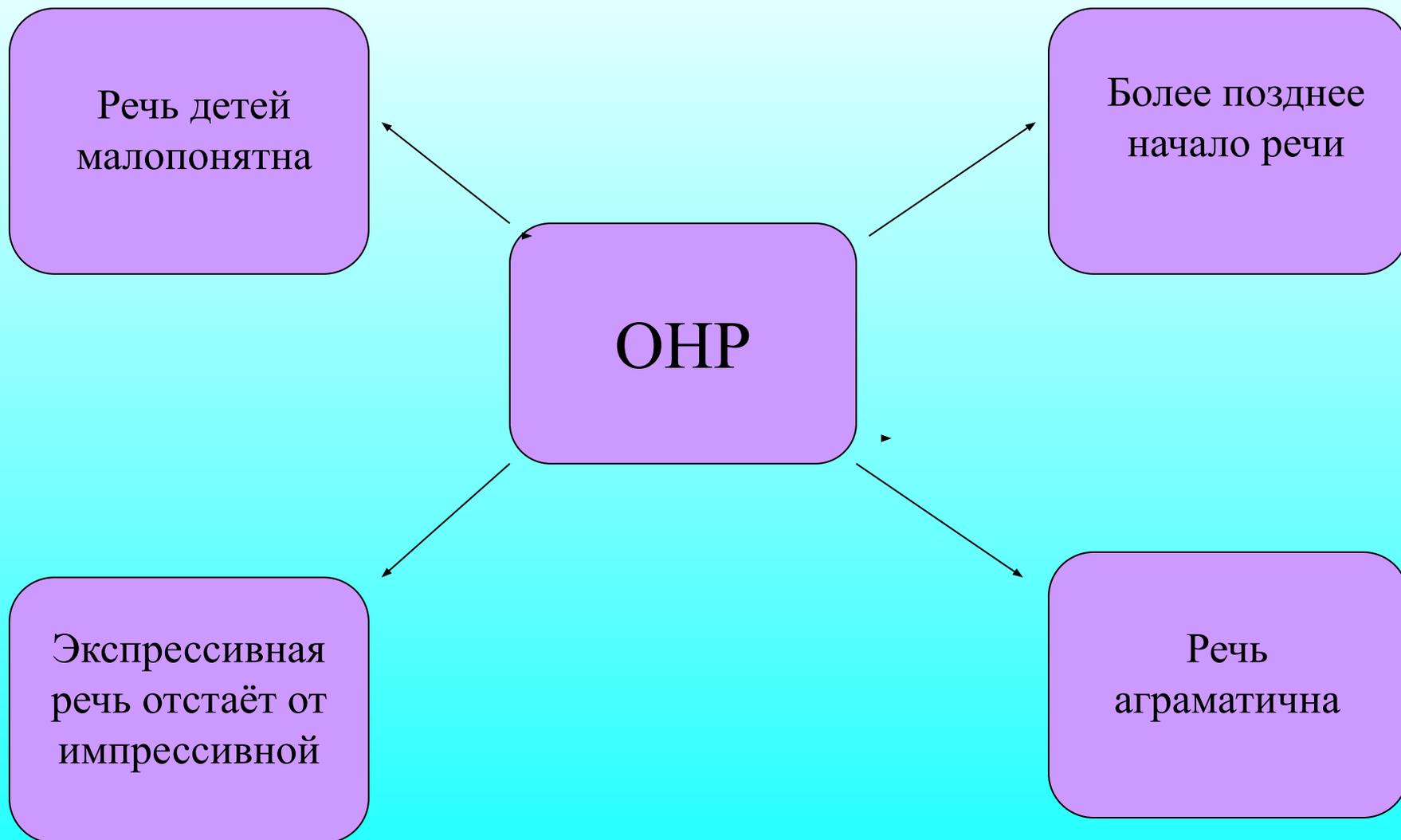


"Экологическая тропа  
как средство обучения  
детей с нарушениями  
речи."



Выполнила:  
учитель-логопед  
Якимчук В.С.



# "В гостях у дядюшки Филина"



# Игры и упражнения:

1. «Кто как кричит?»  
цель: развивать фонематическое восприятие.
2. «Для чего?»  
цель: закреплять знания детей о частях тела птицы.  
«Для чего птичке клюв?»  
«Для чего птичке перья?» и т.д.
3. «Что могут птицы?»  
цель: активизировать глагольный словарь по теме «Птицы».
4. «Звуковичок»  
цель: развивать навыки звукового анализа и синтеза.  
«В» (ворона, воробей),  
«Сь» (синица)  
«Дь» (дятел).
5. Загадки.

"Куда спрятались насекомые?"



# Игры и упражнения:

## 1. «Кто как передвигается?»

цель: учить детей составлять сложные предложения со значением противоположности.

Муравей ползает, а бабочка \_\_\_\_\_.

Гусеница ползает, а кузнечик \_\_\_\_\_.

Жук ползает, а стрекоза \_\_\_\_\_.

## 2. «Подскажи словечко»

цель: развивать внимание, обобщить словарь по теме.

Звон весь день в ушах стоит

Надо мною кто звенит?

Прилетел он со двора

Длинный нос у....

Два пера и три былинки,  
И листочек, и травинку  
В муравейник принесли  
Работяги.....

### 3. «Как бабочка летала»

цель: работать над усвоением в речи предлогов: «на», «с», «под», «из-под».

Бабочка летала-летала и села НА цветок. Бабочка улетела С цветка. Бабочка села ПОД грибок. Бабочка вылетела ИЗ-ПОД грибка.

### 4. «Со словами мы играем»

цель: учить делить слова на части, удлиннять слова.

Со словами мы играем

И слова мы удлинняем

Стре-ко-за, за-за-за (6 хлопков),

Му-ра-вей, вей-вей-вей (6 хлопков),

Свер-чок, чок-чок (4 хлопка),

Ба-боч-ка, ка-ка-ка (6 хлопков).

### 5. Загадки.

# "Найди меня!"



1. «Кто где живёт?»  
цель: активизировать словарь по теме «Дикие животные».
  - Как называется жилище медведя?
  - Как называется жилище белки?
  - Как называется жилище лисы?
2. «Чей, чья, чьё?»  
цель: учить образовывать притяжательные прилагательные.

хвост лисы (чей хвост?) – лисий;  
лапа медведя (чья лапа?) – медвежья;  
иголки ежа (чьи иголки?) – ежиные иголки.

### 3. Составление описательного рассказа.

цель: развивать связную речь.

«Медведь – дикое животное, он живёт в лесу. Он большой, коричневый, лохматый. Медведь ест рыбу, насекомых, корешки. Зимой он спит в берлоге.

### 4. Загадки.



Спасибо за внимание!!!

