

Речевое развитие – одно из главных показателей готовности ребёнка к обучению в школе.



Учитель-логопед Наумова Л.В.

Речь является чрезвычайно тонкой, сложной и точной формой отражения в человеческом мозгу объективной реальности и представляет собой, по выражению И.П. Павлова, «высший регулятор человеческого поведения».

Родной язык служит «активным могучим средством всестороннего развития личности ребёнка»
А.И.Сорокина

Критерии готовности ребёнка к школе

Готовность к школе:

- физическая,
- нравственная,
- психологическая,
- мыслительная ,
- речевая.

Речь выполняет три функции:

1. коммуникативную;

2. познавательную;

3. регулируемую.



ПОКАЗАТЕЛИ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА К СЕМИ ГОДАМ:

- произношение полностью сформировано;
- словарь составляет от 4 до 6 тысяч слов;
- ребёнок овладел разговорной речью, диалогом и монологом;
- интересуется высказываниями партнёра;
- выражает мысль в форме неполных и полных простых предложений, коротких текстов.

Недостатки речи могут быть как следствием проблем, имеющихся в развитии ребёнка, так и причиной их появления.

Чем раньше выявлены проблемы, тем раньше можно начать работу по их преодолению, тем успешнее проходит эта работа.

Даже незначительные недостатки в развитии ребёнка могут привести к трудностям освоения им процессов чтения и письма.

Развитие школьно-значимых функций:

- развитие мелких мышц руки (рука развита хорошо, ребенок уверенно владеет карандашом, ножницами);
- пространственная организация, координация движений (умение правильно определять выше - ниже, вперед - назад, слева - справа);
- координация в системе глаз - рука (ребенок может правильно перенести в тетрадь простейший графический образ - узор, фигуру - зрительно воспринимаемый на расстоянии (например, из книг)

При подготовке ребёнка к обучению
в школе не бойтесь обращаться к
узким специалистам: логопеду и
психологу.



**Не экономьте время на общении с
ребёнком!**



Спасибо за внимание.