

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 35 общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по физическому развитию детей  
Калининского района Санкт – Петербурга  
(ГБДОУ детский сад № 35 Калининского района Санкт – Петербурга)

## Использование счетных палочек Кюизенера для развития детей.

Подготовила ст.воспитатель:  
Каськова Анна Сергеевна

Палочки Кюизенера – это счетные палочки, которые еще называют «числа в цвете», цветными палочками, цветными числами, цветными линеечками.

Названы они так в честь изобретателя Джорджа Кюизенера (1891-1976) – Бельгийского учителя начальной школы. В 1952 году он опубликовал книгу «Числа и цвета»



# Актуальность

- Одна из важнейших задач воспитания маленького человека – развитие его ума, формирование таких мыслительных умений и способностей, которое позволяет осваивать новое. Ребенок по своей природе – исследователь, экспериментатор, с радостью и удивлением открывает для себя мир.
  - Логико – математическое мышление детей основывается на чувственном опыте и на развитии представлений не только о количестве, но и о форме, величине, размере, о соотношениях. Формирование элементарных математических представлений является средством умственного развития ребенка, его познавательных способностей.
  - Математика занимает большое место в системе дошкольного воспитания. Любая математическая задача на смекалку несет определенную умственную нагрузку. Умственная задача – найти путь решения – реализуется средствами игры и в игровых действиях. Одним из таких средств познания являются палочки Кюизенера.
-

# Задачи

- Познакомить с понятием числа (различать и классифицировать по цвету)
  - Подвести к осознанию отношений «длиннее», «выше».
  - Познакомить с последовательностью чисел натурального ряда.
  - Осваивать прямой и обратный счет.
  - Познакомить с составом числа (из единиц двух маленьких чисел).
  - Усвоить отношения между числами (больше – меньше, больше – меньше на ..., столько же).
  - Развивать творческие способности, воображение, фантазию, способности к конструированию.
  - Воспитывать через игры и упражнения с палочками настойчивость, целеустремленность, силу воли, мышление.
-

# Знакомство с палочками



# «Мы по лесенке шагаем И ступеньки все считаем Все ступеньки до одной, Знаем в лесенке цветной!»

Мы по лесенке шагаем  
И ступеньки все считаем.  
Все ступеньки до одной  
Знаем в лесенке цветной!  
Первая – это белый листок,  
Вторая – розовый лепесток,  
Третья – как голубой океан,  
четвертая – словно красный  
тюльпан.  
Пятая – желтый солнечный  
свет,  
Шестая – сиреневый яркий  
букет,  
Седьмая – черный пушистый  
кот,  
Восьмая – вкусный  
вишневый компот,  
Девятая – синий мой мячик,  
Десятая – оранжевый зайчик.



Художественно-эстетическое развитие

Конструирование

Области образования  
в которых можно  
использовать  
палочки Кюизенера

Речевое развитие

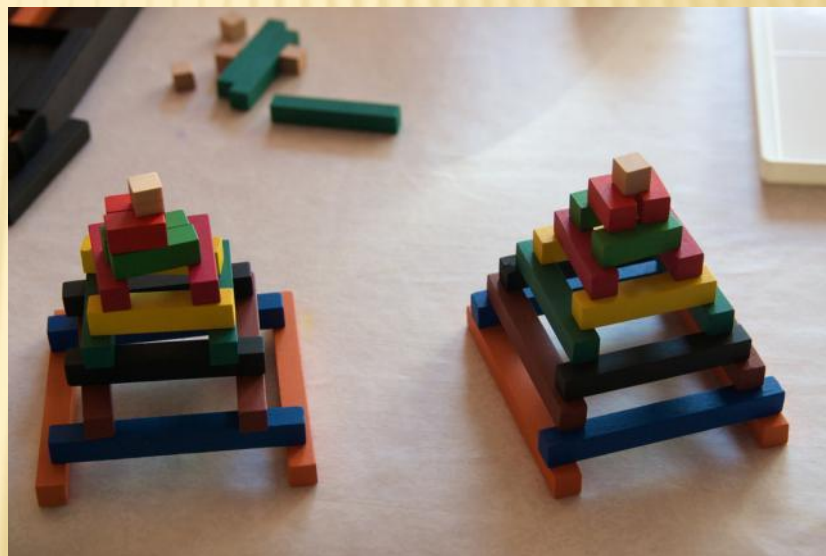
Познавательное развитие



# Художественно-эстетическое развитие

## Конструирование

В процессе игры у ребенка развивается восприятие и мелкая



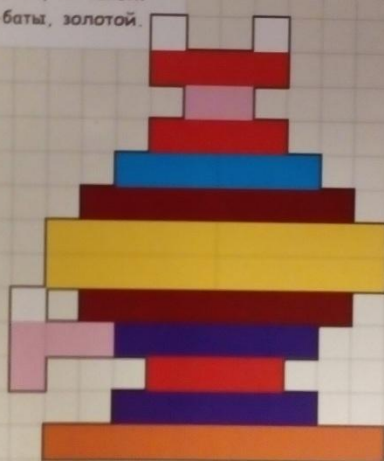


# Конструирование по памяти

### Самовар "Толстячок"

А Б В Г Д Е Ж З И К Л М Н О П Р

1 Аты-баты, шли солдаты,  
2 Аты-баты, на базар  
3 Аты-баты, что купили?  
4 Аты-баты, самовар.  
5 Аты-баты, сколько стоит?  
6 Аты-баты, три рубля.  
7 Аты-баты, он какой?  
8 Аты-баты, золотой.



24

16

Стоит толстячок,  
Подбоченивши бочок,  
Шипит и кипит,  
Всем пить чай велит.

### Чайник "Ворчун"

А Б В Г Д Е Ж З И К Л М Н О П Р

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17  
18  
19  
20



24

13

Я чайник — ворчун,  
хлопотун, сумасброд.  
Я всем напоказ  
выставляю живот ...

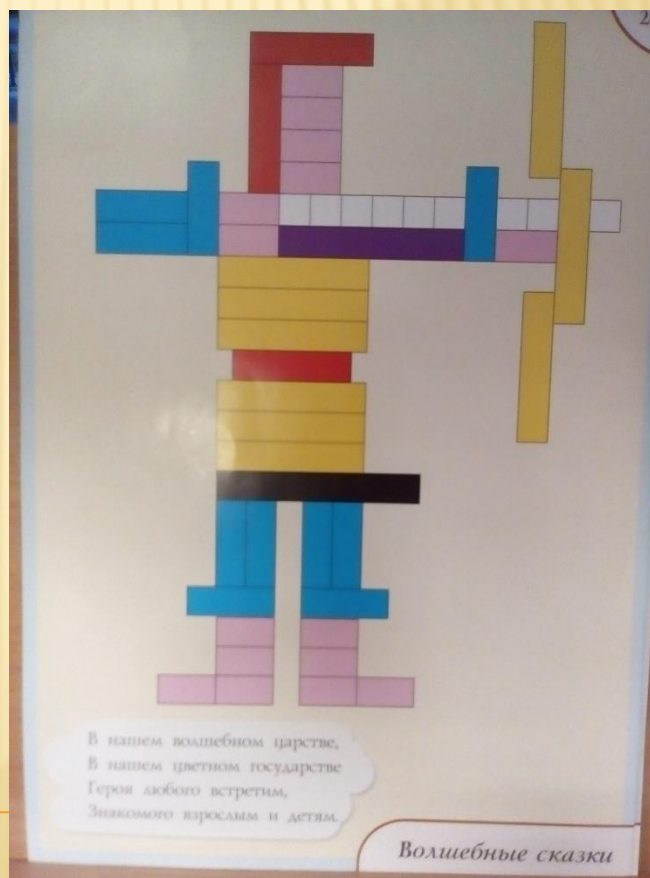
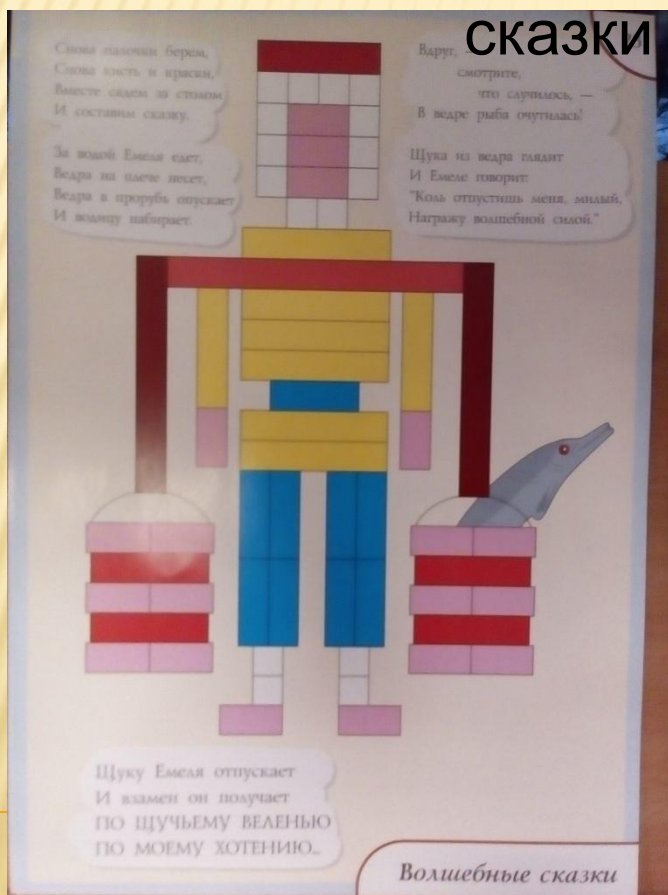
Подогрела чайка чайник,  
Пригласила восемь чаек!  
— Приходите все на чай!  
— Сколько чаек? Отвечай!

# Художественно-эстетическое

# развитие

Конструирование

сказки



# ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ

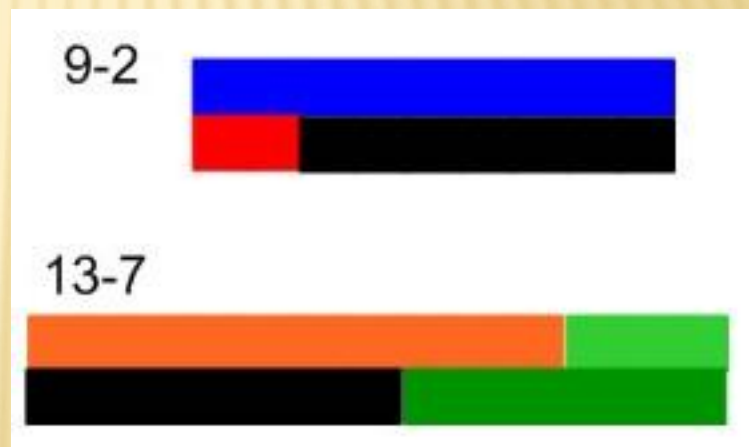
## РАЗВИТИЕ

### Математические действия с палочками

Сложени

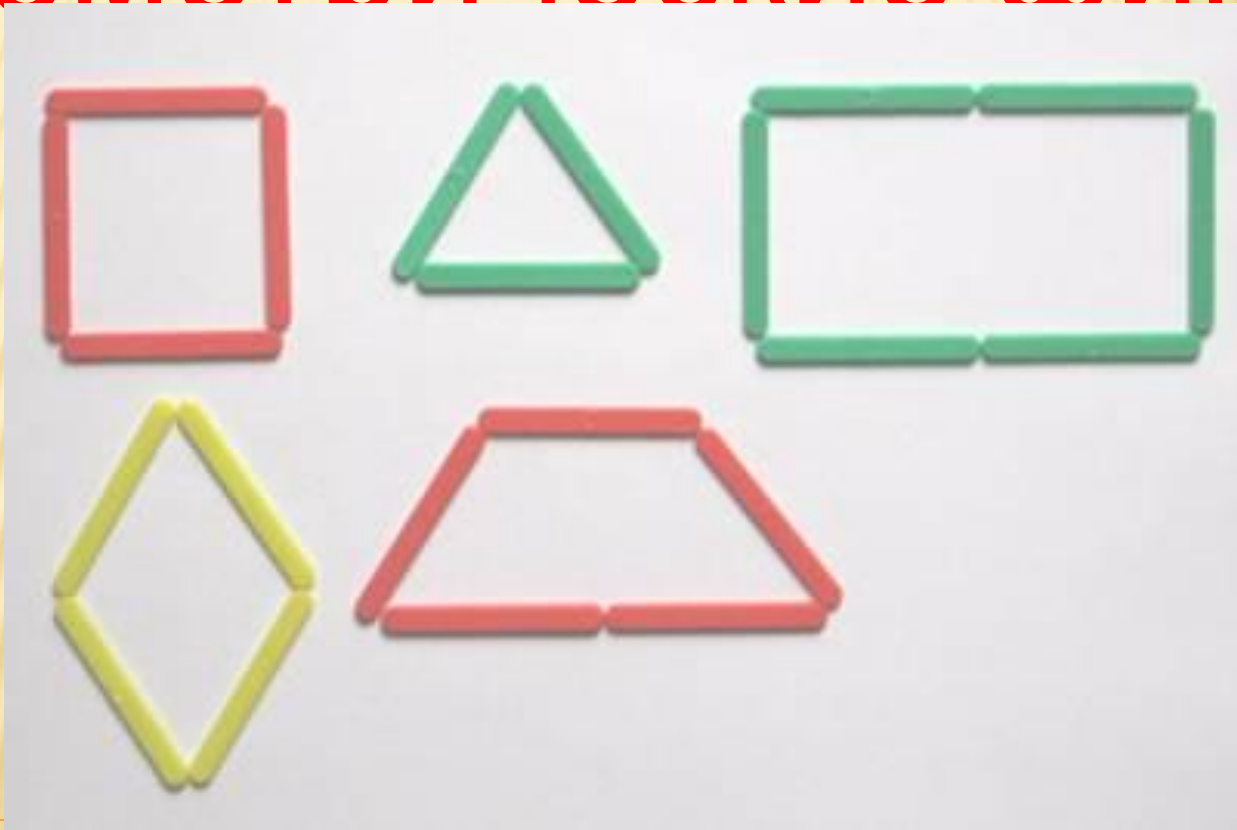


Вычитани  
е



# Познавательное развитие

## Геометрические фигуры



# Речевое развитие



# Ожидаемые результаты

По окончании использования цветных палочек дети могут научиться выражать свое отношение к создаваемому образу через цвет, а именно:

- Представления о числе на основе счета и измерения;
- Выделение цвета и длины палочек (полосок) поможет освоить ключевые для их возраста средства познания;
- Сенсорные эталоны (эталон цвета, размера) и такие способы познания как сравнение, сопоставление предметов (по цвету, длине, ширине, высоте).
- От элементарной игры с цветными палочками дети постепенно продвигаются к понятию пространственно – количественных характеристик, которые осваиваются в совместной деятельности ребенка и взрослого;
- Свободно ориентируются по числовому ряду;  
Научатся называть предыдущее и последующее число, сравнивать числа, познакомятся с составом числа первого десятка;
- **Повысится уровень в области счета;**
- **Дети быстро научатся переводить игру красок в числовые отношения.**

# Литература



Спасибо за

**ВНИМАНИЕ!**

---