

***«РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО -
ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА В ДООУ В
СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО»***

Выполнила:

Старший воспитатель

МБДОУ № 257

Н.И. Елесина

**г.Нижний Новгород
2015г.**

НОРМАТИВНО — ПРАВОВАЯ БАЗА

- 1. Конституция РФ ст.43;
- 2. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- 4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г.
- "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- 5. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Комментарии к ФГОС дошкольного образования (Минобрнауки России) от 28 февраля 2014 года №08-249



ЧТО ТАКОЕ РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА?

- “Среда – совокупность условий, окружающих человека и взаимодействующих с ним как с организмом и личностью” (Психолого-педагогический словарь)
- По определению В.А. Петровского, развивающая среда – это специальным образом организованное окружающее пространство ребенка, способное оказывать позитивное влияние на самообучение и саморазвитие ребенка.
- М.Н. Полякова отмечает, что развивающая среда – естественная, комфортабельная, уютная обстановка, рационально организованная, насыщенная разнообразными сенсорными раздражителями и игровыми материалами.
- Образовательная (развивающая) среда, — это система влияний и условий формирования личности, а также возможностей для ее развития, содержащихся в социальном и пространственно-предметном окружении.
(по определению В. А. Ясвина)



Среда (по определению ФГОС)

Развивающая предметно-пространственная среда - это специфические для каждой Программы организации (группы) образовательное оборудование, материалы, мебель, и т.п., в сочетании с определенными принципами разделения пространства организации (группы).

Комментарии к ФГОС
дошкольного образования
(Минобрнауки России) от 28
февраля 2014 года №08-249

Образовательная среда - весь комплекс условий, которые обеспечивают развитие детей в дошкольной образовательной организации, в том числе, развивающая предметно-пространственная среда, взаимодействие между педагогами и детьми, детская игра, развивающее предметное содержание образовательных областей и другие условия.



ТРЕБОВАНИЯ К РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЕ (ФГОС)

Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать :

- реализацию различных образовательных программ;
- возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения;
- в случае организации инклюзивного образования - необходимые для него условия;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.



Принципы РПП среды

1) Насыщенность среды - пространство должно быть оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы).



2) Трансформируемость пространства - возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

3) Полифункциональность среды - возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, не обладающих жестко закрепленным способом употребления предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности.



- 4) **Вариативность среды** -различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;
- периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.
- 5) **Доступность среды** предполагает доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- 6) **Безопасность** предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.



Задачи

- Познакомить педагогов с требованиями ФГОС ДО
- Пополнять и создавать развивающую предметно – пространственную среду в соответствии с требованиями и принципами ФГОС ДО



МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С ВОСПИТАТЕЛЯМИ ПО ОБОГАЩЕНИЮ И СОЗДАНИЮ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО –ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ (2014 -2015г.)

- ▣ Написание плана внедрения ФГОС ДО*
- ▣ Семинар:*
- ▣ Консультации для педагогов на тему: «Развивающая предметно -пространственная среда в ДООУ в соответствии с ФГОС ДО»*
- ▣ Проектная деятельность «Паспорт группы»*
- ▣ Создание выставки в методическом кабинете по «Развивающая предметно -пространственная среда в ... группе»*
- ▣ Интернет – экспедиция – (для опытных воспитателей) «Пополнение развивающей предметно – пространственной среды в образовательной области «речевое развитие», «физическое развитие»»*



Спасибо за внимание!













