

Федеральные государственные требования

к структуре основной
общеобразовательной
программы дошкольного
образования

Физическая культура

Цель

Формирование у детей
интереса и ценностного
отношения к занятиям
физической культурой,
гармоничного физического
развития

Задачи

- Развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации)
- Накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями)
- Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании

Здоровье

Цель

Охрана здоровья детей и
формирование основ
культуры здоровья

Задачи

- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей
- Воспитание культурно-гигиенических навыков
- Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни

Безопасность

Цель

Формирование основ безопасности
собственной жизнедеятельности и
формирование предпосылок
экологического сознания
(безопасности окружающего мира)

Задачи

- Формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них
- Приобщение к правилам безопасности человека и окружающего мира природы
- Передача детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства
- Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям

Социализация

Цель

Освоение первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений

Задачи

- Развитие игровой деятельности детей
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным)
- Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу

Труд

Цель

Формирование положительного
отношения к труду

Задачи

- Развитие трудовой деятельности
- Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду людей и его результатам
- Формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека

Познание

Цель

Развитие у детей познавательных
интересов, интеллектуальное
развитие детей

Задачи

- Сенсорное развитие
- Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности
- Формирование элементарных математических представлений
- Формирование целостной картины мира, расширение кругозора

Коммуникация

Цель

Овладение конструктивными
способами и средствами
взаимодействия с окружающими
людьми

Задачи

- Развитие свободного общения со взрослыми и детьми
- Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности
- Практическое овладение воспитанниками нормами речи

Чтение художественной литературы

Цель

Формирование интереса и
потребности в чтении
(восприятии) книг

Задачи

- Формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений
- Развитие литературной речи
- Приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса

Художественное творчества

Цель

Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении

Задачи

- Развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд)
- Развитие детского творчества
- Приобщение к изобразительному искусству

Музыка

Цель

Развитие музыкальности детей,
способности эмоционально
воспринимать музыку

Задачи

- Развитие музыкально-художественной деятельности
- Приобщение к музыкальному творчеству