



**Проект:  
«Этих дней не  
смолкнет слава  
!»»**

**Девиз проекта:**

**«Памяти павших  
будьте достойны,  
вечно достойны!»**



## **Вид проекта:**

Информационно -творческий,  
групповой, краткосрочный .

## **Сроки реализации:**

С **20** апреля по **9** мая **2015** г.



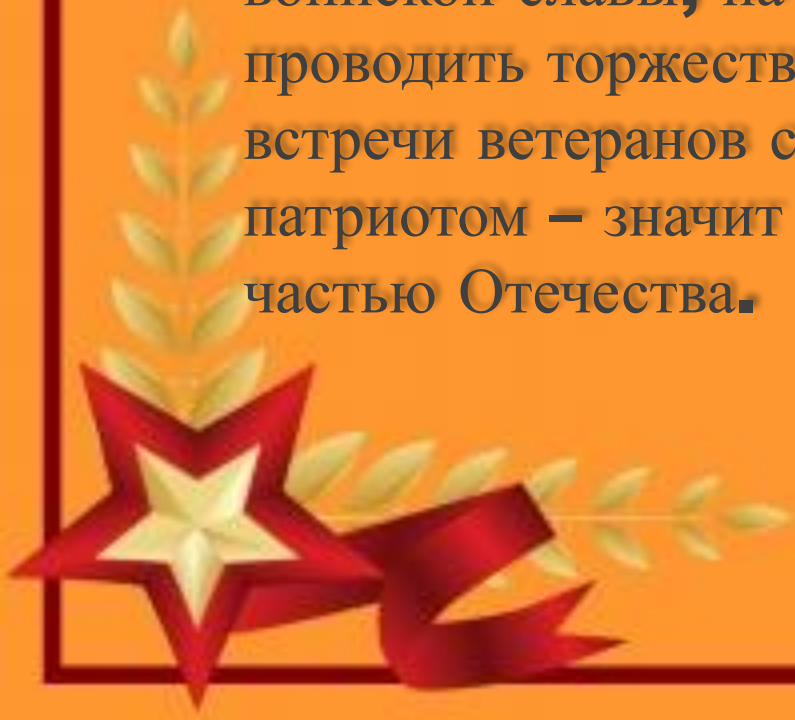
## **Участники:**

Родители, воспитатели, дети,  
музыкальный работник, инструктор по  
физкультуре.



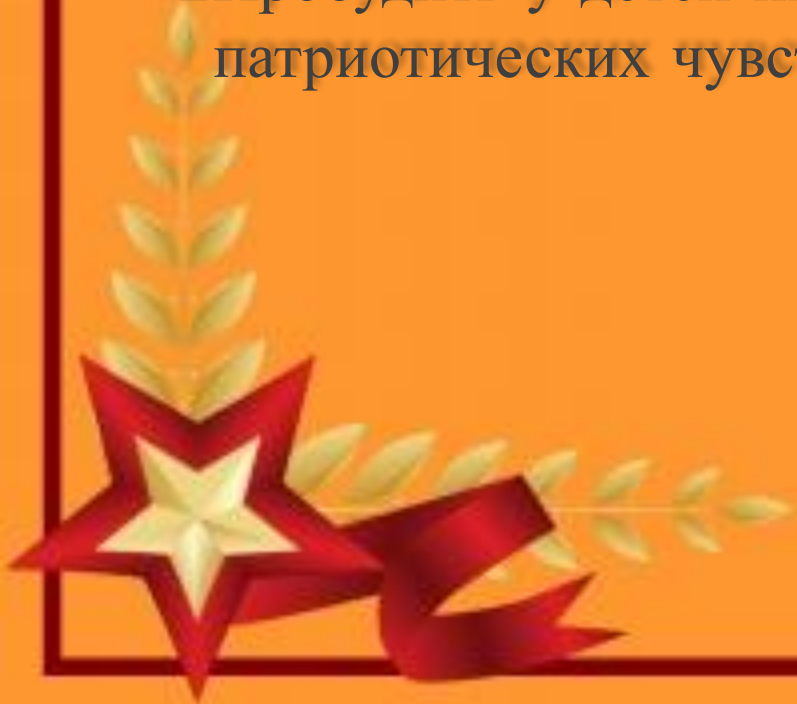
## Проблема:

В каждой семье 9 мая вспоминают тех, кто остался на полях сражений, и тех, кто после войны налаживал мирную жизнь. В этот день принято поздравлять ветеранов Великой Отечественной войны, возлагать венки и цветы к памятникам воинской славы, на могилы погибших героев, проводить торжественные парады и шествия, встречи ветеранов с однополчанами. Быть патриотом – значит ощущать себя неотъемлемой частью Отечества.



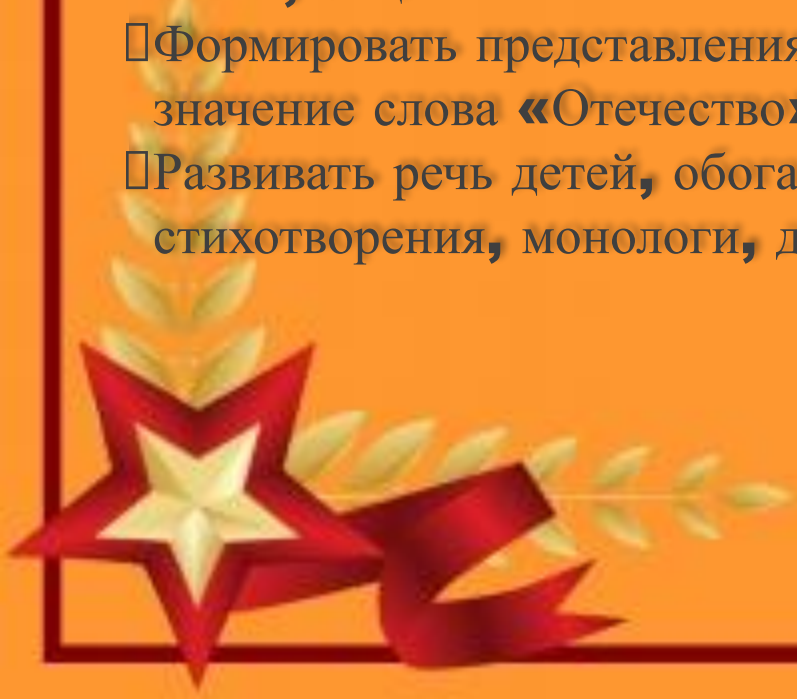
## Цель:

- Создание условий для формирования нравственно – патриотических чувств и развития личности через организацию совместной познавательной деятельности.
- Пробудить у детей интерес к Родине, заложить начала патриотических чувств.



## **Задачи:**

- Побобщить и расширить знания детей об истории Великой Отечественной войны на основе ярких представлений, конкретных исторических фактов, доступных детям и вызывающих у них эмоциональные переживания.
- Пробудить в детях как можно раньше любовь и уважение к родной земле, защитникам нашей Родины;
- Формировать представления о защитниках нашей Родины, раскрыть значение слова «Отечество»;
- Развивать речь детей, обогащать словарный запас через песни, стихотворения, монологи, диалоги о войне.



## **Взаимодействие с родителями.**

Выставка рисунков детей с родителями

**« Салют Победе!»**

Оформление информационного стенда:

**« Героические страницы истории», «История появления георгиевской ленточки»**

Просмотр вместе с детьми фильмов о войне, военный парад.

Рассказ о родных и знакомых участниках войны, тружениках тыла.

Сбор фотоматериала для акции

**« Бессмертный полк».**

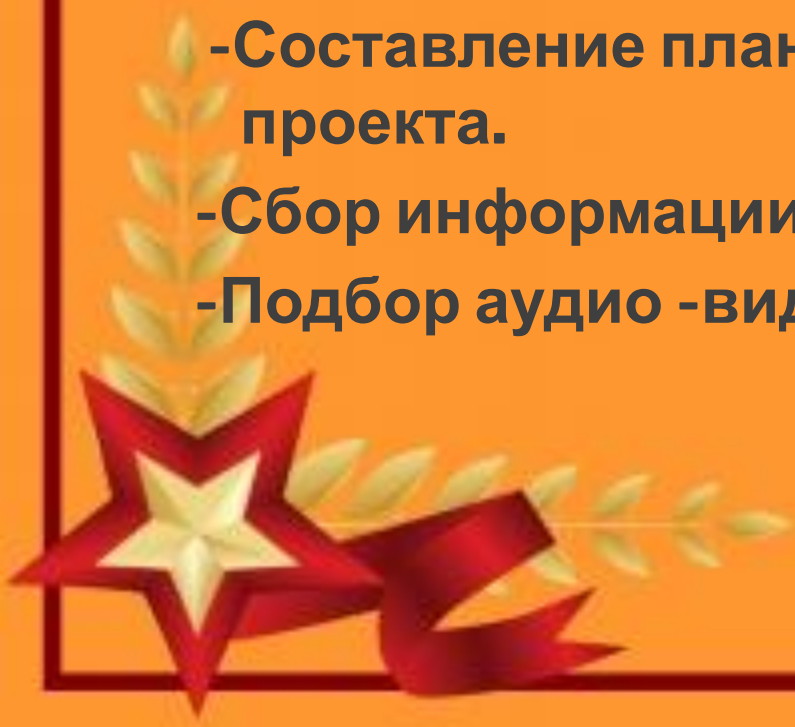




# Этапы:

## 1.Подготовительный

- Определение темы проекта
- Формулировка цели и задач.
- Составление плана основного этапа проекта.
- Сбор информации по теме проекта
- Подбор аудио -видео материала.



## **2.Основной**

### **1. Социально - коммуникативное развитие.**

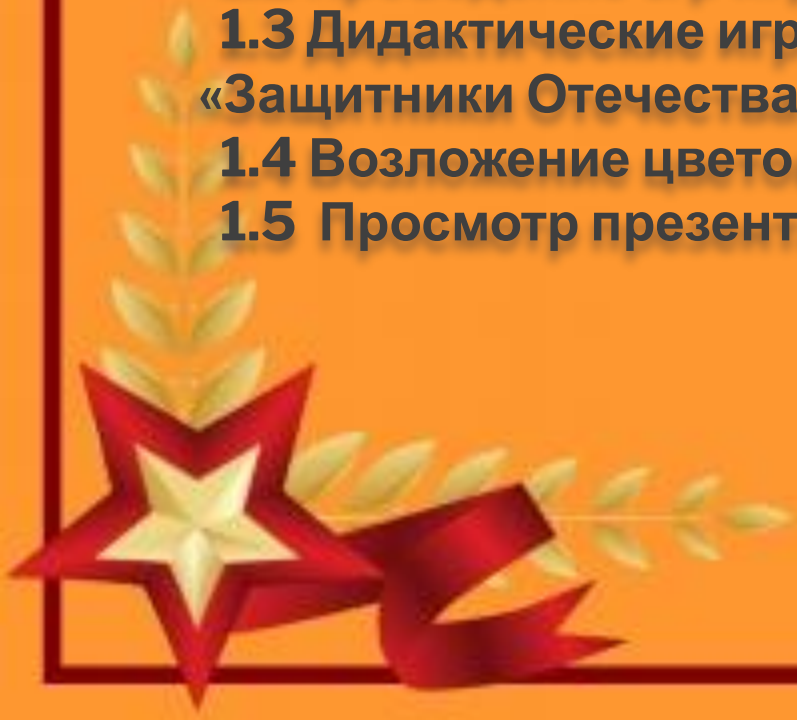
**1.1 Организация домашней беседы детей с родителями о родственниках-участниках ВОВ (организация поисковой деятельности детей по сбору информации о родственниках-участниках ВОВ).**

**1.2 Проведение с/р игр: «Пограничники», «Моряки».**

**1.3 Дидактические игры: «Назови пословицу», «Защитники Отечества».**

**1.4 Возложение цветов к обелиску « Марш памяти».**

**1.5 Просмотр презентаций по теме.**



## 2. Познавательное развитие

Непосредственно образовательная деятельность с детьми:

### 2.1. Тематические беседы:

- Слайд-беседа «День Победы».
- Выход в библиотеку.
- Беседы: «Вставай страна огромная», «Они сражались за Родину», «Вспомним те дни».

### 2.2. Оформление уголка памяти.

(иллюстрации, художественная литература, набор открыток).

### 2.3. Чтение художественной литературы:

Л.Кассиль «Твои защитники», «Солдатская медаль» и пр.

С.Баруздин «Шел по улице солдат».

А.Митяев «Почему армия родная?»

С.Алексеев «Бресткая крепость».

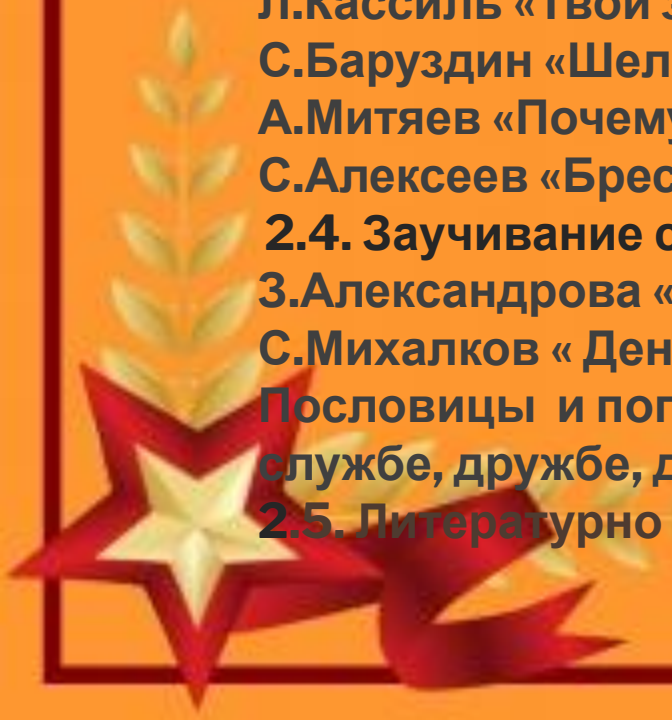
### 2.4. Заучивание стихов:

З.Александрова «Родина»,

С.Михалков « День Победы».

Пословицы и поговорки о Родине, войне, о мире, о солдатской службе, дружбе, долге.

### 2.5. Литературно – музыкальный досуг « Ради жизни на земле!»



### **3. Художественно-эстетическое развитие**

**3.1.** Выставка рисунков детских рисунков: «Защитники нашего Отечества», «Праздник Победы».

**3.2.** Лепка: «Военная техника».

**3.3.** Ручной труд: «Цветы для возложения к празднику».

**3.4.** Аппликация «Открытка к празднику Победы».

**3.5.** Оформление стены «Салют Победе» (коллективная работа).

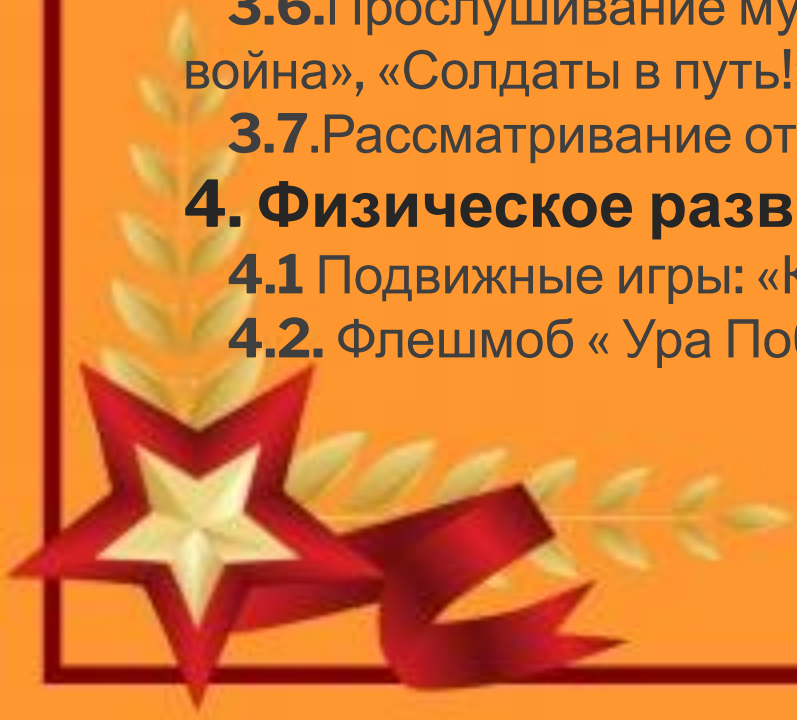
**3.6.** Прослушивание музыкальных произведений: «Священная война», «Солдаты в путь!», «Землянка», « Журавли».

**3.7.** Рассматривание открыток «Города-герои».

### **4. Физическое развитие**

**4.1** Подвижные игры: «Кто быстрее?», «Перетяни канат».

**4.2.** Флешмоб « Ура Победе!»





**ПЯТЬ ЛЕТ ТЕХ ГРОЗНЫХ  
БОЕВЫХ ВЫ ПРОЖИЛИ НЕ  
ЗРЯ**

**САЛЮТ ПОБЕДЫ В ВАШУ  
ЧЕСТЬ ВАМ ОТДАЕТ СТРАНА**



*Праздничный салют 9 Мая!*







# Играют мальчики в войну...



# Наши работы к празднику



# Поздравление для ветеранов



# Флешмоб « Ура Победе!»



# Экскурсия в библиотеку



# Рисунки « Салют, Победа!»



# Участие в акции «Бессмертный полк»







# «Марш памяти» - возложение цветов к памятнику П. М. Зайцева





# Праздничный концерт к 9 Мая



## **Результат проекта:**

- **Расширены и систематизированы знания о Великой Отечественной войне.**
- **Закреплены навыки продуктивной деятельности при изготовлении открыток, оформлении стены "Салют Победы".**
- **Сформировано уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла; бережное отношение к семейным фотографиям.**

