

МБДОУ «Детский сад № 1 г. Феодосии Республики Крым»

**Экологический проект «Лекарственные растения
Крыма»**

группа № 3 «Радуга»

2017-2018 учебный год



АВТОР ПРОЕКТА: ВАРЛАМОВА ТАТЬЯНА ЮРЬЕВНА, ВОСПИТАТЕЛЬ ПЕРВОЙ КАТЕГОРИИ.

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА: ДЕТИ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ, ВОСПИТАТЕЛИ, РОДИТЕЛИ ВОСПИТАННИКОВ.

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ: 4-5 ЛЕТ

ТИП ПРОЕКТА: СРЕДНЕСРОЧНЫЙ, ГРУППОВОЙ, ТВОРЧЕСКИ-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА: СЕНТЯБРЬ-ОКТЯБРЬ 2017-2018
УЧЕБНЫЙ ГОД

Актуальность проблемы: Экологическое воспитание – одно из основных направлений в системе образования, это способ воздействия на чувства детей, их сознание, взгляды и представления. Дошкольники испытывают потребность в общении с природой. Они учатся любить ее, наблюдать, сопереживать, понимать, что наша Земля не может существовать без растений, так как они не только помогают нам дышать, но и лечат от разных болезней. Мы должны беречь и сохранять их, уметь правильно пользоваться их лечебными свойствами. Экологическое воспитание надо рассматривать, прежде всего, как нравственное воспитание. При формировании гуманного отношения к природе, важно, чтобы дошкольник понял, что человек и природа взаимосвязаны, поэтому забота о природе, есть забота о человеке, его будущем. Беседуя с детьми на тему растений, мы увидели, что дети имеют недостаточный уровень знаний по теме «Лекарственные растения». В ходе работы с родителями, мы также выявили, что многие из них плохо разбираются в многообразии целебных растений. Поэтому вместе с воспитанниками и их родителями был разработан экологический проект «Лекарственные растения».

Цель проекта: создание условий для ознакомления детей с миром целебных растений, сформировать представления о роли растений в оздоровлении и сохранении здоровья человека.

Задачи проекта:

- Для детей:

Образовательные задачи: Уточнить и расширить знания детей о названиях лекарственных растений, их ценности для здоровья, правил пользования. Познакомить с разнообразием целебных растений, их значимостью для всего живого на планете, а также с художественной литературой для создания целостного образа изучаемого объекта. Вовлечь дошкольников в природоохранную деятельность.

Развивающие задачи: Развивать у дошкольников любознательность, наблюдательность, речь, а также умение сравнивать и анализировать. Развивать словарный запас детей и их знания о лекарственных растениях. Развивать чувства и эмоции дошкольников, полученные в процессе познания через организацию продуктивных видов деятельности.

Воспитательные задачи: Воспитывать коммуникативные навыки, самостоятельность, трудолюбие дошкольников, а также бережное отношение к природе.

- Для педагогов: создать благоприятные условия для развития у детей познавательных и творческих способностей; собрать и систематизировать информацию о лекарственных растениях Крыма;
- Для родителей: способствовать поддержанию интереса к теме проекта во время семейного досуга.

Форма итогового мероприятия проекта: выставка детских работ по теме проекта; оформление презентации.

ОО ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ:

ЭККУРСИИ:

«ЛЕКАРСТВЕННЫЕ РАСТЕНИЯ НА ТЕРРИТОРИИ ДЕТСКОГО САДА» (В ЛЕТНИЙ И ОСЕННИЙ ПЕРИОД).

СБОР ГЕРБАРИЯ.

БЕСЕДЫ:

«ТРАВЫ, КОТОРЫЕ ЛЕЧАТ»

«СОФОРА ЯПОНСКАЯ»

«ПОЗНАКОМИМСЯ С ЕЖЕВИКОЙ»

«ПОДОРОЖНИК»

«ЛОПУХ»

РАССМАТРИВАНИЕ АЛЬБОМА «ЗЕЛЁНАЯ АПТЕКА»

«ЧТО О ТРАВАХ МЫ УЗНАЛИ – КОЛОБКУ ВСЁ РАССКАЗАЛИ...»





НОД «ЛЕКАРСТВЕННЫЕ РАСТЕНИЯ ВОКРУГ НАС»

Цель: формировать представления детей о лекарственных растениях, их свойствах.

Задачи: учить детей узнавать и называть лекарственные растения, произрастающие в нашем регионе.

расширять знания детей о лекарственных растениях, их ценности для здоровья человека, развивать познавательную активность; воспитывать у детей бережное отношение к растениям, любовь к природе родного края.



НОД:

«ЦЕЛЕБНЫЕ ЯГОДЫ КРЫМСКОГО ЛЕСА»

ЦЕЛЬ: ФОРМИРОВАТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ О ЯГОДНЫХ ЛЕКАРСТВЕННЫХ РАСТЕНИЯХ КРЫМСКОГО ЛЕСА, ИХ СВОЙСТВАХ.



ЭКСКУРСИЯ ПО ТЕРРИТОРИИ ДЕТСКОГО САДА В
ЛЕТНИЙ ПЕРИОД
« ВОЛШЕБНЫЕ РАСТЕНИЯ »



**ЭККУРСИЯ ПО ТЕРРИТОРИИ ДЕТСКОГО САДА В
ОСЕННИЙ ПЕРИОД
«ЛЕКАРСТВА С ВЕТКИ»**



ОФОРМЛЕНИЕ ГЕРБАРИЯ
«ЛЕКАРСТВЕННЫЕ РАСТЕНИЯ КРЫМА»



ОО СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ
ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ЛЕКАРСТВЕННЫЕ РАСТЕНИЯ
КРЫМА»



РАССМАТРИВАНИЕ ГЕРБАРИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫЕ РАСТЕНИЯ КРЫМА

ОО РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ



ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

ЦЕЛЬ: ФОРМИРОВАТЬ ИНТЕРЕС К ХУДОЖЕСТВЕННЫМ ПРОИЗВЕДЕНИЯМ РАЗЛИЧНЫХ ЖАНРОВ, РАСКРЫТЬ ВЗАИМОСВЯЗЬ МЕЖДУ СКАЗОЧНЫМ И РЕАЛЬНЫМ МИРОМ; УЧИТЬ ВЫДЕЛЯТЬ ГЛАВНУЮ МЫСЛЬ ПРОИЗВЕДЕНИЯ;

ОБЪЯСНИТЬ, КАК ВАЖНЫ В КНИГЕ РИСУНКИ; ПОКАЗАТЬ, КАК МНОГО ИНТЕРЕСНОГО МОЖНО УЗНАТЬ, РАССМАТРИВАЯ КНИЖНЫЕ ИЛЛЮСТРАЦИИ.

РАЗВИВАТЬ СВЯЗНУЮ РЕЧЬ.

ОБОГАТИТЬ СЛОВАРЬ ДЕТЕЙ:



ОО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ

РИСОВАНИЕ «ЛЕКАРСТВЕННОЕ РАСТЕНИЕ – МАЛИНА»;

РИСОВАНИЕ «ЛЕКАРСТВЕННЫЕ РАСТЕНИЯ – РОМАШКА, КАЛЕНДУЛА»

ЦЕЛЬ: УЧИТЬ ДЕТЕЙ РИСОВАТЬ ЛЕКАРСТВЕННОЕ РАСТЕНИЕ, ИСПОЛЬЗУЯ
ЗНАКОМЫЕ ПРИЕМЫ РИСОВАНИЯ И НЕТРАДИЦИОННУЮ ТЕХНИКУ – РИСОВАНИЕ
ВАТНЫМИ ПАЛОЧКАМИ, РАЗВИВАТЬ ЧУВСТВО КОМПОЗИЦИИ.



ОО ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ:

«КТО БЫСТРЕЕ СОБЕРЕТ КАШТАНЫ»

«ПОПАДИ ШИШКОЙ В ЦЕЛЬ!»

«К РАСТЕНИЮ БЕГИ!»



**ПРОДУКТ ПРОЕКТА – ВЫСТАВКА ДЕТСКИХ
РИСУНКОВ**



Спасибо за внимание!