

***Играя, звуки закрепляем.***



*Коррекция нарушенного звукопроизношения происходит  
постепенно  
и состоит из 4 этапов:*

*▣ Подготовительный этап*

**Цель:** Подготовка речеслухового и речедвигательного анализаторов к правильному восприятию звуков. Создание установки на коррекционную работу, повышение уверенности, чувства полноценности.

*▣ Постановка звуков*

**Цель:** Добиться правильного звучания изолированного звука.

*▣ Автоматизация звуков*

**Цель:** Добиться правильного произношения во фразовой речи.

*▣ Дифференциация звуков*

**Цель:** Научить ребенка различать смешиваемые звуки и правильно употреблять их в собственной речи.

# Автоматизация звуков-

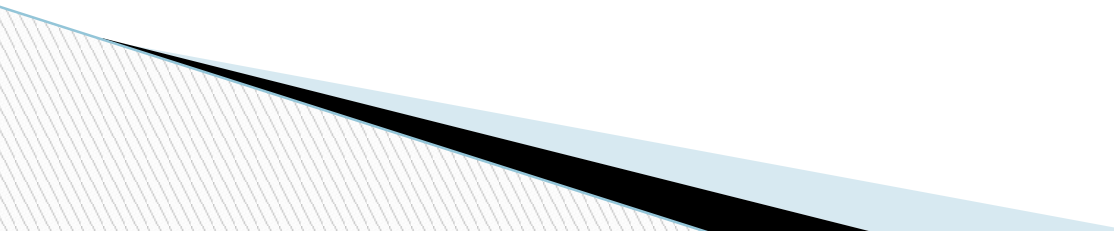
- этап формирования первичных произносительных умений и навыков

**Цель:** формирование правильного произношения поставленного звука во всех формах речи: в слогах, в словах, словосочетаниях, в предложениях и в свободной речи.

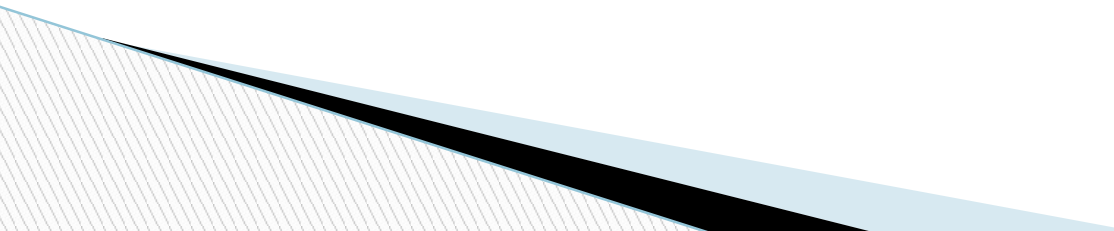
# Задачи

- развивать слухоречевое внимание;
- вырабатывать правильные артикуляционные уклады;
- вырабатывать правильное речевое дыхание;
- развивать интонационную выразительность речи;
- сочетать коррекцию произношения с развитием фонематического восприятия и формированием звукослогового анализа и синтеза;
- обогащать и активизировать словарный запас детей;
- развивать речевое общение.

# Этапы автоматизации поставленного звука:

1. Автоматизация изолированного звука.
  2. Автоматизация звука в слогах.
  3. Автоматизация звука в словах.
  4. Автоматизация звука в словосочетаниях, фразах.
  5. Автоматизация звука в стихах, чистоговорках, скороговорках.
  6. Автоматизация звука в текстах, рассказах .
  7. Автоматизация звука в самостоятельной речи.
- 

# Использование игровых приемов позволяет решить сразу несколько задач:

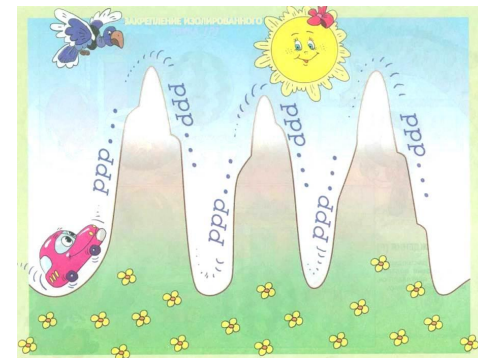
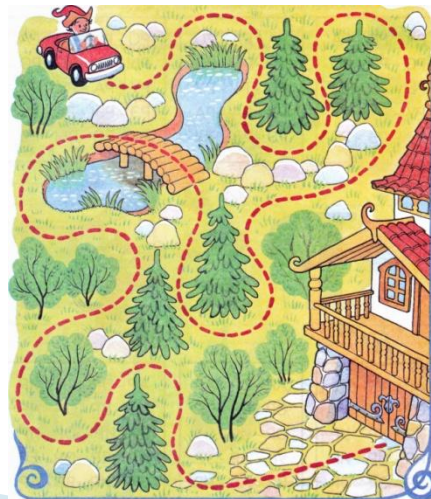
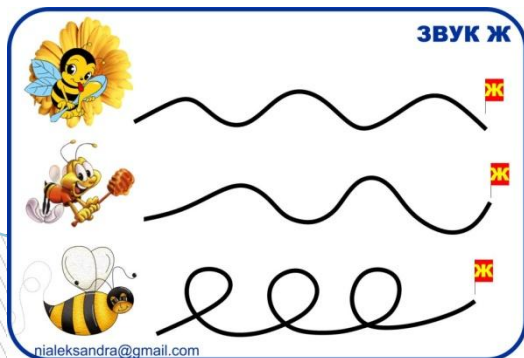
- пробудить в ребенке желание самому активно участвовать в процессе исправления звукопроизношения;
  - расширить и обогатить диапазон игровых умений и навыков;
  - повысить познавательную активность и работоспособность детей;
  - активизировать процессы восприятия, внимания, памяти;
  - плавно регулировать поведенческие трудности детей, постепенно приучая их подчиняться правилам игры;
  - увеличить объем коррекционного воздействия, включив игровые упражнения в различные режимные моменты.
- 

# Автоматизация изолированного звука

**Цель:** закрепить умение четко произносить звук  
изолированно

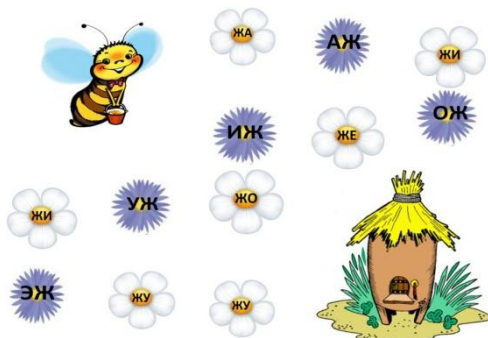
**Виды работы:**

«Звуковые дорожки», звуковые лабиринты, подвижные  
игры на звукоподражание,



# Автоматизация звука в слогах

- Цель: умение чётко произносить звук в прямых, обратных слогах и слогах со стечением согласных.
- Опора на эмоциональную сферу. Произнесение слогов с подключением движений и мимики. Произнесение слогов с одновременным отстукиванием ритма с действием.







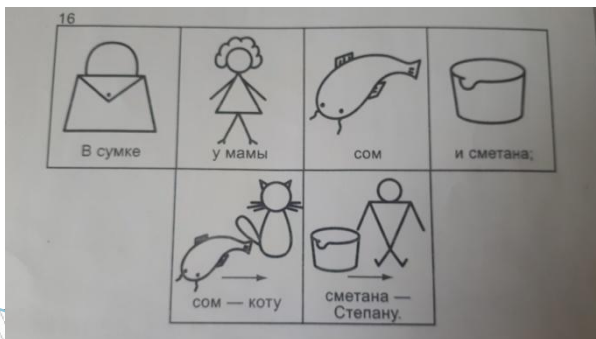


# Автоматизация звуков в чистоговорках, стихах.

**Цель:** автоматизация поставленного звука на материале чистоговорок, стихов.

**Задачи:** автоматизировать звуки с помощью введение их в чистоговорки, стихи, развивать интонационную сторону речи, учить проговаривать фразу с необходимой тембром голоса, учить ребенка менять темп речи.

**Упражнения:** «Скажи с различной интонацией», «Скажи как....»  
«Скажи медленно - быстро».



# Автоматизация звука в тексте

Цель: правильное произношение звука с тексте;  
формирование чувства самоконтроля в рассказах.

Задача: формирование навыка правильного  
употребления падежных окончаний, развитие  
чувство ритма.

Используются: различные пересказы; составление  
рассказов по сюжетной картине и по серии картин; -  
составление рассказа по опорным словам, и по плану;  
стихи-драматизации (чтение по ролям);  
инсценирование какого-либо сюжета.

# Автоматизация звуков в самостоятельной речи

- 1. Различные пересказы;
- 2. Составление рассказов по картине и по серии картин;
- 3. Составление рассказа по опорным словам;
- 4. Составление рассказа по плану;
- 5. Стихи-драматизации (чтение по ролям);
- 6. Инсценирование какого-либо сюжета.
- Данные игры-упражнения способствуют развитию выразительности речи, формируют произвольное запоминание текстов и движений.

# Дифференциация звуков

Дифференциация звуков - это различение звуков, схожих по каким-то признакам.

