

АОУ гимназия №13

г.о. Долгопрудный

Городской семинар – практикум
по теме:

**«Использование современных
технологий в начальной школе
в условиях реализации ФГОС»**

Подготовила: заместитель директора по
УВР

Ермошкина (Даньшина) Юлия Владимировна

Древняя мудрость гласит:

«Скажи мне, и я забуду.
Покажи мне, и я смогу
запомнить. Позволь мне это
сделать, и это станет моим
навсегда»

ФГОС нового поколения

- * В 2009 году мы перешли на новые ФГОС в НОО.
- * Новый стандарт определил требования, которым должны соответствовать образовательный процесс, его результат и, что не менее важно, условия обучения.

Сравним! Урок вчера, урок сегодня...

- * **Раньше** в стандарте детально описывалось содержание образования – темы, дидактические единицы, служившие основой для разработки учебников и образовательных программ по предметам. **В стандарте нового поколения** содержание образования детально и подробно не прописано, зато четко обозначены **требования к его результатам, не только предметным, но и метапредметным, и личностным.**

Сравним! Урок вчера, урок сегодня...

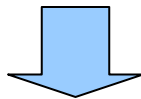
Требования к уроку	Урок вчера	Урок сегодня
Объявление темы урока	Учитель сообщает учащимся	Формулируют сами
Сообщение целей и задач	Учитель формулирует и сообщает учащимся	Формулируют сами, определив границы знания и незнания
Планирование	Учитель сообщает о том, что должны выполнить	Сами планируют (учитель помогает, советует)
Оценивание	Учитель осуществляет	Учащиеся дают оценку (учитель консультирует)
Итог урока	Учитель выясняет у учащихся, что они запомнили	Проводится рефлексия

Основа ФГОС нового поколения

* **СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНЫЙ ПОДХОД**

Организовать деятельность учеников

- Способность к самоорганизации в решении учебных задач;
- Умение решать учебные задачи;
- Прогресс в личностном развитии



* **СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Что такое технология?

- * Как пишет **Виталий Александрович Слостенин**, технология – это совокупность и последовательность методов и процессов преобразования исходных материалов, позволяющих получить продукцию с заданными параметрами.

Что такое технология?

- * **Павел Иванович Пидкасистый** характеризует технологию обучения (педагогическая технология) как **направление в дидактике, область научных исследований** по выявлению принципов и разработке оптимальных систем, по конструированию воспроизводимых дидактических процессов с заранее заданными характеристиками.

Что такое технология?

- * **Галина Михайловна Коджаспирова** дает понятие обр технологии – это система способов, приемов, шагов, последовательность выполнения которых обеспечивает решение задач воспитания, обучения и развития личности воспитанника, а сама деятельность представлена процедурно, т. е. как определенная система действий; разработка и процедурное воплощение компонентов педагогического процесса в виде системы действий, обеспечивающих гарантированный результат.

Современные педагогические технологии

- ИКТ-технологии
- Игровая технология
- Проектная технология
- Технология развития критического мышления
- Технология
- блочно-модульного обучения
- Здоровьесберегающие технологии
- Проблемное обучение

Игровая технология

- **Позволяют развивать все виды универсальной деятельности младших школьников**
 - - приобретаются *навыки совместной* коллективной *деятельности*, отрабатываются индивидуальные характеристики учащихся, необходимые для достижения поставленных игровых целей;
- -осваиваются правила поведения и роли в группе;
- - накапливаются культурные традиции, внесенные в игру участниками, учителями, привлеченными дополнительными средствами – наглядными пособиями, учебниками, компьютерными технологиями

Технология блочно-модульного обучения

Это способ организации учебного процесса на основе

развивающую самостоятельную

модульного умения

работать с информацией

индивидуальную потребность

возможности активно воспринимать

3) Обеспечивает усваивать и

высокую интенсивность

4) Повышает интеллектуальный

5) формирует навыки социально

го и делового общения

Что такое интеллекткарта?

- * **Интеллект-карты** — это инструмент, позволяющий: эффективно структурировать и обрабатывать информацию; мыслить, используя весь свой творческий и интеллектуальный потенциал.
- * Интеллект-карты позволяют более качественно отобразить структуру материала, смысловые и иерархические связи, показать, какие существуют отношения между составными частями.

Интеллект-карты в учебной деятельности.

- * ИК помогут:
 - записывать учебные конспекты по книгам и на слух
 - создавать планы написания статей, книг, рефератов, дипломов
 - сдавать экзамены
 - структурировать любой материал, что позволяет понять суть, мысль автора, разложить по полочкам трудный материал
 - запомнить смысл материала. Интеллект-карты запоминаются в разы легче, чем любой текстовый материал
 - написать ряд взаимосвязанных гипотез

Информационно – коммуникационная технология

- Это понятие, описывающее различные методы, способы и алгоритмы сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации.
- **Преимущества:** разнообразие форм УД; комфортность работы с материалом; повышение мотивации обучения; усиление наглядности урока; эффективность усвоения материала; оптимизация учебного процесса.

Проектная технология

Данная технология подразумевает триаду действий учащихся при поддержке и направляющей функции учителя:

• **Замысел**

• **Реализация**

• **Проект**

* Существуют следующие этапы деятельности:

- Принятие решения о выполнении какой-либо деятельности (подготовка к каким-либо мероприятиям, исследования, изготовление макетов и др.).
- Формулирование цели и задач деятельности.
- Составление плана и программы.
- Выполнение плана.
- Презентация готового продукта.

Технология развития критического мышления

* **Цель технологии:** научить ученика самостоятельно мыслить, осмысливать, определять главное, структурировать и передавать информацию, чтобы другие узнали о том, что нового он открыл для себя.

* **Основу технологии составляет трехфазовый процесс:**



Здоровьесберегающие технологии

- * Термин «здоровьесберегающие образовательные технологии» можно рассматривать как совокупность тех принципов, методов педагогической работы, которые, дополняя традиционные технологии обучения и воспитания, наделяют их признаком здоровьесбережения.
- * В качестве основополагающих **принципов здоровьесберегающих технологий** можно выделить:
 - создание образовательной среды, обеспечивающей снятие всех стрессобразующих факторов учебно-воспитательного процесса.
 - творческий характер образовательного процесса.
 - обеспечение мотивации образовательной деятельности.
 - принцип целостности.
 - осознание ребёнком успешности в любых видах деятельности.
 - рациональная организация двигательной активности.
 - обеспечение адекватного восстановления сил.
 - обеспечение прочного запоминания.
 - комплексная система закаливания детей.

Важная часть здоровьесберегающей работы школы – это рациональная организация урока.

- Объём учебной нагрузки – количество уроков, их продолжительность, включая затраты времени на выполнение домашних заданий;
- Нагрузка от дополнительных занятий в школе;
- Занятия активно-двигательного характера (уроки физической культуры, спортивные мероприятия, динамические паузы, физминутки)

Здоровьесберегающие технологии

- Технологии развивающего обучения (ТРО) строятся на плодотворных идеях Л.С. Выготского, в частности - его гипотезе о том, что знания являются не конечной целью обучения, а лишь средством развития учащихся.
- Технология раскрепощённого развития детей: **а)** разминки и упражнения на мышечно - телесную и зрительную координацию; **б)** движение наглядно - учебного материала; **в)** художественно- образные каллиграфические прописи; **г)** детское хоровое пение, основанное на народных песнях и классической музыке; **д)** регулярное проведение экспресс диагностики состояния детей.
- Технология уровневой дифференциации обучения проводятся с учётом индивидуальных возможностей и способностей учащегося (использование трёхуровневых заданий).

**«Если ребенку удастся
добиться успеха в школе, у
него есть все шансы на успех
в жизни»**

У. Глассер

Спасибо за внимание!

* До новых встреч!