

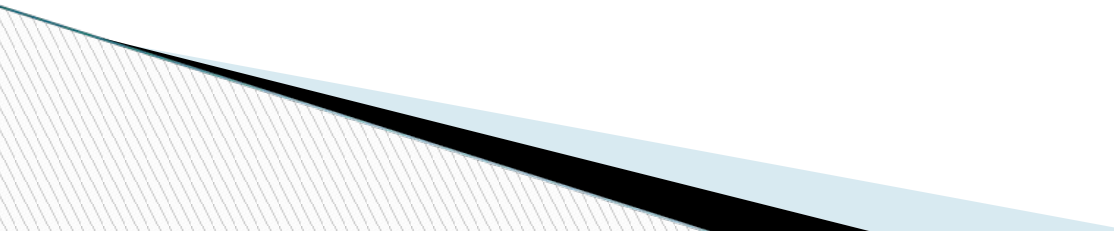
Презентация на тему:

**«Формирование способности к командной работе у
учащихся»»**

Выполнила: *учитель-логопед МОУ ЦППМСП
“Высота” Мотькина Е.Н.*

The bottom of the slide features decorative wavy lines. There are three distinct layers: a top layer with a light blue gradient, a middle layer with a dark grey gradient, and a bottom layer with a white background and a fine, light grey diagonal hatching pattern.

План презентации :

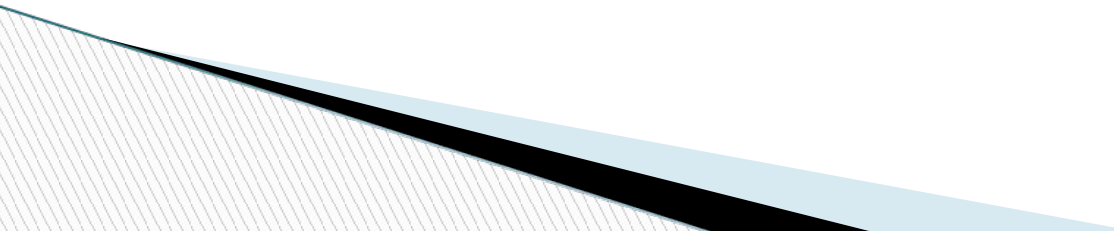
- Введение.
 - «Команда- коллектив».
 - Этапы становления команды.
 - Структура компетенции командной работы.
 - Командные игры.
 - Список литературы.
- 

Компетенция командной работы:

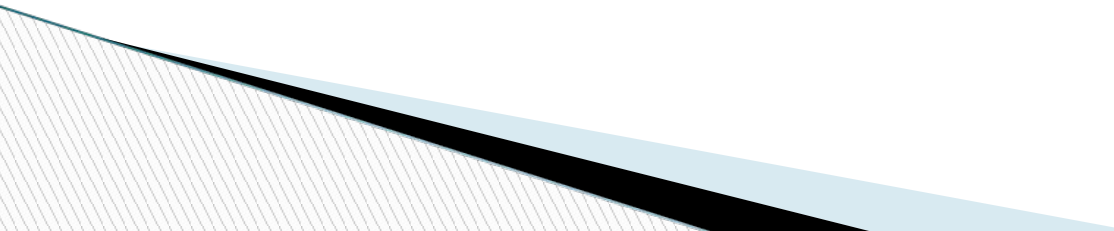
- ▣ В рамках ФГОС НОО она звучит как

«развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций».

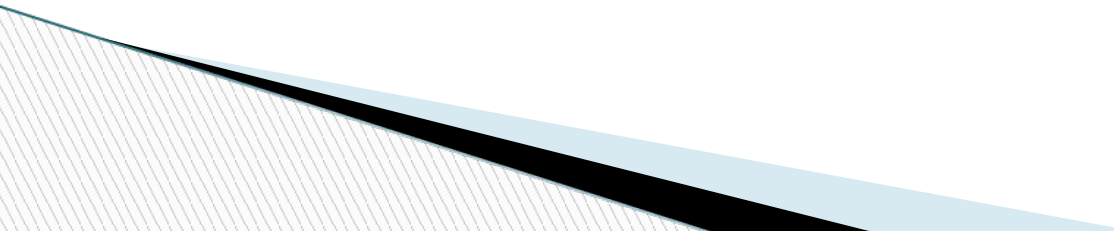
Понятия «команда - коллектив»:

- ▣ **«Команда»** - определенная группа людей, работающих над одним проектом, задачей, имеющих одну общую конкретную цель, где у каждого участника своя определенная роль и функция, создаётся временно, или на постоянной основе.
 - ▣ **«Коллектив»** - абсолютно все сотрудники компании, или группа сотрудников.
- 

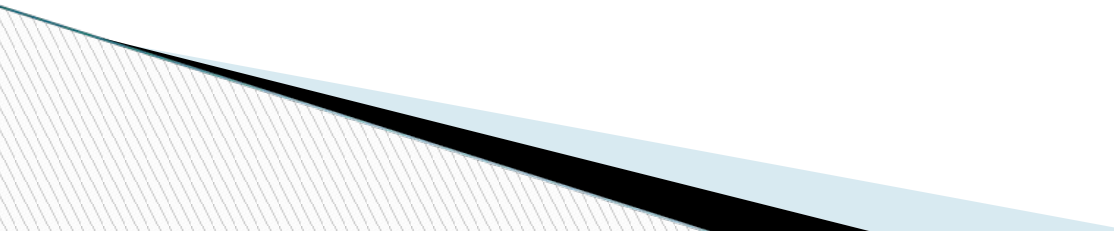
Этапы становления команды:

- ▣ **Формирование.**
 - ▣ **Обсуждение (конфронтация).**
 - ▣ **Установление дружеских отношений, рабочей атмосферы.**
 - ▣ **Функционирование, выполнение задания.**
 - ▣ **Завершение деятельности, презентация.**
- 

Структура компетенции командной работы:

- **Мотивационный компонент.**
 - **Личностный компонент.**
 - **Когнитивный компонент.**
 - **Коммуникативный компонент.**
 - **Деятельностный компонент.**
- 

Качества, необходимые в командной работе, это- умение

- **Выражать и аргументировать свое мнение.**
 - **Открыто выражать свои чувства.**
 - **Внимательно слушать других.**
 - **Анализировать полученную информацию.**
 - **Делиться информацией.**
 - **Понимать настроения членов команды.**
 - **Активно участвовать в работе команды.**
 - **Помогать другим.**
 - **Ценить вклад каждого в общее дело команды**
- 



Список литературы:

- <http://минобрнауки.рф/> Сайт Министерства образования и науки РФ
- <http://fgosvo.ru/>
- <http://fgosvo.ru/>
- Пункт 6) Статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Коротаяева Е.В. Развитие отношений сотрудничества у учащихся начальной школы / Е. В. Коротаяева, О.В. Домрачева // Педагогическое образование в России. – Вып. №4. – 2012 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-otnosheniy-sotrudnichestva-u-uchaschihsya-nachalnoy-shkoly>
- 2. Жуков Ю.М., Журавлев А.В., Павлова Е.Н. Технологии командообразования. М.: Аспект пресс, 2008. 98 с.
- 3. Брэдфорд Д. Вызов командной работы / Под ред. А. Коэна. М.: наука, 2004. 114 с.
- 4. Календжян С.О. Работа в команде: ключевые факторы успеха // Центр дистанционного обучения.
- Доступен по ссылке: http://www.elitarium.ru/2010/03/01/rabota_v_komande.html
- 5. Файбушевич С.И. Как создать эффективную команду. // Элитаризм: Центр дистанционного образования. [Эл. ресурс]. URL www.elitarium.ru
- 6. Фопель Клаус Создание команды. Психологические игры и упражнения / Перевод с немецкого – М.: Генезис,
- 7. Сухомлинский А. В. Методика воспитания коллектива /
 - А. В. Сухомлинский. - М.: Просвещение, 1981. - 192 с.

Спасибо за внимание!

