

# Физминутки для малышей

(Расскажи стихи руками)



Выполнила  
учитель-логопед Т.Н.Игнатенкова  
МБДОУ «Детский сад №28 «Надежда»

Ученые доказали: если развитие пальцев соответствует возрасту, то и речевое развитие находится в пределах нормы. Если же развитие движений пальцев отстаёт, то и задерживается речевое развитие, хотя общая моторика при этом может быть нормальной и даже выше нормы.

Поэтому рекомендуется стимулировать речевое развитие детей путём тренировки движений пальцев рук. И начинать можно уже с 6-7 месячного возраста ребенка, проводя массаж кисти рук, пальчиков, каждой фаланги.

С десяти месяцев проводят активные упражнения для пальцев рук, вовлекая в движение больше пальцев с хорошей и достаточной амплитудой.

В полуторогодовалом возрасте детям дают более сложные задания, застегивание пуговиц, завязывание и развязывание узлов, шнурков. Очень хорошую тренировку движений для пальцев дают народные игры-потешки («Сорока-белобока», «Мальчик-пальчик» и т.п.)

С более старшими детьми можно учить стихи, сопровождая движениями пальцев рук. Это дает возможность не только тренировать пальцы и при этом способствовать развитию речевых навыков, но и лучше, и быстрее запоминать текст, улучшает память и внимание, координацию и ориентировку в пространстве.

# содержание



- ◆ У зимы в лесу изба
- ◆ Два мышонка
- ◆ Паучок
- ◆ Одуванчик
- ◆ Грибы
- ◆ Овощи
- ◆ Домик
- ◆ Буратино
- ◆ Про сороконожку
- ◆ Игра в снежки
- ◆ Мышка
- ◆ Песня колокольчиков
- ◆ Гномы



# У ЗИМЫ В ЛЕСУ ИЗБА



## ОСНОВНЫЕ ДВИЖЕНИЯ

У зимы в лесу изба-	<i>Руки вперед, развести в стороны и сомкнуть над головой – «крыша»</i>
Во все стороны резьба!	<i>Ладони от себя, пальцы расставит</i>
Два столба хрустальных врыты -	<i>Ставить кулак на кулак слева от себя</i>
Сторожить приставлены!	<i>Ставить кулак на кулак справа от себя</i>
Ледяные окна	<i>Большие пальцы с остальными делают «окошечки»</i>
скрыты	<i>Ладони направить к себе</i>
ледяными	<i>Ладони сложить вертикально</i>
ставнями.	<i>Ладони направить от себя</i>
На шесте, на золотом	<i>Левый указательный палец вверх – «шест». Правая рука – «клюв» приближается к «шесту», открываясь и закрываясь</i>
Ворон ходит ходуном	<i>Каждый палец правой руки сверху касается «шеста» поочередно, начиная с мизинца</i>



# Паучок

## ОСНОВНЫЕ ДВИЖЕНИЯ

Паучок все вверх

ползет,

*Попеременно перебирать большими и указательными пальцами обеих рук*

паутинку он

плетет.

*Попеременно соединять одноименные пальцы обеих рук, начиная с мизинца*

Паутинка так

тонка,

*Показать сплетенные пальцы, большие пальцы – вверх*

но крепко держит

мотылька.

*Скрестить большие пальцы – «мотылек» и на последний слог зажать их в ладонях*

Паутинка рвется-

мотылек смеется.



*Расцепить пальцы рук рывком*

*Поднять руки вверх, «поиграть» пальцами*



# Грибы

## ОСНОВНЫЕ ДВИЖЕНИЯ

Заглянули за пенек:

*Руки на поясе. Наклоняются вперед – ноги прямые.*

Раз – грибок  
И два – грибок.



*2 поворота туловища вправо-влево с полуприсяданием.*

И лисички, и маслята,  
Рыжики, боровики, опята

*Перечисляя грибы, загибают пальцы обеих рук.*

Всех в корзину мы кладем.  
И еще искать пойдем

*Разжимают пальцы, наклоняются вперед – руки на полу.  
Выпрямляются. Маршируют, высоко поднимая колени*



# Овощи



## ОСНОВНЫЕ ДВИЖЕНИЯ

Овощей мы наберем,  
Если в огород пойдем.

*Идут по кругу, взявшись за руки,  
высоко поднимая колени.*

Здесь спели не бананы:



*Останавливаются, поворачиваются  
в круг, разводят руки в стороны  
перед собой. Отрицательный жест  
указательным пальцем.*

Лук, чеснок и баклажаны

*2 поворота туловищем влево-вправо  
руки на поясе.  
Наклонится – руки перед собой.*

И редиска и морковка –

*Поднимают левую, затем правую  
руку вверх.*

Им в земле сидеть так ловко.  
Мы их из земли достанем

*Руки на поясе. Присесть  
Наклониться вперед – хватательные  
движения ладонями у пола.*

И салаты делать станем.

*Потирающие движения ладонями  
друг о друга.*



# Домик

	<i>основные движения</i>
<b>Стол стоит на толстой ножке,</b>	<i>ладонь левой руки сжата в кулак, сверху – ровная ладонь правой руки – «стол»</i>
<b>Рядом стульчик у окошка,</b>	<i>ладонь правой руки раскрыта вертикально, к ней приставлен кулак левой руки – «стул»</i>
<b>Два бочонка под столом.</b>	<i>пальцы правой и левой руки округлить, коснуться больших пальцев – «бочонок»</i>
<b>Вот такой я видел дом!</b>	<i>руки над головой, соединить пальцы, ладони ровные – «крыша»</i>

# Буратино



	<i>ОСНОВНЫЕ ДВИЖЕНИЯ</i>
<b>Буратино потянулся,</b>	<i>руки через стороны вверх</i>
<b>Раз нагнулся, два нагнулся</b>	<i>нагнуться, руками коснуться пола</i>
<b>Руки в стороны развел,</b>	<i>руки в стороны и на пояс</i>
<b>Видно, ключик не нашел</b>	<i>повороты туловища вправо-влево</i>
<b>Чтобы ключик нам достать, Надо на носочки встать</b>	<i>через стороны руки вверх, потянуться</i>

# про сороконожку



	ОСНОВНЫЕ ДВИЖЕНИЯ
Как-то раз сороконожку	<i>Пальчики здороваются с большим пальчиком.</i>
Пригласили на обед.	<i>Приглашающий жест руками</i>
Ждут жуки, букашки, мошки,	<i>Загибают пальцы.</i>
А ее все нет и нет.	<i>Качают головой</i>
Наконец, сороконожка появилась у стола:	<i>Скользят кулачками по коленям</i>
Опоздала я немножко	<i>Показать руками на себя</i>
Еле-еле доползла	<i>Ладони вместе, делаем «змейку»</i>
Ведь какое невезенье!	<i>Приподнять плечи</i>
Как же мне не опоздать	<i>Развести руки немного в стороны</i>
Там у входа объявление: «Просьба, ноги вытирать!»	<i>Большим пальцем показать назад</i>





# Игра в снежки

## ОСНОВНЫЕ ДВИЖЕНИЯ

Мы в снежки играем смело,  
Ах, какое это дело!  
Любим все морозный день,  
Нам играть в снежки не лень!

Хлоп, хлоп,  
Не зевай!  
Ты от нас не убегай!  
Хлоп, хлоп,  
Не зевай!  
А теперь в меня бросай!

Пусть зима морозит нас,  
Мы погреемся сейчас:  
Ручками похлопаем,  
Ножками потопаем!

*Исходное положение:  
дети стоят в двух шеренгах,  
лицом друг к другу.*

*Шеренги то сходятся, то  
расходятся.*

*«Лепят снежки».*

*«Бросают снежки».*

*Грозят пальцем.*

*Снова «лепят и бросают снежки».*

*«Зовут» руками.*

*Шеренги сходятся.*

*Шеренги расходятся.*

*Ритмично хлопают.*

*Топают.*



# Мышка



## ОСНОВНЫЕ ДВИЖЕНИЯ

- Мышка, мышка,  
Что не спишь?

*Пальцы рук зажать в кулачки,  
положить на макушку – «ушки  
Мышки»*

Что соломкою  
шуршишь?

*Перебирать пальчиками волосы  
на макушке*

- Не могу уснуть,  
сестрица:

*Сложить ладони, положить под  
щеку*

Кот усатый мне  
присниться!



*Скрестить кисти рук,  
расставить пальцы, поднести к  
лицу – «усы Кота»*



# ПЕСНЯ КОЛОКОЛЬЧИКОВ

## ОСНОВНЫЕ ДВИЖЕНИЯ

Ди-ли, ди-ли, ди-ли-день.

Ах! Какой хороший день!

Ярко солнце светит нам,

Колокольчикам –цветам.

Ярко солнце светит нам,

Колокольчикам –цветам.



*Пальцы рук «здороваются» с большим пальцем по очереди.*

*Крутят кулачками.*

*Сжимают и разжимают пальчики в кулачках.*

*Встряхивают правой кистью руки, затем левой.*

*Сжимают и разжимают пальчики в кулачках.*

*Встряхивают правой кисть руки, затем левой.*



# Гномы



	Основные движения
Утром гномы в лес пошли	<i>Шагаем на месте</i>
По дороге гриб нашли	<i>Наклон вперед, выпрямиться ,руки на пояс</i>
А за ними – раз, два, три	<i>Наклоны туловища из стороны в сторону</i>
Показались еще три!	<i>Руки вперед, а затем в сторону</i>
А пока грибы срывали	<i>Руки вперед, наклоны к полу</i>
Гномы в школу опоздали	<i>Руки к щекам, покачать головой из стороны в сторону</i>
Побежали, заспешили	<i>Бег на месте</i>
И грибы все уронили	<i>присесть</i>



# ЛИТЕРАТУРА



- Алябьева Е.А. Логоритмические упражнения без музыкального сопровождения. - Москва. ТЦ СФЕРА. 2003 г.
- Бардышева Т.А. Рассказы стихи руками. - Журнал «Обруч», №5 1998
- Беззубцева Г.В. Развиваем руку ребёнка. – Москва. «Гном и Д». 2003
- Громова О.Н. Игры – забавы по развитию мелкой моторики у детей. Москва. «Гном и Д». 2002
- Картушина М.Ю. Логоритмические занятия в детском саду. Москва. Творческий центр. 2003
- Кузнецова Е.В. Логопедическая ритмика в играх и упражнениях для детей с тяжёлыми нарушениями речи. Москва. «Гном и Д». 2002
- Егоров В. Рассказы стихи руками. Москва. «СОВЕР».1992

*спасибо за внимание!*

