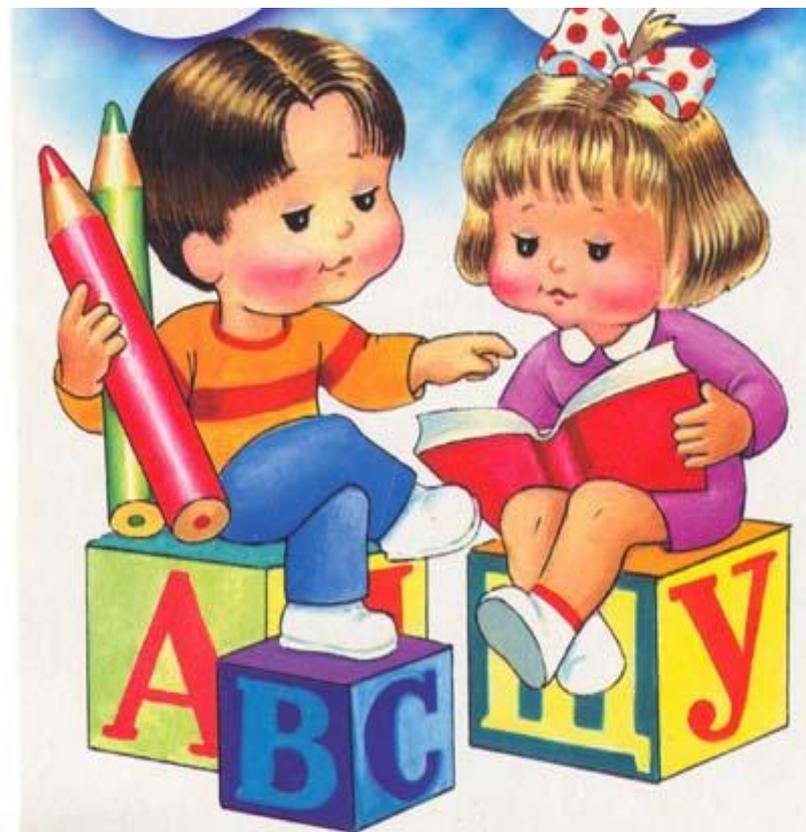


Формирование навыка чтения у младших школьников

*Составитель: учитель-логопед
высшей категории Солнцева Е.А.*



Уверенное владение
навыком чтения
является одним из
основных условий
успешности детей в
учении. Однако
читательские навыки
сегодняшних
школьников вызывают
серьезную тревогу и у
педагогов, и у
родителей.



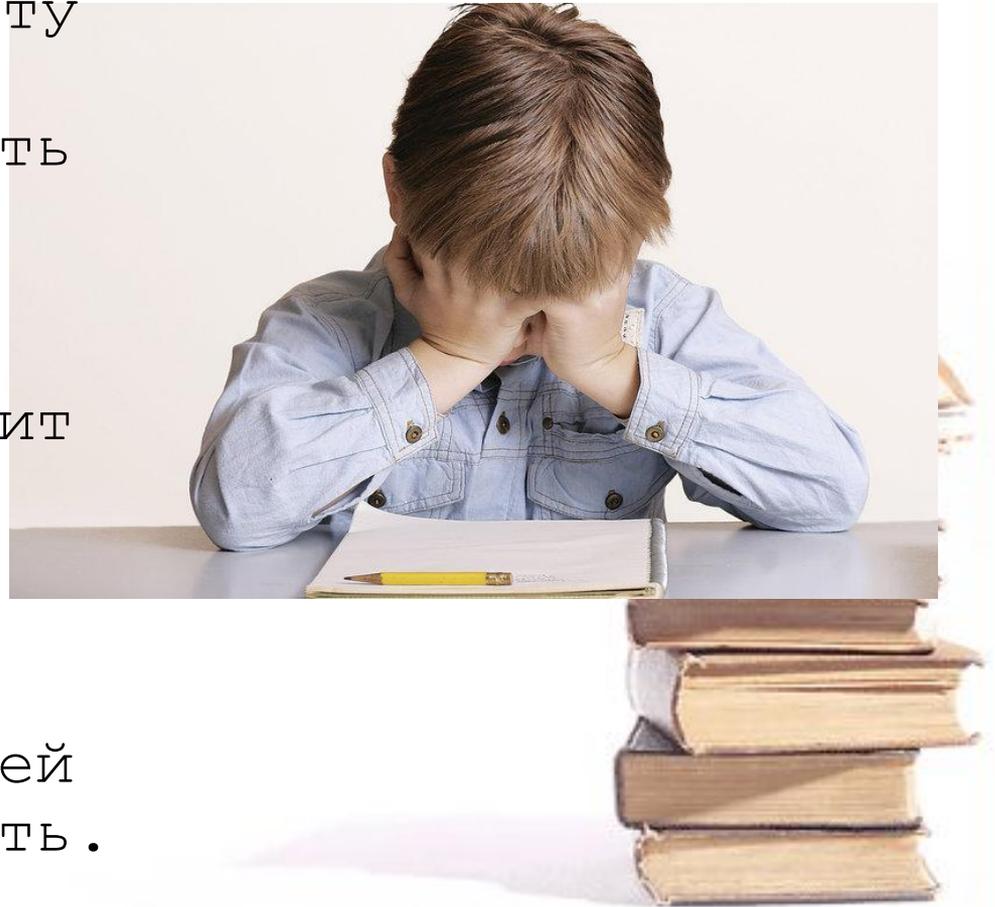
Современные дети не просто ***не любят, но и не умеют читать***, а чтение – это не только тот предмет, которым надо успешно овладеть ученику, но и тот, посредством которого он будет осваивать другие дисциплины, познавать богатство окружающего мира и человеческих отношений, формировать в себе собственное отношение к действительности.



Как помочь нашим детям справиться с трудностями при обучении чтению?



Зачастую эту
проблему
пытаются решить
просто и
бесхитростно:
надо больше
читать. И сидит
ребёнок над
книгой,
обливаясь
слезами и
испытывая к ней
тихую ненависть.



Трудности овладения навыком чтения

- - у ребенка нет четкого образа буквы, он их путает, заменяет.
- - ребенок путает зрительно близкие буквы Ш-Щ, П-Н, Б-В и т.д.
- - ребенок плохо произносит звуки и заменяет или путает их при чтении.
- - ребенок плохо различает не буквы, а звуки. Например близкие по произношению звуки З-С, могут заменяться.
- - низкий самоконтроль.



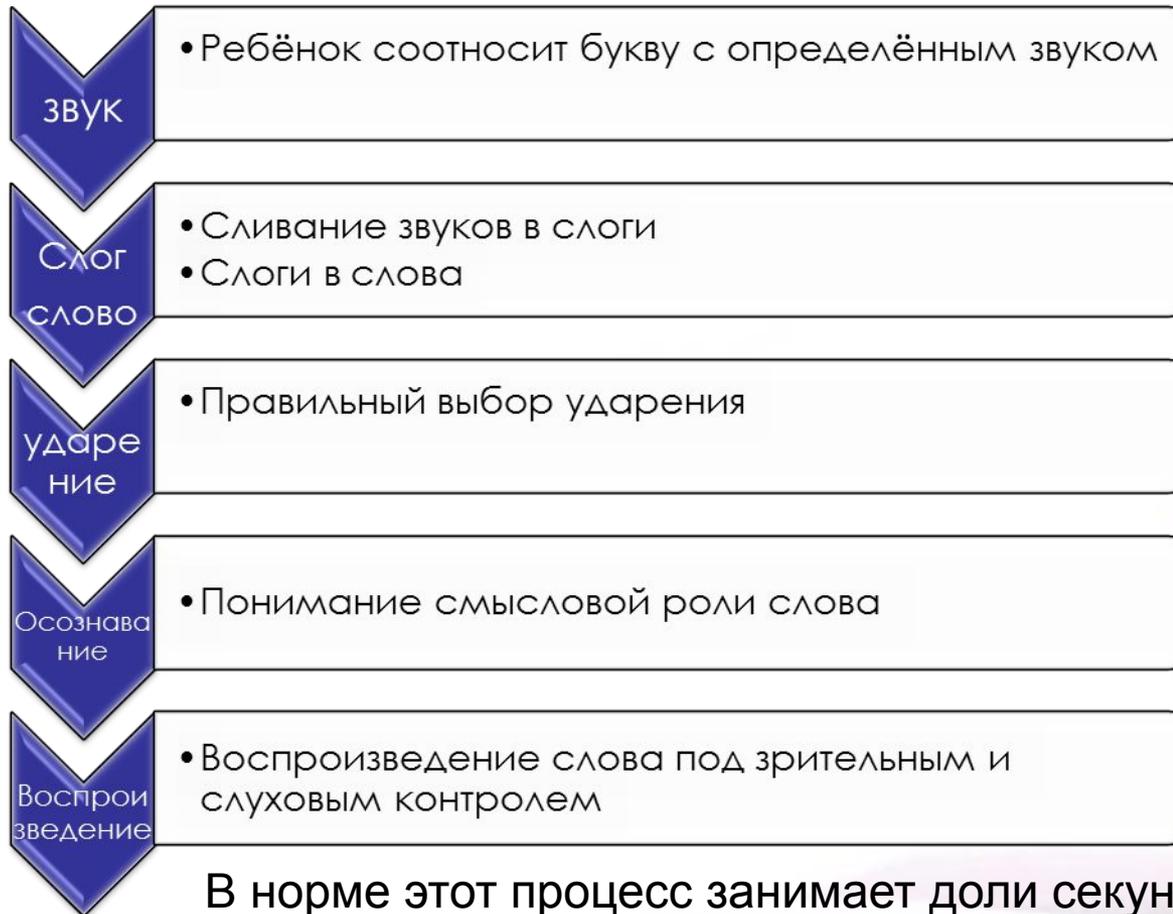
Причины, тормозящих скорость чтения.

Среди них:

- Природный темп деятельности
- Регрессии
- Отсутствие антиципации
- Нарушения артикуляции
- Неправильное дыхание
- Малое поле зрения
- Уровень организации внимания
- Уровень развития памяти



Чтение – это сложный навык, который требует обучения, и состоит в узнавании и воспроизведении звуков речи обозначенными буквами.



В норме этот процесс занимает доли секунды, при затруднениях время увеличивается.

Этапы становления навыка чтения у начинающего чтеца.

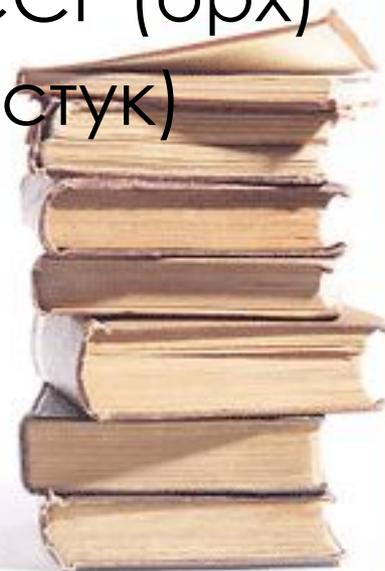
В методической науке выделяют три этапа формирования навыка чтения: аналитический, синтетический и этап автоматизации.

- Аналитический - чтение по слогам
- Синтетический –чтение словами, появление интонирования
- Этап автоматизации - осознание содержания читаемого, чтение «про себя»



Автоматизация навыка чтения по методике А.Н.Корнева

- Список 1 –согласные
- Список 2- слоги типа СГ, ГС (оп,ва)
- Список 3 – слоги типа СГС (лап)
- Список 4 – слоги типа ГСС,ССГ (орх)
- Список 5-слоги типа ССГС (стук)



Природный темп деятельности

Природный темп деятельности

Темп деятельности – это скорость, с которой работают психические процессы: память, внимание, восприятие, мышление, воображение. Это количество операций, действий, движений, которые выполняет человек за единицу времени. Темп деятельности, являясь врождённым, определяет насколько быстро человек работает, запоминает, рассматривает, представляет, думает над решением задачи и, конечно, читает. Но, хотя темп деятельности и является врождённым устойчивым свойством нервной системы, он в течение жизни, включаясь в самые разнообразные виды деятельности, может постепенно изменяться.

Природный темп деятельности

Молния

Упражнение заключается в чередовании чтения в комфортном режиме с чтением в максимально быстром темпе. Переход на чтение в ускоренном режиме осуществляется по команде «Молния».

Регрессии

Регрессии –

это возвратные движения глаз с целью повторного чтения уже прочитанного. Этот недостаток самый распространённый. Некоторые читатели незаметно для себя читают дважды любой текст – как лёгкий, так и трудный. При чтении текста с регрессиями глаза совершают движения назад, хотя никакой необходимости в этом нет.

Устранение регрессий

Это упражнение

«Чтение с окошечком».

Для него Вам потребуется лист плотной бумаги, в котором вы вырежете небольшое окошечко. Вы берете лист бумаги размером 10 на 5 см. С правого края прямоугольника вырезаете небольшое отверстие - «окошечко», по высоте равное ширине строки, а по длине соответствующее размеру слога примерно в 3-4 буквы.



Устранение регрессий

2. «Найди лишнее слово»

(Быстрое чтение и запись слов,
отличающихся одной буквой)

- **Шляпа** шляпа шляпы шляпа
- Стол столб стол стол
- **Дом** дом дом ком
- Галка палка палка палка
- **Лапа** лапа лапа липа
- Попал пропал попал попал

Устранение регрессий

**7. Чтение слов, в которых
минимальные единицы чтения
были напечатаны разным
шрифтом:**

поСКАкаЛИ

взле**ТЕЛ**

БРЫЗгаЛИ

ПРОкриЧАли



Антиципация

Антиципация

Это психический процесс ориентации на предвидимое будущее. Он основан на знании логики развития событий и значительно убыстряет чтение. Большая часть читателей со стажем использует этот прием.

В тоже время, если у ребенка не развито умение догадываться по смыслу, ему будет необходимо каждый раз дочитывать каждое слово до конца, чтобы осмыслить фразу, осознать содержание прочитанного.

Упражнения, направленные на развитие навыка антиципации

1. Чтение с пропущенными окончаниями.

Котёнок Васька сидел на по... возле комода и ло... мух. А на комо..., на самом краю, лежа... шляпа. И вот кот Вась... уви..., что одна му... села на шля... Он как подпрыгнет – и уцепился когтями за шля... Шляпа соскользну... с комо..., Васька сорвался и как полетит на пол! А шля... – бух! – и накрыла его сверху.

А в комнате сидели Володя и Вадик. Они раскрашива... картинки и не виде..., как кот Вась... попал под шля... Они только услыша..., как позади что-то плюхнулось – упало на пол.

Упражнения, направленные на развитие навыка антиципации

6. «Поиск смысловых несуразностей».

Детям предлагается специально подготовленный текст, в котором наряду с обычными, правильными предложениями встречаются такие, которые содержат смысловые ошибки, делающие нелепым описание.

Например: «Дети не промокли под ливнем, потому что спрятались под телеграфным столбом».

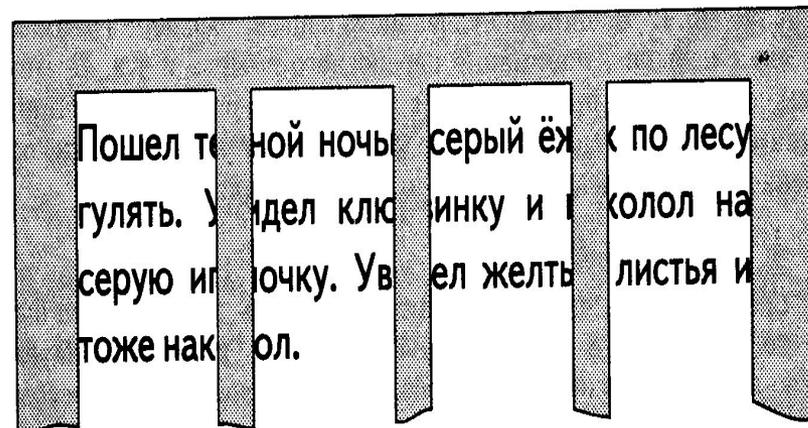
Упражнения, направленные на развитие навыка антиципации

8. «Чтение с помощью «Решетки».

Тренировка чтения текстов начинается с решетки. Она накладывается горизонтально на читаемую часть страницы и постепенно сдвигается вниз. При наложении решетки на текст перекрываются некоторые участки текста.

Обучаемые, воспринимая видимые в окошках элементы текстов, должны мысленно восполнять перекрытые перепонками участки строки, восстанавливая смысл.

Тренировка чтения с решеткой продолжается не более 5 минут и сменяется чтением без решетки в течение 2-3 минут.





Артикуляція

Артикуляция

Для процесса чтения чрезвычайно важна произносительная сторона речи: хорошая дикция, отчетливое выговаривание звуков, соблюдение правил орфоэпии – произносительных норм литературного языка, умение говорить (и читать!) выразительно, достаточно громко, владеть интонациями, паузами.

Упражнения для работы над артикуляцией

1. Артикуляция гласных, согласных, сочетаний гласных и согласных.

Эти упражнения развивают подвижность речевого аппарата.

АОУЫИЭ, АЫОУЭИ, ОУАЭИЫ...

(Изменяйте сами последовательность гласных, следите за четкостью произношения).

З-С-Ж, Ш-Ж-С, С-Ч-Щ...

С-Ж-З-Ш, Б-Д-П-Т, Г-Ж-К-Ш...

- **Ба - бя бо - бё бу - бю бэ – бе бы - би**
- **За - зя зо - зё зу - зю зэ - зе зы - зи**
- **Фа - фя фо - фё фу - фю фы – фи фэ - фе**
- **Ла - ля ло - лё лу - лю лы – ли лэ - ле**

Упражнения для работы над артикуляцией

2. Чтение чистоговорок.

Троекратное повторение слога в начале чистоговорки помогает правильно произнести этот же слог последним.

- Жа - жа - жа — есть иголки у ежа.
- Ло - ло - ло — на улице тепло.
- Му - му - му — молоко кому?
- Ры - ры - ры — летают комары.
- Чи - чи - чи — у дома кирпичи.

Нужно использовать те слоги, произношение которых у ребенка вызывает трудности.

Упражнения для работы над артикуляцией

3. Чтение скороговорок.

Секрет скороговорки в том, что в ней встречаются слова, сходные по звучанию, но разные по смыслу. В словах ритмически повторяются звуки, слоги.

- Утром присев на пригорке,
- Учат сороки скороговорки.
- Кар-р-р! Картошка, картонка, карета, картуз.
- Кар-р-р! Карниз, карамель, карапуз.
- Вез на горку Саня за собою сани.
- Ехал с горки Саня, а на Сане сани.
- Шел Егор через двор
- С топором чинить забор.

Неправильное дыхание

Работа над правильностью дыхания

«Задуйте свечу»

Сделайте глубокий вдох и разом выдохните весь воздух. Задуйте одну большую свечку.

Представьте, что на руке стоят три свечки. Сделайте глубокий вдох и выдохните тремя порциями. Задуйте каждую свечу.

Представьте, что перед вами именинный пирог. На нем много маленьких свечек. Сделайте глубокий вдох и постарайтесь задуть как можно больше маленьких свечек, сделав максимальное количество коротких выдохов.

Побрызгайте белье водой (в один прием, три, пять) Глубокий вдох и имитация разбрызгивания воды на белье.

Работа над правильностью дыхания

«Сдерживание дыхания»

Дети ставят полоски бумаги на уровне губ, набирают побольше воздуха и начинают выдыхать потихоньку так, чтобы полоска бумаги не шевелилась.

Работа над правильностью дыхания

«Выдох со счетом»

Сделайте глубокий вдох, на выдохе громко считайте до тех пор, пока не кончится воздух.

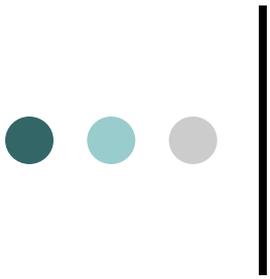
Использование скороговорки (хором):

Как на горке, на пригорке

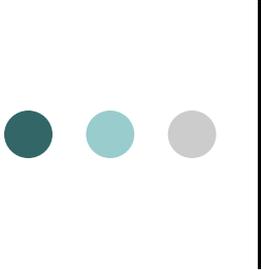
Стоят 33 Егорки (глубокий вдох)

Раз Егорка, два Егорка ... (и т.д. до полного выдоха).

Необходимо отметить, что уже через несколько занятий воздуха хватает на большее количество Егорок.



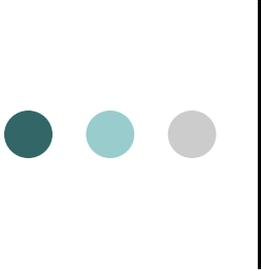
Малое поле зрения.

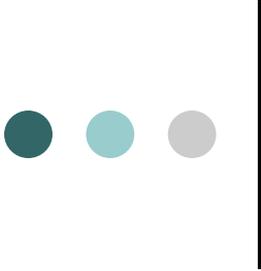


Малое поле зрения

Поле зрения – участок текста, чётко воспринимаемый глазами при одной фиксации

Малое поле зрения – большой недостаток у многих читателей. Так как у детей поле зрения мало, их глаза делают много фиксаций. Необходимо расширить поле зрения, чтобы взгляд фиксировал не 1-3 буквы, а целое слово или несколько слов.

- 
- По результатам исследования одонго англигйсокго унвиертисета, не иеет занчнейя, в кокам пряокде рсапожолены бкувы в солве. Галвоне, чотбы преавя и пслоендя бквуы блыи на мсете. Осатьлыне бкувы мгоут селдовтаь в плоонм беспордяке, все-рвано ткест читаитсея без побрелм. Пичрионй эгото ялвятеся то, что мы не чиатем кдаужю бкуву по отдльенотси, а все солво цликееом.



Упражнения, помогающие расширить поле зрения

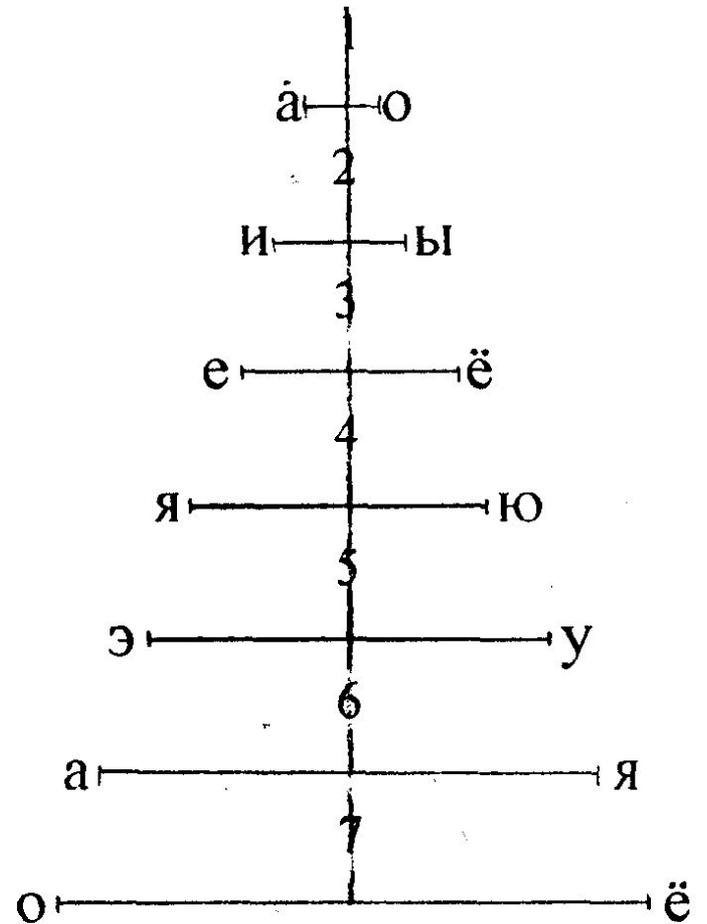
**1. На решение этой задачи направлено
упражнение «Прирамида».**

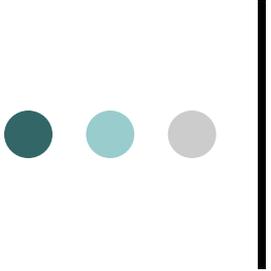
		КОС*ТЕР	
	ПАТ	*	РОН
	ПЛА	*	КАТ
	ГНЕЗ	*	ДО
	ПАШ	*	ТЕТ
	ЛИ	*	ВЕНЬ
	ЛО	*	ШАДЬ
	МОР	*	КОВЬ
ТЕТ		*	РАДЬ

Упражнения, помогающие
расширить поле зрения
(таблицы Шульте)

Н
М
Т
С
Л
Р

а
о
у
и
ы
а





Упражнения, помогающие расширить поле зрения

Чтение «БРОСОК-ЗАСЕЧКА»

Дети кладут руки на колени и начинают читать текст вслух по команде «Бросок». Когда раздаётся команда «Засечка», дети отрывают голову от книги, закрывают глаза и несколько секунд отдыхают, руки на коленях. По команде «Бросок», дети должны отыскать глазами то место, где остановились и продолжить чтение вслух.

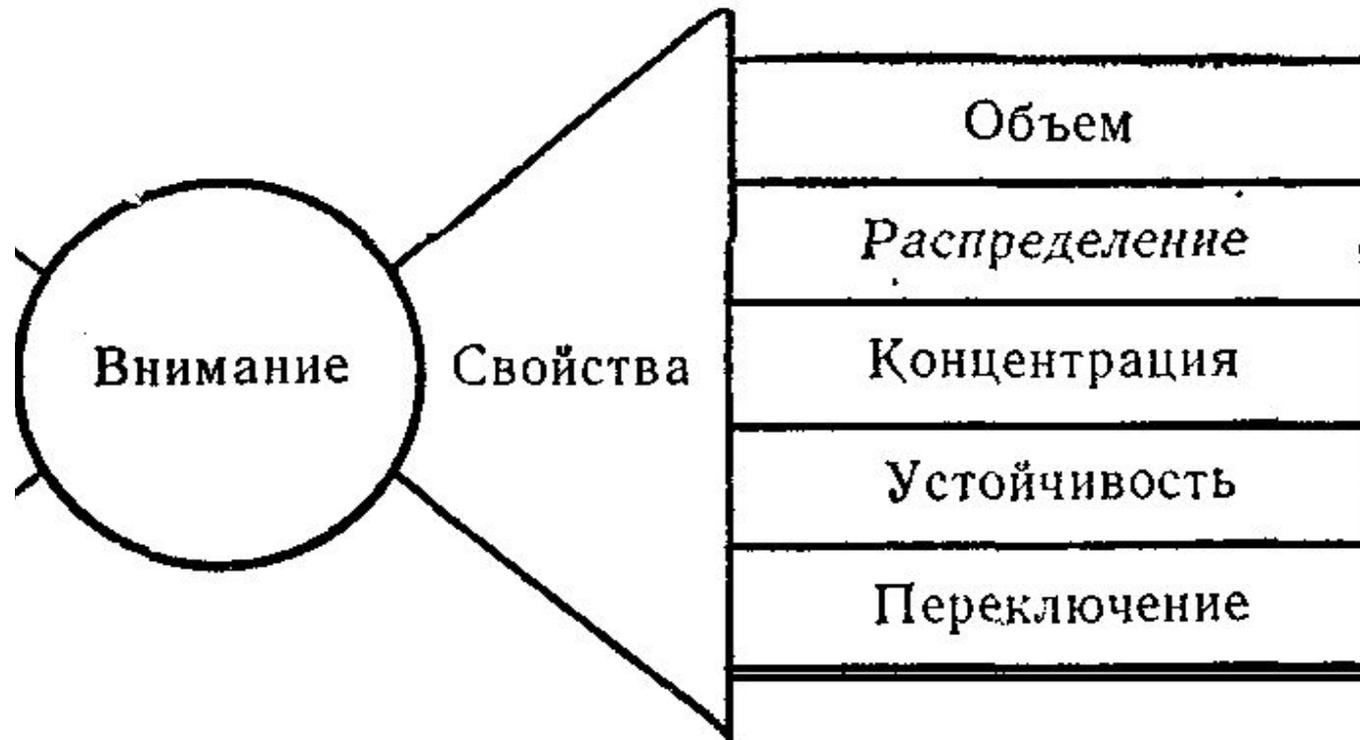


Уровень организации внимания.

Уровень организации внимания

Роль внимания при чтении так же велика, как и в других видах человеческой деятельности. Очень часто внимание младшего школьника рассеивается, он не может сконцентрировать, сосредоточить внимание.

Свойства внимания



Распределение внимания



Найди в квадрате следующие слова.

МЯЧ

СЛОН

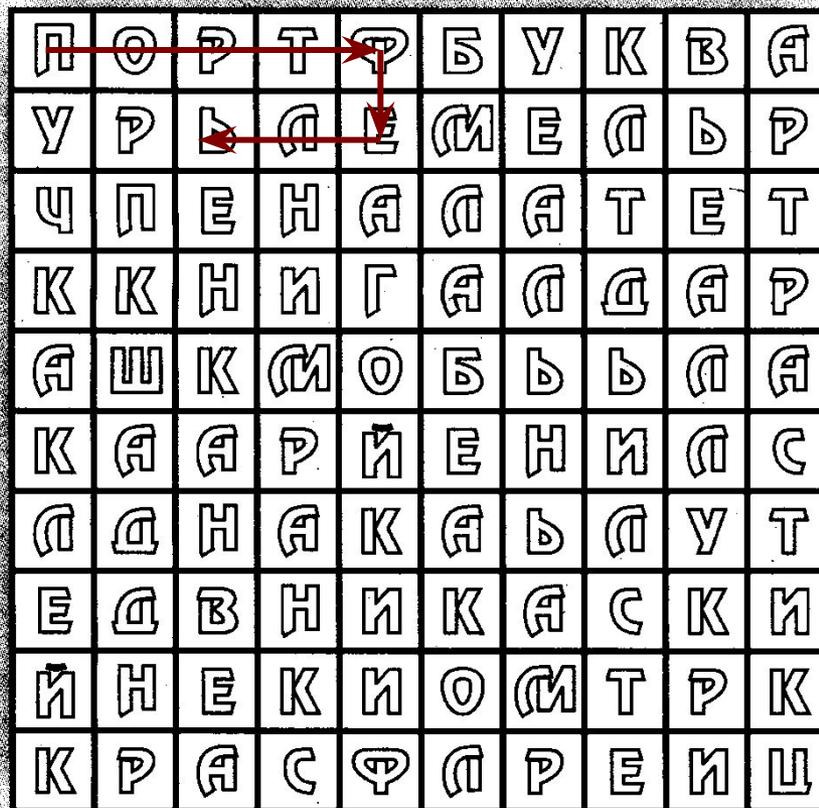
ОБЛАКО

ДОМ

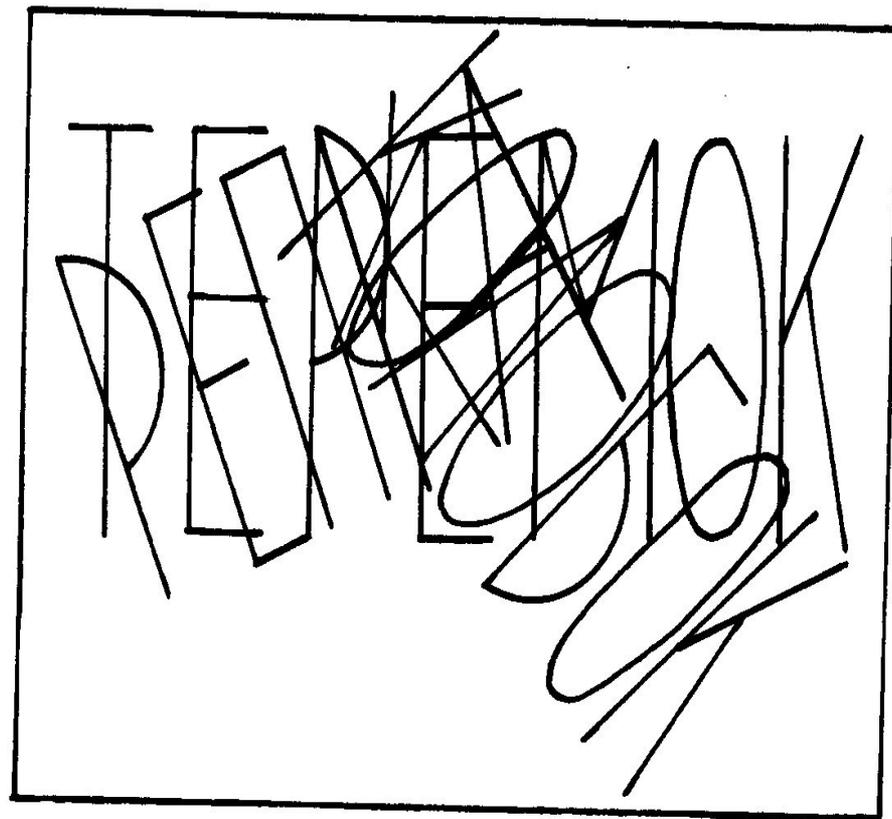
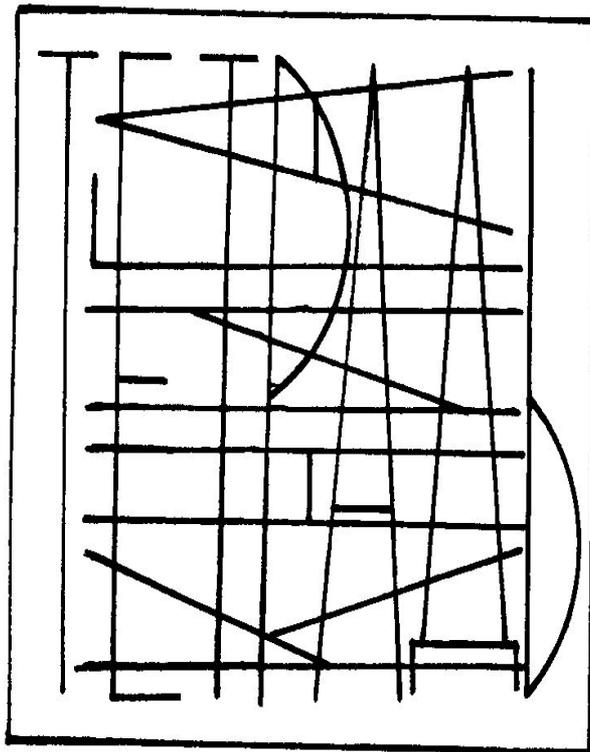
М	Р	О	Д	Б	Я	Ш	Ъ
Ь	Т	А	Ы	Ю	С	Д	В
О	Е	Н	М	Я	Ч	Ф	И
В	М	Ш	П	У	К	Л	Е
Д	С	Л	О	Н	Й	К	Ч
Ф	Т	М	В	С	Д	О	М
Г	И	Ж	Ю	З	Н	Д	Р
П	Щ	О	Б	Л	А	К	О

Распределение внимания

Найди 16 предметов, необходимых ученику в школе.



Распределение внимания



Распределение внимания

Задание: Найди среди букв слова и подчеркни их.

Оасолнцетиоьстолпои

Киноыаелмухаорлфсыропрмама

рпмашина

Распределение внимания

Задание: Прочитай предложение, в котором все слова написаны слитно. Раздели предложение на слова.

СЕГОДНЯ НА УРОКЕ ЧТЕНИЯ
МЫ БУДЕМ ЗНАКОМИТЬСЯ С
ПРОИЗВЕДЕНИЯМИ
КОРНЕЯ ИВАНОВИЧА ЧУКОВСКОГО

Распределение внимания

Сравните две таблицы. Выпишите буквы из правой таблицы в соответствии со следованием чисел в левой. Объясните смысл пословицы, которая у вас получится при правильном ответе.

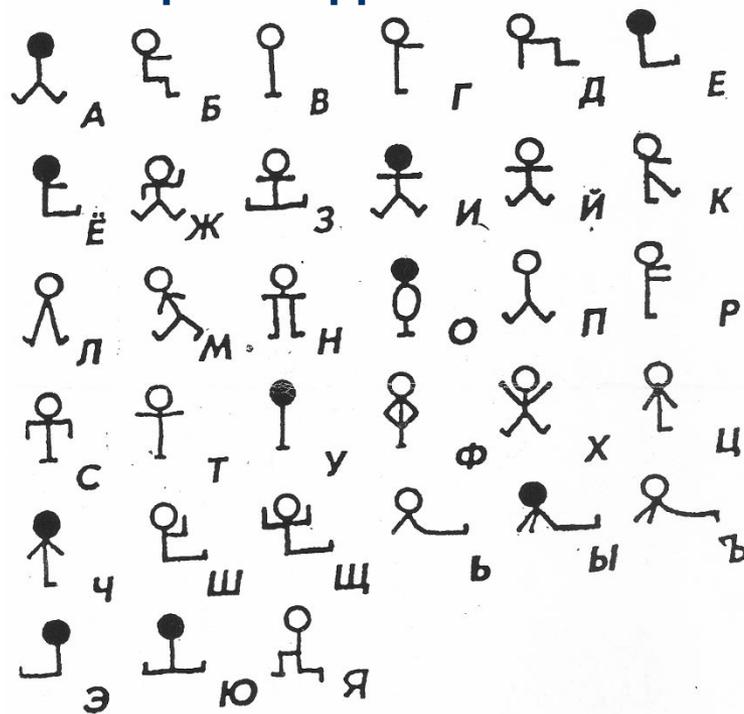
У страха глаза велики.

6	2	17	8	4		Х	С	К	Г	Р
14	12	*	15	1		Е	А	*	Л	У
5	16		18	11		А	И		И	З
10	9	3	13	7		А	Л	Т	В	А

Распределение внимания

Шифровка

При помощи человечков зашифровываются и
расшифровываются слова



Объём внимания

Это упражнение проводится коллективно, чтобы ребёнку было с кем соревноваться.

По сигналу «Внимание» показать карточку (см. образец), но не более, чем на 2 сек. Ребёнок должен прочесть предъявляемый материал и записать его.

По мере тренировок увеличивать объём материала.

Бессмысленные слова, содержащие от 3 до 9 согласных букв, например:

- Д П В
- Р Б В Л
- Ж К П Р Ч
- К П Т Н С Д
- Б М Д Р К Л Ф
- С Т П Ц Г В Д К
- М В П К Ш Л Ч Б С

Концентрация внимания

Задание: Постарайся без ошибок переписать следующие строки:

- Аммадама реберге ассамаса
- Гесклалла ессанессас
- Еналсстаде енадслат етальтаррс
- Усогката лиммодорра клатимор

Концентрация внимания

Определить и развивать объём и концентрацию внимания позволяют **корректирующие пробы**

Корректурные пробы

К Н Г О Ш Л Щ Д У Ц В Ы А К А Ы К Е Н Г Ц Ф Р У
Н Л О В Ы Ч С Т В К У Ц Ы Я Ф В С Ч Я И Т Н О Т
У В М С Т Р Н Е П М А У Ц Ы Ч В К Т Н Г О Л Ш Б
З О Л Ь Л Г Р Ш М А В С Р Т Д Б К У В С Т Р Ь Б
Т Р И Т О И М П Р Н Т М С Ч В А П Н В У Ц Ы Й Л
Н П Ы Ц Й З Ю Б Ю Ъ И Г Ъ Ш Щ Л Г В К М И Т А Д
Р И Т М К А К А Е П Р Н О Л Щ А Ы Т Ь Б Л Ш Н Ъ
Д Ж Щ Д З Ю Д З Ъ Ж В П Р О Л Ц Д Ш Щ З Х Э Д В
Ц К А П Н Г Р И Т М С В К П Е Ы С Т Г Е П Ш Н Г
Р Т Л Д Ж Х З Э Ю Б Ш Г Ъ Т И З Х Э Ж О Н Г Б Ю
К В И Т Р О Г Л Ь Б Ш Д Ж У Й Ф Я Ч Ц У К Е Н Г
Н Г Р П И Т Ь Б Ю Л Д Ж Э З Х У К В Ы Ф Ц Ч С А
А В Ы Ч С Т Н Г О Л Ш Ъ А Ц В С Т Ь Щ К Ы Т Л Д
О Ш Н К П Т Ь Б Д Ж Э Х З Щ Е У Ч С М И Т В Ы Ш
В Ч Я С И Т О Г Ш Л Й Ы Ф Р Д З Х Э О К П Ю Д Б
О В К Н Г Ш И У Ц Б Ю Щ З Ф Ч С Я У Ц О П А В П
Й Ц У К Е Н Г Ш З Х Ъ Щ Э Ж Д Л О Р П А В Ы Ф Я
Я Ч С Ф Ы В Й Ц У Ъ Х З Э Ж Д Ю Б Ъ К А М И П Е
Ю Д Щ Г О Ъ Т Р Н Е П И М А К У В С Ч Ы Ц Й Ф Я
Ф К Е А П М И Т Ь Л Ш Г О Ю Ж Э Х З Щ Д О П Ы Ф
Я Й И Е Н Р Т Ъ О Г Ш Л Ъ Ю Д Ж З Щ К У Ц В Ы С
Е Н К У В А С И Т Ь Б Л Д Ж Э Х Ъ Й Ф Я Ч С В А
Г О Ъ Б Ю Д Щ О П А Ц У Ы Ч Т И П Е Н Р А В К У



Развитие оперативной памяти

Память

Развитие техники чтения тормозится из-за **слаборазвитой оперативной памяти.**

Примеры наборов предложений (диктанты Федоренко)

Предложения	число букв	Время экспозиции
набор №1		
Тает снег.	8	4
Идет дождь.	9	4
Небо хмурое.	10	5
Коля заболел.	11	5
Запели птицы.	11	5
Поле опустело.	12	6

Примеры наборов предложений (диктанты Федоренко)

набор №2		
Трещат морозы.	12	6
Я ищу землянику.	13	6
В лесу росла ель.	13	6
Наступила осень.	14	7
Дни стали короче.	14	7
В лесу много берез.	15	8

Сформированность техники чтения в свою очередь повлияла на:

- общее развитие речи - учащиеся в своей речи используют чаще распространённые предложения, сравнения;
- на повышение качества успеваемости;



Памятка

Учись читать правильно

- 1. Следи, чтобы глаза двигались по строчке.
- 2. Старайся не возвращаться к чтению прочитанного слова, если понял его.
- 3. При чтении будь внимательным к каждому слову.
- 4. Старайся понять, о чем читаешь.
- 5. Читай ежедневно вслух и “про себя”.

Желаю творческих успехов в нелёгком труде

