



*Формирование словообразовательных  
умений и навыков у старших дошкольников  
с общим недоразвитием речи*



**Ушакова Оксана Семеновна  
(р.1937)**



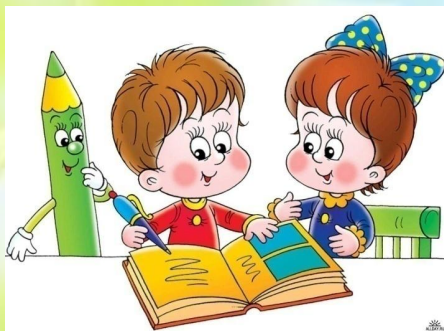
**Цель коррекционной работы – повышение словообразовательной компетентности дошкольников с ОНР**



**Задачи коррекционной работы:**

- ◎ обогащение, расширение и актуализация лексического запаса;
- ◎ развитие умения группировать лексический материал в соответствии с поставленной задачей;
- ◎ практическое выделение общего и различного в звучании и значении элементов слов;
- ◎ оперирование в речи однокоренными словами;
- ◎ овладение различными способами образования новых слов.

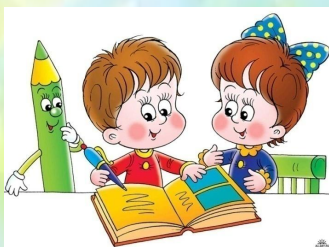
Для решения поставленных задач используются дидактические игры и упражнения.



# *Образование существительных мужского и женского рода с уменьшительно – ласкательными суффиксами*



*Образование существительных с суффиксами  
(-онок, -ёнок)*



# Образование относительных прилагательных



# Образование притяжательных прилагательных



# Образование приставочных глаголов



Приставочные глаголы

A grid of 10 small illustrations showing a red car performing various actions. The illustrations are arranged in a 2x5 grid. The top row shows the car driving on a road, going up a hill, going down a hill, going around a bend, and going through a tunnel. The bottom row shows the car driving on a road, going up a hill, going down a hill, going around a bend, and going through a tunnel. The car is red with a smiling face. The background of the grid is light blue.



# Образование глаголов (совершенного и несовершенного вида; возвратных и невозвратных глаголов; глаголов движения; глаголов, образованных от звукоподражаний)



## Задание 4. Кто что делает?



Составь предложение с одним из глаголов.

5

## Глаголы движения

Кто как передвигается. Подбери глаголы движения.



## Угадай, чей голос?



## Сравните пары глаголов.



купать



расчёсывать



светить



купаться



расчёсываться



светиться

# Образование сложных слов

Дидактическая игра «Сложные слова»



# *Образование родственных слов*



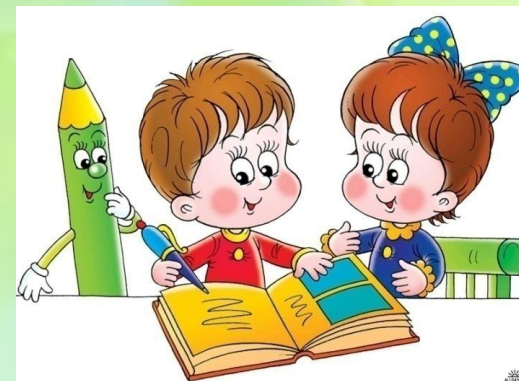
*Закрепление словообразовательных умений и навыков*



Реализация комплексной, целенаправленной программы логопедической коррекции, системность и разнообразие применяемых методов и приемов помогает:



1. сформировать словообразовательные умения и навыки у дошкольников с ОНР;
2. успешно применять словообразовательные умения и навыки в самостоятельной игровой и практической деятельности;
3. улучшать связную речь у детей;
4. успешно обучаться детям в школе.



# ЛИТЕРАТУРА



**Спасибо  
за  
внимание**

