

Формирование

мировоззренческой позиции детей и подростков в условиях учреждения дополнительного образования

*Автор презентации:*

*Юртаева Ирина Николаевна,  
руководитель МО педагогов дополнительного  
образования*

*ГБОУ ДО ЛНР «Антрацитовский центр  
детского творчества»*



**СЕГОДНЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ  
РЕСПУБЛИКИ НАХОДИТСЯ В СОСТОЯНИИ ДИНАМИЧНОГО РАЗВИТИЯ:**

**СОВЕРШЕНСТВУЕТСЯ  
СОДЕРЖАНИЕ  
ОБРАЗОВАНИЯ И  
ВОСПИТАНИЯ;**

**ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПОИСК  
ЭФФЕКТИВНЫХ ПУТЕЙ  
ПОДГОТОВКИ  
ПОДРАСТАЮЩЕГО  
ПОКОЛЕНИЯ К ЖИЗНИ В  
УСЛОВИЯХ  
ИНФОРМАЦИОННОГО  
ОБЩЕСТВА;**

**РАЗРАБАТЫВАЮТСЯ НОВЫЕ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ  
ТЕХНОЛОГИИ, ФОРМЫ И  
МЕТОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ  
МИРОВОЗЗРЕНИЯ,  
РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ  
И ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ  
ПОДРОСТКА;**

**СОЗДАЮТСЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
МОДЕЛИ;**

**ОСОБОЕ ВНИМАНИЕ  
УДЕЛЯЕТСЯ ДУХОВНО-  
НРАВСТВЕННОМУ  
ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ И  
УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЁЖИ.**

# СОВРЕМЕННАЯ ЛИЧНОСТЬ ДОЛЖНА ОБЛАДАТЬ:



**КОМПЛЕКСОМ  
РАЗЛИЧНЫХ ЗНАНИЙ,  
УМЕНИЙ,  
ЛИЧНОСТНЫХ  
КАЧЕСТВ**



**ОРИЕНТИРОВАТЬСЯ В  
РЕАЛИЯХ  
СОВРЕМЕННОЙ  
ЖИЗНИ**

**ИМЕТЬ  
СОБСТВЕННУЮ  
ГРАЖДАНСКУЮ  
АКТИВНУЮ  
ПОЗИЦИЮ**

**В УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИЕСЯ:**

**НАКАПЛИВАЮТ  
ЖИЗНЕННЫЙ ОПЫТ**

**РЕАЛИЗУЮТ СВОИ  
ВОЗМОЖНОСТИ В  
РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ  
ТВОРЧЕСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**РАЗВИВАЮТ СВОЙ  
ВНУТРЕННИЙ МИР**

**НАКАПЛИВАЮТ  
ОПЫТ  
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ  
В КОЛЛЕКТИВЕ**

**НАУЧНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ РАБОТА  
ПРОВОДИЛАСЬ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ В ТЕЧЕНИЕ 2015-2019 Г.Г.**

- БАЗОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
РАБОТЫ В РАМКАХ  
ЭКСПЕРИМЕНТА СТАЛИ  
ОБУЧАЮЩИЕСЯ  
ТВОРЧЕСКИХ КОЛЛЕКТИВОВ  
УГЛУБЛЕННОГО УРОВНЯ  
ОБУЧЕНИЯ.**



## АНАЛИЗ ИСТОЧНИКОВ ПОЗВОЛИЛ НАМ СДЕЛАТЬ ВЫВОД:

**МИРОВОЗЗРЕНИЕ –  
ЭТО СИСТЕМА  
ВЗГЛЯДОВ,**

**ОЦЕНОК И ОБРАЗНЫХ  
ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О  
МИРЕ И МЕСТЕ В НЁМ  
ЧЕЛОВЕКА;**

**ОБЩЕЕ ОТНОШЕНИЕ  
ЧЕЛОВЕКА К  
ОКРУЖАЮЩЕЙ  
ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ  
И САМОМУ СЕБЕ;**

**ОБУСЛОВЛЕННЫЕ  
ЭТИМИ ВЗГЛЯДАМИ  
ОСНОВНЫЕ  
ЖИЗНЕННЫЕ  
ПОЗИЦИИ ЛЮДЕЙ,**

**УБЕЖДЕНИЯ, ИДЕАЛЫ  
И ЦЕННОСТНЫЕ  
ОРИЕНТАЦИИ**

**ЦЕЛЬ МОДЕЛИ ФОРМИРОВАНИЯ МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКОЙ ПОЗИЦИИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ:**

**ТЕОРЕТИЧЕСКИ ОБОСНОВАТЬ СОДЕРЖАНИЕ, ФОРМЫ, СРЕДСТВА И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКОЙ ПОЗИЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНО ПРОВЕРИТЬ ИХ ЭФФЕКТИВНОСТЬ**



## **ЗАДАЧИ:**

**ТЕОРЕТИЧЕСКИ  
ОБОСНОВАТЬ СУЩНОСТЬ  
ПОНЯТИЯ -  
«МИРОВОЗРЕНЧЕСКАЯ  
ПОЗИЦИЯ» И ЕЁ  
СТРУКТУРНЫЕ  
КОМПОНЕНТЫ**

**ОПРЕДЕЛИТЬ КРИТЕРИИ,  
ПОКАЗАТЕЛИ И УРОВНИ  
СФОРМИРОВАННОСТИ У  
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**ОПРЕДЕЛИТЬ И ВНЕДРИТЬ В  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ  
ПРОЦЕСС УЧРЕЖДЕНИЯ  
СИСТЕМУ ФОРМ И СРЕДСТВ  
ХУДОЖЕСТВЕННО-  
ЭСТЕТИЧЕСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**СОЗДАТЬ И ОБЕСПЕЧИТЬ  
БЛАГОПРИЯТНЫЕ  
ПСИХОЛОГО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ  
УСЛОВИЯ**

**ТЕОРЕТИЧЕСКИ  
ОБОСНОВАТЬ И  
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНО  
ПРОВЕРИТЬ МОДЕЛЬ  
ФОРМИРОВАНИЯ  
МИРОВОЗРЕНЧЕСКОЙ  
ПОЗИЦИИ**

**РАЗРАБОТАТЬ И  
РЕАЛИЗОВАТЬ ПРОГРАММУ  
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО  
СОПРОВОЖДЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГОВ**



# НОВИЗНА ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ:

В РАЗРАБОТКЕ И ВНЕДРЕНИИ МОДЕЛИ  
ФОРМИРОВАНИЯ МИРОВОЗРЕНИЯ И  
ПОЗИЦИИ ВОСПИТАННИКОВ

ВНЕДРЕНИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ  
ПРОЦЕСС ТРЕНИНГОВОЙ ПРОГРАММЫ  
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНТЕРАКТИВНЫХ  
МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ НА  
ОСНОВЕ ЛИЧНОСТНО И  
КОМПЕТЕНТНО -  
ОРИЕНТИРОВАННЫХ ПОДХОДОВ

## **РЕАЛИЗАЦИЯ МОДЕЛИ ПОЗВОЛИТ:**

**НАИБОЛЕЕ ГЛУБОКО ИЗУЧИТЬ  
ПРОЦЕССЫ И ЯВЛЕНИЯ,  
ПРОТЕКАЮЩИЕ ВНУТРИ  
ОБЪЕКТОВ ИССЛЕДОВАНИЯ И  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ**

**СОЗДАТЬ БЛАГОПРИЯТНЫЕ  
ПСИХОЛОГО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ  
ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ У  
ОБУЧАЮЩИХСЯ  
МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКОГО  
СОЗНАНИЯ**

**ВНЕДРИТЬ В  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС  
СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ И  
МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ**

**ИЗМЕНИТЬ ОЦЕНКУ  
ДОСТИЖЕНИЙ  
ВОСПИТАННИКОВ НА ОСНОВЕ  
СФОРМИРОВАННОЙ  
МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКОЙ  
ПОЗИЦИИ, ВЫСОКОЙ СТЕПЕНИ  
САМОРЕАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ  
КАК ГРАЖДАНИНА СВОЕГО  
ГОСУДАРСТВА**

## **ПРИНЦИПЫ:**

**ФОРМИРОВАНИЕ  
ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ  
ПОДРОСТКА К СОЦИАЛЬНОЙ  
СРЕДЕ С УВАЖЕНИЕМ К  
СУЩЕСТВУЮЩИМ  
ПРИНЦИПАМ**

**ЦЕННОСТНОЕ ОТНОШЕНИЕ К  
СЕБЕ И ДРУГИМ, МОТИВАЦИЯ  
НА ЗНАНИЯ, СПОСОБНОСТЬ  
ДОСТИЧЬ УСПЕХА**

**УВАЖИТЕЛЬНОЕ ОТНОШЕНИЯ  
К ПРОШЛОМУ, НАСТОЯЩЕМУ  
И БУДУЩЕМУ**

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ  
ПОДРОСТКА И ПЕДАГОГА**

**УМЕНИЕ ПОНИМАТЬ И  
ЛЮБИТЬ ДЕТЕЙ**

**ПРИМЕР ПЕДАГОГА – ЕГО  
ВЗГЛЯДА НА ЖИЗНЬ**

**ЛИЧНОСТНО-  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
КУЛЬТУРА**



# ПЕДАГОГ ВЫСТУПАЕТ В КАЧЕСТВЕ НОСИТЕЛЯ ОПРЕДЕЛЁННЫХ МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИХ ПОЗИЦИЙ:

## СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПАРТНЁРСТВА:

- УМЕНИЕ ВЫСТРАИВАТЬ ПАРТНЁРСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

## ИНДИВИДУАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ:

- ПОДДЕРЖКА САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ЛИЧНОСТИ;
- РАЗВИТИЕ СПОСОБНОСТЕЙ, ТАЛАНТА;
- ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ;

## ИНТЕГРАТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

- КОНКУРСЫ, ФЕСТИВАЛИ, ОЛИМПИАДЫ ИСКУССТВ;
- ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ И РОЛЕВЫЕ ИГРЫ;
- КВЕСТЫ, ТРЕНИНГИ И ДРУГОЕ.

# ПЕДАГОГ ВЫСТУПАЕТ В КАЧЕСТВЕ НОСИТЕЛЯ ОПРЕДЕЛЁННЫХ МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИХ ПОЗИЦИЙ:

**ТВОРЧЕСКОЙ  
АКТИВНОСТИ:**

- СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПРОЯВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ КРЕАТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ;

- ВЫРАБОТКА СТРЕМЛЕНИЯ СТАТЬ СУБЪЕКТАМИ ТВОРЧЕСТВА

**СИТУАЦИЯ УСПЕХА:**

- СОЗДАНИЕ СООТВЕТСТВУЮЩЕЙ РАЗВИВАЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, В КОТОРОЙ ВЫСТРАИВАЕТСЯ ИНДИВИДУАЛЬНАЯ СТРАТЕГИЯ

# ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА ГБОУ ДО ЛНР «АЦДТ»:

СОЗДАНИЕ

**ВОСПИТАТЕЛЬНОГО СУБЪЕКТА СУБЪЕКТИВНО, КОТОРАЯ ХАРАКТЕРИЗУЕТ ВЗАИМОДЕЙСТ**

- ВАРИАТИВНОСТЬ;
- ИНТЕНСИВНОСТЬ;
- РАВЕНСТВО ПОЗИЦИЙ МЕЖДУ

**ВИЕ НА ОСНОВЕ ПАРТНЁРСТВА МЕЖДУ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

ДЕТЬМИ, ДЕТЬМИ И ВЗРОСЛЫМИ, ИМИНЬЕ СРОБИТЬ МЕТОДОВ В ТЕХНОЛОГИИ ВОСПИТАНИЯ;

**ИННОВАЦИОННЫХ ФОРМ, МЕТОДОВ И ТЕХНОЛОГИЙ ОБЕСПЕЧИВАЕ**

- ПРИВЛЕЧЕНИЕ ВОСПИТАННИКОВ К УЧАСТИЮ В РАЗЛИЧНЫХ ФОРМАХ РАБОТЫ



# ПРОГРАММЫ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО И ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЙ:

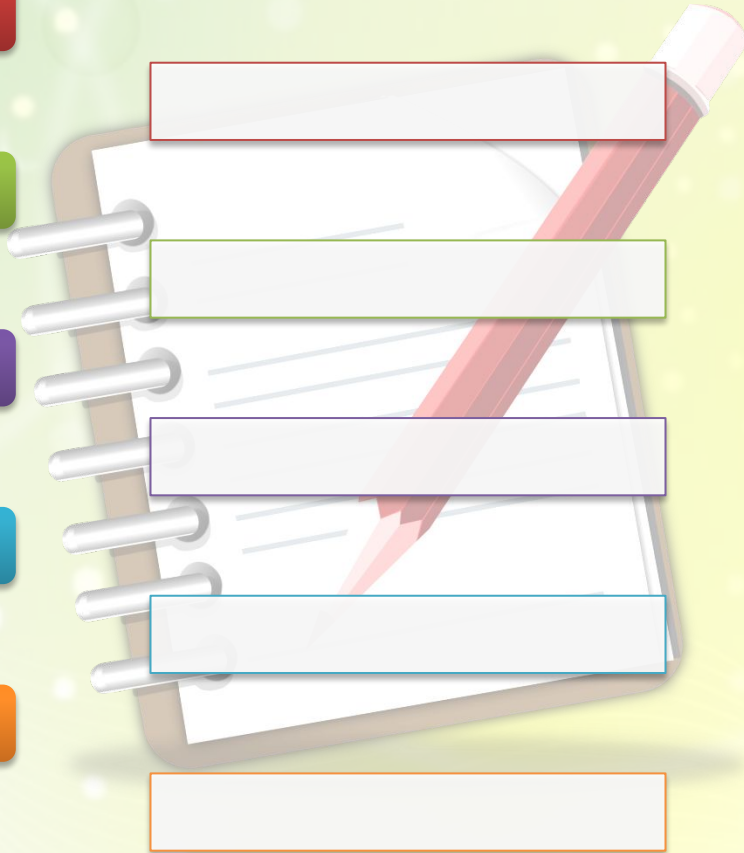
«МАСТЕРСКАЯ  
ДЕКОРАТИВНО-  
ПРИКЛАДНОГО  
ИСКУССТВА»;

«УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР  
ЭТИКИ И МУЗЫКИ»;  
«ЭТИКА И ЭТИКЕТ»;

СТУДИЯ ВОКАЛЬНОГО  
ИСКУССТВА «МАЖОР»;

«СОВРЕМЕННЫЙ  
ТАНЕЦ»;

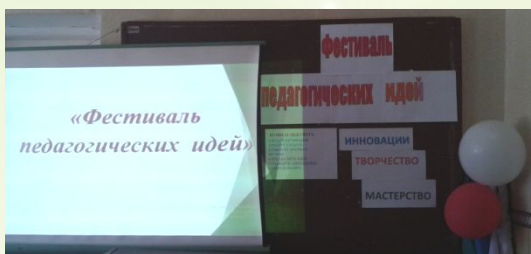
«ЦВЕТ И ЛИНИЯ»;



# НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



АКТИВНОСТИ  
В РАМКАХ СЕМИНАРОВ-ПРАКТИКУМОВ  
И КОНФЕРЕНЦИЙ



# ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ

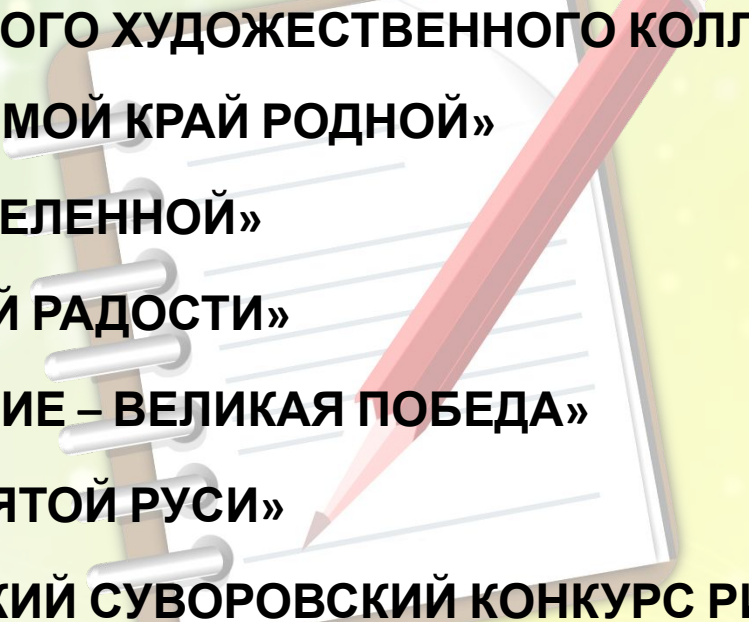


**ВАЖНЫЙ АСПЕКТ В РЕАЛИЗАЦИИ МОДЕЛИ – СОЗДАНИЕ И ВНЕДРЕНИЕ В  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС СИСТЕМЫ ФОРМ И СРЕДСТВ  
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

- **В ИСКУССТВЕ ОБУЧАЮЩИЙСЯ:**
- **РАЗВИВАЕТ ТВОРЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ**
- **ПРЕОБРЕТАЕТ ОПЫТ ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
- **УВАЖАЕТ ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ**



## **ПОБЕДИТЕЛИ ГОРОДСКИХ, РЕСПУБЛИКАНСКИХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ КОНКУРСОВ:**

- **СТУДИЯ НАРОДНОГО ХУДОЖЕСТВЕННОГО КОЛЛЕКТИВА ИЗО «ЦВЕТ И ЛИНИЯ»:**
    - **«ЛЮБЛЮ ТЕБЯ, МОЙ КРАЙ РОДНОЙ»**
    - **«ПРОСТОРЫ ВСЕЛЕННОЙ»**
    - **«ДЕНЬ ВЕЛИКОЙ РАДОСТИ»**
    - **«НАШЕ НАСЛЕДИЕ – ВЕЛИКАЯ ПОБЕДА»**
    - **«ТРАДИЦИИ СВЯТОЙ РУСИ»**
    - **«ВСЕРОССИЙСКИЙ СУВОРОВСКИЙ КОНКУРС РИСУНКОВ»**
- 
- An illustration of a spiral-bound notebook with a white cover and a red pencil resting on it. The notebook is open, showing lined pages. The pencil is positioned diagonally across the pages. The background is a light green gradient with soft, glowing bokeh circles and a decorative border at the bottom and sides featuring green foliage and yellow flowers.

СТУДИЯ НАРОДНОГО ХУДОЖЕСТВЕННОГО КОЛЛЕКТИВА ИЗО «ЦВЕТ И ЛИНИЯ»:



## ПРОИЗВЕДЕНИЯ ПАТРИОТИЧЕСКОГО И НАРОДНОГО ХАРАКТЕРА:

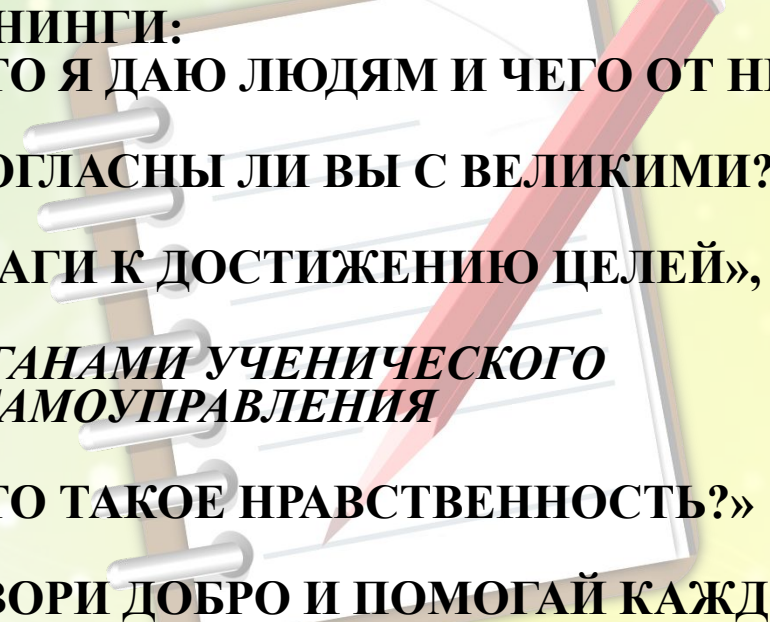
- ПРИВИВАЮТ ОБУЧАЮЩИМСЯ:
- ЧУВСТВО ПАТРИОТИЗМА
- УВАЖЕНИЕ К ИСТОРИИ, ТРАДИЦИЯМ
- КУЛЬТУРЕ НАШЕГО КРАЯ



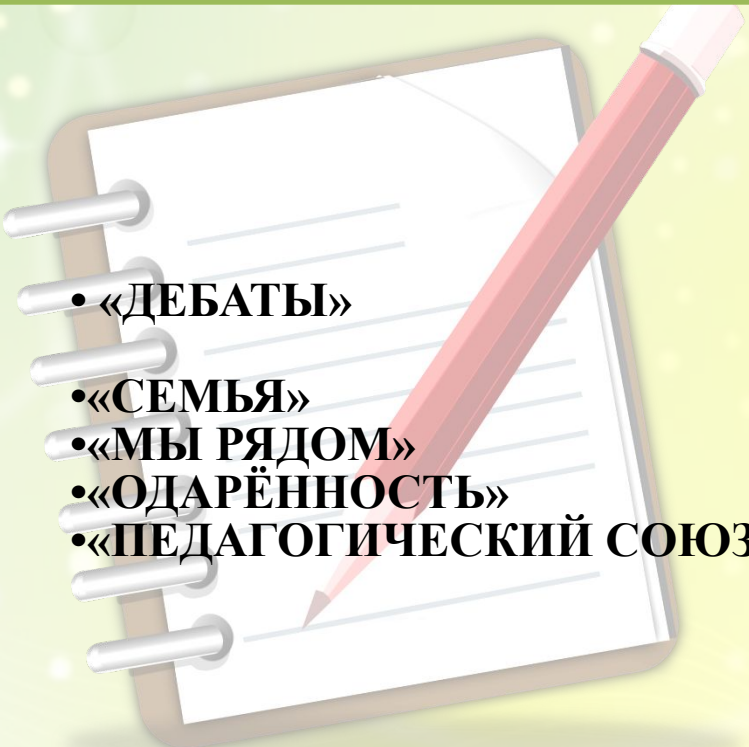
**С ЦЕЛЮ РАЗВИТИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ, СОЦИАЛИЗАЦИИ И САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ЛИЧНОСТИ ПОПУЛЯРНЫМИ СТАЛИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИГРА «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?» И ДЕБАТНЫЙ ТУРНИР «ИМЕЮ МНЕНИЕ»:**



**В ЦЕНТРЕ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА АКТИВНО  
ИСПОЛЬЗУЕТСЯ МЕТОД ТРЕНИНГА:**

- 
- **ТРЕНИНГИ:**
    - **«ЧТО Я ДАЮ ЛЮДЯМ И ЧЕГО ОТ НИХ ЖДУ?»**
    - **«СОГЛАСНЫ ЛИ ВЫ С ВЕЛИКИМИ?»**
    - **«ШАГИ К ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕЙ»,**
    - **ОРГАНАМИ УЧЕНИЧЕСКОГО  
САМОУПРАВЛЕНИЯ**
    - **«ЧТО ТАКОЕ НРАВСТВЕННОСТЬ?»**
    - **«ТВОРИ ДОБРО И ПОМОГАЙ КАЖДОМУ»**

# ЭФФЕКТИВНЫМ СРЕДСТВОМ В ФОРМИРОВАНИИ МИРОВОЗЗРЕНИЯ – ЯВЛЯЕТСЯ ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

- 
- «ДЕБАТЫ»
  - «СЕМЬЯ»
  - «МЫ РЯДОМ»
  - «ОДАРЁННОСТЬ»
  - «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОЮЗ»



ОСОБЕННОСТЬЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НАШЕГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА «ОДАРЁННОСТЬ», В РАМКАХ КОТОРОЙ ПРОХОДИТ ГОРОДСКАЯ ОЛИМПИАДА ИСКУССТВ:





## ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ В РАМКАХ ПРОЕКТА «СЕМЬЯ»:

- **РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ**
- **КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**
- **ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ БЕСЕДЫ**
- **ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**
- **АНКЕТИРОВАНИЕ**
- **КРУГЛЫЕ СТОЛЫ**
- **РОДИТЕЛЬСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ**
- **РАЗЛИЧНЫЕ ПРАЗДНИКИ**
- **ТВОРЧЕСКИЕ КОНЦЕРТЫ**

# КОМПОНЕНТЫ МОДЕЛИ ФОРМИРОВАНИЯ МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКОЙ ПОЗИЦИИ:

**КОГНИТИВН  
ЫЙ:**

• ПРЕДУСМА  
ТРИВАЕТ  
ОПРЕДЕЛЕ  
НИЕ  
УРОВНЯ  
ЗНАНИЙ О  
МИРОВОЗ

**ПОВЕДЕНЧЕС  
КО –  
РЕФЛЕКСИВН  
ЫЙ:**

• ПОЗВОЛЯЕ  
Т ВЫЯВИТЬ  
УРОВЕНЬ  
ВОСПИТАН  
НОСТИ И  
ВЗАИМОДЕ  
ЙСТВИЯ С

**ЭМОЦИОНАЛ  
ЬНО-  
ЦЕННОСТНЫ  
Й  
КОМПОНЕНТ:**

• ОПРЕДЕЛЯ  
ЕТ  
ВЛИЯНИЕ  
ЛИЧНОСТН  
ОЙ И



# ПАРТНЁРЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ЦЕНТРА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА:



**УЧРЕЖДЕНИЯ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



**• ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ ГОРОДА АНТРАЦИТА И АНТРАЦИТОВСКОГО РАЙОНА ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

# ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОЮЗ»:

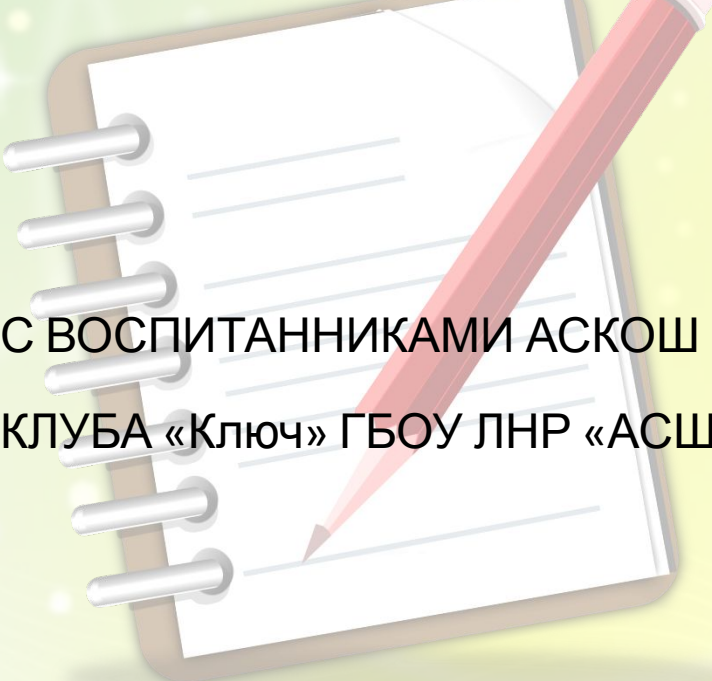


**ТИКУМЫ**



**•ЭКСКУРСИОННЫЙ ТРЕНИНГ-КВЕСТ «ДОНЕЦКАЯ ШВЕЙЦАРИЯ»**

**В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТА «МЫ РЯДОМ», ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ НАШЕГО УЧРЕЖДЕНИЯ НА ПРОТЯЖЕНИИ МНОГИХ ЛЕТ ТЕСНО СОТРУДНИЧАЕТ:**

- 
- An illustration of a spiral-bound notebook with a red pencil resting on it. The notebook is open, showing several blank lines on the page. The pencil is positioned diagonally across the page. The background is a light green gradient with soft, glowing circles and a decorative border at the bottom and sides.
- С ВОСПИТАННИКАМИ АСКОШ
  - КЛУБА «Ключ» ГБОУ ЛНР «АСШ№5»

**В РАМКАХ ДАННОГО СОТРУДНИЧЕСТВА:**

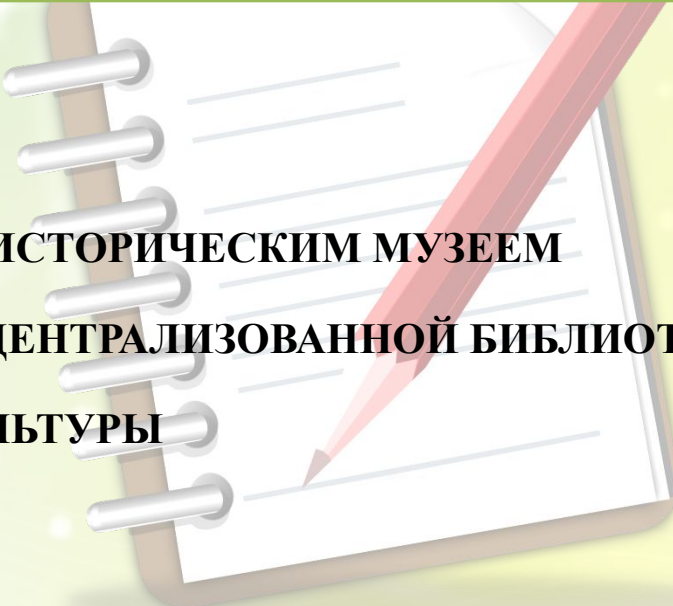
**ПРОХОДЯТ  
БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЕ  
АКЦИИ «МЫ РЯДОМ»**

**МАСТЕР-КЛАССЫ ДЛЯ  
ПЕДАГОГОВ**

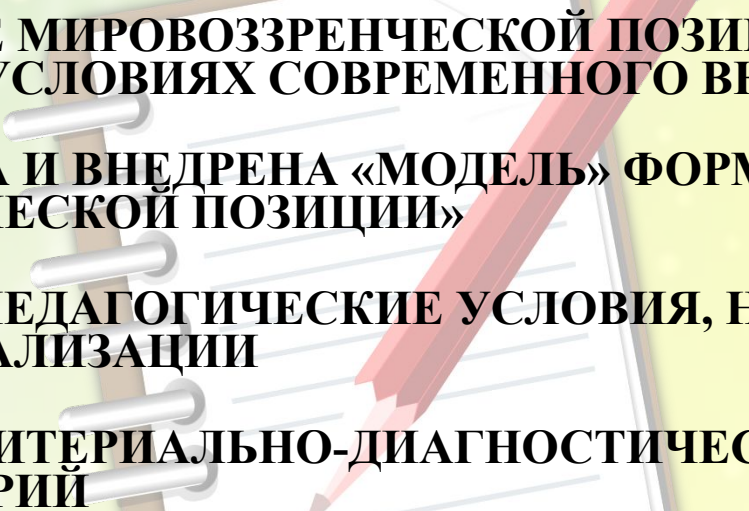
**ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ  
СОЦИАЛЬНАЯ  
ПОДДЕРЖКА**

**ОКАЗЫВАЕТСЯ ПОМОЩЬ  
ДЕТЯМ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ  
ЗДОРОВЬЯ**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ ГБОУ ДО ЛНР  
«АНТРАЦИТОВСКИЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»  
АКТИВНО РАБОТАЕТ С ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ  
ГОРОДА И РАЙОНА:**

- 
- **ГОРОДСКИМ ИСТОРИЧЕСКИМ МУЗЕЕМ**
  - **ГОРОДСКОЙ ЦЕНТРАЛИЗОВАННОЙ БИБЛИОТЕКОЙ ДК ИМ. ЛЕНИНА**
  - **ОТДЕЛОМ КУЛЬТУРЫ**

## **ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ РАБОТЫ:**

- **ФОРМИРОВАНИЕ МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКОЙ ПОЗИЦИИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОГО ВНЕШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ:**
    - **АПРОБИРОВАНА И ВНЕДРЕНА «МОДЕЛЬ» ФОРМИРОВАНИЯ МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКОЙ ПОЗИЦИИ»**
    - **ОПРЕДЕЛЕНЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ЕЁ УСПЕШНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ**
    - **РАЗРАБОТАН КРИТЕРИАЛЬНО-ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ**
- 
- An illustration of a spiral-bound notebook with a white cover and a red pencil resting on it. The notebook is open, showing lined pages. The pencil is positioned diagonally across the pages. The background is a light green gradient with soft, glowing circles and a decorative border at the bottom and sides.



# ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ

- [https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0057/00036f3e-f64e58e3/hello\\_html\\_5071229b.jpg](https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0057/00036f3e-f64e58e3/hello_html_5071229b.jpg)
- <http://www.eduportal44.ru/Galich/ds13galich/SiteAssets/DocLib24/Кучумова%20Оксана%20Вениаминовна/опыт/опыт.png>
- <http://hunter-chel.ru/files/images/notepad.png>
- <http://www.playcast.ru/uploads/2018/04/06/25006832.png>
- <https://ic.wampi.ru/2021/03/05/YRT.-1.jpg>
- <https://ic.wampi.ru/2021/03/05/YRT.-3.jpg>
- <https://i8.wampi.ru/2021/03/05/YRT.-4.jpg>
- <https://i8.wampi.ru/2021/03/05/YRT.-5.jpg>
- <https://i8.wampi.ru/2021/03/05/YRT.-6.jpg>
- <https://ic.wampi.ru/2021/03/05/YRT.-7.jpg>
- <https://i8.wampi.ru/2021/03/05/YRT.-8.jpg>
- <https://ic.wampi.ru/2021/03/05/YRT.-9.jpg>
- <https://ic.wampi.ru/2021/03/05/YRT.-10.jpg>
- <https://i8.wampi.ru/2021/03/05/YRT.-14.png>
- <https://i8.wampi.ru/2021/03/05/YRT.-19.jpg>
- <https://i8.wampi.ru/2021/03/05/YRT.-20.jpg>



# ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ

- <https://i8.wampi.ru/2021/03/05/YRT.-21.jpg>
- <https://i8.wampi.ru/2021/03/05/YRT.2.jpg>
- <https://i8.wampi.ru/2021/03/05/YRT.11.png>
- <https://i8.wampi.ru/2021/03/05/YRT.12.png>
- <https://ic.wampi.ru/2021/03/05/YRT.13.png>
- <https://i8.wampi.ru/2021/03/05/YRT.16.png>
- <https://ic.wampi.ru/2021/03/05/YRT.17.jpg>
- <https://ic.wampi.ru/2021/03/05/YRT.22.jpg>
- <https://ic.wampi.ru/2021/03/05/YRT.23.jpg>
- <https://i8.wampi.ru/2021/03/05/YRT.24.jpg>
- <https://i8.wampi.ru/2021/03/05/YRT.25.jpg>
- <https://ic.wampi.ru/2021/03/05/YRT.26.jpg>
- 

