

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 2 «Светлячок» р.п. Базарный Карабулак Саратовской области»**

**Конференция «Мир природы глазами ребёнка»
Экологический мини – проект
«Родники родного края»
в номинации
«Закон и экология»**

**УЧАСТНИК ПРОЕКТА воспитанница
подготовительной группы Бакулина Полина**

Паспорт проекта

Тип проекта:

- **По доминирующей деятельности - познавательно – исследовательский .**
- **По срокам проведения : краткосрочный, сентябрь – октябрь.**
- **Образовательные области: художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие.**
- **Участники проекта - воспитанники ДООУ, родители, воспитатель.**

Цель и задачи проекта

Цель проекта:

- Познакомиться с законодательством по охране водных ресурсов, а именно – родников.
- Узнать о родниках Базарного Карабулака и окрестностей.

Задачи проекта:

- Дать представление о том, какое значение имеют родники для всего живого на земле.
- Познакомить с законами, охраняющими родники: "Водный кодекс Российской Федерации" от 03.06.2006 N 74-ФЗ (ред. от 02.08.2019)
Статья 6 п.2 «Водные объекты общего пользования»
- Прививать любовь к природе, родникам- источникам чистой воды, подвести к пониманию её хрупкой красоты, формировать бережное отношение к ней.
- Привлечь родителей к совместной деятельности (экскурсии на родники, приготовление пособий, рисунков, знаков)

Актуальность проекта

Мы всей семьёй ездили на Серебряный родник, который находится около села Алексеевка. Родниковая вода из него чистая, прозрачная и полезная, потому что в ней содержится серебро. Мы часто набираем воду в этом роднике. Туда приезжают много людей за водой и просто отдохнуть, фотографироваться. Территорию родника недавно отремонтировали: новые дорожки, самовар с чашкой, красивый мостик, природа вокруг. Я рассказала о поездке детям своей группы, они тоже были на родниках у «Оленя», у управления сельского хозяйства, под «старым нарсутом». Мы спросили у воспитателя Людмилы Александровны, почему люди так ухаживают за родниками? Она рассказала нам о законах, охраняющих эти природные богатства. Заинтересовала нас и родителей. И мы с родителями стали больше узнавать о родниках нашего Карабулака. Их в Карабулаке восемь. Мы стали беседовать с воспитателем о том, откуда берутся родники, как люди заботятся о них, какие нарушения законов в использовании родников. Нарисовали рисунки и знаки, которые напоминают людям чего нельзя делать у родников, что они охраняются государством. Вместе с родителями познакомились с разными родниками нашего края, сделали фотоальбом. Помогли воспитателю оборудовать уголок, рассказывающий о наших родниках и законах защищающий их. Мы с ребятами поняли, что родники наше богатство и их надо беречь и охранять. А людей, не понимающих это, нужно наказывать. Берегите природу и взрослые, и дети.

□ **Этапы реализации проекта:**

- **▪Подготовительный: август**
- **▪Подборка методической ,художественной литературы, поиск интернет –ресурсов по теме проекта.**
- **▪Составление плана работ над проектом, этапов его реализации.**
- **▪Разработка бесед, экскурсий с детьми и родителями.**
- **▪Подбор наглядного материала: фотографий, стихов местных поэтов о родниках.**
- **▪Практический: сентябрь, первая половина октября**
- **Реализация и проведение бесед с детьми, экскурсии ,работа с родителями.**
- **Чтение стихов о родниках, беседы с детьми на темы: «Что такое родники?» «Какие законы охраняют наши родники»**
- **Создание продуктов совместной деятельности: альбом «Родники Базарного Карабулака»;знаков о законах охраняющих родники.**
- **Организация и экскурсии на родники .**
- **▪Заключительный: вторая половина октября**
- **Проверка знаний детей, полученных в ходе деятельности, на знание законов охраняющих родники.**

Программа действий в детском саду

Беседы и презентации в детском саду: «Родник из которого вытекает маленький ручей, может быть началом реки». «Значение знаний закона об охране водных ресурсов для сохранения родников».



Экскурсия с воспитателем на родник около
детского сада

Экскурсия с воспитателем
на родник «Олень»

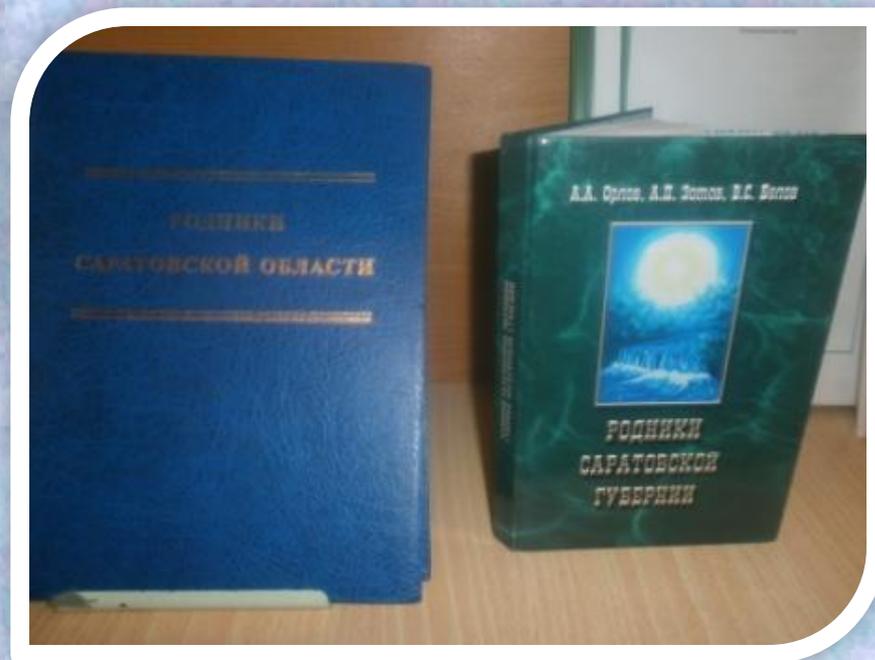


Творческий процесс

Нарисовали рисунки - знаки «Сохраним и защитим родники»



Организовали уголок книги в группе
«Родники Базарного Карабулака – частица нашей Родины»



Творческий процесс

Мы с мамой сделали фотоальбом «Родники нашего района» Нарисовали карту с отметками, где есть родники в нашем районе и подобрали стихи местных поэтов о родниках.

Создание фотоальбома



Творческий процесс

Карта с отметками, где есть родники в нашем районе



Программа действий

Собрали фотографии об экскурсиях на родники, с родителями. Фотосессия.



□ Программа действий

Организовали выставку в детском саду работ детей и родителей
«Сохраним и защитим наши родники»

семья Буровой
Марины



семья Филиппова Алеши



Семья Бакулиной Полины



СЕМЬЯ Костина Ивана



Полученный результат

После проведенной работы я узнала ,что родники – это волшебные ключи нашей природы. Познакомилась с законами, охраняющими родники.Родники имеют особую природоохранную, культурную ценность, объявляются памятниками природы. Больше узнала о родниках родного края.

Литература

- 1.Т.А.Шорыгина «Беседы о воде в природе» Т.Ц.Сфера 2008г.;
- 2.З.Н.А.Рыжова Программа экологического воспитания дошкольников «Наш дом -природа».
- 3.Литературная страничка газеты «Вестник района»;
4. Интернет ресурсы : ["Водный кодекс Российской Федерации" от 03.06.2006 N 74-ФЗ \(ред. от 02.08.2019\)](#) Статья 6 п.2 «Водные объекты общего пользования»;
- 4.Стихи местных поэтов : В.В.Малушкин «Серебряный родник».; Рыщарева «О родниках».; Китова И.С. книга Деянов Ю.А. «Родник Серебряный» ;;П.С.Игнатов песня «Карабулакская лирическая».

Спасибо за внимание