5	Хомушку Даяна Кирилловна 12.03.2009с	Позднее формирование речи	+	Язык неподвижен	СВ	Ш-С Машина-[масина] Р-Й Корова-[к ойова] Ч-с Л-й Чайник-[с айник]	+	+	ФНР ротацизм, сигматизм, ламбдацизм	Выпущена с речью в норме
6	Хертек Яна Саадаковна 07.10.2008	Речь- в 2,5 года	Снижение слуха	+	СВ	С-ш З-ж Р- остаточное явление	+	+	ФНР Ротацизм, сигматизм	Выпущена с речью в норме

№ 1 «а»	ФИО	Анамнез, состояние здоровья	Физический слух	Состояние артикуляционного аппарата	Словарь	звукопроизношение	Фразовая речь	Связная речь	логозакл ючение	Результаты коррекции
7	Салчак Сайын Чойган-оолович 07.02.2009	Желудочно-кишечный тракт в 1.6 лет, эпилепсия в 6,4 лет	Прошел курс лечения, но не долечился	+	СВ	Затруднение в произношении слов ССС	+	+	ФФНР	Стоит на очереди
8 1«б»	Хомушку Ананды Айдынович 09.11.2008	Травма, гематома, заикание в 5 лет, речь- в 3 года	+	+	СВ	Не различает цвета, отвлекаемость при обследовании, на вопросы отвечает «не знаю» Р-остаточное явление С-ш З-ж	+ - Односложные ответы	- Не дает пересказ сказки	ОНР ФНР	Исправлен сигматизм, выпущен с речью в норме по ротацизму.

№ 1 «а»	ФИО	Анамнез, состояние здоровья	Физический слух	Состояние артикуляционного аппарата	Словарь	звукопроизношение	Фразовая речь	Связная речь	логозакл ючение	Результаты коррекции
9	Хомушку Салим Оюнзаевич 28.12.2007	Переученный левша, заикание в 5 лет, со временем прошло, моргание глаз	+	+	НСВ	Затруднение в произношении слов ССС	+	+	ОНР, ФФНР	Стоит на очереди
10	Хомушку Чолдуг Алексеевич 07.08.2008	Речь- в 3 года Обморок, синюшность губ, лица при падении в обморочное состояние, саливация	+	+ Неподвижность органов АА, рот широко не открывается	НСВ	Затруднение в произношении слов ССС, пропуск слогов, замена, назальный оттенок	+ - Односложные ответы, с помощью вопросов	+ -	ОНР, ФФНР	Стоит на очереди

№ 1 «а»	ФИО	Анамнез, состояние здоровья	Физический слух	Состояние артикуляционного аппарата	Словарь	звукопроизношение	Фразовая речь	Связная речь	логозакл ючение	Результаты коррекции
11	Саая Анюта Чеченовна 12.04.2009	Речь-в 3 года	снижен слух	+	НСВ	Затруднение в произношении слов ССС	+ - с помощью вопросов учителя	+ -	ОНР ФФНР	Значительное улучшение
12	Хомушку Сайын-Белек Шолбанович 28.10.2008		+	+	СВ	Р-г Помидор – [помидог]	+	+	ФНР ротаци	Выпущен с речью в норме
13	Хомушку Буян Сылдысович 27.09.2008	Речь-около 3 лет	+	+	НСВ	Затруднение в произношении слов ССС	+ - с помощью вопросов учителя	- с помощью вопросов учителя	ОНР, ФФНР	Значительное улучшение

№ 1 «а»	ФИО	Анамнез, состояние здоровья	Физический слух	Состояние артикуляционного аппарата	Словарь	звукопроизношение	Фразовая речь	Связная речь	логозакл ючение	Результаты коррекции
14	Саая Адыя Мергенович 08.02.2009	-	+	+	СВ	Р-остаточное явление	+	+	ФНР ротацизм	Выпущен с речью в норме
15	Донгак Аюша Март-ооловна 10.02.2009	+	+	+	СВ	Р-остаточное явление	+	+	ФНР ротацизм	Выпущен а с речью в норме
16	Салчак Анита Степановна 15.01.2009	+	+	+	СВ	Межзубный сигматизм	+	+	ФНР сигматизм	Выпущен а с речью в норме
<p>Выпущено с речью в норме – 9 учащихся. Значительное улучшение – 2 учащихся. Стоит на очереди – 5 учащихся.</p>										100%

Примечание: у остальных учащихся состояние речи в норме, не нуждаются в логопедической помощи.

В результате итогового мониторинга

Классы	Количество детей	на «4 – 5»	на «3»	на «2»
2 класс	8	4	3	1
3 класс	5	3	1	1
4 класс	6	2	3	1
Итого:	19	9 К – 47% У – 84 %	7	3

Повышение уровня профессиональной квалификации

Участие в НПК по теме: «Коррекция нарушений чтения на логопедическом пункте»
в феврале 2015 г.

Методучёба по теме: «Коррекция нарушений чтения у школьников» в декабре 2015.

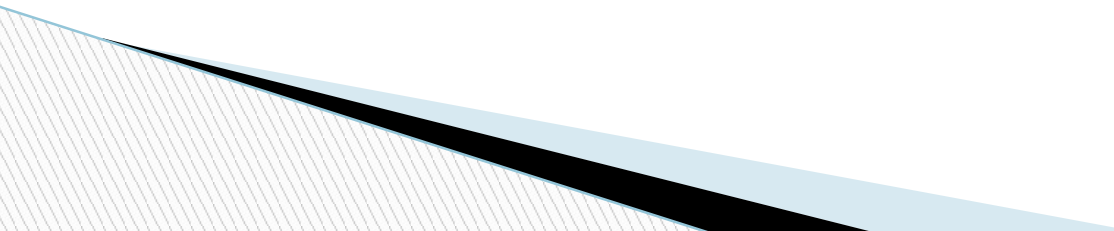
Урок-исследование по теме: «Дифференциация парных гласных у-ю в словах,
предложениях» – учителям – логопедам республики в ноябре 2015 г.

Выступление с докладом по теме: «Эффективные методы и приёмы работы с детьми с
нарушениями чтения и письма, обусловленные ОНР» в ноябре 2015 г.

Участие в конкурсе «Мой лучший урок» на региональном уровне в ноябре 2015 г.

Открытый урок по теме: «Краеведение как средство развития связной речи 4-х классах»
учителям - логопедам кожууна и города Ак-Довурака в марте 2016 г.

Оснащение кабинета

- - составление плана развития кабинета;
 - - разработка и оформление дидактического пособия по развитию речи;
 - - изготовление пособий по развитию звукобуквенного анализа;
 - - приобретение логопедических и массажных зондов с методическими пособиями;
- 

Вывод

- Обратить внимание на следующих учащихся – 2 класс-Хомушку Айданаш Ужаровна, Монгуш Даяна Эртинеевна; 3 класс-Хомушку Аянтай Айдысович, Куулар Буяна Шолбановна; 4 класс-Донгак Аюша Хулер-ооловна, ;
- Систематизировать использование в работе лично-ориентированное обучение;
- Опубликовать материалы на страницах журналов и газет, через интернет-сайты.
- Участвовать в конкурсах через интернет-сайты.
- Использование ИКТ на каждом занятии.