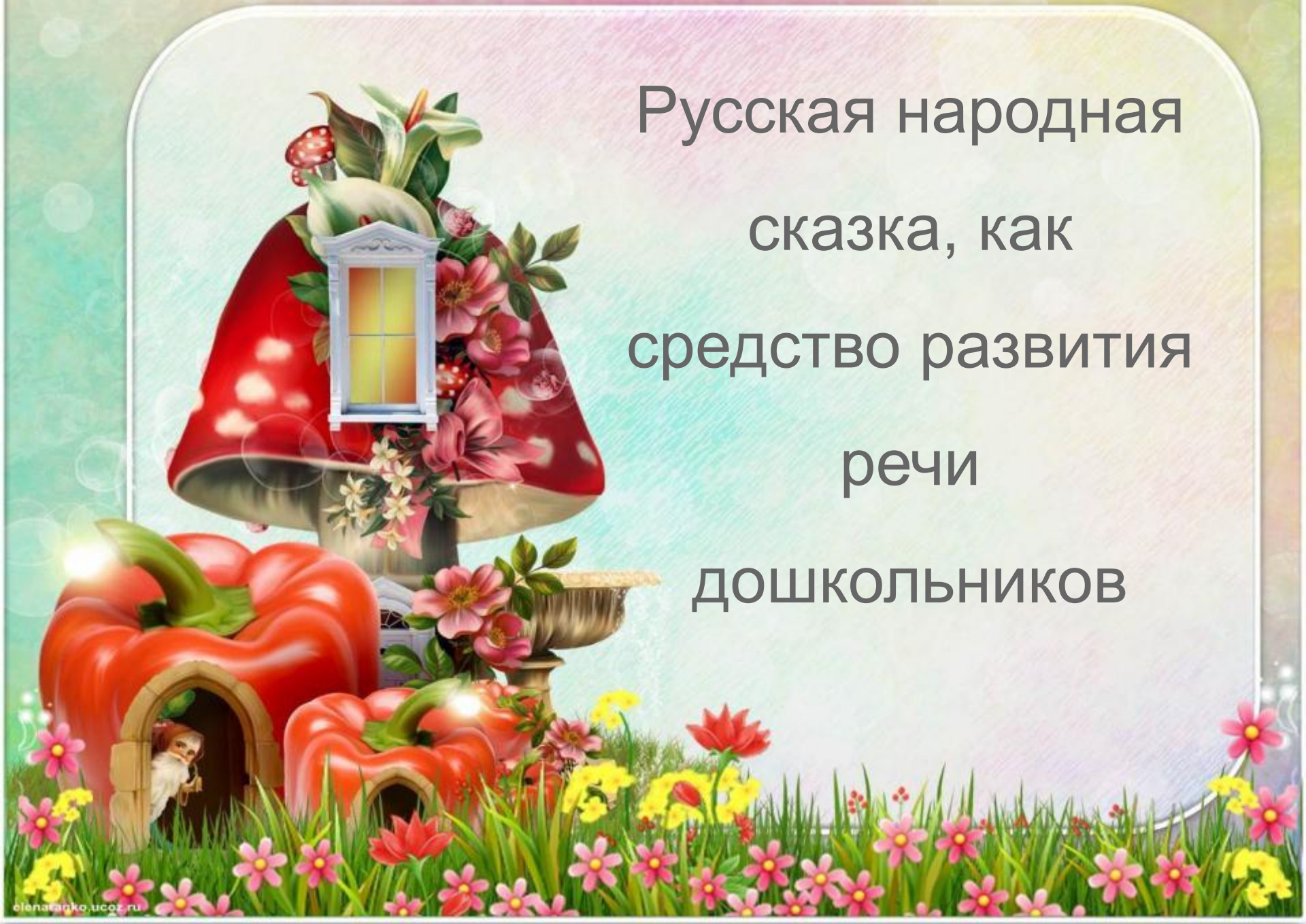


Русская народная  
сказка, как  
средство развития  
речи  
ДОШКОЛЬНИКОВ



**«Сказки могут помочь воспитать ум, дать  
ключи для того, чтобы войти в  
действительность новыми путями, может  
помочь ребёнку узнать мир и одарить его  
воображение»**

**Джанни Родари.**



## Сказки нужны для:

- развития просодической стороны речи;
- развития правильного произношения, автоматизации звуков речи;
- выполнения артикуляционной и пальчиковой гимнастики;
- развития слухового внимания, фонематического слуха;
- хорошего усвоения грамматического строя речи;
- развития связной речи;
- лучшего формирования психофизической сферы детей.



# Просодический компонент речи

высота

просодика

громкость

тембр

сила  
ударения





«Три медведя»



«Теремок»



# Развитие правильного произношения, автоматизация звуков речи



Сказка  
«Слоненок – путешественник»



# Артикуляционная гимнастика

Логопедическая сказка  
"Трудолюбивая божья коровка"



Логопедическая сказка  
"Заяц-огородник"



## Развитие фонематического слуха

- **Фонематический слух** - различение (анализ и синтез) звуков (фонем) частей речи, которое является необходимой основой для понимания смысла сказанного. При несформированности речевого звуко различения ребёнок воспринимает (запоминает, повторяет, пишет) не то, что ему сказали, а то, что он услышал.

*Интерактивная игра «три медведя»*

*[www.mersibo.ru](http://www.mersibo.ru)*





## Усвоение грамматического строя речи

- Рассказывание сказки ребенком, используя игрушки
- Упражнение «Назови ласково»
- Упражнение «Один- много»
- Упражнение «Посчитай от одного до пяти»



# Развитие связной речи







# Развитие психофизической сферы детей

- психогимнастика
- релаксация
- голосовые и дыхательные упражнения
- игры и задания на внимание
- формируется интонационная выразительность речи, у детей, перевоплощающихся в героев сказок, активнее развиваются воображение, творческая фантазия.



Спасибо за внимание!

