



*Формирование словообразовательных
умений и навыков у старших дошкольников
с общим недоразвитием речи*



Ушакова Оксана Семеновна (р.1937)



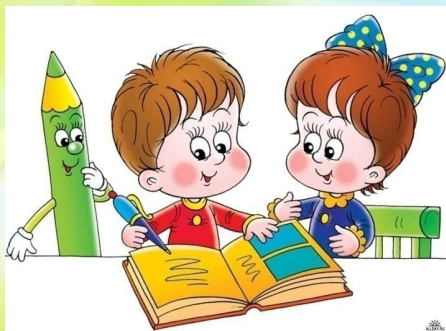
Цель коррекционной работы – повышение словообразовательной компетентности дошкольников с ОНР



Задачи коррекционной работы:

- ◎ обогащение, расширение и актуализация лексического запаса;
- ◎ развитие умения группировать лексический материал в соответствии с поставленной задачей;
- ◎ практическое выделение общего и различного в звучании и значении элементов слов;
- ◎ оперирование в речи однокоренными словами;
- ◎ овладение различными способами образования новых слов.

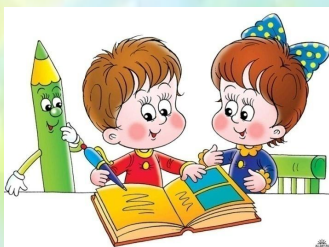
Для решения поставленных задач используются дидактические игры и упражнения.



Образование существительных мужского и женского рода с уменьшительно – ласкательными суффиксами



*Образование существительных с суффиксами
(-онок, -ёнок)*



Образование относительных прилагательных



Образование притяжательных прилагательных



Образование приставочных глаголов



Приставочные глаголы

A grid of 10 small illustrations showing a red car performing various actions. The illustrations are arranged in a 2x5 grid. The top row shows the car driving on a road, going up a hill, going down a hill, going around a bend, and going through a tunnel. The bottom row shows the car driving on a road, going up a hill, going down a hill, going around a bend, and going through a tunnel. The illustrations are colorful and cartoonish.

Образование глаголов (совершенного и несовершенного вида; возвратных и невозвратных глаголов; глаголов движения; глаголов, образованных от звукоподражаний)



Задание 4. Кто что делает?



Составь предложение с одним из глаголов.

5

Глаголы движения

Кто как передвигается. Подбери глаголы движения.



Угадай, чей голос?



Сравните пары глаголов.



купать



расчёсывать



светить



купаться



расчёсываться



светиться

Образование сложных слов

Дидактическая игра «Сложные слова»



Образование родственных слов



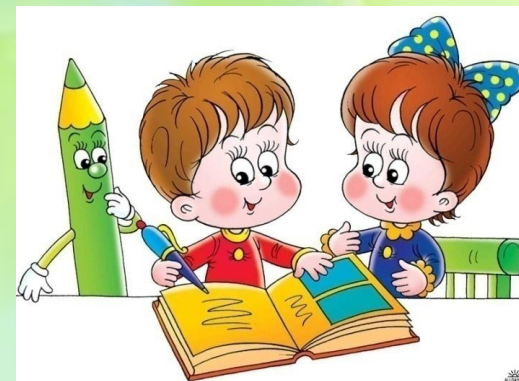
Закрепление словообразовательных умений и навыков



Реализация комплексной, целенаправленной программы логопедической коррекции, системность и разнообразие применяемых методов и приемов помогает:



1. сформировать словообразовательные умения и навыки у дошкольников с ОНР;
2. успешно применять словообразовательные умения и навыки в самостоятельной игровой и практической деятельности;
3. улучшать связную речь у детей;
4. успешно обучаться детям в школе.



ЛИТЕРАТУРА



**Спасибо
за
внимание**

