

ФГОС: изменения в деятельности участников образовательного процесса



**Обновление педагогической
деятельности учителя в условиях
введения ФГОС второго поколения**



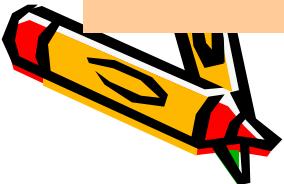
Самоподготовку к деятельности в рамках нового стандарта можно условно разделить на три этапа:

- знакомство с Федеральным государственным стандартом,
- овладение умением планировать уроки, направленные на получение метапредметных и личностных результатов,
- овладение умением конструировать уроки с использованием современных образовательных технологий.



Выделяются

- познавательные,
- коммуникативные
- и регулятивные универсальные учебные действия.



- Основными методическими принципами современного урока являются:
 - **субъектизация** (ученик становится равноправным участником образовательного процесса);
 - **метапредметность** (формируются универсальные учебные действия);
 - **деятельностный подход** (учащиеся самостоятельно добывают знания в ходе поисковой и исследовательской деятельности);
 - **рефлексивность** (учащиеся становятся в ситуацию, когда необходимо проанализировать свою деятельность на уроке);
 - **импровизационность** (учитель должен быть готов к изменениям и коррекции «хода урока» в процессе его проведения).

Урок должен включать следующие шесть основных этапов:

- мобилизация
- целеполагание
- осознание недостаточности имеющихся знаний
- коммуникация
- взаимопроверка, взаимоконтроль;
- рефлексия

