

• « Если Ваш ребёнок плохо говорит....»



Учитель логопед
Федосова Ирина
Владимировна
Школа №138 г. Москва


Что может влиять на качество речи Вашего ребёнка?



- ***Нарушение звукопроизношения***



- ***Нарушение лексико-грамматического строя речи***

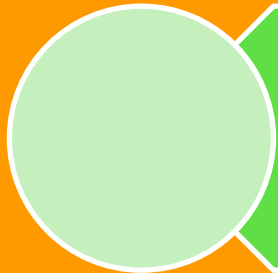


- ***Нарушение фонетико-фонематического восприятия***

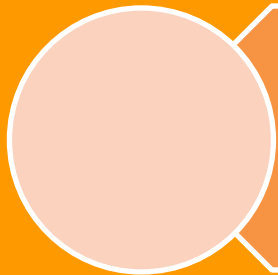
Формирование произносительной стороны речи включает:



**Развитие
артикуляционного
аппарата**



**Работу над речевым
дыханием**



**Развитие слухового
внимания и
фонематического
восприятия формируемого
звука**

Развитие речи ребёнка до 3-х лет

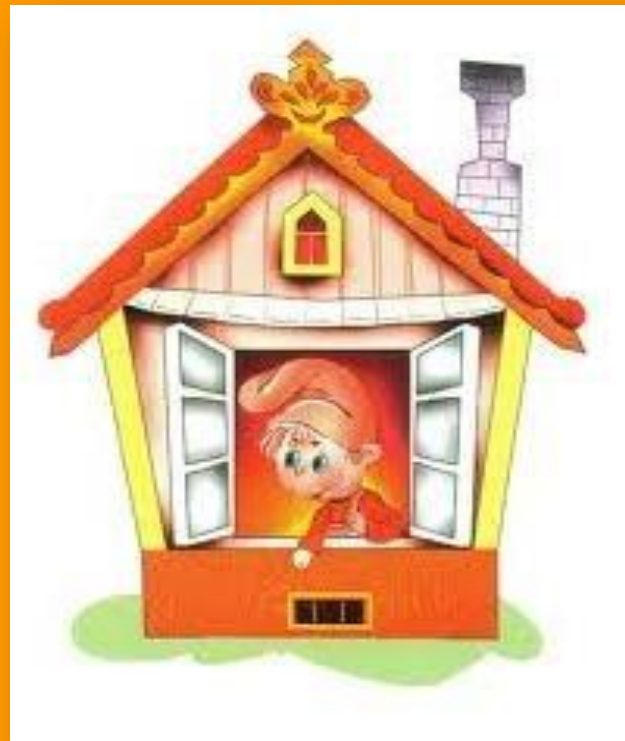
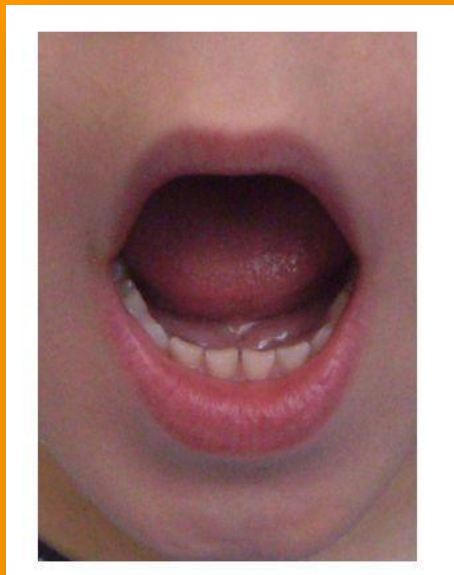
- **2-5 мес.** – гуление
- **5-11мес.**- лепет(от4 до 6 слогов)
- **1г.- от 5 слов** (протослова-устойчивые звукосочетания, употребляющиеся в определенной ситуации «абу»- автобус.) псевдослова- повторяющиеся слоговые сочетания(мама папа)
- **1.5-2г.-первые фразы** «мама дай» , «папа иди». Формирование грамматики(употребление окончаний «У меня нет куклы.»)
- **2,5 г.** – переход от двухсловной фразы к распространённой
- **3г.**ребёнок произносит звуки: Сь,Ль,Й Г,Х,К,М,П,Б,Н,В,Ф,Д, Т(и их мягкие эквиваленты)
- Замена шипящих на мягкие эквиваленты свистящих.

Артикуляционная гимнастика

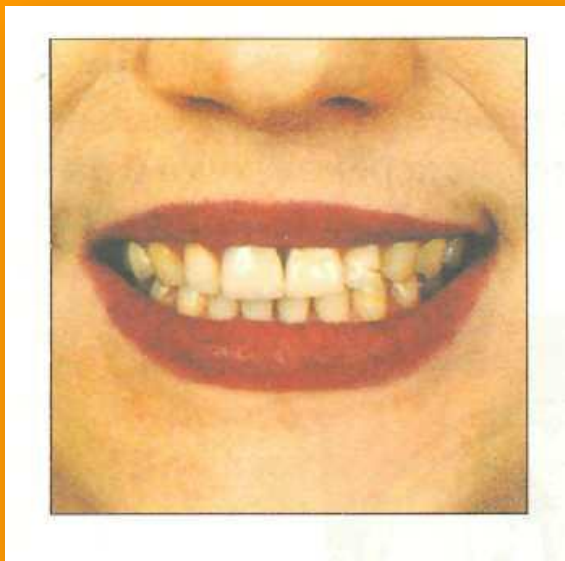


- **Рекомендации к проведению артикуляционной гимнастики**
- **Артикуляционная гимнастика проводится ежедневно по 3-5 минут несколько раз в день**
- **2. Выполняется артикуляционная гимнастика, сидя перед зеркалом. Взрослый занимает положение рядом с ребёнком, если зеркало большое, или напротив ребёнка для демонстрации артикуляции.**
- **3. Необходимо добиваться четкого, точного, плавного выполнения движений.**
- **4. Вначале артикуляционные движения выполняются медленно, неторопливо, но постепенно, по мере овладения ими, темп артикуляционной гимнастики увеличивается.**
- **5. Каждое упражнение выполняется от 5 до 20 раз. Количество повторений возрастает по мере совершенствования артикуляционной моторики параллельно с увеличением темпа движений.**
- **6. Возможно, и желательно выполнение артикуляционной гимнастики под счет.**
- **7. Ребёнка необходимо заинтересовать, организовать игру или стимулировать.**

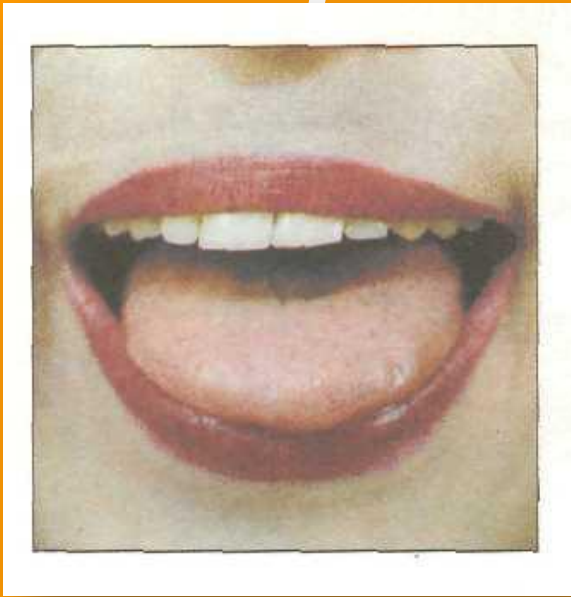
Упражнение «Окошко»



Упражнение «Заборчик»



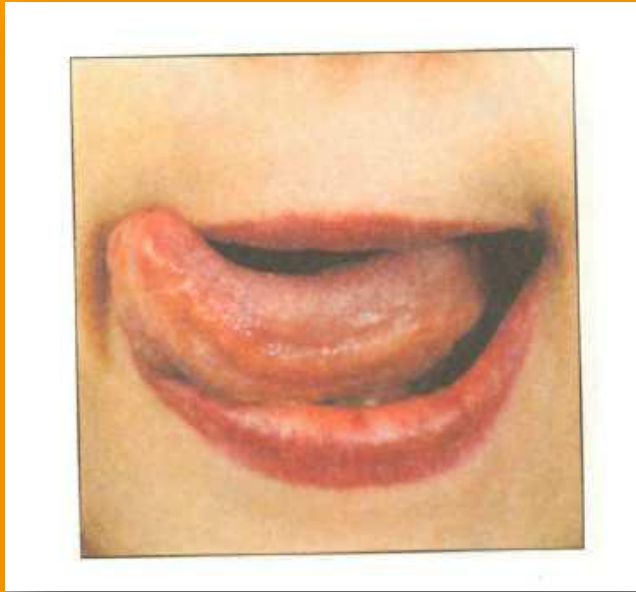
Упражнение «Блинчик»



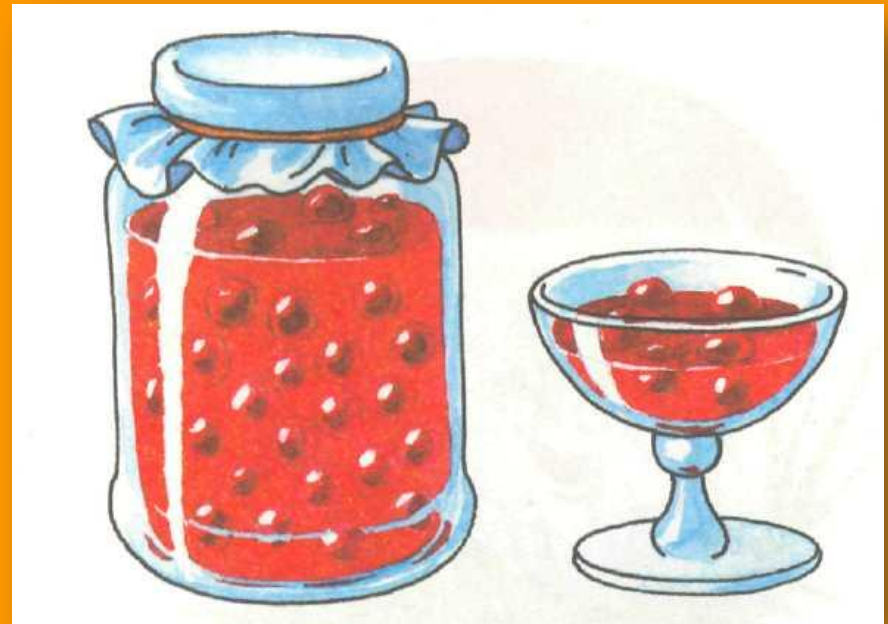
**Испекли блинов немножко,
Остудили на окошке.
Есть их будем со сметаной,
Пригласим к обеду маму.**



Упражнение «Вкусное варенье»



**Блин мы ели с наслаждением
— Перепачкались вареньем.
Чтоб варенье с губ убрать,
Ротик нужно облизать.**



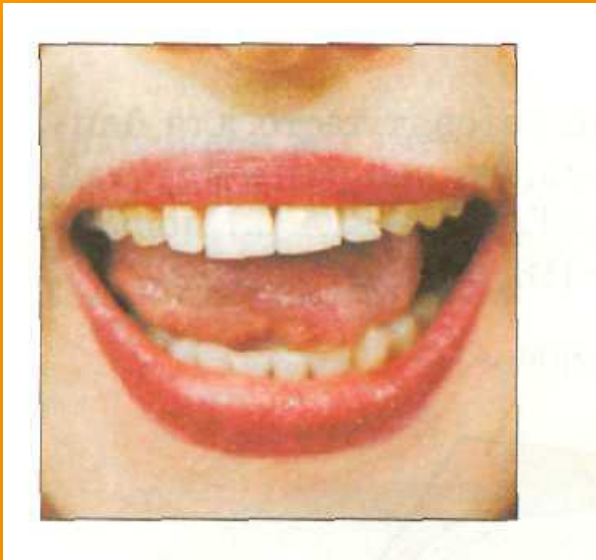
Упражнение «Чашечка»



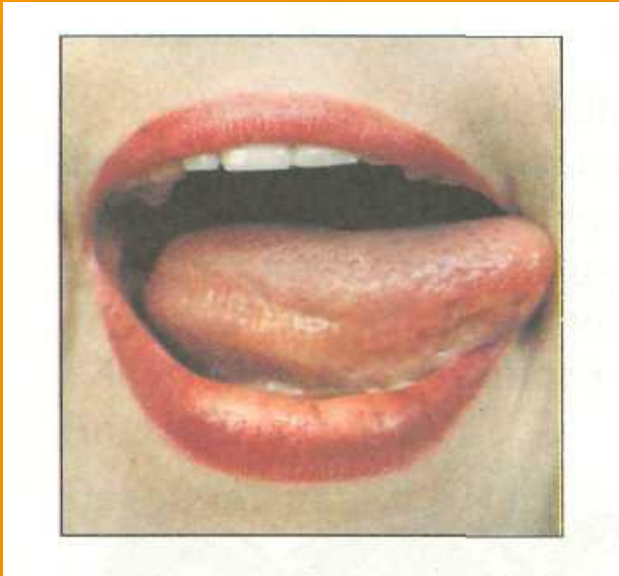
**Вкусных мы блинов поели,
Выпить чаю захотели.
Язычок мы к носу тянем,
Чашку с чаем представляем.**



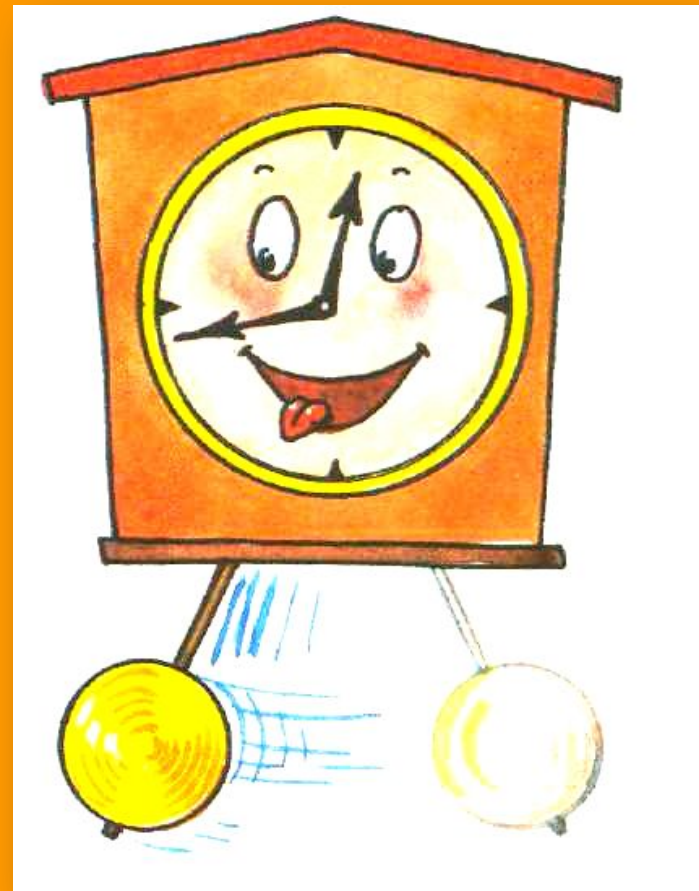
Упражнение «Почистим зубки»



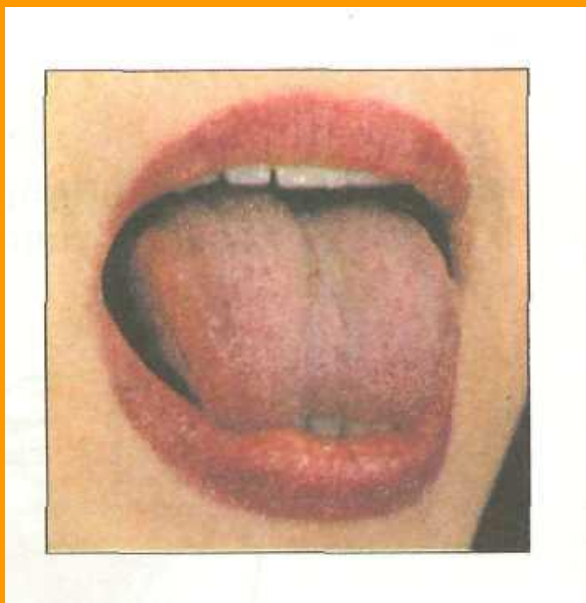
Упражнение «Часики»



**Тик-так, тик-так.
Язычок качался так,
Словно маятник часов.
Ты в часы играть готов?**



Упражнение «Качели»



**Сели дети на качели
И взлетели выше ели,
Даже солнышка коснулись,
А потом назад вернулись.**

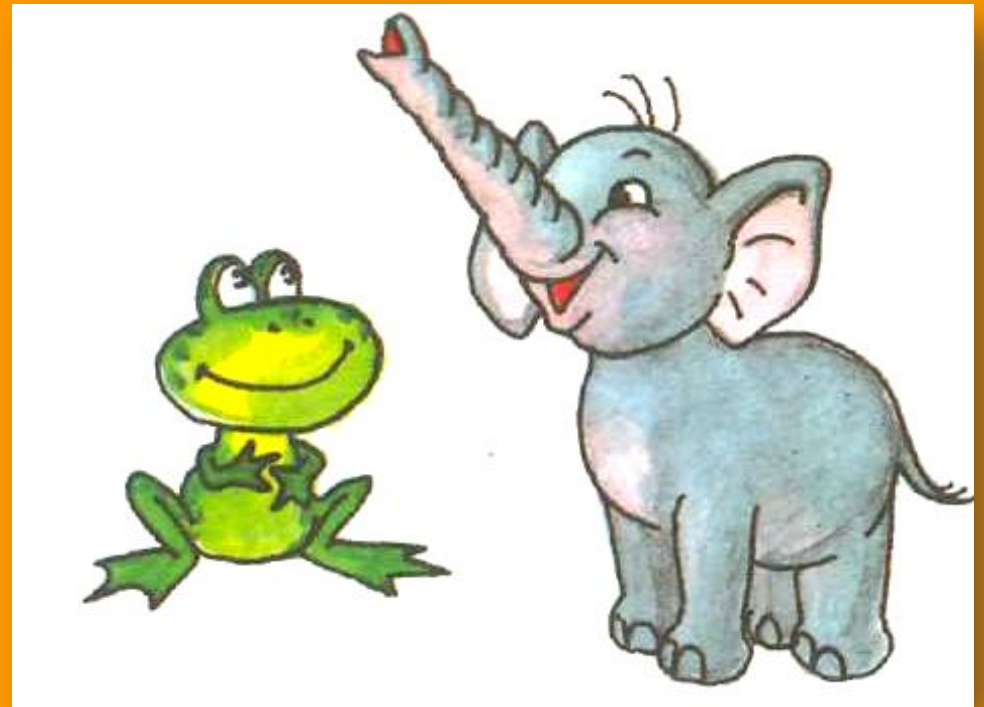
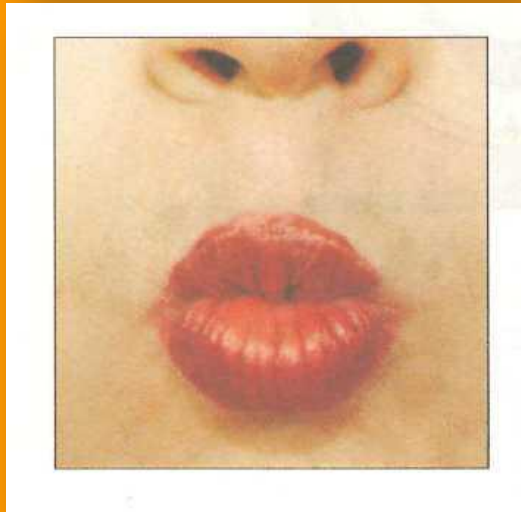
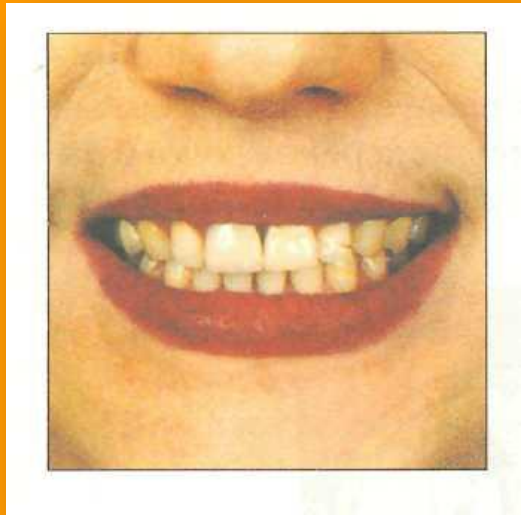


Упражнение «Лошадка»

Я весёлая лошадка,
Тёмная, как шоколадка.
Язычком пощёлкой громко —
Стук копыт услышишь звонкий.



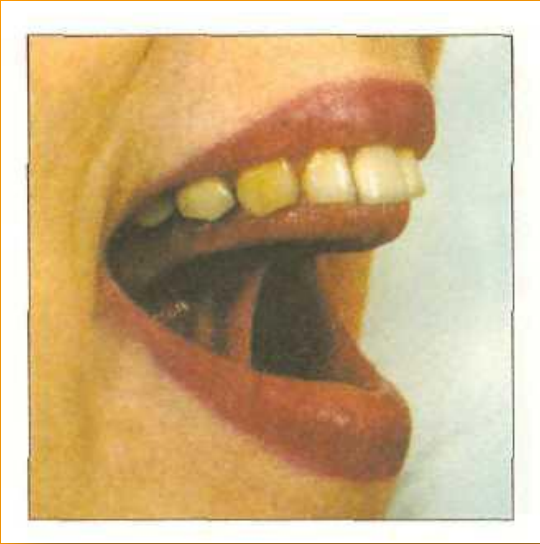
Упражнение «Лягушка- слоник»



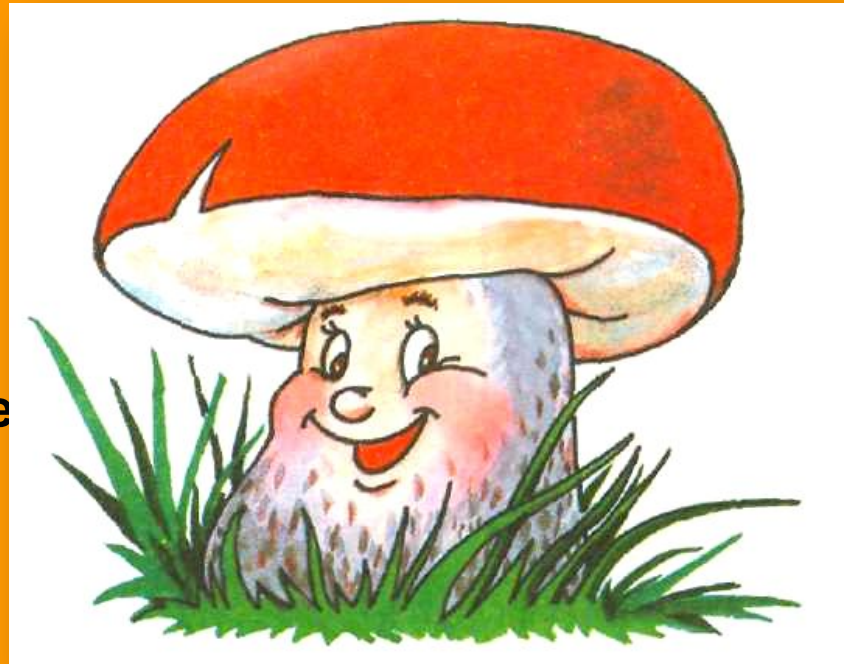
Упражнение «Футбол»



Упражнение «Грибок»



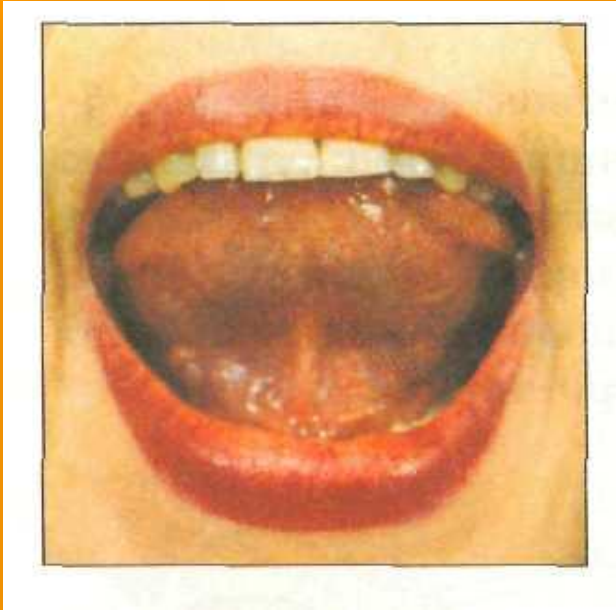
Под берёзой, у дорожки
Гриб растёт на толстой ножке
Мимо мы пройти не сможем,
Гриб в лукошко мы положим.



Упражнение «Гармошка»



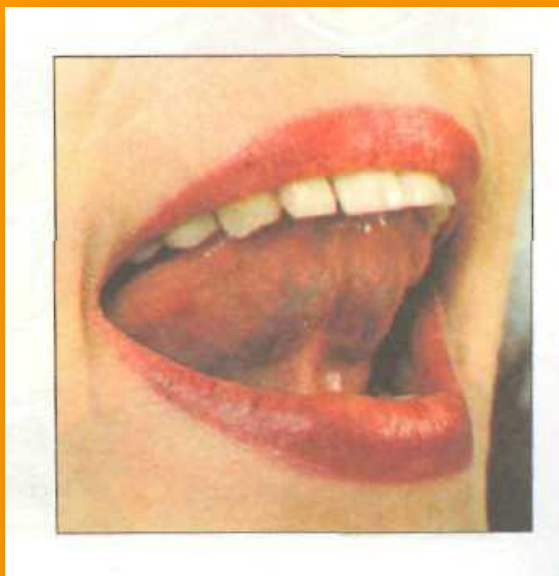
Упражнение «Дятел стучит по дереву»



**Дятел на стволе сидит,
Клювом по нему стучит.
Стук да стук, стук да стук —
Раздаётся громкий звук.**



Упражнение «Парус»



**Лодочка под парусом по реке плывёт,
На прогулку лодочка малышей везёт.**

