

## Формирование фонематического анализа и синтеза по теме «Звук И»

### Цели занятия:

- Закрепление правильного произношения звука И.
- Анализ и синтез звуковых сочетаний: ИА, АИ, УИ, ИУ.
- Развитие фонематических процессов.
- Выделение звука И в начале слова.

## Артикуляционная гимнастика для губ



Звук [И]

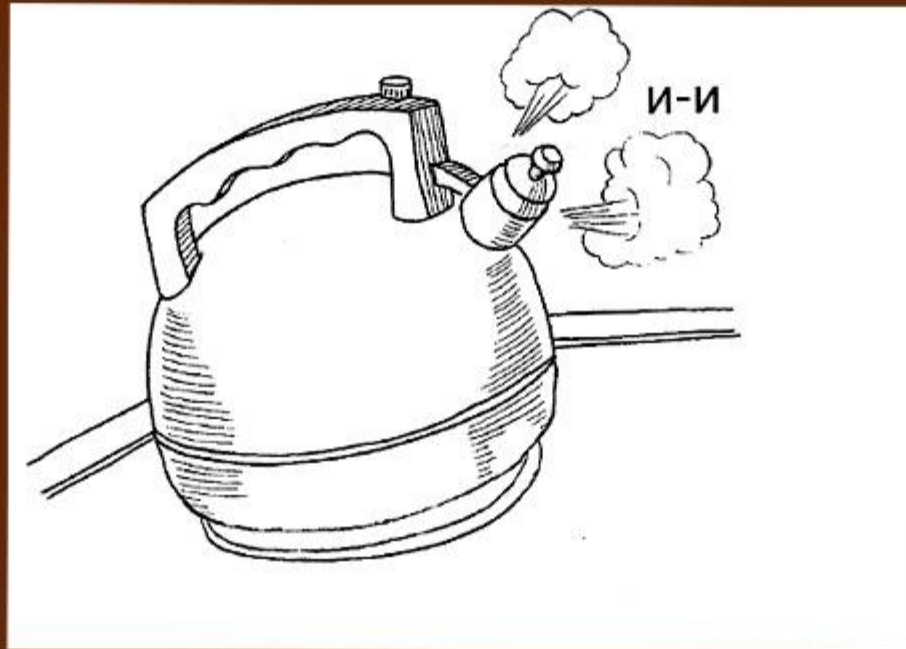
СИМВОЛ ЗВУКА



ИИИ – плачет девочка



ИИИ – свистит чайник



# Громко-тихо

ТИХО

громко

ТИХО

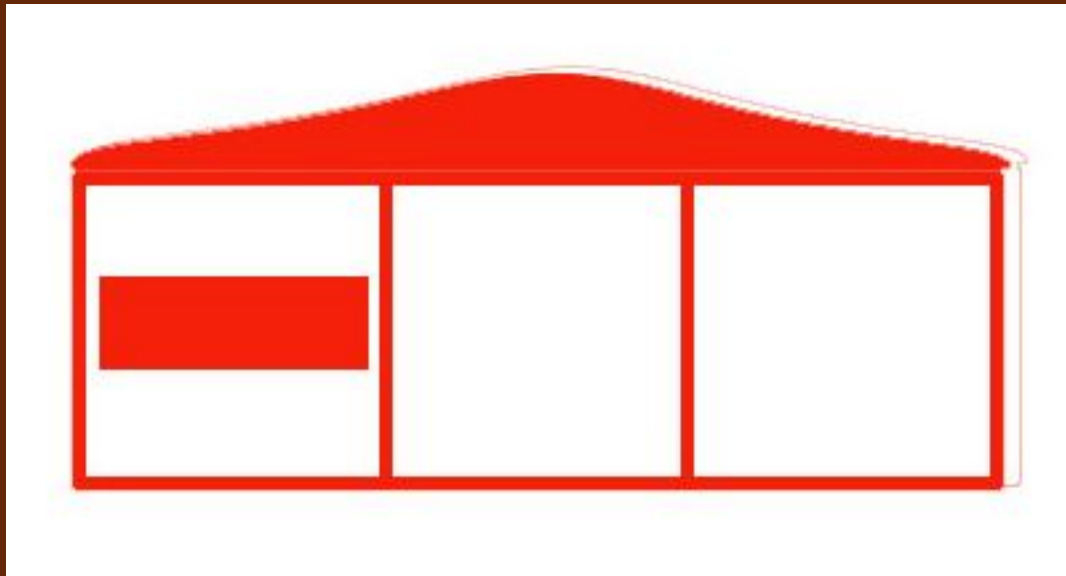
громко



И И И И И



## Определение в словах первого гласного звука





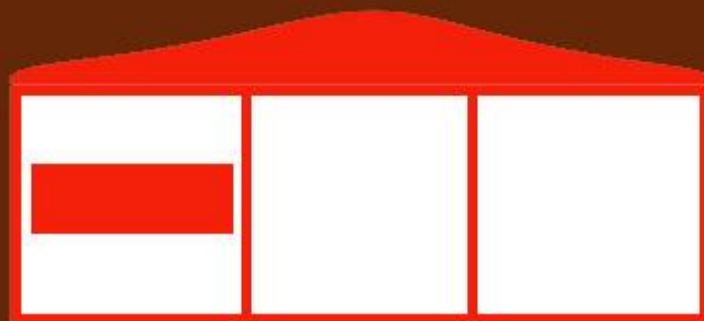
*Ирис*



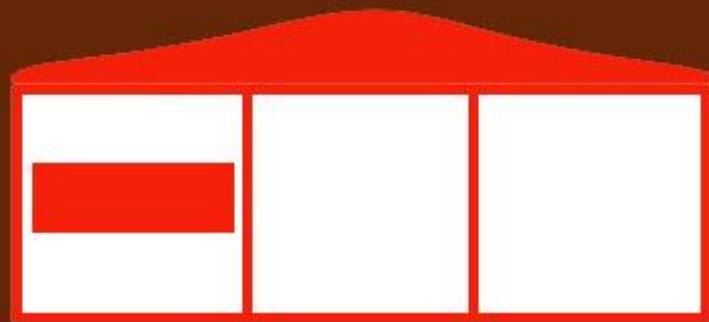
ИИИрис



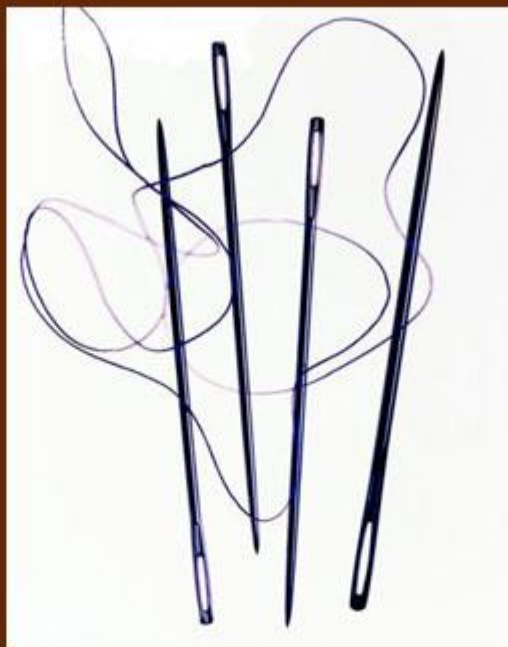
*Избы*



*Ива*



*Иглы*



## Гимнастика для глаз

Любопытный Иван

Смотрит влево,

Смотрит вправо,

Смотрит вверх,

Смотрит вниз,

Чуть присел он на карниз,

*(посмотреть на кончик носа)*

А с него свалился вниз.

*(посмотреть на пол)*



Игра с картинками «День-ночь»  
«День!»



«Ночь!»



Проверь себя !





Игра с картинками «День-ночь»  
«День!»



«Ночь!»



Проверь себя !



## Динамическая пауза



И-и-и - ты на осень посмотри.

*(три хлопка, руки вперёд)*

И-и-и - каждый день идут дожди.

*(три хлопка, движения рук вниз)*

И-и-и - зонтик ты с собой возьми.

*(три хлопка, сложить рук над головой)*

# Анализ и синтез сочетаний из двух гласных звуков

*(игра с мячом)*



Звукосочетания:

«АИ», «УИ», «ИУ», «ИА».

Инструкция №1: сосчитать количество звуков, назвать первый и второй звуки, дать им характеристику.

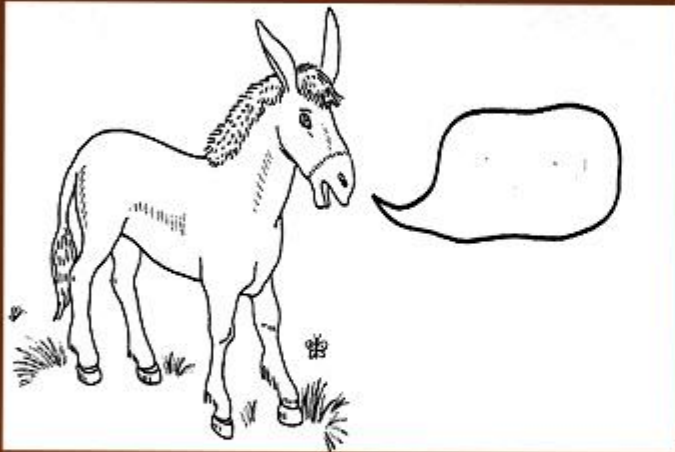
Инструкция №2: сказать вместе звуки:  
[И], [У]; [И], [А];



Что хочет сказать клоун?



Что хочет сказать ослик?



Спасибо

