

Формирование элементарных навыков звукового анализа и синтеза у дошкольников.

Презентацию
подготовила
учитель-логопед
Казакова Ю.В.



1 этап. Развитие фонематического слуха

Фонематический слух – это врождённая способность, позволяющая:

- узнавать наличие данного звука в слове;
- различать между собой слова, состоящие из одних и тех же фонем : БАНКА-КАБАН НОС-СОН ;
- различать слова, отличающиеся только одной фонемой : СЫР – СОР, БОЧКА – ПОЧКА.



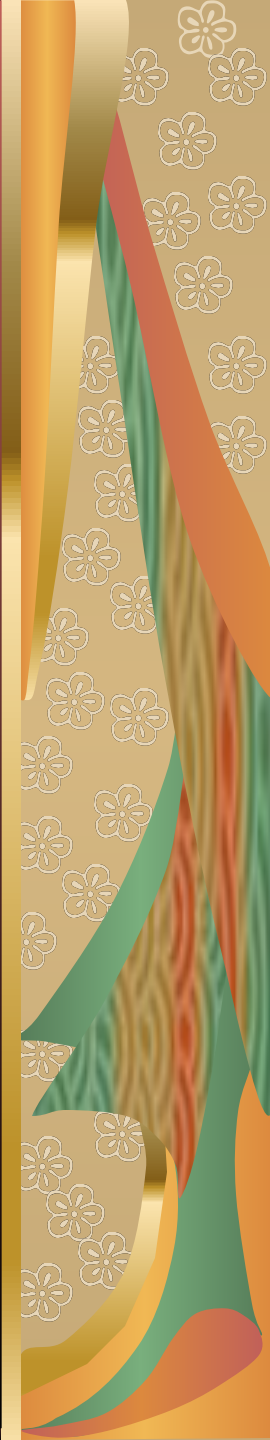
1.Узнавание и различение неречевых звуков.



2. Различение высоты, силы, тембра голоса на материале одинаковых звуков, сочетаний слов и фраз.



3.Различение слов, близких по звуковому составу.



4. Дифференциация слогов.

Цель: учить детей различать слоги.

Слова делятся на части (слоги).

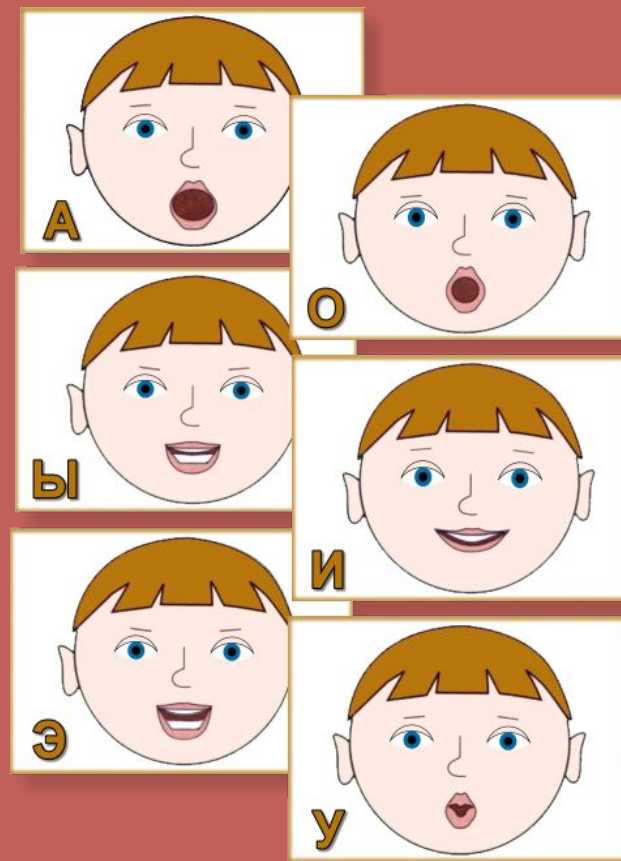
Слово отличается от слога и звука тем, что имеет значение (слово – **папа**, слог – **па**, звук – **п, а**)



Дифференциация фонем. Гласные звуки.

Звуки, которые можно петь, тянуть, которые произносятся легко, свободно, без преграды и с голосом, называются **гласными**.

Обозначаем их фишками красного цвета.



Согласные звуки.

При произнесении согласных звуков на пути воздушной струи образуется преграда.

Твёрдые согласные звуки обозначаем фишками синего цвета, а мягкие согласные – зелёными фишками.



2 этап. Развитие фонематического восприятия.

Фонематическое восприятие – это умственные действия по выделению и различению фонем, по определению звукового состава слова:

- определение первого / последнего звука в слове;
- местоположение звуков в слове;
- определение линейной последовательности и количества звуков в слове.



Определение первого (последнего) звука в слове:

- выделение первого ударного (безударного) гласного звука в слове;
- выделение последнего согласного звука в слове;
- определение ударного гласного звука после согласного в односложных словах.



Назвать первый звук в словах.
Дать характеристику звука.

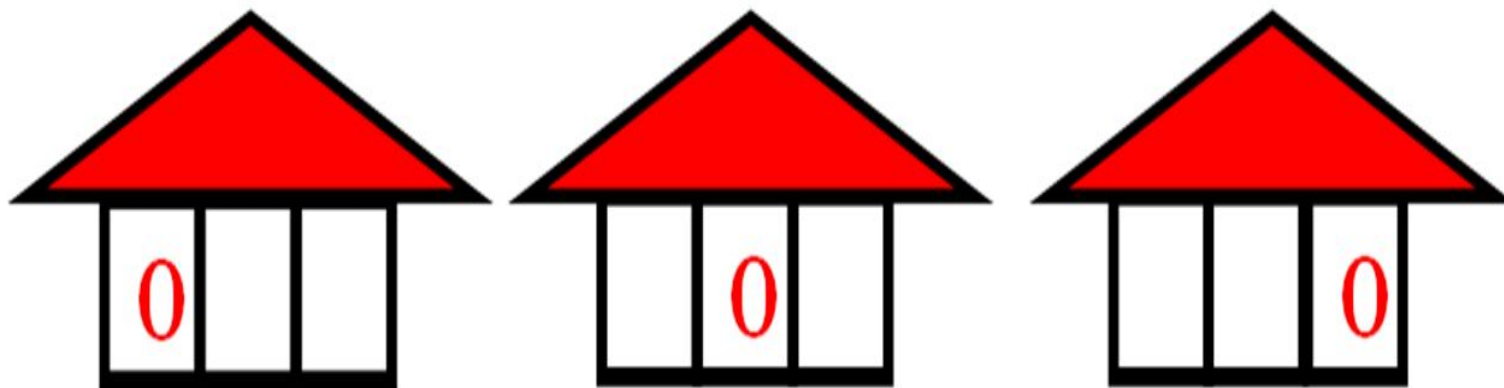


Назвать последний звук в словах.

Дать характеристику звука.



Определить позицию звука
в слове.



Определить последовательность звуков в слове.

Выделять последовательность звуков в слове нужно при помощи неоднократного произнесения слова с последовательным интонированным выделением каждого звука.

МММАК

МММММ

МММММ



Определить количество и последовательность звуков в слове с опорой на звуковую решётку.

The worksheet contains the following items:

- House:** A two-story house with a green roof, a yellow door, and a window. Below it is a sound grid with 3 empty boxes.
- Fox:** A red fox with a white chest and tail tip, standing on a patch of grass. Below it is a sound grid with 3 empty boxes.
- Balloon:** A yellow balloon with a string. Below it is a sound grid with 3 empty boxes.
- Boat:** A green wooden boat with two oars on blue water. Below it is a sound grid with 5 empty boxes.
- Cat:** A grey and white cat sitting and looking up. Below it is a sound grid with 4 empty boxes.



**Спасибо
за
внимание!!!**

