

**Тема «Друзья»**

**Цель: развитие связной  
письменной речи**

**Тема:**

- закрепление грамматической  
темы «Слово»**
- формирование чувства  
сопереживания.**

**Подготовила учитель-логопед Васянович**

**Н.В.**

# Друзья

- ❑ Кирилла Воробьёва три дня не было в школе. В классе поняли, что мальчик заболел.



□ В воскресенье группа ребят пришла к Кириллу. У мальчика был грипп. Друзья принесли тетрадки. Алла рассказала правило по русскому языку.





□ Потом все  
смотрели  
коллекцию  
марок, пили чай  
с клубничным  
вареньем.  
Повеселел  
Кирюша. Скоро  
поправится.



## ***Вопросы к тексту.***

- Что случилось с Кириллом Воробьёвым?**
- Как одноклассники помогали ему не отстать в учёбе?**
- Какое настроение было и Кирилла?**
- Как можно назвать одноклассников мальчика?**

## **Вопросы плана и слова для построения ответов.**

Сколько дней Кирилл Воробьёва

не было в школе?

*Три дня*

Что поняли в классе? *Заболел*

Когда группа ребят пришла к Кириллу?

*В воскресенье*

Какая болезнь была у мальчика?

*Грипп*

# **Вопросы плана и слова для построения ответов.**

- Что принесли друзья? *Тетрадки*
- Что сделала Алла? *Рассказала правило по русскому языку*
- Что все сделали потом?  
*Смотрели коллекцию марок, пили чай*
- Какое настроение было у Кирюши? *Повеселел, скоро поправится*



# Словарно-орфографическая подготовка

- ❑ Вставьте пропущенные буквы в следующих словах: Ки[ ]илл, [ ]пасс[ ]гри[ ]л, гр[ ]ппа, [ ]лла, расс[ ]зала, ру[ ]скому, коллекция, Во[ ]робьёв, [ ]друзья, в[ ]ре[ ]ье, воскресенье, чай.
- ❑ Объясните написание гласных и согласных в словах: заболел, принесли, тетрадки.
- ❑ Обратите внимание на написание следующих слов: что, поняли, повеселел, поправился.



1



2



3



# **План**

- **1. Кирилл заболел.**
- **2. Друзья навестили Кирилла.**
- **3. Скоро поправится.**