

# Федеральные государственные требования

к структуре основной  
общеобразовательной  
программы дошкольного  
образования

# Физическая культура

## Цель

Формирование у детей  
интереса и ценностного  
отношения к занятиям  
физической культурой,  
гармоничного физического  
развития

# Задачи

- Развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации)
- Накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями)
- Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании

Здоровье

## Цель

Охрана здоровья детей и  
формирование основ  
культуры здоровья

# Задачи

- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей
- Воспитание культурно-гигиенических навыков
- Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни

Безопасность

# Цель

Формирование основ безопасности  
собственной жизнедеятельности и  
формирование предпосылок  
экологического сознания  
(безопасности окружающего мира)

# Задачи

- Формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них
- Приобщение к правилам безопасности человека и окружающего мира природы
- Передача детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства
- Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям

Социализация

## Цель

Освоение первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений

# Задачи

- Развитие игровой деятельности детей
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным)
- Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу

Труд

# Цель

Формирование положительного  
отношения к труду

# Задачи

- Развитие трудовой деятельности
- Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду людей и его результатам
- Формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека

Познание

# Цель

Развитие у детей познавательных  
интересов, интеллектуальное  
развитие детей

# Задачи

- Сенсорное развитие
- Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности
- Формирование элементарных математических представлений
- Формирование целостной картины мира, расширение кругозора

Коммуникация

# Цель

Овладение конструктивными  
способами и средствами  
взаимодействия с окружающими  
людьми

# Задачи

- Развитие свободного общения со взрослыми и детьми
- Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности
- Практическое овладение воспитанниками нормами речи

# Чтение художественной литературы

# Цель

Формирование интереса и  
потребности в чтении  
(восприятии) книг

# Задачи

- Формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений
- Развитие литературной речи
- Приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса

# Художественное творчества

# Цель

Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении

# Задачи

- Развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд)
- Развитие детского творчества
- Приобщение к изобразительному искусству

Музыка

# Цель

Развитие музыкальности детей,  
способности эмоционально  
воспринимать музыку

# Задачи

- Развитие музыкально-художественной деятельности
- Приобщение к музыкальному творчеству