

***«Мы гордимся стариной,  
стала нам она родной»***

**Презентация этнографического музея  
народов Севера  
МБДОУ «Детский сад №1» с.Ловозера**

2018 г.

*Мир глазами не увидишь –  
не зная края своего*





В нашем дошкольном учреждении музей функционирует с 2004 г.



# Цель и задачи образовательной деятельности в этнографическом музее ДОУ

**Цель** – создать у детей дошкольного возраста представления о родном крае, традиционной культуре народов саами и коми

## **Задачи:**

- Формировать представления о традициях северных народов, воспитывать чувство привязанности к своему краю.
- Развивать интерес, любознательность к истории родного края, предметам старины.
- Воспитывать свободную и творческую личность, осознающую свои корни, национальные истоки.



В настоящее время в музее представлено более 100 экспонатов народов саами и коми.











## Разделы экспозиции:

«Жилище», «Домашняя утварь», «Народные ремёсла», «Народно-прикладное искусство», «Народный костюм», «Художественно-иллюстративный материал», «Документальный материал»





# Дети могут непосредственно взаимодействовать с предметами





## Формы

работы в этнографическом музее по приобщению дошкольников к народному культурному наследию народов саами и коми

- экскурсии– путешествия;
- тематические занятия;
- беседы;
- чтение художественной литературы;
- инсценировки;
- встречи с интересными людьми (фольклорными группами);
- театрализованные игры;
- репортажи, рассказы детей-гидов;
- выставки, конкурсы;
- праздники, развлечения.



Музейные экспонаты используются на занятиях по ознакомлению с окружающим, укладом старинного быта, промыслами...



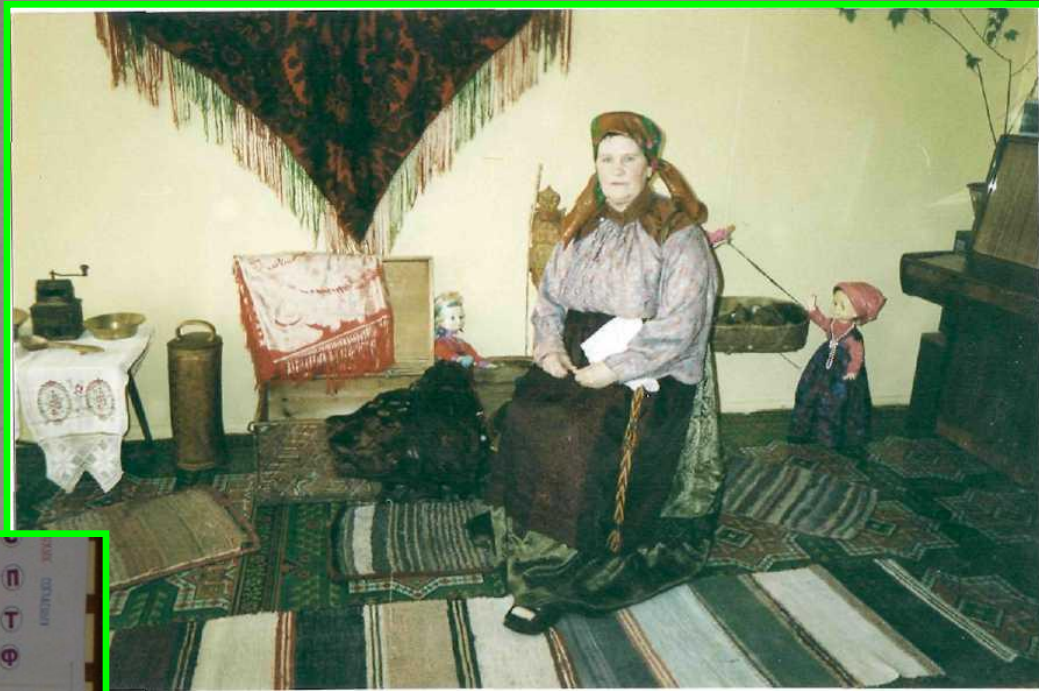




**Коми посиделки,  
вечера-развлечения народные игры, спортивные праздники**



# Встречи с интересными людьми:



Галина Кузнецова





Екатерина Коркина





Ансамбль «Ойяр»





# Ансамбль «Рытья-Кыя» с. Краснощелье





## Ансамбль «Ижма»









# Результат приобщения детей к культурно-историческому наследию

- Дети успешно социализируются в обществе, духовно и нравственно развиваются.
- Свои знания дети используют на практике, в играх, в свободной и продуктивной деятельности.
- Музей стал неотъемлемой частью воспитания творческой личности ребёнка.
- В детях воспитываются патриотические чувства, чувство красоты, любознательность.
- Понимают назначение предметов старины.

Я слышу – и забываю,  
Я вижу – и вспоминаю,  
Я делаю – и постигаю. (Конфуций)



**Коми, саами, русские, ненцы**

**Живём мы в Ловозере!**

**Мы Ловозерцы!**

**О крае любимом мы песни слагаем  
И дружный народ в стихах прославляем!**

**Золотарская Т.И., воспитатель ДОУ №1**

