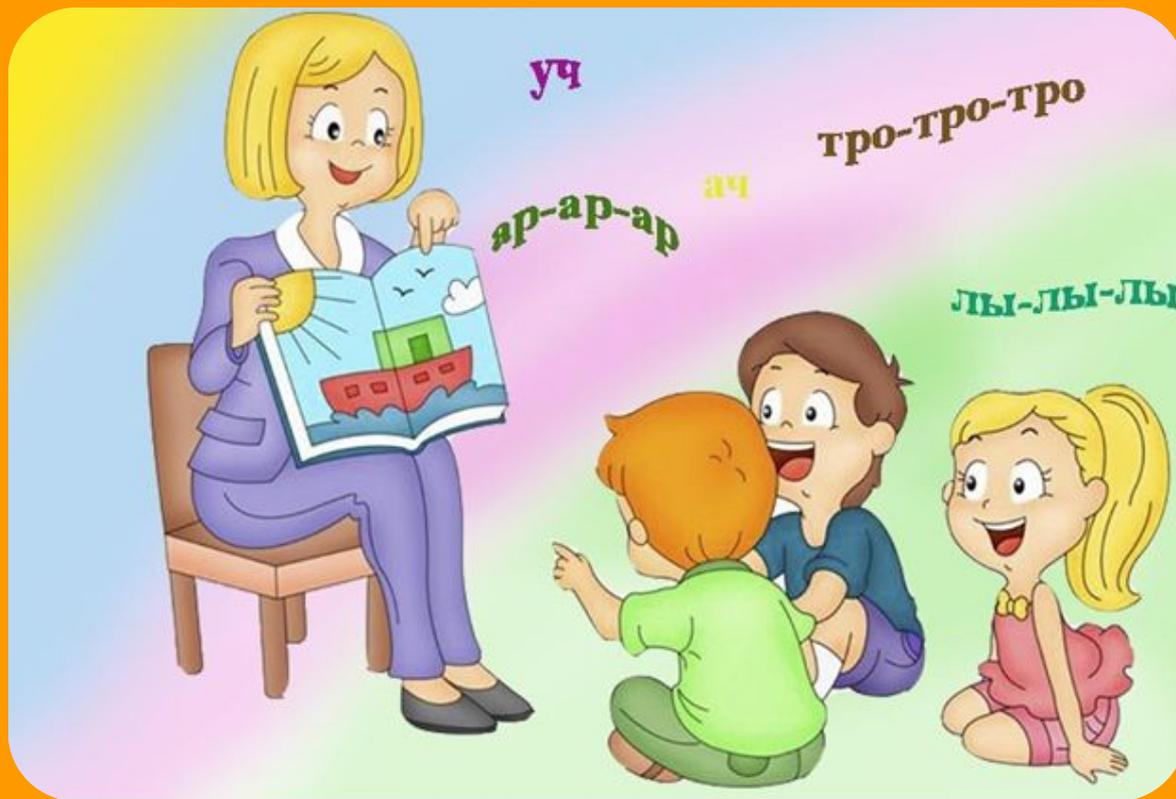


# • « Если Ваш ребёнок плохо говорит....»



Учитель логопед  
Федосова Ирина  
Владимировна  
Школа №138 г. Москва

# *Что может влиять на качество речи Вашего ребёнка?*



- ***Нарушение звукопроизношения***

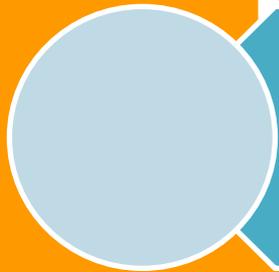


- ***Нарушение лексико-грамматического строя речи***

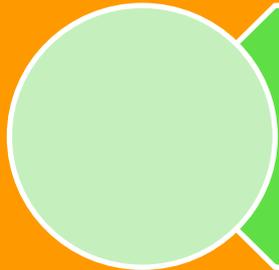


- ***Нарушение фонетико-фонематического восприятия***

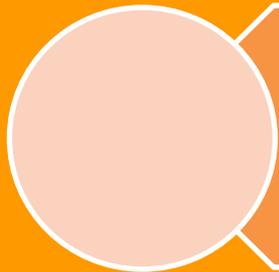
# Формирование произносительной стороны речи включает:



**Развитие  
артикуляционного  
аппарата**



**Работу над речевым  
дыханием**



**Развитие слухового  
внимания и  
фонематического  
восприятия формируемого  
звука**

# Развитие речи ребёнка до 3-х лет

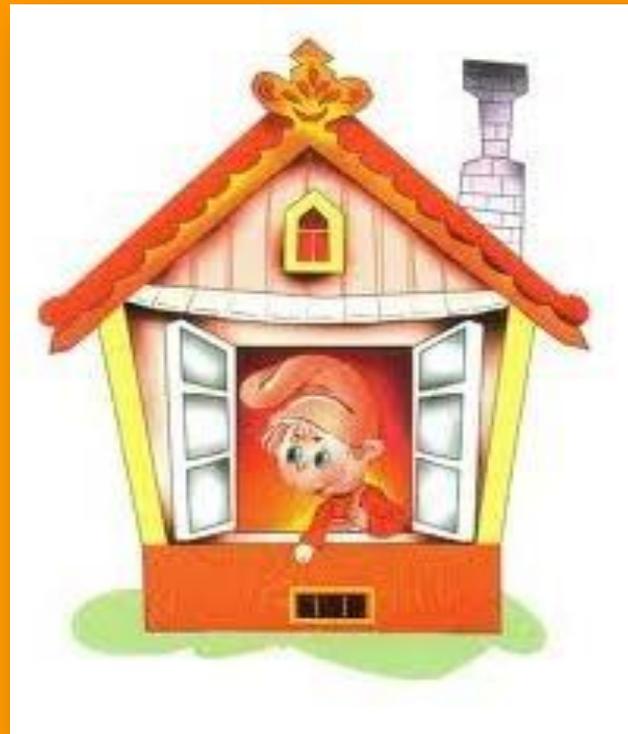
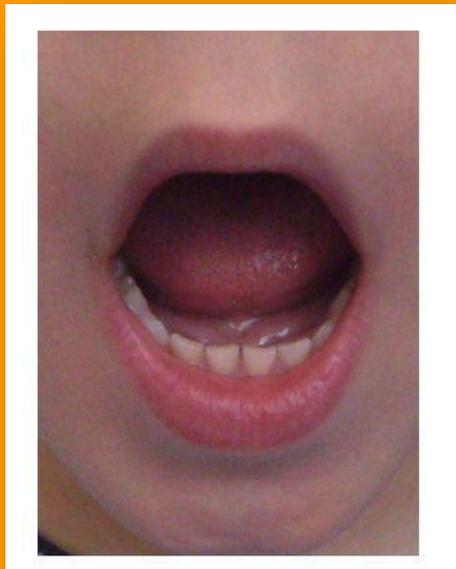
- **2-5 мес.** – гуление
- **5-11мес.**- лепет(от 4 до 6 слогов)
- **1г.- от 5 слов** ( протослова-устойчивые звукосочетания, употребляющиеся в определенной ситуации «абу»- автобус.) псевдослова- повторяющиеся слоговые сочетания(мама папа)
- **1.5-2г.-первые фразы** «мама дай» , «папа иди». Формирование грамматики(употребление окончаний «У меня нет куклы.»)
- **2,5 г.** – переход от двухсловной фразы к распространённой
- **3г.**ребёнок произносит звуки: Сь,Ль,Й Г,Х,К,М,П,Б,Н,В,Ф,Д, Т(и их мягкие эквиваленты)
- Замена шипящих на мягкие эквиваленты свистящих.

# Артикуляционная гимнастика

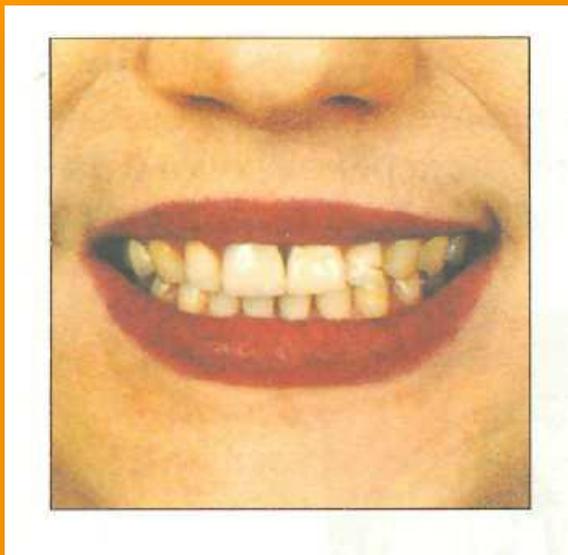


- **Рекомендации к проведению артикуляционной гимнастики**
- **Артикуляционная гимнастика проводится ежедневно по 3-5 минут несколько раз в день**
- **2. Выполняется артикуляционная гимнастика, сидя перед зеркалом. Взрослый занимает положение рядом с ребёнком, если зеркало большое, или напротив ребёнка для демонстрации артикуляции.**
- **3. Необходимо добиваться четкого, точного, плавного выполнения движений.**
- **4. Вначале артикуляционные движения выполняются медленно, неторопливо, но постепенно, по мере овладения ими, темп артикуляционной гимнастики увеличивается.**
- **5. Каждое упражнение выполняется от 5 до 20 раз. Количество повторений возрастает по мере совершенствования артикуляционной моторики параллельно с увеличением темпа движений.**
- **6. Возможно, и желательно выполнение артикуляционной гимнастики под счет.**
- **7. Ребёнка необходимо заинтересовать, организовать игру или стимулировать.**

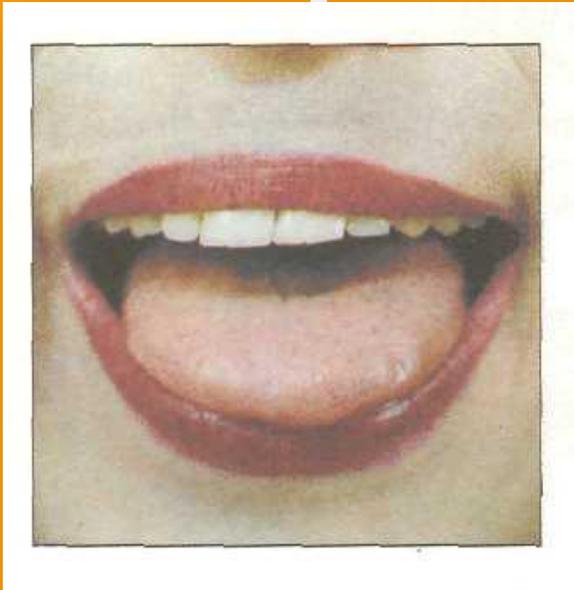
# Упражнение «Окошко»



# Упражнение «Заборчик»



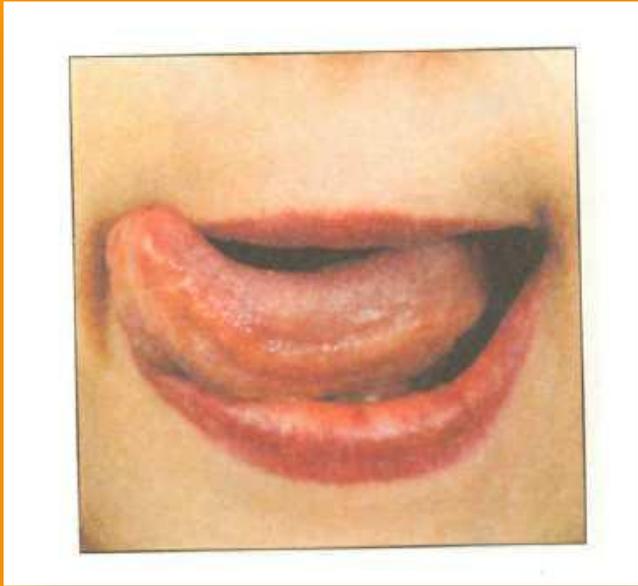
# Упражнение «Блинчик»



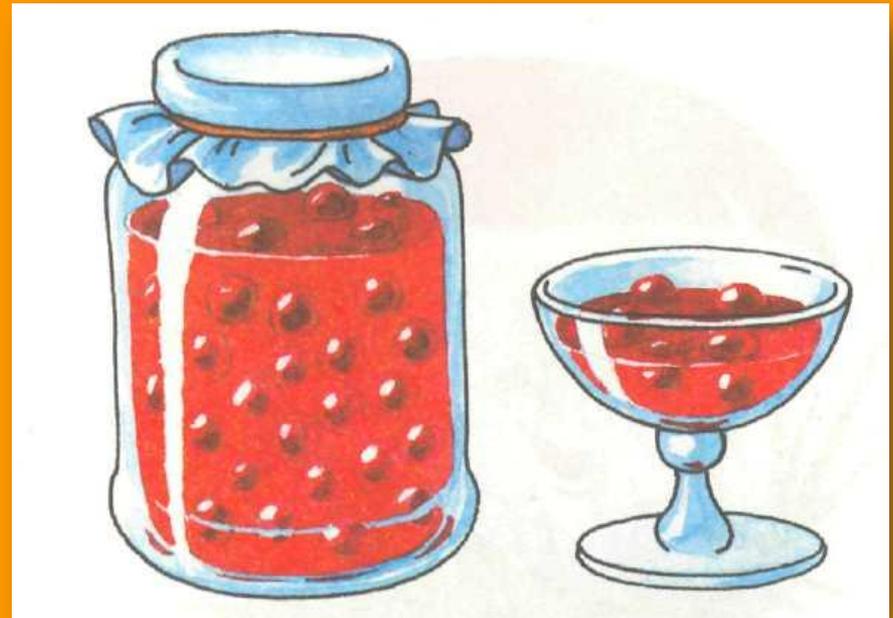
**Испекли блинов немножко,  
Остудили на окошке.  
Есть их будем со сметаной,  
Пригласим к обеду маму.**



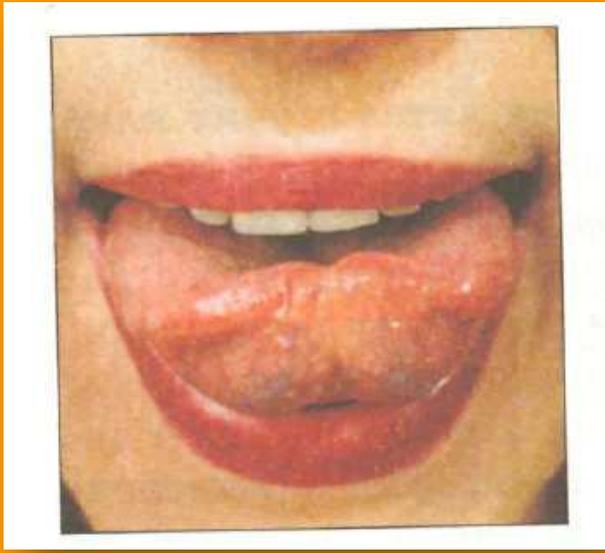
# Упражнение «Вкусное варенье»



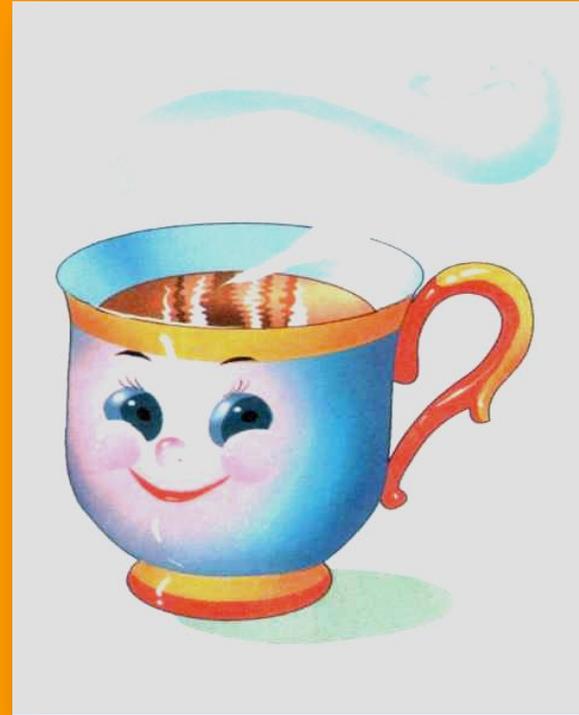
**Блин мы ели с наслаждением  
— Перепачкались вареньем.  
Чтоб варенье с губ убрать,  
Ротик нужно облизать.**



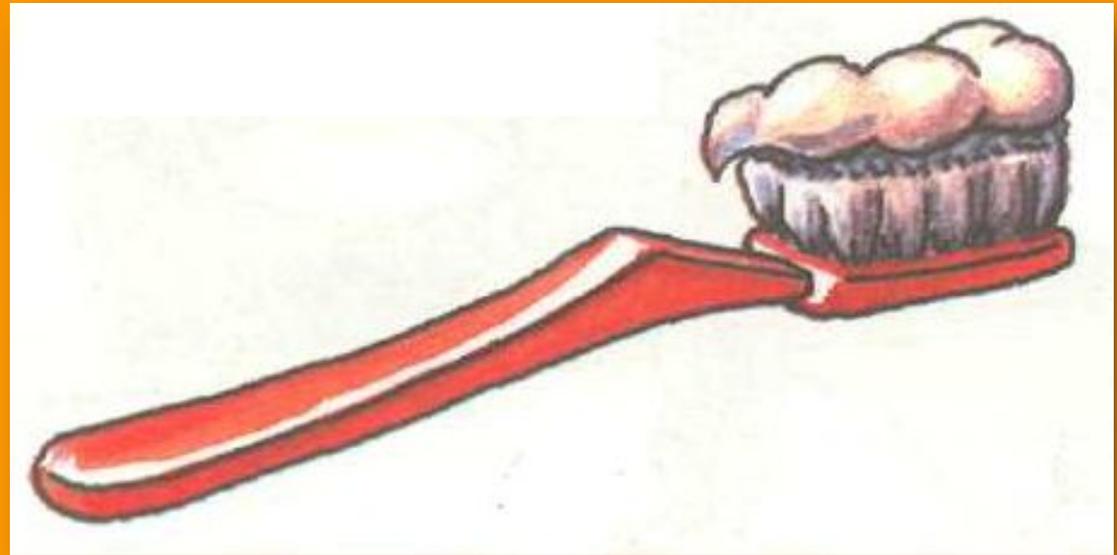
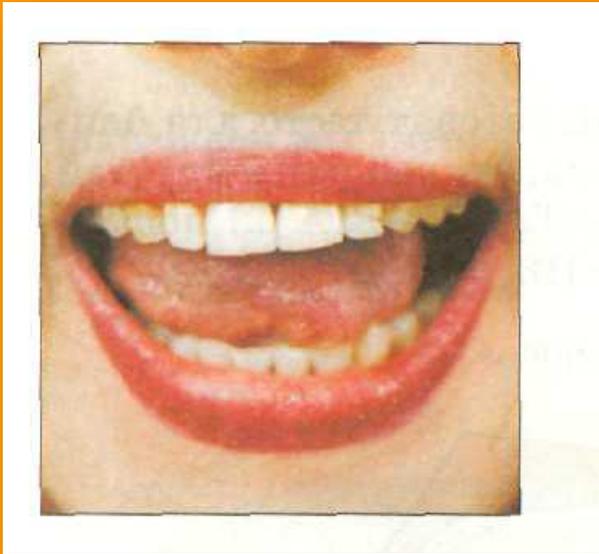
# Упражнение «Чашечка»



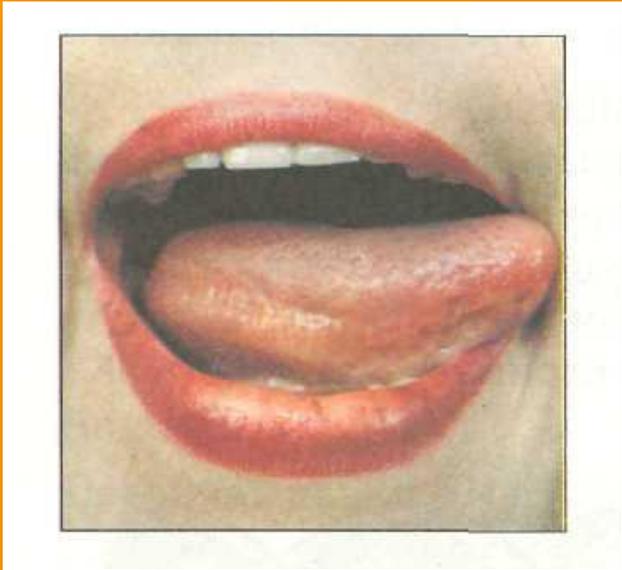
**Вкусных мы блинов поели,  
Выпить чаю захотели.  
Язычок мы к носу тянем,  
Чашку с чаем представляем.**



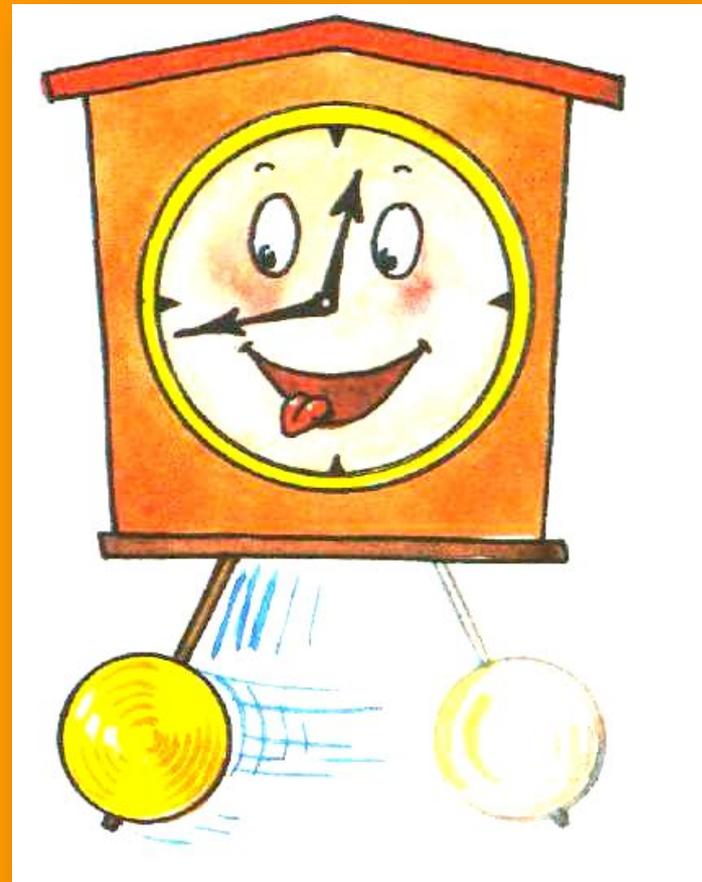
# Упражнение «Почистим зубки»



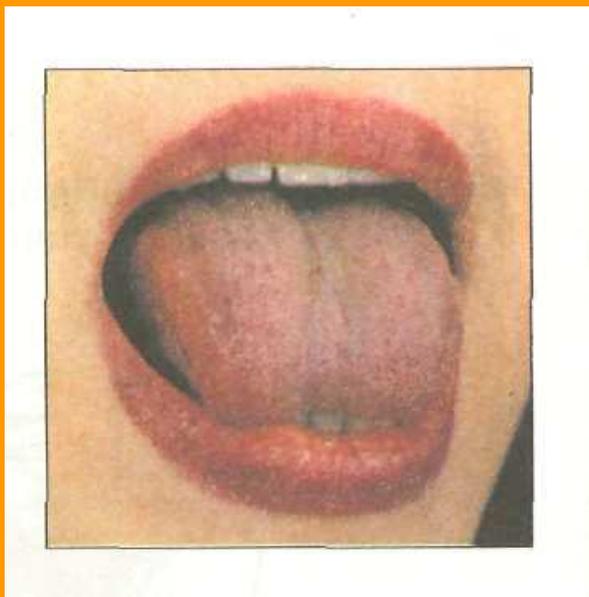
# Упражнение «Часики»



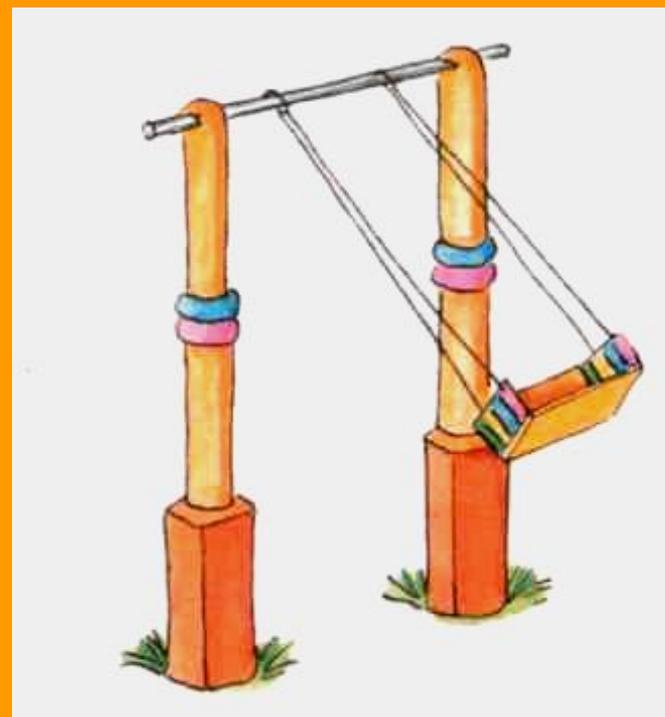
**Тик-так, тик-так.  
Язычок качался так,  
Словно маятник часов.  
Ты в часы играть готов?**



# Упражнение «Качели»



**Сели дети на качели  
И взлетели выше ели,  
Даже солнышка коснулись,  
А потом назад вернулись.**

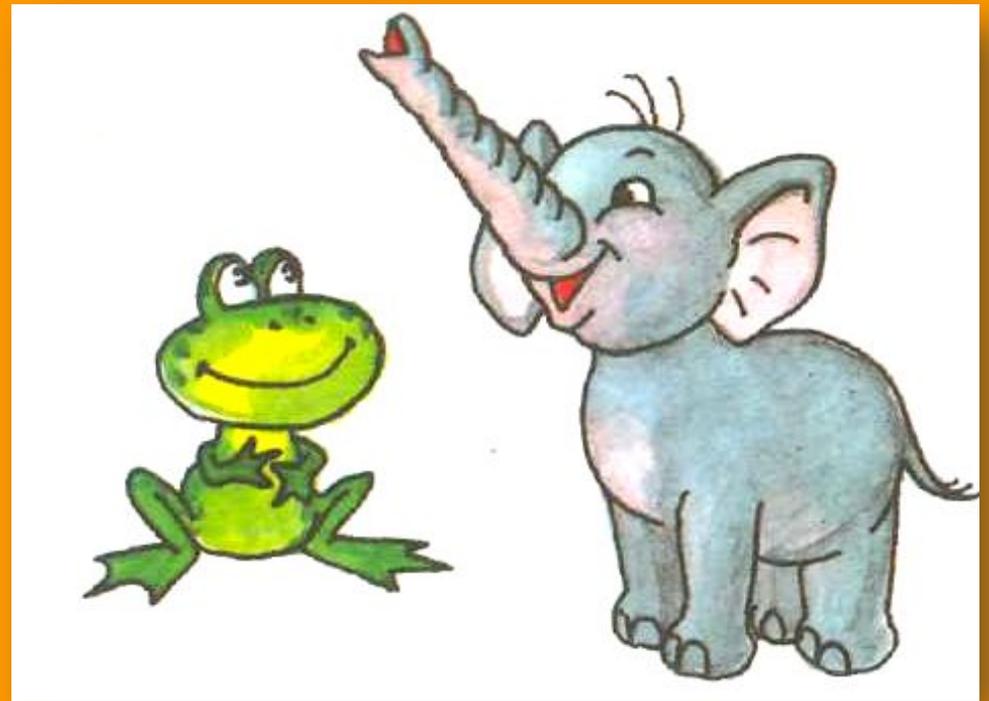
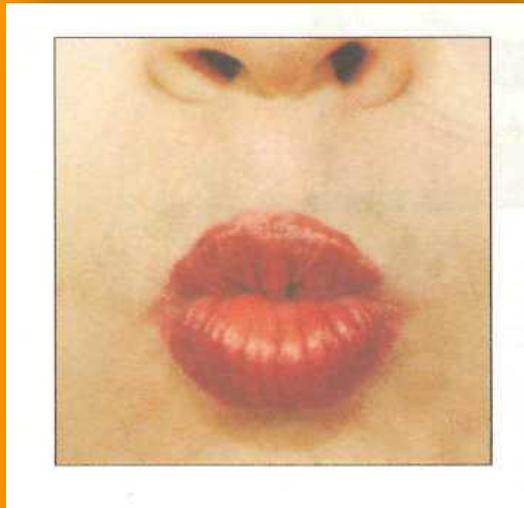
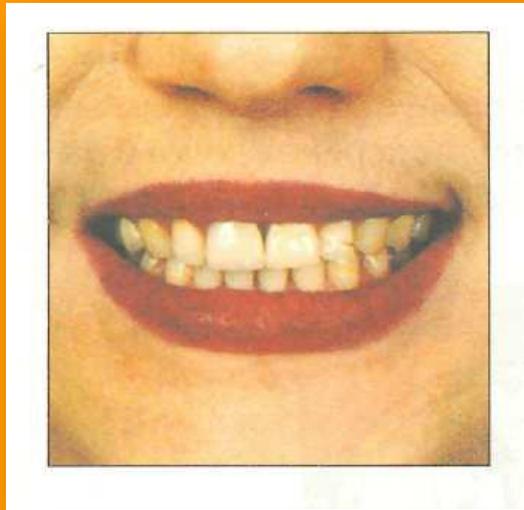


# Упражнение «Лошадка»

Я весёлая лошадка,  
Тёмная, как шоколадка.  
Язычком пощёлкой громко —  
Стук копыт услышишь звонкий.



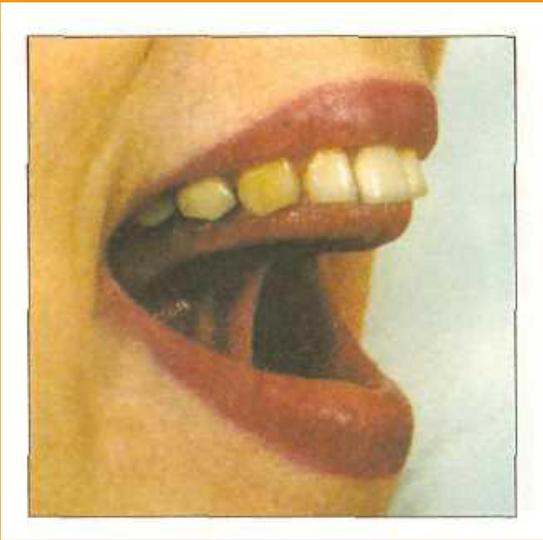
# Упражнение «Лягушка- слоник»



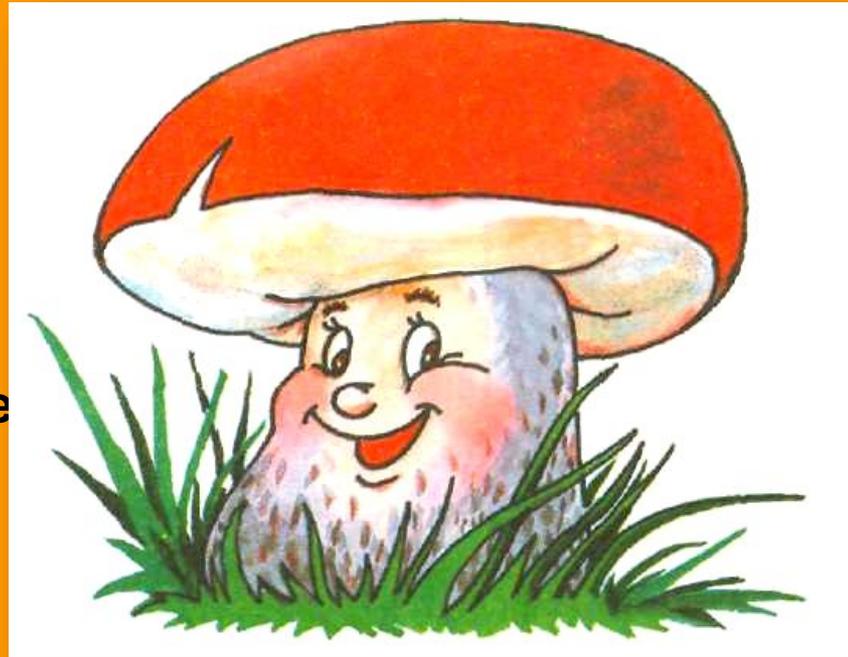
# Упражнение «Футбол»



# Упражнение «Грибок»



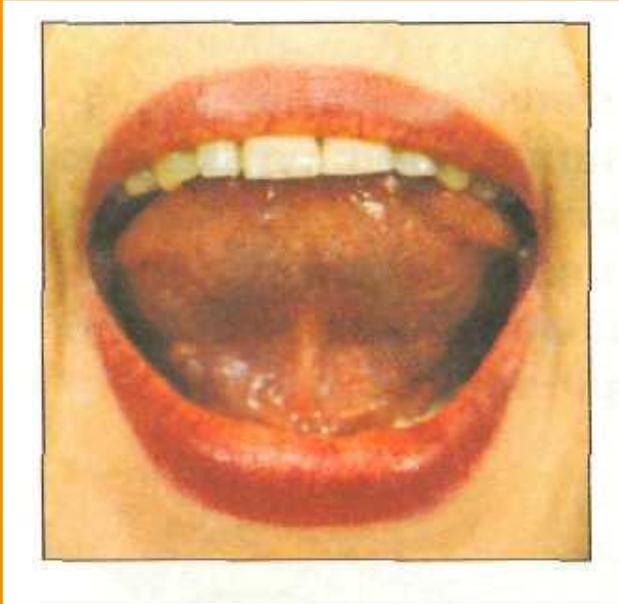
Под берёзой, у дорожки  
Гриб растёт на толстой ножке  
Мимо мы пройти не сможем,  
Гриб в лукошко мы положим.



# *Упражнение «Гармошка»*



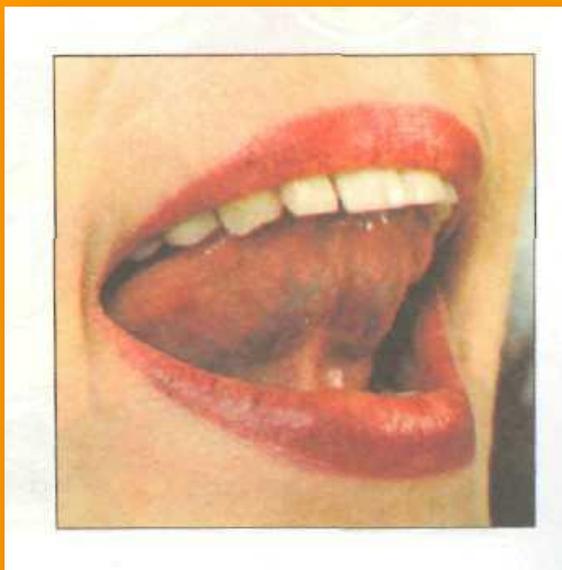
# Упражнение «Дятел стучит по дереву»



**Дятел на стволе сидит,  
Клювом по нему стучит.  
Стук да стук, стук да стук —  
Раздаётся громкий звук.**



# Упражнение «Парус»



**Лодочка под парусом по реке плывёт,  
На прогулку лодочка малышей везёт.**

