

**Муниципальное казённое общеобразовательное
учреждение
“Синявинская средняя общеобразовательная школа”
(дошкольное отделение)**

Игры по предупреждению ошибок чтения и письма у дошкольников на логопедических занятиях.



**Учитель-логопед
Самойленко Светлана
Павловна**

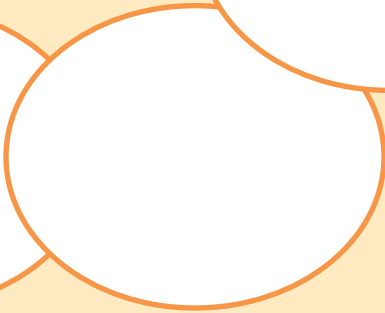
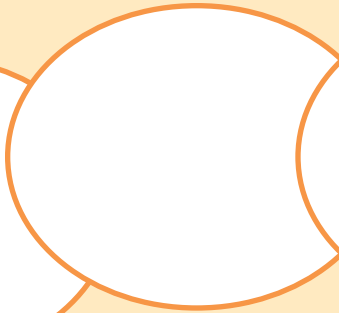
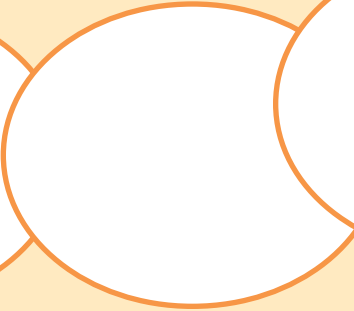
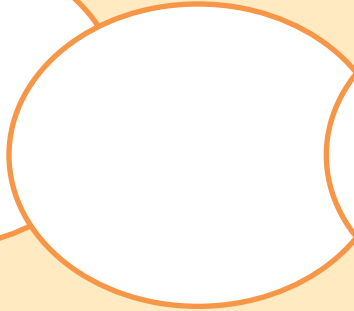
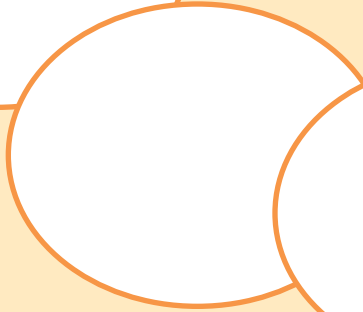
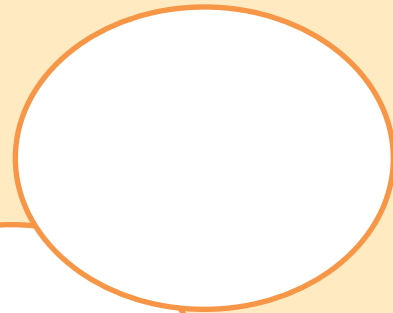
**2018
г.**

Игра: “Цепочка слов”

Цель: развитие фонематического анализа.

Задачи:

- Развитие умения определять первый и последний звуки в словах.
- Развитие зрительного внимания.

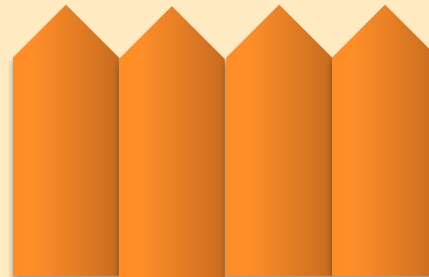
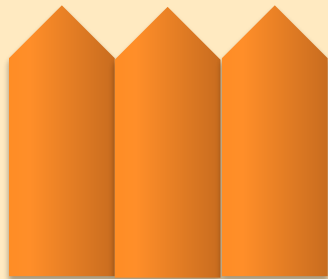
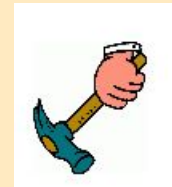


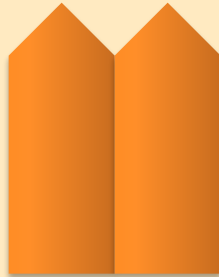
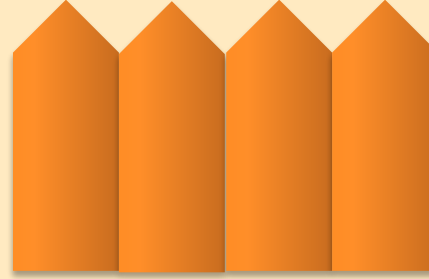
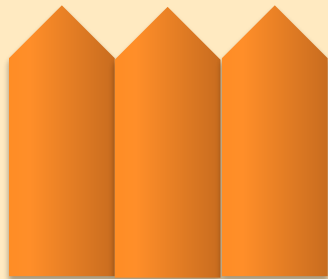
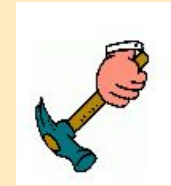
Игра: “Волшебный молоточек”

Цель: развитие слогового анализа.

Задачи:

- Развитие умения делить слова на слоги.
- Развитие умения определять ударный слог.
- Развитие умения подбирать родственные слова.
- Развитие зрительного внимания.





Игра: “Включи телевизор”.

Цель: развитие фонематических функций анализа и синтеза.

Задачи:

- Развитие умения определять первый звук в слове.
- Развитие умения синтезировать слова из звуков.
- Совершенствование навыка чтения.

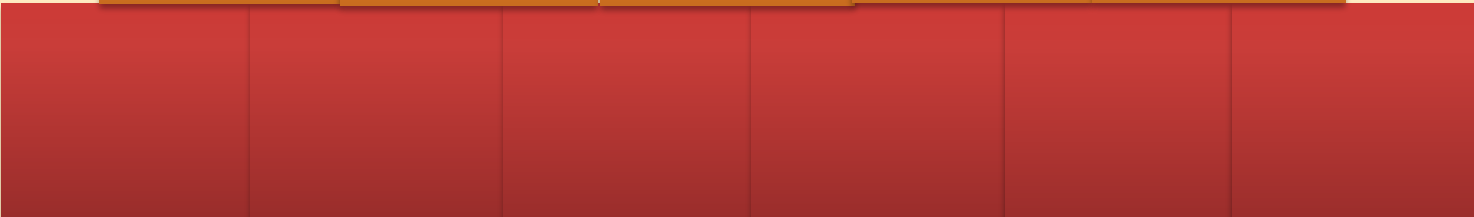
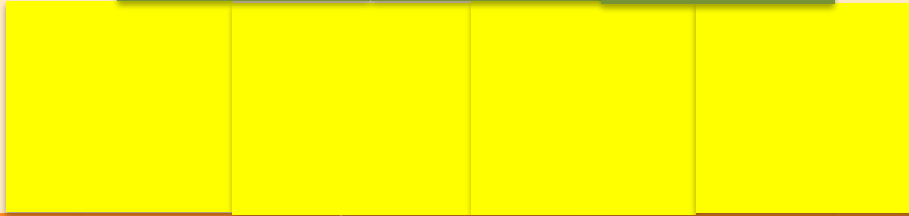
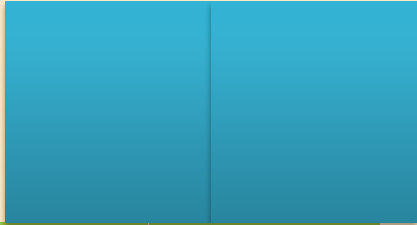
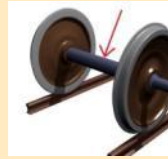


Игра: “Звуковая пирамида”

Цель: развитие сложных форм фонематического анализа.

Задачи:

- Развитие умения определять количество звуков в слове (количественный анализ).
- Развитие умения узнавать сенсорные эталоны (цвет, форму).
- Развитие зрительного внимания и восприятия.

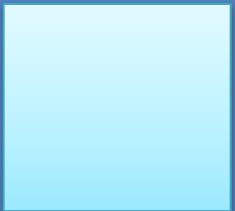
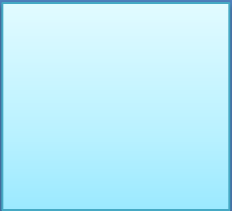
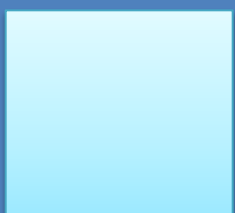
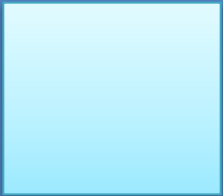
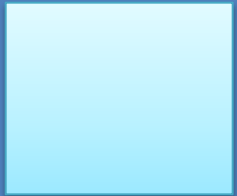


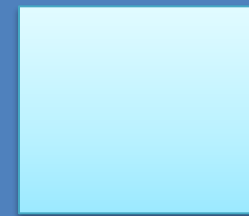
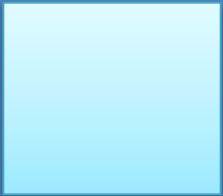
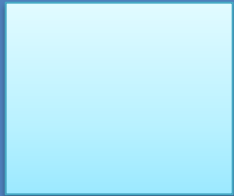
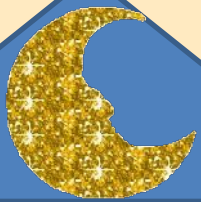
Игра: “Картинки заблудились”

Цель: развитие грамматического строя речи.

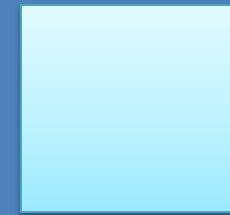
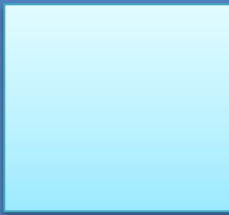
Задачи:

- Развитие умения согласовывать местоимения 3 лица с существительными в роде и числе;
- Развитие умения разграничивать существительные по родам и числам;
- Развитие зрительного внимания.





МОЛОДЕ
Ц!

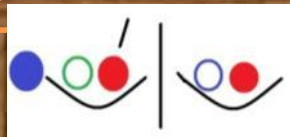
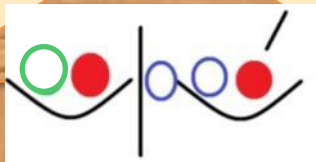


Игра: “Каждому слову свой домик”

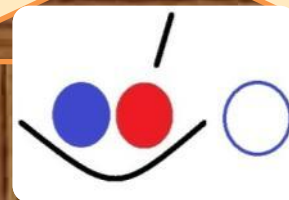
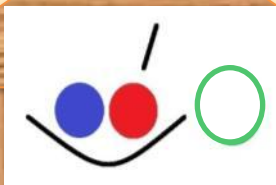
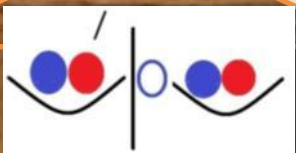
Цель: развитие фонематического анализа.

Задачи:

- Развитие умения производить полный фонематический анализ и синтез слов;
- Развитие зрительно-пространственной ориентировки.



Молодцы!



Игра: “Составь предложения”

(выделение из слов-названий картинок первых слогов, составление слов из выделенных слогов, составление предложений из полученных слов).

Цель: развитие слогового анализа и синтеза и языкового синтеза на уровне предложения.

Задачи:

- Развитие умения производить слоговой анализ и синтез слов;
- Развитие умения синтезировать из слов предложение.
- Формирование предпосылок для

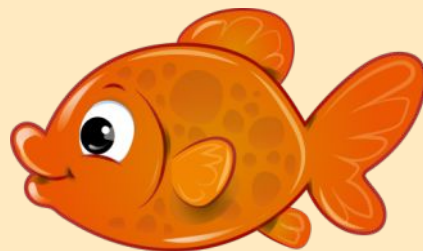
у



и



р



ы

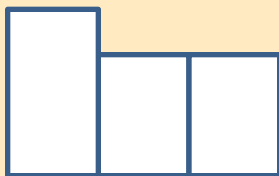
р



з



о



а



Игра: “Составь предложения”

(выделение из слов-названий картинок последних слогов, составление слов из выделенных слогов, составление предложений из полученных слов).

Цель: развитие слогового анализа и синтеза и языкового синтеза на уровне предложения.

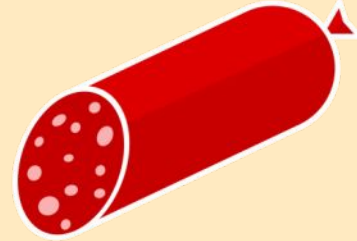
Задачи:

- Развитие умения производить слоговой анализ и синтез слов;
- Развитие умения синтезировать из слов предложение.
- Формирование предпосылок для

Л



с



и

в



р

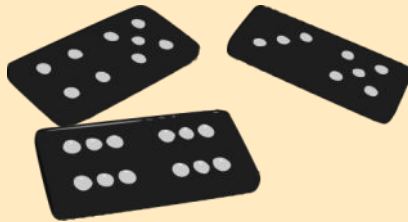


л



ы

н



ы

р

а



о

о			
---	--	--	--

у

						у
--	--	--	--	--	--	---

--	--	--	--

Игра: “Составь предложения”

(выделение из слов-названий картинок средних слогов, составление слов из выделенных слогов, составление предложений из полученных слов).

Цель: развитие слогового анализа и синтеза и языкового синтеза на уровне предложения.

Задачи:

- Развитие умения производить слоговой анализ и синтез слов;
- Развитие умения синтезировать из слов предложение.
- Формирование предпосылок для

н



а

л



г



у

г

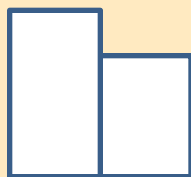


у

с



у



и



Игра: “Составь слова”

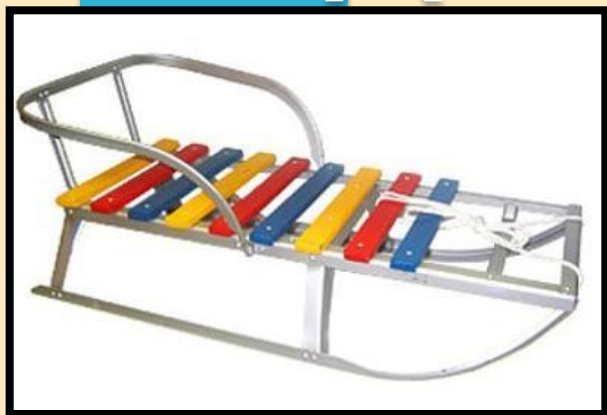
Цель: развитие слогового синтеза.

Задачи:

- Развитие умения производить слоговой синтез слов;
- Развитие зрительно-пространственной ориентировки.

З

И



Ш

У

М

А



СА

Н

Игра: “Найди слово в слове”

Цель: развитие звуко-буквенного анализа.

Задачи:

- Развитие умения производить звуко-буквенный анализ слов;
- Развитие зрительно-пространственной ориентировки.

КРО

Т



РО

Т



БУС

Ы



УС

Ы



КОР

М



КО

М



ГРОЗ

А



РОЗ



ЭКРА

Н



КРА

Н

