

# *Презентация*

*« Обобщение опыта работы «*

*«Эффективное сотрудничество учителя-логопеда с родителями».*

*Учитель – логопед ГБДОУ № 97 Центрального района*

*Кашеварова Светлана Алексеевна*

*Категория – высшая*

*Санкт – Петербург*

*2013г.*

## ***Актуальность сотрудничества учителя-логопеда с родителями воспитанников***

*Большинство родителей замечают только нарушения произносительной стороны речи, но не берут во внимание несовершенство лексико – грамматического строя речи, нарушения слоговой структуры и звуконаполняемости слов*

## **Задачи логопеда по совместной деятельности с родителями воспитанников**

- ★ **Приобщить родителей к коррекционной работе**
- ★ **Познакомить с приемами обучения и развития речи**
- ★ **Помочь родителям увидеть актуальную проблему ребенка**
- ★ **Убедить в успешности освоения им определенных знаний и умений**
- ★ **Информировать родителей о возрастных особенностях детской речи, о результатах логопедического обследования**
- ★ **Обучить родителей приемам коррекционно-развивающей работы с ребенком-логопатом**
- ★ **Привлечь родителей к активному участию в коррекционном процессе по преодолению речевых нарушений у ребенка**

## Формы работы



Ознакомительные беседы



*Установление доверительных отношений между семьей и сотрудниками группы . Создание условий для успешной коррекции речевого развития*

Индивидуальные беседы



*Сбор необходимой информации о воспитаннике . Информирование родителей о результатах логопедического обследования, обучение приемам коррекционной работы в семье*

Родительские собрания



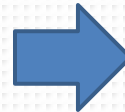
*Знакомство с требованиями, особенностями жизни в коррекционной группе . Сообщение на тему: »Причины и виды речевых нарушений»  
Ознакомление с планом логопедической работы его задачами, содержанием*

*Анкетирование родителей*



*Выявление наиболее актуальных проблем*

*Консультации ( папки-передвижки)*



*Советы родителям (по темам недели)*

*Автоматизацией звука*

*Развитие мелкой моторики*

.....



*Круглые столы*



*Привлечение родителей к активному участию в коррекционном процессе по преодолению речевых нарушений воспитанников*

*Совместное проведение праздников, развлечений, досугов,  
открытых занятий.*

*Проведение семинаров – практикумов*



*Активное привлечение родителей воспитанников  
к сотрудничеству в коррекционном процессе*

## *Дистанционные консультации*



*Консультирование родителей через страничку логопеда на сайте учреждения*

## *Наглядная информация и печатные издания*



*Оформление стендов «Уголок логопеда», «Советы логопеда». Карточки игр по развитию мелкой моторики, двигательной активности, развитию правильного речевого дыхания*



## *Результат.*

- ★ *Вовлечение родителей и воспитанников в единое речевое пространство*
- ★ *Заинтересованность родителей в совместной работе с логопедом*
- ★ *Повышение уровня педагогических знаний и умений*
- ★ *Преодоление трудностей в развитии детей с проблемами речи*
- ★ *Включение семьи в коррекционно – образовательный процесс*
- ★ *Активизация позитивного мышления родителей*



## *Литература*

*Кротова Т.В. Формы взаимодействия педагогов с родителями воспитанников М. ИЦ Сфера 2007г*

*Зверева О.Л. Кротова Т.В. Общение педагога с родителями в ДОУ М. ИЦ. «Сфера» 2007г*

*Козлова С.А. Куликова Т.А. Взаимосвязь дошкольного учреждения с семьей (учебное пособие для студентов) М.ИЦ «Академия» 2002г*

*Евдокимова Е.С. Детский сад и семья ( методическое пособие для педагогов и родителей ) М. ИЦ. «Мозаика – Синтез» 2007г*

*В презентации использовались фотографии из поисковой системы «Яндекс» и с сайта ГБДОУ №97*

***Спасибо за внимание!***