

Формирование

мировоззренческой позиции детей и подростков в условиях учреждения дополнительного образования

Автор презентации:

*Юртаева Ирина Николаевна,
руководитель МО педагогов дополнительного
образования*

*ГБОУ ДО ЛНР «Антрацитовский центр
детского творчества»*



**СЕГОДНЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ
РЕСПУБЛИКИ НАХОДИТСЯ В СОСТОЯНИИ ДИНАМИЧНОГО РАЗВИТИЯ:**

**СОВЕРШЕНСТВУЕТСЯ
СОДЕРЖАНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ И
ВОСПИТАНИЯ;**

**ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПОИСК
ЭФФЕКТИВНЫХ ПУТЕЙ
ПОДГОТОВКИ
ПОДРАСТАЮЩЕГО
ПОКОЛЕНИЯ К ЖИЗНИ В
УСЛОВИЯХ
ИНФОРМАЦИОННОГО
ОБЩЕСТВА;**

**РАЗРАБАТЫВАЮТСЯ НОВЫЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
ТЕХНОЛОГИИ, ФОРМЫ И
МЕТОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ
МИРОВОЗЗРЕНИЯ,
РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ
И ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ
ПОДРОСТКА;**

**СОЗДАЮТСЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
МОДЕЛИ;**

**ОСОБОЕ ВНИМАНИЕ
УДЕЛЯЕТСЯ ДУХОВНО-
НРАВСТВЕННОМУ
ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ И
УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЁЖИ.**

СОВРЕМЕННАЯ ЛИЧНОСТЬ ДОЛЖНА ОБЛАДАТЬ:



**КОМПЛЕКСОМ
РАЗЛИЧНЫХ ЗНАНИЙ,
УМЕНИЙ,
ЛИЧНОСТНЫХ
КАЧЕСТВ**



**ОРИЕНТИРОВАТЬСЯ В
РЕАЛИЯХ
СОВРЕМЕННОЙ
ЖИЗНИ**

**ИМЕТЬ
СОБСТВЕННУЮ
ГРАЖДАНСКУЮ
АКТИВНУЮ
ПОЗИЦИЮ**

В УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИЕСЯ:

**НАКАПЛИВАЮТ
ЖИЗНЕННЫЙ ОПЫТ**

**РЕАЛИЗУЮТ СВОИ
ВОЗМОЖНОСТИ В
РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ
ТВОРЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**РАЗВИВАЮТ СВОЙ
ВНУТРЕННИЙ МИР**

**НАКАПЛИВАЮТ
ОПЫТ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
В КОЛЛЕКТИВЕ**

**НАУЧНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ РАБОТА
ПРОВОДИЛАСЬ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ В ТЕЧЕНИЕ 2015-2019 Г.Г.**

- БАЗОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
РАБОТЫ В РАМКАХ
ЭКСПЕРИМЕНТА СТАЛИ
ОБУЧАЮЩИЕСЯ
ТВОРЧЕСКИХ КОЛЛЕКТИВОВ
УГЛУБЛЕННОГО УРОВНЯ
ОБУЧЕНИЯ.**



АНАЛИЗ ИСТОЧНИКОВ ПОЗВОЛИЛ НАМ СДЕЛАТЬ ВЫВОД:

**МИРОВОЗЗРЕНИЕ –
ЭТО СИСТЕМА
ВЗГЛЯДОВ,**

**ОЦЕНОК И ОБРАЗНЫХ
ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О
МИРЕ И МЕСТЕ В НЁМ
ЧЕЛОВЕКА;**

**ОБЩЕЕ ОТНОШЕНИЕ
ЧЕЛОВЕКА К
ОКРУЖАЮЩЕЙ
ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ
И САМОМУ СЕБЕ;**

**ОБУСЛОВЛЕННЫЕ
ЭТИМИ ВЗГЛЯДАМИ
ОСНОВНЫЕ
ЖИЗНЕННЫЕ
ПОЗИЦИИ ЛЮДЕЙ,**

**УБЕЖДЕНИЯ, ИДЕАЛЫ
И ЦЕННОСТНЫЕ
ОРИЕНТАЦИИ**

**ЦЕЛЬ МОДЕЛИ ФОРМИРОВАНИЯ МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКОЙ
ПОЗИЦИИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ:**

**ТЕОРЕТИЧЕСКИ ОБОСНОВАТЬ СОДЕРЖАНИЕ, ФОРМЫ,
СРЕДСТВА И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ
МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКОЙ ПОЗИЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В
УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНО ПРОВЕРИТЬ ИХ ЭФФЕКТИВНОСТЬ**



ЗАДАЧИ:

**ТЕОРЕТИЧЕСКИ
ОБОСНОВАТЬ СУЩНОСТЬ
ПОНЯТИЯ -
«МИРОВОЗРЕНЧЕСКАЯ
ПОЗИЦИЯ» И ЕЁ
СТРУКТУРНЫЕ
КОМПОНЕНТЫ**

**ОПРЕДЕЛИТЬ КРИТЕРИИ,
ПОКАЗАТЕЛИ И УРОВНИ
СФОРМИРОВАННОСТИ У
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**ОПРЕДЕЛИТЬ И ВНЕДРИТЬ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
ПРОЦЕСС УЧРЕЖДЕНИЯ
СИСТЕМУ ФОРМ И СРЕДСТВ
ХУДОЖЕСТВЕННО-
ЭСТЕТИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**СОЗДАТЬ И ОБЕСПЕЧИТЬ
БЛАГОПРИЯТНЫЕ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
УСЛОВИЯ**

**ТЕОРЕТИЧЕСКИ
ОБОСНОВАТЬ И
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНО
ПРОВЕРИТЬ МОДЕЛЬ
ФОРМИРОВАНИЯ
МИРОВОЗРЕНЧЕСКОЙ
ПОЗИЦИИ**

**РАЗРАБОТАТЬ И
РЕАЛИЗОВАТЬ ПРОГРАММУ
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО
СОПРОВОЖДЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГОВ**

НОВИЗНА ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ:

В РАЗРАБОТКЕ И ВНЕДРЕНИИ МОДЕЛИ
ФОРМИРОВАНИЯ МИРОВОЗРЕНИЯ И
ПОЗИЦИИ ВОСПИТАННИКОВ

ВНЕДРЕНИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
ПРОЦЕСС ТРЕНИНГОВОЙ ПРОГРАММЫ
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНТЕРАКТИВНЫХ
МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ НА
ОСНОВЕ ЛИЧНОСТНО И
КОМПЕТЕНТНО -
ОРИЕНТИРОВАННЫХ ПОДХОДОВ

РЕАЛИЗАЦИЯ МОДЕЛИ ПОЗВОЛИТ:

**НАИБОЛЕЕ ГЛУБОКО ИЗУЧИТЬ
ПРОЦЕССЫ И ЯВЛЕНИЯ,
ПРОТЕКАЮЩИЕ ВНУТРИ
ОБЪЕКТОВ ИССЛЕДОВАНИЯ И
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ**

**СОЗДАТЬ БЛАГОПРИЯТНЫЕ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ
ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ У
ОБУЧАЮЩИХСЯ
МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКОГО
СОЗНАНИЯ**

**ВНЕДРИТЬ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС
СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ И
МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ**

**ИЗМЕНИТЬ ОЦЕНКУ
ДОСТИЖЕНИЙ
ВОСПИТАННИКОВ НА ОСНОВЕ
СФОРМИРОВАННОЙ
МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКОЙ
ПОЗИЦИИ, ВЫСОКОЙ СТЕПЕНИ
САМОРЕАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ
КАК ГРАЖДАНИНА СВОЕГО
ГОСУДАРСТВА**

ПРИНЦИПЫ:

**ФОРМИРОВАНИЕ
ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ
ПОДРОСТКА К СОЦИАЛЬНОЙ
СРЕДЕ С УВАЖЕНИЕМ К
СУЩЕСТВУЮЩИМ
ПРИНЦИПАМ**

**ЦЕННОСТНОЕ ОТНОШЕНИЕ К
СЕБЕ И ДРУГИМ, МОТИВАЦИЯ
НА ЗНАНИЯ, СПОСОБНОСТЬ
ДОСТИЧЬ УСПЕХА**

**УВАЖИТЕЛЬНОЕ ОТНОШЕНИЯ
К ПРОШЛОМУ, НАСТОЯЩЕМУ
И БУДУЩЕМУ**

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ
ПОДРОСТКА И ПЕДАГОГА**

**УМЕНИЕ ПОНИМАТЬ И
ЛЮБИТЬ ДЕТЕЙ**

**ПРИМЕР ПЕДАГОГА – ЕГО
ВЗГЛЯДА НА ЖИЗНЬ**

**ЛИЧНОСТНО-
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
КУЛЬТУРА**



ПЕДАГОГ ВЫСТУПАЕТ В КАЧЕСТВЕ НОСИТЕЛЯ ОПРЕДЕЛЁННЫХ МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИХ ПОЗИЦИЙ:

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПАРТНЁРСТВА:

- УМЕНИЕ ВЫСТРАИВАТЬ ПАРТНЁРСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

ИНДИВИДУАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ:

- ПОДДЕРЖКА САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ЛИЧНОСТИ;
- РАЗВИТИЕ СПОСОБНОСТЕЙ, ТАЛАНТА;
- ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ;

ИНТЕГРАТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

- КОНКУРСЫ, ФЕСТИВАЛИ, ОЛИМПИАДЫ ИСКУССТВ;
- ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ И РОЛЕВЫЕ ИГРЫ;
- КВЕСТЫ, ТРЕНИНГИ И ДРУГОЕ.

ПЕДАГОГ ВЫСТУПАЕТ В КАЧЕСТВЕ НОСИТЕЛЯ ОПРЕДЕЛЁННЫХ МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИХ ПОЗИЦИЙ:

**ТВОРЧЕСКОЙ
АКТИВНОСТИ:**

- СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПРОЯВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ КРЕАТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ;

СИТУАЦИЯ УСПЕХА:

- ВЫРАБОТКА СТРЕМЛЕНИЯ СТАТЬ СУБЪЕКТАМИ ТВОРЧЕСТВА

- СОЗДАНИЕ СООТВЕТСТВУЮЩЕЙ РАЗВИВАЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, В КОТОРОЙ ВЫСТРАИВАЕТСЯ ИНДИВИДУАЛЬНАЯ СТРАТЕГИЯ

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА ГБОУ ДО ЛНР «АЦДТ»:

СОЗДАНИЕ

ВОСПИТАТЕЛЬНОГО СУБЪЕКТА СУБЪЕКТИВНО, КОТОРАЯ ХАРАКТЕРИЗУЕТ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ НА

ОСНОВЕ ПАРТНЁРСТВА МЕЖДУ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ИННОВАЦИОННЫХ ФОРМ, МЕТОДОВ И ТЕХНОЛОГИЙ ОБЕСПЕЧИВАЕТ

•ВАРИАТИВНОСТЬ;
•ИНТЕНСИВНОСТЬ;
•РАВЕНСТВО ПОЗИЦИЙ МЕЖДУ

ДЕТЬМИ, ДЕТЬМИ И ВЗРОСЛЫМИ, ИМИНЬЕ СРОБИТЬ МЕТОДОВ В ТЕХНОЛОГИИ ВОСПИТАНИЯ;

•ПРИВЛЕЧЕНИЕ ВОСПИТАННИКОВ К УЧАСТИЮ В РАЗЛИЧНЫХ ФОРМАХ РАБОТЫ



ПРОГРАММЫ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО И ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЙ:

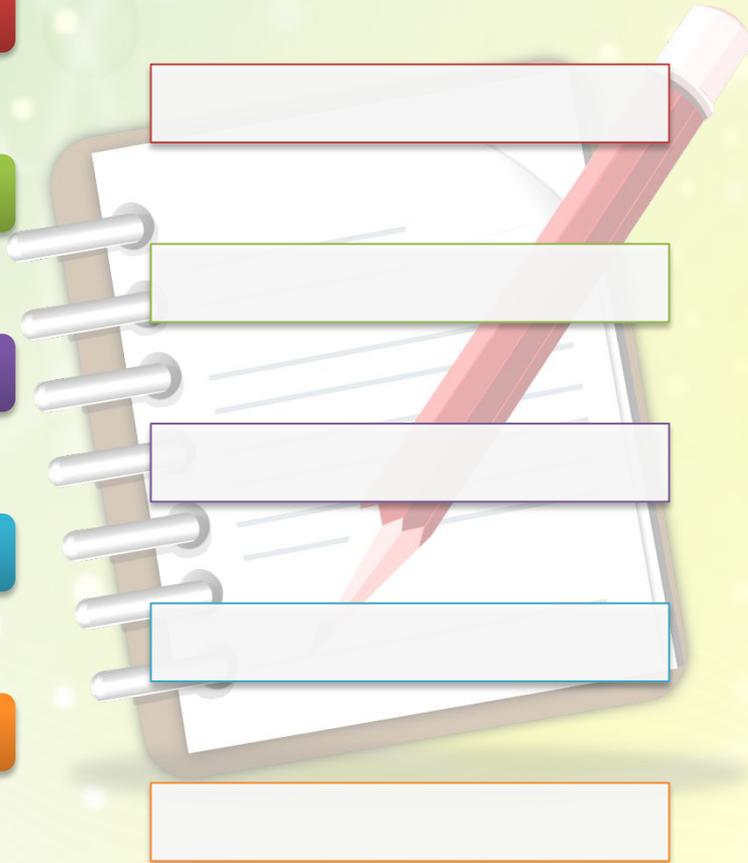
«МАСТЕРСКАЯ
ДЕКОРАТИВНО-
ПРИКЛАДНОГО
ИСКУССТВА»;

«УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР
ЭТИКИ И МУЗЫКИ»;
«ЭТИКА И ЭТИКЕТ»;

СТУДИЯ ВОКАЛЬНОГО
ИСКУССТВА «МАЖОР»;

«СОВРЕМЕННЫЙ
ТАНЕЦ»;

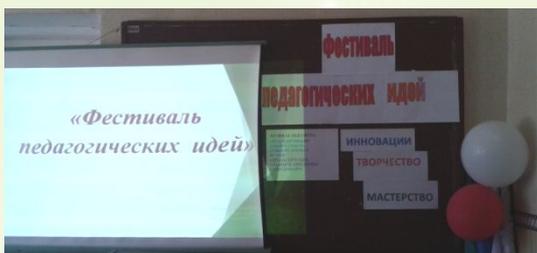
«ЦВЕТ И ЛИНИЯ»;



НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



АКТИВНОСТИ, СЕМИНАРАХ-ПРАКТИКУМАХ
И КОНФЕРЕНЦИЯХ



ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ

**ВАЖНЫЙ АСПЕКТ В РЕАЛИЗАЦИИ МОДЕЛИ – СОЗДАНИЕ И ВНЕДРЕНИЕ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС СИСТЕМЫ ФОРМ И СРЕДСТВ
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

- **В ИСКУССТВЕ ОБУЧАЮЩИЙСЯ:**
- **РАЗВИВАЕТ ТВОРЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ**
- **ПРЕОБРЕТАЕТ ОПЫТ ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
- **УВАЖАЕТ ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ**



ПОБЕДИТЕЛИ ГОРОДСКИХ, РЕСПУБЛИКАНСКИХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ КОНКУРСОВ:

- **СТУДИЯ НАРОДНОГО ХУДОЖЕСТВЕННОГО КОЛЛЕКТИВА ИЗО «ЦВЕТ И ЛИНИЯ»:**
 - **«ЛЮБЛЮ ТЕБЯ, МОЙ КРАЙ РОДНОЙ»**
 - **«ПРОСТОРЫ ВСЕЛЕННОЙ»**
 - **«ДЕНЬ ВЕЛИКОЙ РАДОСТИ»**
 - **«НАШЕ НАСЛЕДИЕ – ВЕЛИКАЯ ПОБЕДА»**
 - **«ТРАДИЦИИ СВЯТОЙ РУСИ»**
 - **«ВСЕРОССИЙСКИЙ СУВОРОВСКИЙ КОНКУРС РИСУНКОВ»**

СТУДИЯ НАРОДНОГО ХУДОЖЕСТВЕННОГО КОЛЛЕКТИВА ИЗО «ЦВЕТ И ЛИНИЯ»:



ПРОИЗВЕДЕНИЯ ПАТРИОТИЧЕСКОГО И НАРОДНОГО ХАРАКТЕРА:

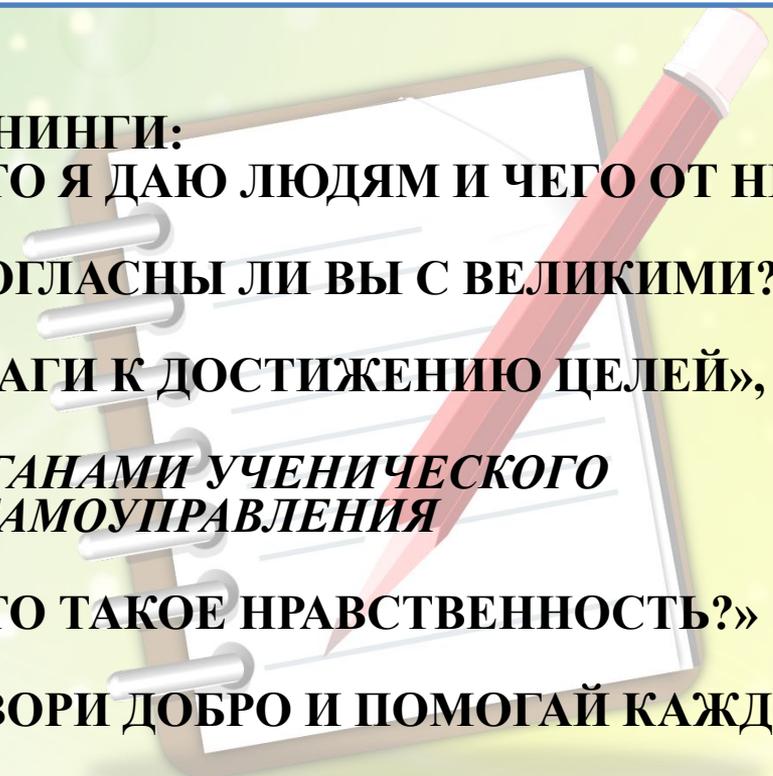
- ПРИВИВАЮТ ОБУЧАЮЩИМСЯ:
- ЧУВСТВО ПАТРИОТИЗМА
- УВАЖЕНИЕ К ИСТОРИИ, ТРАДИЦИЯМ
- КУЛЬТУРЕ НАШЕГО КРАЯ



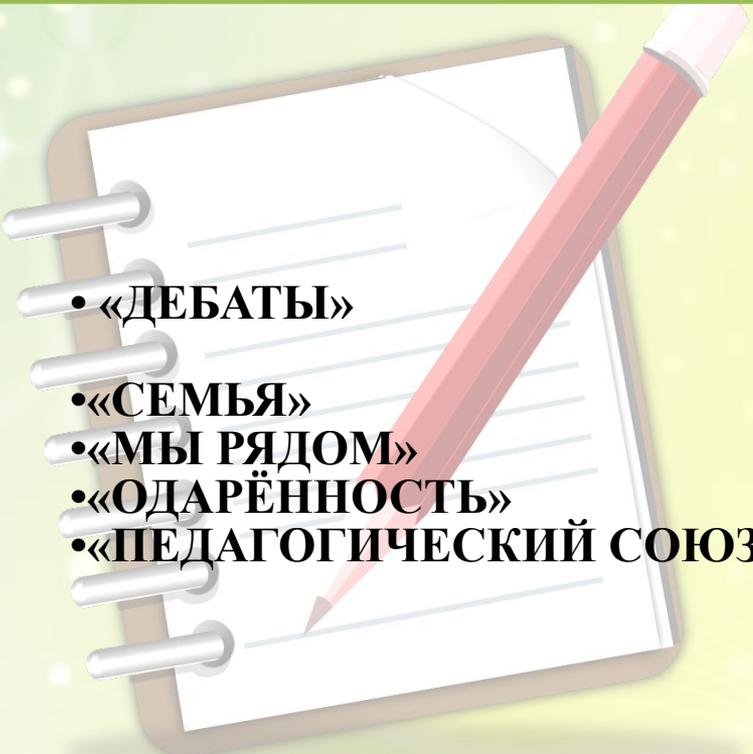
С ЦЕЛЬЮ РАЗВИТИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ, СОЦИАЛИЗАЦИИ И САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ЛИЧНОСТИ ПОПУЛЯРНЫМИ СТАЛИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИГРА «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?» И ДЕБАТНЫЙ ТУРНИР «ИМЕЮ МНЕНИЕ»:



**В ЦЕНТРЕ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА АКТИВНО
ИСПОЛЬЗУЕТСЯ МЕТОД ТРЕНИНГА:**

- 
- **ТРЕНИНГИ:**
 - **«ЧТО Я ДАЮ ЛЮДЯМ И ЧЕГО ОТ НИХ ЖДУ?»**
 - **«СОГЛАСНЫ ЛИ ВЫ С ВЕЛИКИМИ?»**
 - **«ШАГИ К ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕЙ»,**
 - ***ОРГАНАМИ УЧЕНИЧЕСКОГО
САМОУПРАВЛЕНИЯ***
 - **«ЧТО ТАКОЕ НРАВСТВЕННОСТЬ?»**
 - **«ТВОРИ ДОБРО И ПОМОГАЙ КАЖДОМУ»**

ЭФФЕКТИВНЫМ СРЕДСТВОМ В ФОРМИРОВАНИИ МИРОВОЗЗРЕНИЯ – ЯВЛЯЕТСЯ ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

- 
- «ДЕБАТЫ»
 - «СЕМЬЯ»
 - «МЫ РЯДОМ»
 - «ОДАРЁННОСТЬ»
 - «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОЮЗ»



ОСОБЕННОСТЬЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НАШЕГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА «ОДАРЁННОСТЬ», В РАМКАХ КОТОРОЙ ПРОХОДИТ ГОРОДСКАЯ ОЛИМПИАДА ИСКУССТВ:



ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ В РАМКАХ ПРОЕКТА «СЕМЬЯ»:

- **РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ**
- **КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**
- **ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ БЕСЕДЫ**
- **ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**
- **АНКЕТИРОВАНИЕ**
- **КРУГЛЫЕ СТОЛЫ**
- **РОДИТЕЛЬСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ**
- **РАЗЛИЧНЫЕ ПРАЗДНИКИ**
- **ТВОРЧЕСКИЕ КОНЦЕРТЫ**

КОМПОНЕНТЫ МОДЕЛИ ФОРМИРОВАНИЯ МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКОЙ ПОЗИЦИИ:

**КОГНИТИВН
ЫЙ:**

- ПРЕДУСМА
ТРИВАЕТ
ОПРЕДЕЛЕ
НИЕ
УРОВНЯ
ЗНАНИЙ О
МИРОВОЗ

**ПОВЕДЕНЧЕС
КО –
РЕФЛЕКСИВН
ЫЙ:**

- ПОЗВОЛЯЕ
Т ВЫЯВИТЬ
УРОВЕНЬ
ВОСПИТАН
НОСТИ И
ВЗАИМОДЕ
ЙСТВИЯ С

**ЭМОЦИОНАЛ
ЬНО-
ЦЕННОСТНЫ
Й
КОМПОНЕНТ:**

- ОПРЕДЕЛЯ
ЕТ
ВЛИЯНИЕ
ЛИЧНОСТН
ОЙ И



ПАРТНЁРЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ЦЕНТРА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА:



УЧРЕЖДЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



• ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ ГОРОДА АНТРАЦИТА И АНТРАЦИТОВСКОГО РАЙОНА ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОЮЗ»:

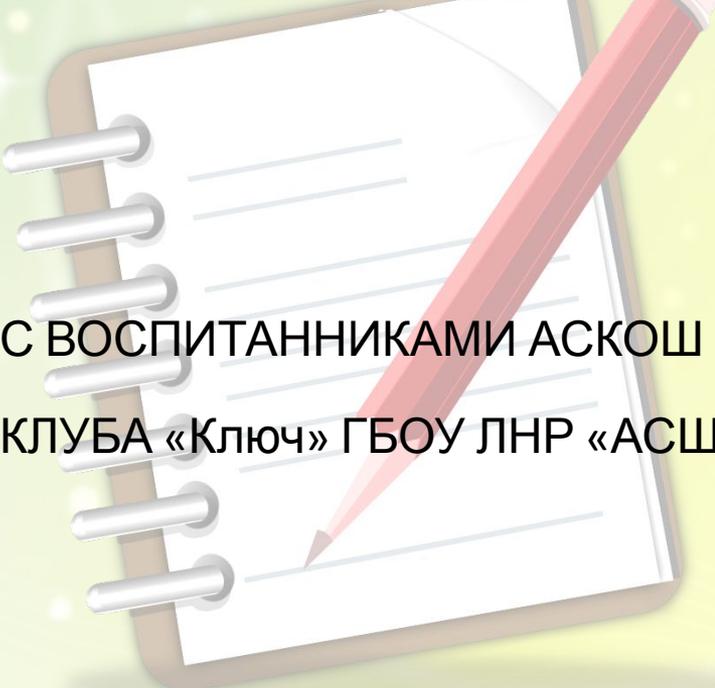


ТИКУМЫ



•ЭКСКУРСИОННЫЙ ТРЕНИНГ-КВЕСТ «ДОНЕЦКАЯ ШВЕЙЦАРИЯ»

В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТА «МЫ РЯДОМ», ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ НАШЕГО УЧРЕЖДЕНИЯ НА ПРОТЯЖЕНИИ МНОГИХ ЛЕТ ТЕСНО СОТРУДНИЧАЕТ:

- 
- An illustration of a spiral-bound notebook with a red pencil resting on it. The notebook is open, showing several blank lines on the page. The pencil is positioned diagonally across the page. The background is a light green gradient with soft, glowing circles and a decorative border at the top and bottom featuring green foliage and yellow flowers.
- С ВОСПИТАННИКАМИ АСКОШ
 - КЛУБА «Ключ» ГБОУ ЛНР «АСШ№5»

В РАМКАХ ДАННОГО СОТРУДНИЧЕСТВА:

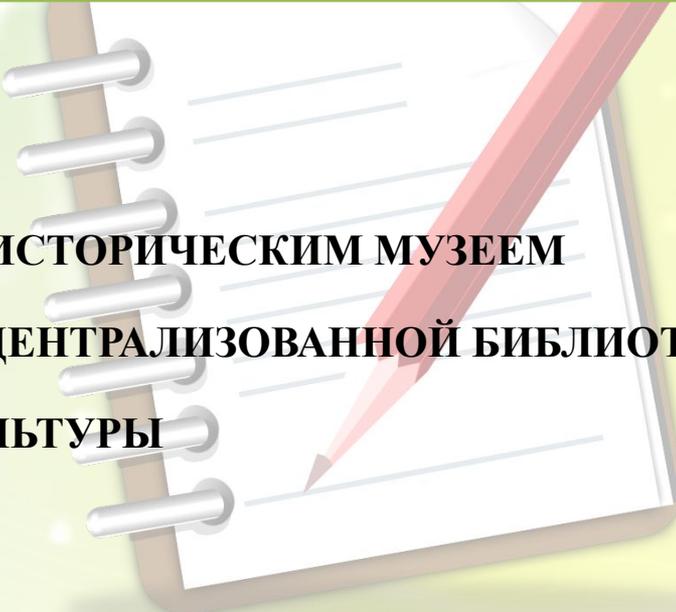
**ПРОХОДЯТ
БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЕ
АКЦИИ «МЫ РЯДОМ»**

**МАСТЕР-КЛАССЫ ДЛЯ
ПЕДАГОГОВ**

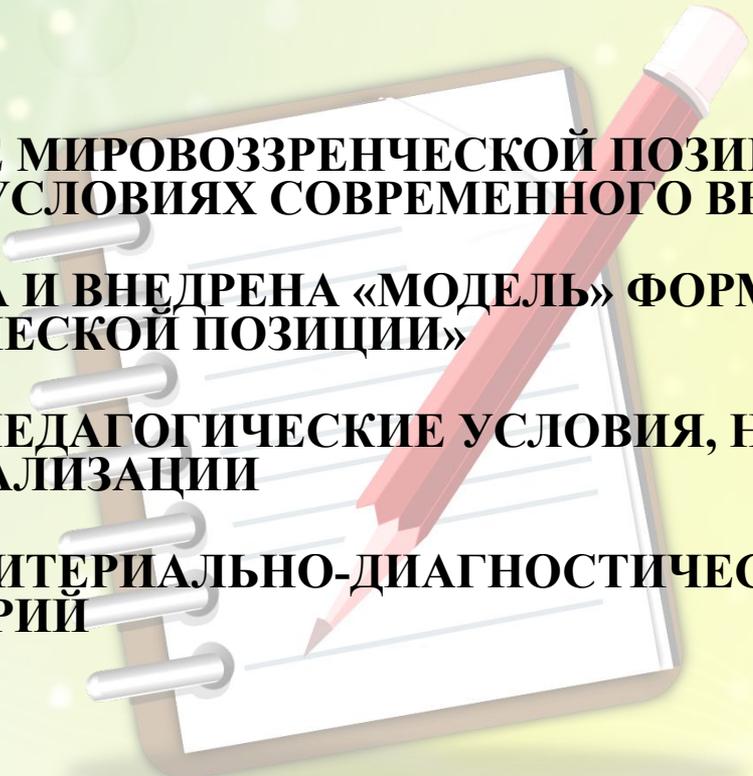
**ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ
СОЦИАЛЬНАЯ
ПОДДЕРЖКА**

**ОКАЗЫВАЕТСЯ ПОМОЩЬ
ДЕТЯМ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ ГБОУ ДО ЛНР
«АНТРАЦИТОВСКИЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
АКТИВНО РАБОТАЕТ С ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ
ГОРОДА И РАЙОНА:**

- 
- **ГОРОДСКИМ ИСТОРИЧЕСКИМ МУЗЕЕМ**
 - **ГОРОДСКОЙ ЦЕНТРАЛИЗОВАННОЙ БИБЛИОТЕКОЙ ДК ИМ. ЛЕНИНА**
 - **ОТДЕЛОМ КУЛЬТУРЫ**

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ РАБОТЫ:

- **ФОРМИРОВАНИЕ МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКОЙ ПОЗИЦИИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОГО ВНЕШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ:**
 - **АПРОБИРОВАНА И ВНЕДРЕНА «МОДЕЛЬ» ФОРМИРОВАНИЯ МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКОЙ ПОЗИЦИИ»**
 - **ОПРЕДЕЛЕНЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ЕЁ УСПЕШНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ**
 - **РАЗРАБОТАН КРИТЕРИАЛЬНО-ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ**
- 
- An illustration of a spiral-bound notebook with a white cover and a red pencil resting on it. The notebook is open, showing lined pages. The pencil is positioned diagonally across the pages. The background is a light green gradient with soft, glowing circles and a decorative border at the bottom.

ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ

- https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0057/00036f3e-f64e58e3/hello_html_5071229b.jpg
- <http://www.eduportal44.ru/Galich/ds13galich/SiteAssets/DocLib24/Кучумова%20Оксана%20Вениаминовна/опыт/опыт.png>
- <http://hunter-chel.ru/files/images/notepad.png>
- <http://www.playcast.ru/uploads/2018/04/06/25006832.png>
- <https://ic.wampi.ru/2021/03/05/YRT.-1.jpg>
- <https://ic.wampi.ru/2021/03/05/YRT.-3.jpg>
- <https://i8.wampi.ru/2021/03/05/YRT.-4.jpg>
- <https://i8.wampi.ru/2021/03/05/YRT.-5.jpg>
- <https://i8.wampi.ru/2021/03/05/YRT.-6.jpg>
- <https://ic.wampi.ru/2021/03/05/YRT.-7.jpg>
- <https://i8.wampi.ru/2021/03/05/YRT.-8.jpg>
- <https://ic.wampi.ru/2021/03/05/YRT.-9.jpg>
- <https://ic.wampi.ru/2021/03/05/YRT.-10.jpg>
- <https://i8.wampi.ru/2021/03/05/YRT.-14.png>
- <https://i8.wampi.ru/2021/03/05/YRT.-19.jpg>
- <https://i8.wampi.ru/2021/03/05/YRT.-20.jpg>



ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ

- <https://i8.wampi.ru/2021/03/05/YRT.-21.jpg>
- <https://i8.wampi.ru/2021/03/05/YRT.2.jpg>
- <https://i8.wampi.ru/2021/03/05/YRT.11.png>
- <https://i8.wampi.ru/2021/03/05/YRT.12.png>
- <https://ic.wampi.ru/2021/03/05/YRT.13.png>
- <https://i8.wampi.ru/2021/03/05/YRT.16.png>
- <https://ic.wampi.ru/2021/03/05/YRT.17.jpg>
- <https://ic.wampi.ru/2021/03/05/YRT.22.jpg>
- <https://ic.wampi.ru/2021/03/05/YRT.23.jpg>
- <https://i8.wampi.ru/2021/03/05/YRT.24.jpg>
- <https://i8.wampi.ru/2021/03/05/YRT.25.jpg>
- <https://ic.wampi.ru/2021/03/05/YRT.26.jpg>
-

