

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 35 общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по физическому развитию детей
Калининского района Санкт – Петербурга
(ГБДОУ детский сад № 35 Калининского района Санкт – Петербурга)

Использование счетных палочек Кюизенера для развития детей.

Подготовила ст.воспитатель:
Каськова Анна Сергеевна

Палочки Кюизенера – это счетные палочки, которые еще называют «числа в цвете», цветными палочками, цветными числами, цветными линеечками.

Названы они так в честь изобретателя Джорджа Кюизенера (1891-1976) – Бельгийского учителя начальной школы. В 1952 году он опубликовал книгу «Числа и цвета»



Актуальность

- Одна из важнейших задач воспитания маленького человека – развитие его ума, формирование таких мыслительных умений и способностей, которое позволяет осваивать новое. Ребенок по своей природе – исследователь, экспериментатор, с радостью и удивлением открывает для себя мир.
 - Логико – математическое мышление детей основывается на чувственном опыте и на развитии представлений не только о количестве, но и о форме, величине, размере, о соотношениях. Формирование элементарных математических представлений является средством умственного развития ребенка, его познавательных способностей.
 - Математика занимает большое место в системе дошкольного воспитания. Любая математическая задача на смекалку несет определенную умственную нагрузку. Умственная задача – найти путь решения – реализуется средствами игры и в игровых действиях. Одним из таких средств познания являются палочки Кюизенера.
-

Задачи

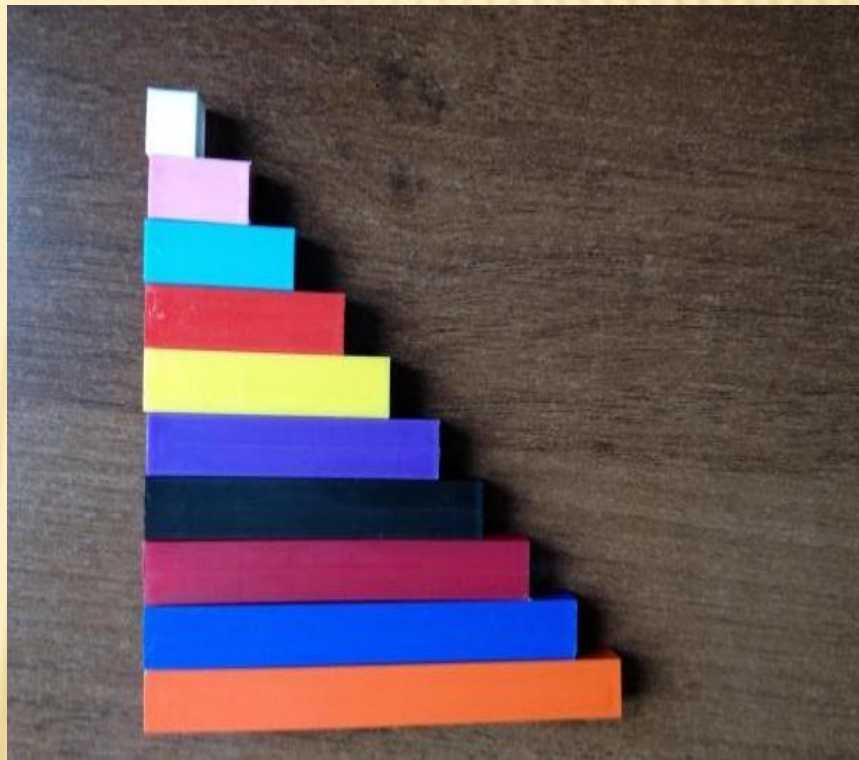
- Познакомить с понятием числа (различать и классифицировать по цвету)
 - Подвести к осознанию отношений «длиннее», «выше».
 - Познакомить с последовательностью чисел натурального ряда.
 - Осваивать прямой и обратный счет.
 - Познакомить с составом числа (из единиц двух маленьких чисел).
 - Усвоить отношения между числами (больше – меньше, больше – меньше на ..., столько же).
 - Развивать творческие способности, воображение, фантазию, способности к конструированию.
 - Воспитывать через игры и упражнения с палочками настойчивость, целеустремленность, силу воли, мышление.
-

Знакомство с палочками



«Мы по лесенке шагаем И ступеньки все считаем. Все ступеньки до одной, Знаем в лесенке цветной!»

Мы по лесенке шагаем
И ступеньки все считаем.
Все ступеньки до одной
Знаем в лесенке цветной!
Первая – это белый листок,
Вторая – розовый лепесток,
Третья – как голубой океан,
четвертая – словно красный
тюльпан.
Пятая – желтый солнечный
свет,
Шестая – сиреневый яркий
букет,
Седьмая – черный пушистый
кот,
Восьмая – вкусный
вишневый компот,
Девятая – синий мой мячик,
Десятая – оранжевый зайчик.



Художественно-эстетическое развитие

Конструирование

*Области образования
в которых можно
использовать
палочки Кюизенера*

Речевое развитие

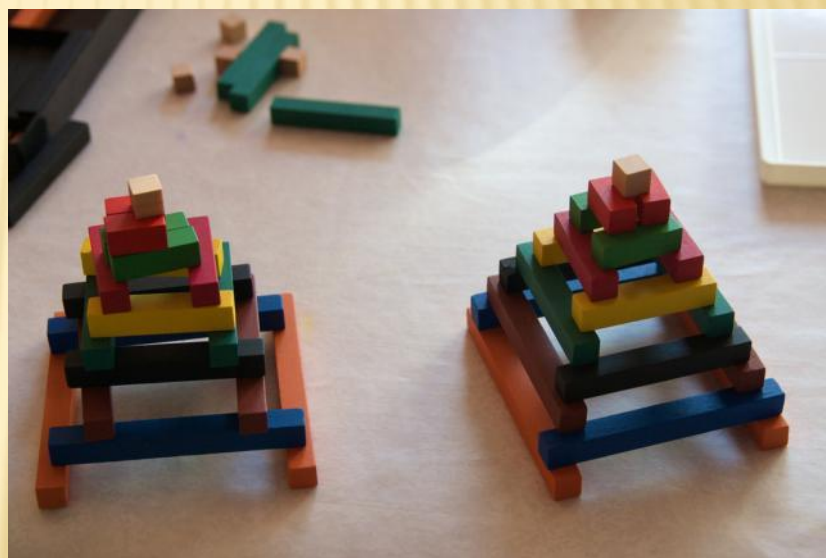
Познавательное развитие



Художественно-эстетическое развитие

Конструирование

В процессе игры у ребенка развивается восприятие и мелкая




Конструирование по памяти

Самовар "Толстячок"

	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																
17																
18																
19																

Аты-баты, шли солдаты,
Аты-баты, на базар
Аты-баты, что купили?
Аты-баты, самовар.
Аты-баты, сколько стоит?
Аты-баты, три рубля.
Аты-баты, он какой?
Аты-баты, золотой.




Стоит толстячок,
Подбоченивши бочок,
Шипит и кипит,
Всем пить чай велит.

Чайник "Ворчун"

	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																
17																
18																
19																
20																

Я чайник — ворчун,
хлопотун, сумасброд.
Я всем напоказ
выставляю живот ...

Подогрела чайка чайник,
Пригласила восемь чаек!
— Приходите все на чай!
— Сколько чаек? Отвечай!

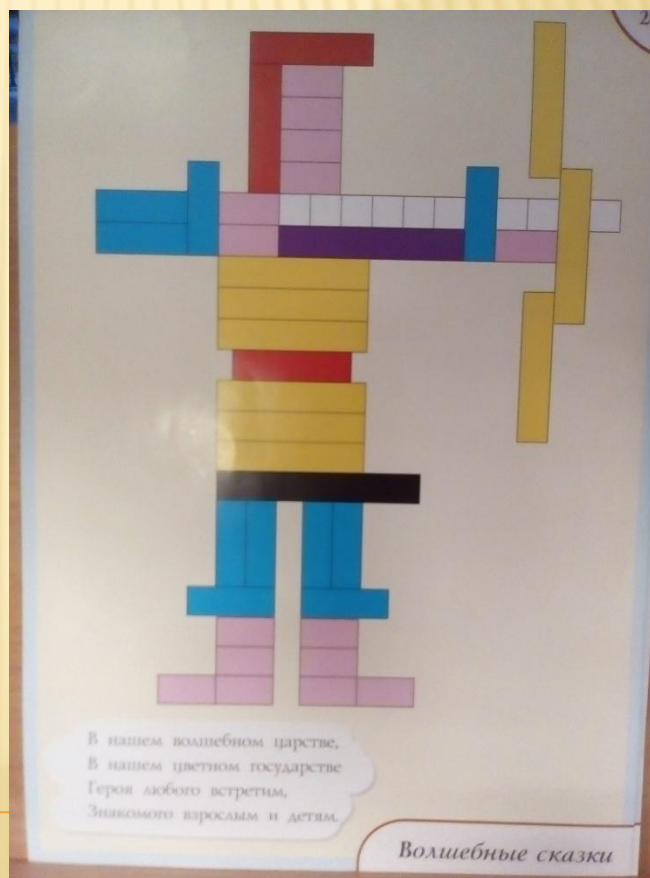
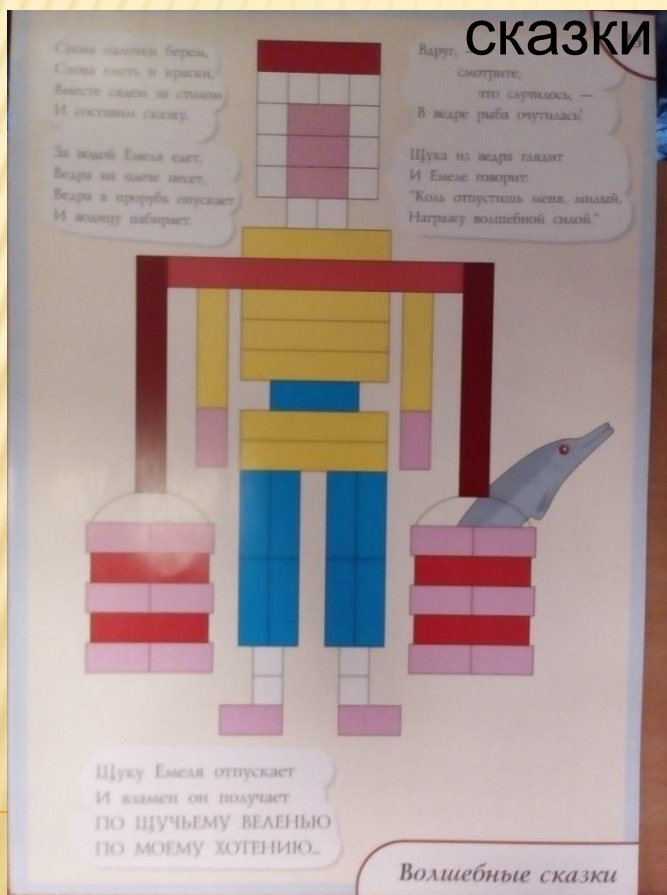


Художественно-эстетическое

развитие

Конструирование

сказки



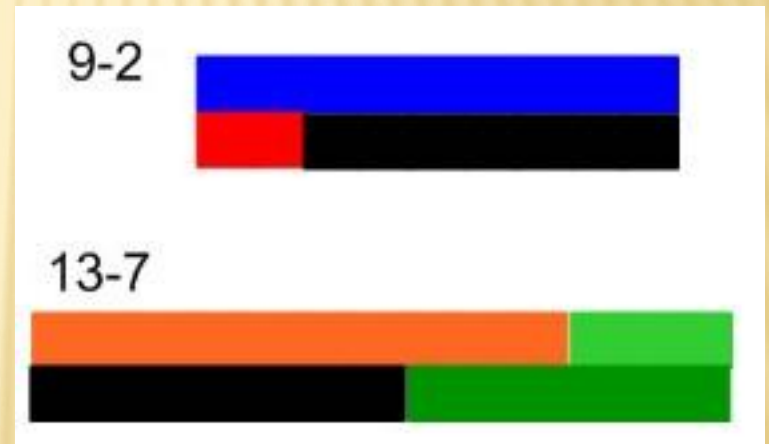
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Математические действия с палочками

Сложени

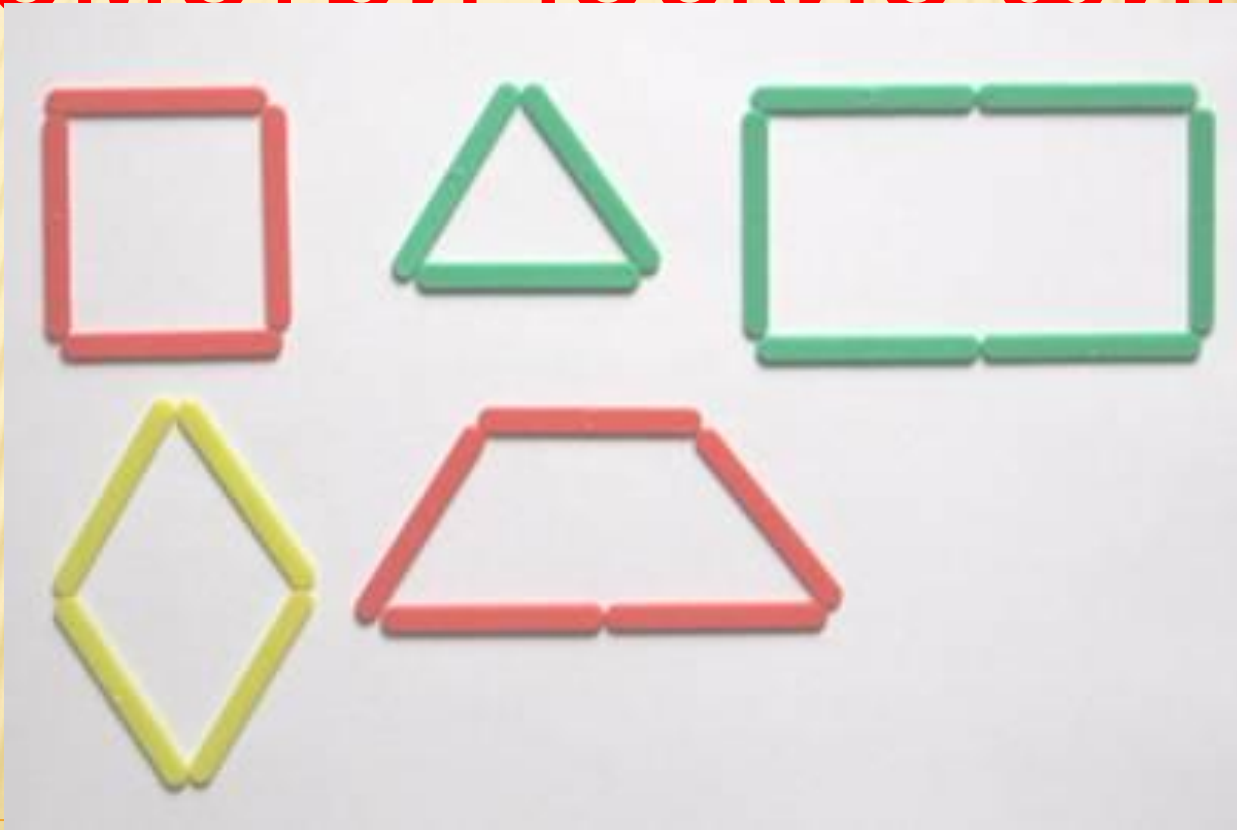


Вычитани
е



Познавательное развитие

Геометрические фигуры



Речевое развитие



Ожидаемые результаты

По окончании использования цветных палочек дети могут научиться выражать свое отношение к создаваемому образу через цвет, а именно:

- Представления о числе на основе счета и измерения;
- Выделение цвета и длины палочек (полосок) поможет освоить ключевые для их возраста средства познания;
- Сенсорные эталоны (эталон цвета, размера) и такие способы познания как сравнение, сопоставление предметов (по цвету, длине, ширине, высоте).
- От элементарной игры с цветными палочками дети постепенно продвигаются к понятию пространственно – количественных характеристик, которые осваиваются в совместной деятельности ребенка и взрослого;
- Свободно ориентируются по числовому ряду;
Научатся называть предыдущее и последующее число, сравнивать числа, познакомятся с составом числа первого десятка;
- **Повысится уровень в области счета;**
- **Дети быстро научатся переводить игру красок в числовые отношения.**

Литература



Спасибо за

ВНИМАНИЕ!
