

ФОРМИРОВАНИЕ

ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ

РЕЧИ У ДЕТЕЙ С ОНР

Учитель - логопед
Горбачева Галина Дмитриевна.

Подготовка к игре:

1. Чтение художественной литературы.
2. Просмотр телепередач о животных.
3. Рассматривание иллюстраций.
4. Посещение зоопарка.
5. Беседа с детьми.
6. Рисунки детей.
7. Подбор игрового материала.
8. Создание индивидуального пространства.

Покупаем билет в зоопарк.

Дидактические игры :

1. «Кого и где ты увидел?»
2. «Какой? Какая?»
3. «Кто что делает?»



4. Игра «Кто с кем?»

5. Игра «Назови ласково».



6. Игра «Нелепица»



7. Игра «Скажи наоборот»



«Придумаем сказку»,
«Загадаем загадку»



В результате:

1. Расширяется представление об окружающем мире.
2. Развиваются внимание, память, мышление, воображение.
3. Активизируется словарный запас.
4. Формируется грамматический строй речи.
5. Совершенствуются диалогическая и монологическая формы речи.

**ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ ДАЮТ НАЧАЛО
СЮЖЕТНО - РОЛЕВОЙ ИГРЕ!**