

Консультация для

родителей :

Дети с задержкой речевого
развития

Подготовил: учитель-логопед Наследова Е.Г.
СП «Детский сад «Солнышко»» ГБОУ СОШ с.Подбельск

Задержка речевого развития у ребенка - это отставание от возрастной нормы речевого развития у детей в возрасте до 4 лет.

Дети с задержкой речевого развития овладевают навыками речи также как и другие дети, однако возрастные рамки значительно сдвинуты.

Причины задержки речевого развития у детей:

- Невостребованность речи. Если с ребенком никто не разговаривает или наоборот, угадывает все его желания, и говорит с ним, не формируя потребность ребенка выражать свои требования и эмоции словами
- Замедленный темп созревания нервных клеток, отвечающих за речь (чаще всего обусловлено генетически)
- Заболевания и поражения головного мозга (гипоксия, травмы и инфекционные заболевания, перенесенные внутриутробно, в период родов и в первый год жизни)
- Нарушения слуха. Речь формируется на основе услышанного, если у ребенка есть проблемы со слухом, то возникают проблемы с воспроизведением слов, то есть с речью.

Речевое развитие

Речь приобретает связный характер. Появляются предложения, они становятся все более сложными. Ребенок задает вопросы, меняет интонацию. В речи еще много грамматических ошибок, она может быть прерывиста. Много повторений слов, запинки в произношении, но к 4-м годам это проходит. Словарный запас быстро увеличивается, к 3-м годам он может составлять 1000–1500 слов!

Развитие словаря

- *Уточнение названия и назначения предметов одежды, обуви, посуды, мебели, транспорта*
- *Развивать умения различать и называть существенные детали и части предметов, особенности поверхности, материал и их свойства*

Звуковая культура речи

- *Совершенствование умения внятно и четко произносить в словах гласные (а, у, и, о, э, ы) и некоторые согласные звуки (п-б-т-д-к-г; в-ф)*

*Развивать артикуляционный аппарат,
слуховое восприятие, речевое дыхание,
уточнить и закрепить артикуляцию
ЗВУКОВ.*

Грамматический строй

- *Употребление в речи существительные в форме единственного и множественного числа (утка-утки); уменьшительно-ласкательной форме (кукла-куколка)*
- *Употреблять существительные с предлогами (в, на, под, около, за)*
- *Согласовывать прилагательные с существительным в роде, числе, падеже (зеленый огурец, зеленые огурцы)*

Связная речь

- Развивать диалогическую форму
- Вовлекать в разговор во время рассматривания предметов, картин; после просмотра мультфильмов
- Напоминать детям о необходимости говорить «СПАСИБО», «Здравствуйте», «ДО СВИДАНИЯ» и др.