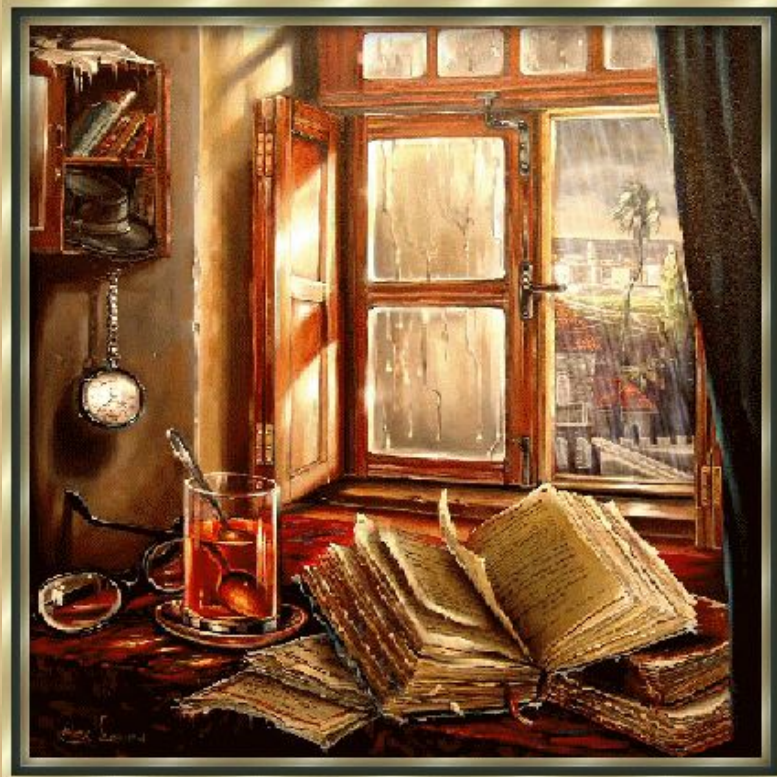


**«Духовно-нравственное воспитание школьников
как ключевое требование ФГОС»**



**«Метод проектов как эффективное средство формирования
ключевых компетенций учащихся»**

Ганичкина Людмила Михайловна,
учитель MAOY COШ №27 г. Балаково
(из опыта работы)

«Развитие добродетелей нужно начинать
с самых юных лет,
прежде чем порок овладеет душой».



Я.А.Коменский

Отличительной особенностью нового стандарта является включение в учебный план раздела «Внеурочная деятельность», ориентированная на **всестороннее духовно-нравственное** развитие личности ребенка, направленную на активную познавательную и творческую деятельность.

Что можно сделать сегодня, чтобы вовлечь каждого школьника в активную познавательную и творческую деятельность?



- Создавать условия для формирования у учащихся коммуникативных умений, навыков межличностного взаимодействия и сотрудничества.**
- К числу наиболее перспективной деятельности относятся: исследовательская и проектная деятельности.**
- В нашей школе учителями начальных классов организованы предметные кружки исследовательской направленности: «Речевые секреты», «В стране Литературия», «Путешествие по стране слов», «Речь и культура общения».**

К числу наиболее эффективных средств формирования ключевых компетенций учащихся относится **метод проектов.**

Проекты удобны тем, что они очень разнообразны по форме и содержанию деятельности.



Проект: «Моя любимая буква».

Самый первый проект, который я проводила в период обучения грамоте.



Проект
«Важная буква»
Анапова А.
1б класса.

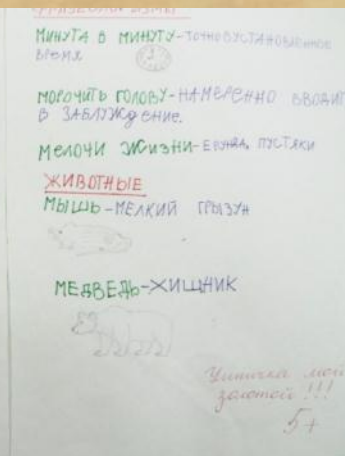


работу выполнял
ученик 1 класса Б
Ботев Андрей

Цель исследования:
проанализировать историю своей фамилии, наличие семейных традиций
в семьях школьников.



Проект выполнил
ученица 1,10 класса
Базинкина
Дарья

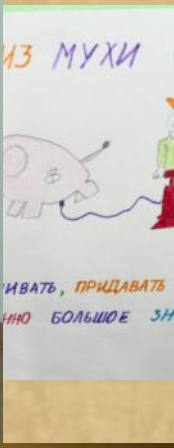


Семейные традиции функционируют как эффективное средство духовно-нравственного воспитания школьников.

«Культура» - это среда, растящая и питающая личность» - говорил М. Пришвин.

- Следуя мудрым словам, привлекаю моих детей к участию в **проектах**, организованных школьным методическим объединением и школьной библиотекой: **«Мой родной язык»**, который способствует изучению культурного наследия родного языка, его глубокому пониманию.
- **Проект: «В стране Литературия»**, помогает самостоятельно вести литературные поиски, формировать художественно-речевые навыки, пополнять словарь детей, развивать

Проекты: «Мой родной язык», «В стране Литературия».



Изречение древнеримского философа Сенеки
**«Научись сперва добрым нравам, а затем мудрости,
ибо без первой трудно научиться последней»,**

- помогает в реализация **проектов: «Моя школа», «Мой город»** , где наглядно демонстрируются возможности социального партнёрства, коллегиальности.
- Сотрудничество с краеведческим музеем нашего города, с библиотеками школы и города - наиболее яркий пример партнёрских отношений учителя – родителей - учеников-общественности.

Литературное краеведение, на мой взгляд, одна из эффективных форм воспитания учащихся. Оно развивает чувство сопричастности к событиям, происходящим на родной земле, помогает познавать свою малую родину, знакомиться с её историческим прошлым и культурным наследием.

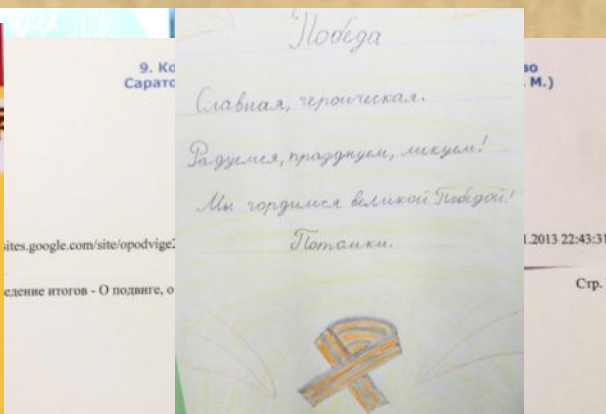
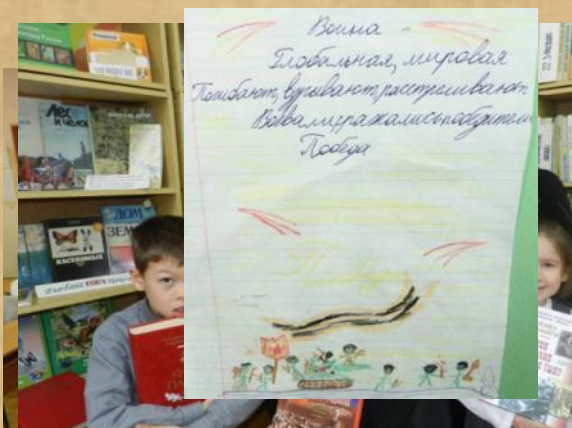
Проекты: «Моя школа», «Мой город»



**«Народ , не знающий или забывший своё
прошлое,
не имеет будущего!»**

- В своей работе особое внимание уделяет **Платон** интеллектуальному развитию учащихся, сочетая его с патриотическим, гражданским и нравственным воспитанием, воспитанием толерантности.
- Ребята моего класса участвовали в дистанционном **проекте: «О подвиге, о мужестве, о славе...»** , который пробуждает чувство гордости за свою страну, интерес к её истории, воспитывает патриотические чувства, связывающие разные поколения.

Дистанционный проект: «О подвиге, о мужестве, о славе...»



**Проект: «Ты – не один!»,
посвящённый Дню Пожилого человека,
воспитывает в детях милосердие, сострадание,
умение прощать обиды, желание помогать
нуждающимся, быть терпимыми, мирными во
взаимоотношениях со всеми**



Всероссийские творческие конкурсы:
«Сказки красивого сердца», «Мир
воображаемый, мир реальный, мир
искусства» , в которых участвуют мои дети,
проводимые под эгидой КРФ по делам
ЮНЕСКО, МОО «Центр духовного развития»
и центром «Виртуальный филиал Русского
музея» – это **путь**,
который помогает подрастающему
поколению видеть и ценить литературное и
художественное **наследие** русской культуры,
совершенствовать художественный вкус,
развивать творческий потенциал каждого
ребенка, развивает творческие способности

Всероссийские творческие конкурсы

Средств массовой информации конкурс
45 минут

СЕРТИФИКАТ

Участника Всероссийского творческого конкурса "Любимые сказочные персонажи"

Выдан: Кувшинову Владиславу

ученику 2 Б класса
учитель: Ганичкина Л.М.

МБОУ СОШ №27 с углубленным изучением отдельных предметов
г. Балаково Саратовской области
ООО «Саратовские технологии»
Михайлова А.Н.

Компьютерный сертификат с 01.02.2013 по 01.03.2013 года

Средств массовой информации конкурс
45 минут

СЕРТИФИКАТ

Участника Всероссийского творческого конкурса "Любимые сказочные персонажи"

Выдан: Измайловой Полине

ученице 2 Б класса
учитель: Ганичкина Л.М.

МБОУ СОШ №27 с углубленным изучением отдельных предметов
г. Балаково Саратовской области
ООО «Саратовские технологии»
Михайлова А.Н.

Компьютерный сертификат с 01.02.2013 по 01.03.2013 года

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Результат: 1 место
Ученица творческого конкурса творческих работ "Мир, как я его вижу"

награждается

ученица 3 «Б» класса
МБОУ «СОШ №27 с углубленным изучением отдельных предметов»
города Балаково Саратовской области,
Сычкина Юлия
(Педагог: Ганичкина Людмила Михайловна)

15.02.2013

Под эгидой Комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО

второй международный творческий конкурс «**Алые паруса**»
Награждается

Сычкина Юлия,
ученица 2 «Б» класса
МБОУ «СОШ №27 с углубленным изучением отдельных предметов»
города Балаково Саратовской области,
занявшая 111 место
в номинации «Литературический рассказ»
(региональный тур)

Присаживая жюри заочная кафедра филологического образования МБОУ, владеет филологических наук, профессор

Учтем: Ганичкина Людмила Михайловна
Л.В. Лукина

Присаживая: Ореховикова Конкурса
2013 г.

«Алые паруса»

Свидетельство о публикации в электронном СМИ

настоящим подтверждается, что Сычкина Юлия ученица МБОУ «СОШ №27 с углубленным изучением отдельных предметов» города Балаково опубликовала в социальной сети работников образования portal.ru творческую работу

На круглой планете есть место всем на свете.
Web-адрес публикации: <http://portal.ru/node/74091>

Руководитель: Ганичкина Людмила Михайловна

Администратор социальной сети portal.ru

02.08.2013

Кавцов С.Ю.

ГРАМОТА

Награждается Тиханкина Елизавета

МБОУ СОШ № 27 с УИОП, БАЛАКОВО

за участие в областном конкурсе детского рисунка «МИР ВОЗРАЖАЕМЫЙ, МИР РЕАЛЬНЫЙ, МИР ИСКУССТВА»

Учитель: Ганичкина Людмила Михайловна

Присаживая жюри И.С. Решетникова

23 января 2013 г.

ГРАМОТА

Вручается командиру 2 «Б» класса У СОШ № 27

Занявшей 1 место в интеллектуально-игровой «БОЛЬШИЕ БУКВЫ»

Директор ЦДОД Л.В. Шенкаренко
Классный руководитель Ганичкина Людмила Михайловна

28.01.2013

Диплом

вручен Светлане Агаповой,
ученице конкурса творческих работ «Мамин подарок», городского филиала «Гармония» в рамках программы развития творческих способностей по привлечению внимания общественности к проблемам занятости и детства.

Руководитель Школы «Гармония» Екатерина Антала-Ива

22 марта 2013 года
Г. Балаково

Диплом

вручен Наталье Ловягиной,
ученице конкурса творческих работ «Мамин подарок», городского филиала «Гармония» в рамках программы развития творческих способностей по привлечению внимания общественности к проблемам занятости и детства.

Руководитель Школы «Гармония» Екатерина Антала-Ива

22 марта 2013 года
Г. Балаково



Спасибо за внимание!

