

Играя, звуки закрепляем.



***Коррекция нарушенного звукопроизношения происходит
постепенно
и состоит из 4 этапов:***

▣ Подготовительный этап

Цель: Подготовка речеслухового и речедвигательного анализаторов к правильному восприятию звуков. Создание установки на коррекционную работу, повышение уверенности, чувства полноценности.

▣ Постановка звуков

Цель: Добиться правильного звучания изолированного звука.

▣ Автоматизация звуков

Цель: Добиться правильного произношения во фразовой речи.

▣ Дифференциация звуков

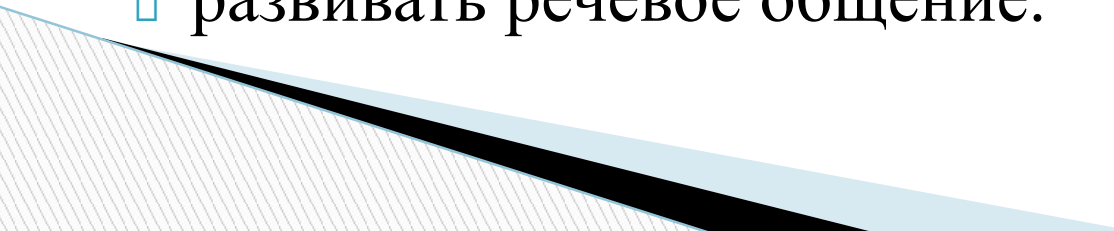
Цель: Научить ребенка различать смешиваемые звуки и правильно употреблять их в собственной речи.

Автоматизация звуков-

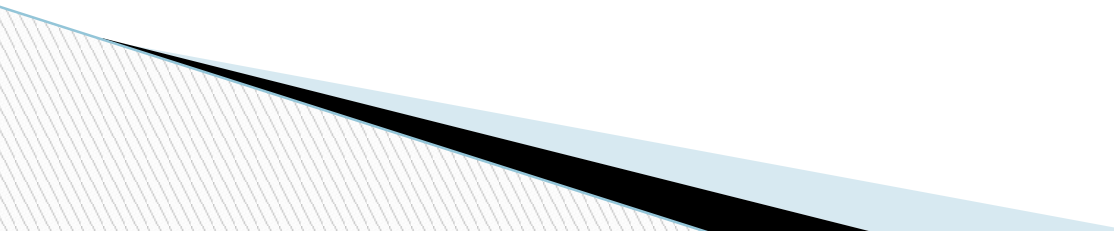
- этап формирования первичных произносительных умений и навыков

Цель: формирование правильного произношения поставленного звука во всех формах речи: в слогах, в словах, словосочетаниях, в предложениях и в свободной речи.

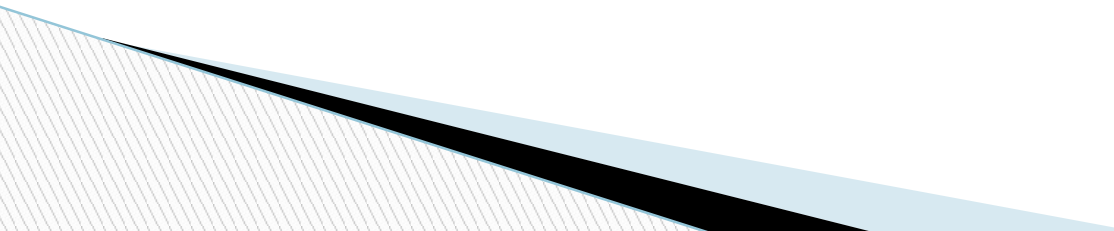
Задачи

- развивать слухоречевое внимание;
 - вырабатывать правильные артикуляционные уклады;
 - вырабатывать правильное речевое дыхание;
 - развивать интонационную выразительность речи;
 - сочетать коррекцию произношения с развитием фонематического восприятия и формированием звукослогового анализа и синтеза;
 - обогащать и активизировать словарный запас детей;
 - развивать речевое общение.
- 

Этапы автоматизации поставленного звука:

1. Автоматизация изолированного звука.
 2. Автоматизация звука в слогах.
 3. Автоматизация звука в словах.
 4. Автоматизация звука в словосочетаниях, фразах.
 5. Автоматизация звука в стихах, чистоговорках, скороговорках.
 6. Автоматизация звука в текстах, рассказах .
 7. Автоматизация звука в самостоятельной речи.
- 

Использование игровых приемов позволяет решить сразу несколько задач:

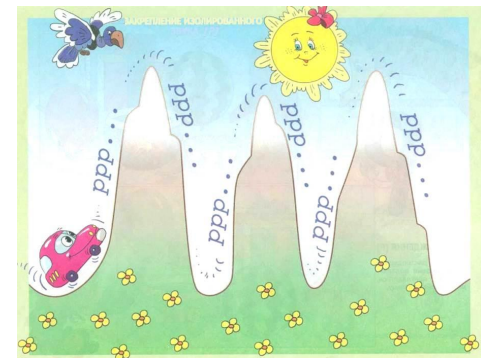
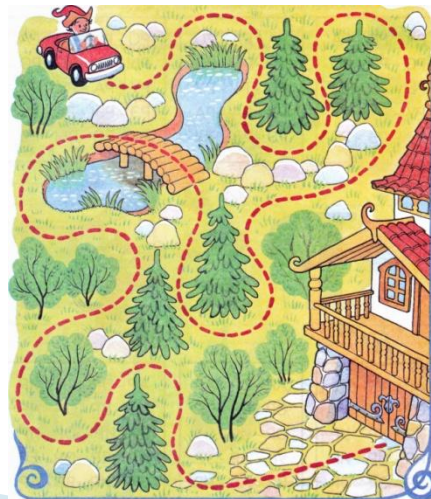
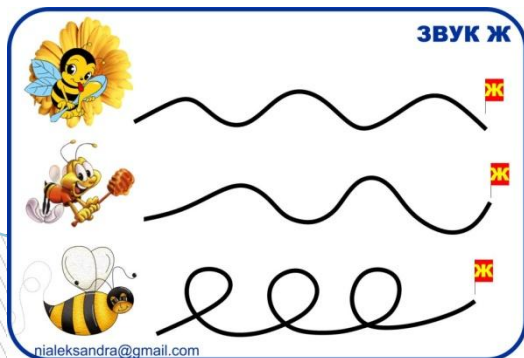
- пробудить в ребенке желание самому активно участвовать в процессе исправления звукопроизношения;
 - расширить и обогатить диапазон игровых умений и навыков;
 - повысить познавательную активность и работоспособность детей;
 - активизировать процессы восприятия, внимания, памяти;
 - плавно регулировать поведенческие трудности детей, постепенно приучая их подчиняться правилам игры;
 - увеличить объем коррекционного воздействия, включив игровые упражнения в различные режимные моменты.
- 

Автоматизация изолированного звука

Цель: закрепить умение четко произносить звук
изолированно

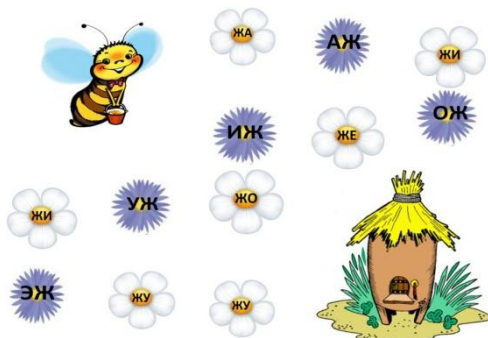
Виды работы:

«Звуковые дорожки», звуковые лабиринты, подвижные
игры на звукоподражание,



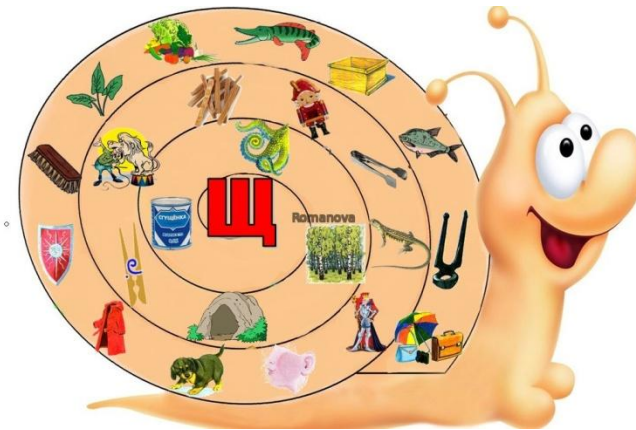
Автоматизация звука в слогах

- Цель: умение чётко произносить звук в прямых, обратных слогах и слогах со стечением согласных.
- Опора на эмоциональную сферу. Произнесение слогов с подключением движений и мимики. Произнесение слогов с одновременным отстукиванием ритма с действием.



Автоматизация звука в словах

- Цель: правильное произношение звука в словах; формировать умение самостоятельно подбирать слова на заданный звук (в начале, в конце, в середине).
- Задания и игры: «Покажи и назови», «Чего не стало?», «Что лишнее?», «Один –много», «Жадина»,.



Автоматизация звуков в предложениях

Цель: правильное произношение звука в предложениях (в простых, в распространенных).

Задача: стимулировать речевую активность; автоматизировать звуки с помощью введения в речь разных типов предложений (утвердительные, отрицательные, простые, составные...).

Задания и игры: «Вставь нужное слово и повтори предложение», «Исправь предложение», «Какого слова не хватает?», «Вставь коротенькое слово-предлог», «Вопрос-ответ», «Всё наоборот», «Кто знает, пусть продолжает», «Кто придумает конец, тот и будет молодец», «Один начинает, другой продолжает», «Найди место каждому слово» (деформированное предложение).

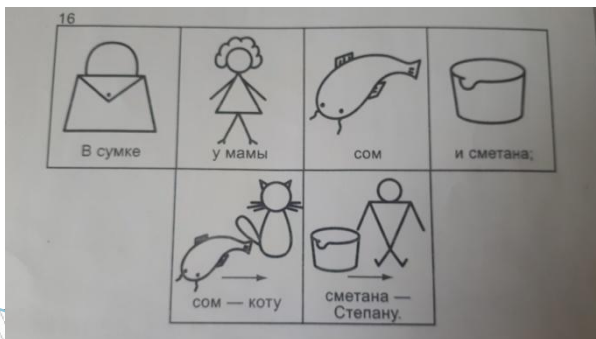


Автоматизация звуков в чистоговорках, стихах.

Цель: автоматизация поставленного звука на материале чистоговорок, стихов.

Задачи: автоматизировать звуки с помощью введение их в чистоговорки, стихи, развивать интонационную сторону речи, учить проговаривать фразу с необходимой тембром голоса, учить ребенка менять темп речи.

Упражнения: «Скажи с различной интонацией», «Скажи как....»
«Скажи медленно - быстро».



Автоматизация звука в тексте

Цель: правильное произношение звука с тексте;
формирование чувства самоконтроля в рассказах.

Задача: формирование навыка правильного
употребления падежных окончаний, развитие
чувство ритма.

Используются: различные пересказы; составление
рассказов по сюжетной картине и по серии картин; -
составление рассказа по опорным словам, и по плану;
стихи-драматизации (чтение по ролям);
инсценирование какого-либо сюжета.

Автоматизация звуков в самостоятельной речи

- 1. Различные пересказы;
- 2. Составление рассказов по картине и по серии картин;
- 3. Составление рассказа по опорным словам;
- 4. Составление рассказа по плану;
- 5. Стихи-драматизации (чтение по ролям);
- 6. Инсценирование какого-либо сюжета.
- Данные игры-упражнения способствуют развитию выразительности речи, формируют произвольное запоминание текстов и движений.

Дифференциация звуков

Дифференциация звуков - это различение звуков, схожих по каким-то признакам.

