

# Родительское собрание

Изменения в образовании. Установление  
сотрудничества ДООУ и семьи

Старший воспитатель  
МБДОУ Детский сад «Ёлочка»  
п. Октябрьский  
Смирнова Людмила Петровна

# Цель: Определение стратегии взаимодействия ДООУ и семьи

- **Задачи:**

1. Познакомить родителей с Законом об образовании в РФ и Федеральным государственным образовательным стандартом ДОО в части обязанностей родителей
2. Привлечь родителей к пониманию своих обязанностей в части воспитания ребенка
3. Определить пути взаимодействия ДООУ с семьей

# ЗАКОН ОБ ОБРАЗОВАНИИ в РФ

Федеральный государственный  
образовательный стандарт  
дошкольного образования (ФГОС  
ДО)



**Федеральный закон  
"Об образовании в Российской Федерации" вступил в  
силу с 1 сентября 2013 года\***

**(с изм. и доп., вступ. в силу с 21.10.2014)**

# Уровни образования

*Впервые дошкольное образование признано самостоятельным уровнем общего образования (ст. 10, ч.4).*

В Российской Федерации устанавливаются следующие уровни общего образования:

## -дошкольное образование

- начальное общее образование
- основное общее образование
- среднее общее образование

Это значит что требования к ДО такие как и ко всем уровням

ФГОС утверждаются для всех уровней общего образования (ст. 5, ч.3), в том числе для дошкольного.

# Образование

(ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ», 1992, 1996)

Воспитание и обучение в интересах человека,  
общества и государства

(**НОВЫЙ** ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ», 2013, **ГЛ.1,**  
**СТ.2**)

Воспитание и обучение в интересах человека,  
**семьи**, общества и государства,...

в целях, удовлетворения его образовательных  
потребностей и интересов.

# Право на образование.

1. В Российской Федерации гарантируется право каждого человека на образование.
2. Право на образование в РФ гарантируется **НЕЗАВИСИМО** от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального происхождения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям

(гл.1 ст. 5 пункт 1,2)

**В законе «Об образовании» прописаны гарантии государства по "обязательности дошкольного образования".**

**П. 3. Статья 5 Глава 1 :**

**«В Российской Федерации гарантируются общедоступность и бесплатность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования... » и т. д**



**Дошкольное образование может осуществляться как в дошкольном учреждении, так и в форме семейного образования.**

**п. 3 Статья 64 гл. 7 «родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение \_\_\_\_\_ методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, если в них созданы соответствующие консультационные центры.**

**Образование отделено от присмотра и ухода за детьми.**

**Присмотр и уход за детьми могут осуществлять образовательные организации, но и иные организации, осуществляющие образовательную деятельность.**

**Присмотр и уход за детьми – это комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.**

**Дошкольное образование бесплатное, а присмотр и уход за детьми становится платным.**

**Федеральный  
государственный  
образовательный стандарт  
Дошкольного образования**

**Вступил в законную силу:**

**1 января 2014 года**

# ФГОС ДО

ФГОС ДО обеспечивает требование закона об "Об образовании в РФ и предъявляют 3 группы требований: условиям, структуре и результатам освоения основной образовательной программы. Ребенок должен овладеть умением жить в мире с самим собой, получить в игре навыки индивидуальной работы и группового взаимодействия, научиться учиться.

Одна из важнейших задач дошкольного образования -положить начало формированию самоидентификации ребенка в окружающем мире: с семьей, регионом, страной.

обеспечивает исполнение  
государственных гарантий

направлен на удовлетворение  
потребностей родителей и  
детей на этой ступени  
образования

ФГОС  
дошкольного  
образования

не является основой оценки  
соответствия установленным  
требованиям  
образовательной  
деятельности и подготовки  
воспитанников

не предполагает проведения  
промежуточных и итоговой  
аттестации воспитанников

# Цели ФГОС ДО:

- **обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;**
- **обеспечение государственных гарантий уровня и качества образования**
- **сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации**

# В соответствии с ФГОС В ДОУ

- Разрабатывается программа
- Создаются условия для образовательной деятельности детей
- Устанавливается взаимодействие с родителями детей

# **Взаимодействие семьи и образовательной организации (ДОУ)**



**В нормативных документах определено:**

**Конвенция о правах ребенка  
(статья 18)**

**Родители несут основную ответственность за воспитание и развитие ребенка, наилучшие интересы которого должны являться предметом основной заботы родителей.**

# **Закон об образовании**

**Родители (законные представители)  
несовершеннолетних обучающихся  
(воспитанников) имеют преимущественное право  
на обучение и воспитание детей перед всеми  
другими лицами.**

**Они обязаны заложить основы физического,  
нравственного и интеллектуального развития  
личности ребенка.**

**(статья 44, часть 1)**

# **Закон об образовании**

**«Органы государственной власти и местного самоуправления, образовательные организации оказывают помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития».**

**(статья 44, часть 2)**

**За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию детей родители могут быть привлечены к различным видам юридической ответственности:**

- **административной** (статья 5.35 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях («Неисполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних»));
- **гражданско-правовой** (статьи 1073 – 1075 Гражданского кодекса Российской Федерации);
- **семейно – правовой** (статьи 69 «Лишение родительских прав», статьи 73 «Ограничение родительских прав» Семейного кодекса Российской Федерации);
- **уголовной** (статья 156 Уголовного кодекса Российской Федерации «Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего»)

# Учитывая требования и в интересах ребенка необходимо:

**Организовать тесное сотрудничество на основе**

- **ВЗАИМОПОНИМАНИЯ**
- **УВАЖЕНИЯ**
- **ДОВЕРИЯ**

***Семья-это слово нам многое  
скажет.***

***Семья нам с рожденья в путь жизни  
покажет.***

***И каждый, какой бы с ней не был  
момент,***

***Волшебней, роднее моментов и нет.***

***Семья с нами рядом всегда и везде,  
Она много значит в каждой судьбе.***



# **Семья самое главное для ребенка**

- **Любите своего ребенка такого какой он есть.**

**Не сравнивайте его с другими детьми,**

**уделяйте больше внимания, разговаривайте с**

**ним, интересуйтесь и хвалите его успехи. И**

**тогда у Вас вырастет прекрасный человек.**

**Спасибо  
внимание!**

**Надеемся на сотрудничество**



# литература

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 21.10.2014)
- 
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"