

# Консультация для

родителей :

Дети с задержкой речевого  
развития

Подготовил: учитель-логопед Наследова Е.Г.  
СП «Детский сад «Солнышко»» ГБОУ СОШ с.Подбельск

**Задержка речевого развития у ребенка** - это отставание от возрастной нормы речевого развития у детей в возрасте до 4 лет.

Дети с задержкой речевого развития овладевают навыками речи также как и другие дети, однако возрастные рамки значительно сдвинуты.

## Причины задержки речевого развития у детей:

- Невостребованность речи. Если с ребенком никто не разговаривает или наоборот, угадывает все его желания, и говорит с ним, не формируя потребность ребенка выражать свои требования и эмоции словами
- Замедленный темп созревания нервных клеток, отвечающих за речь (чаще всего обусловлено генетически)
- Заболевания и поражения головного мозга (гипоксия, травмы и инфекционные заболевания, перенесенные внутриутробно, в период родов и в первый год жизни)
- Нарушения слуха. Речь формируется на основе услышанного, если у ребенка есть проблемы со слухом, то возникают проблемы с воспроизведением слов, то есть с речью.

## **Речевое развитие**

Речь приобретает связный характер. Появляются предложения, они становятся все более сложными. Ребенок задает вопросы, меняет интонацию. В речи еще много грамматических ошибок, она может быть прерывиста. Много повторений слов, запинки в произношении, но к 4-м годам это проходит. Словарный запас быстро увеличивается, к 3-м годам он может составлять 1000–1500 слов!

## *Развитие словаря*

- *Уточнение названия и назначения предметов одежды, обуви, посуды, мебели, транспорта*
- *Развивать умения различать и называть существенные детали и части предметов, особенности поверхности, материал и их свойства*

## *Звуковая культура речи*

- *Совершенствование умения внятно и четко произносить в словах гласные (а, у, и, о, э, ы) и некоторые согласные звуки (п-б-т-д-к-г; в-ф)*

*Развивать артикуляционный аппарат,  
слуховое восприятие, речевое дыхание,  
уточнить и закрепить артикуляцию  
ЗВУКОВ.*

## *Грамматический строй*

- *Употребление в речи существительные в форме единственного и множественного числа (утка-утки); уменьшительно-ласкательной форме (кукла-куколка)*
- *Употреблять существительные с предлогами (в, на, под, около, за)*
- *Согласовывать прилагательные с существительным в роде, числе, падеже (зеленый огурец, зеленые огурцы)*



## *Связная речь*

- Развивать диалогическую форму
- Вовлекать в разговор во время рассматривания предметов, картин; после просмотра мультфильмов
- Напоминать детям о необходимости говорить «СПАСИБО», «Здравствуйте», «ДО СВИДАНИЯ» и др.