





# ФГОС ДО


ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ОБРАЗОВАНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ



**ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРЕДСТАВЛЕННЫЕ В ФГОС ДО, СЛЕДУЕТ РАССМАТРИВАТЬ КАК СОЦИАЛЬНО-НОРМАТИВНЫЕ ВОЗРАСТНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ВОЗМОЖНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ РЕБЕНКА. ЭТО ОРИЕНТИР ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ, ОБОЗНАЧАЮЩИЙ НАПРАВЛЕННОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЗРОСЛЫХ. ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ, ОБОЗНАЧЕННЫЕ В ФГОС ДО, ЯВЛЯЮТСЯ ОБЩИМИ ДЛЯ ВСЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ОДНАКО КАЖДАЯ ИЗ ПРИМЕРНЫХ ПРОГРАММ ИМЕЕТ СВОИ ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ, СВОИ ПРИОРИТЕТЫ, ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ, КОТОРЫЕ НЕ ПРОТИВОРЕЧАТ ФГОС ДО, НО МОГУТ УГЛУБЛЯТЬ И ДОПОЛНЯТЬ ЕГО ТРЕБОВАНИЯ.**




В ПРОГРАММЕ «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ», ТАК ЖЕ КАК И В СТАНДАРТЕ, ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ДАЮТСЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА (НА ЭТАПЕ ПЕРЕХОДА К ДОШКОЛЬНОМУ ВОЗРАСТУ) И ДЛЯ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (НА ЭТАПЕ ЗАВЕРШЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ).





## ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ОБРАЗОВАНИЯ В МЛАДЕНЧЕСКОМ И РАННЕМ ВОЗРАСТЕ

- Соблюдает правила элементарной вежливости (самостоятельно или по напоминанию говорит «спасибо», «здравствуйте», «до свидания», «спокойной ночи») (в семье, в группе); имеет первичные представления об элементарных правилах поведения в детском саду, дома, на улице и старается соблюдать их.

- 
- ВЛАДЕЕТ АКТИВНОЙ РЕЧЬЮ, ВКЛЮЧЕННОЙ В ОБЩЕНИЕ; МОЖЕТ ОБРАЩАТЬСЯ С ВОПРОСАМИ И ПРОСЬБАМИ, ПОНИМАЕТ РЕЧЬ ВЗРОСЛЫХ; ЗНАЕТ НАЗВАНИЯ ОКРУЖАЮЩИХ ПРЕДМЕТОВ И ИГРУШЕК. РЕЧЬ СТАНОВИТСЯ ПОЛНОЦЕННЫМ СРЕДСТВОМ ОБЩЕНИЯ С ДРУГИМИ ДЕТЬМИ

- 
- СТРЕМИТСЯ К ОБЩЕНИЮ СО ВЗРОСЛЫМИ И АКТИВНО ПОДРАЖАЕТ ИМ В ДВИЖЕНИЯХ И ДЕЙСТВИЯХ; ПОЯВЛЯЮТСЯ ИГРЫ, В КОТОРЫХ РЕБЕНОК ВОСПРОИЗВОДИТ ДЕЙСТВИЯ ВЗРОСЛОГО.

- 
- ПРОЯВЛЯЕТ ИНТЕРЕС К СТИХАМ, ПЕСНЯМ И СКАЗКАМ, РАССМАТРИВАНИЮ КАРТИНОК, СТРЕМИТСЯ ДВИГАТЬСЯ ПОД МУЗЫКУ; ЭМОЦИОНАЛЬНО ОТКЛИКАЕТСЯ НА РАЗЛИЧНЫЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА.

- 
- С ПОНИМАНИЕМ СЛЕДИТ ЗА ДЕЙСТВИЯМИ ГЕРОЕВ КУКОЛЬНОГО ТЕАТРА; ПРОЯВЛЯЕТ ЖЕЛАНИЕ УЧАСТВОВАТЬ В ТЕАТРАЛИЗОВАННЫХ И СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫХ ИГРАХ.





ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ ВЫСТУПАЮТ ОСНОВАНИЯМИ  
ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ.

ПРИ СОБЛЮДЕНИИ ТРЕБОВАНИЙ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ  
ПРОГРАММЫ НАСТОЯЩИЕ ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРЕДПОЛАГАЮТ  
ФОРМИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА  
ПРЕДПОСЫЛОК К УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ЭТАПЕ ЗАВЕРШЕНИЯ  
ИМИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Спасибо за внимание!**