

Игровые методы и приемы на этапе автоматизации звука в работе учителя-логопеда



«У ребёнка есть страсть к игре, и надо её удовлетворять. Надо не только дать ему время поиграть, но надо пропитать этой игрой всю его жизнь. Вся его жизнь – это игра».

А.С.

Макаренко



Этап автоматизации звуков - это этап формирования первичных произносительных умений и навыков (по Л.С. Волковой).

Цель автоматизации звуков- научить ребенка правильно произносить уже поставленный звук.



Задачи игровых методов и приемов

- -пробудить в ребенке желание самому активно участвовать в процессе исправления звукопроизношения;
- -расширить и обогатить диапазон игровых умений и навыков;
- -повысить познавательную активность и работоспособность детей;
- активизировать процессы восприятия, внимания, памяти;
- -плавно регулировать поведенческие трудности детей, постепенно приучая их подчиняться правилам игры.

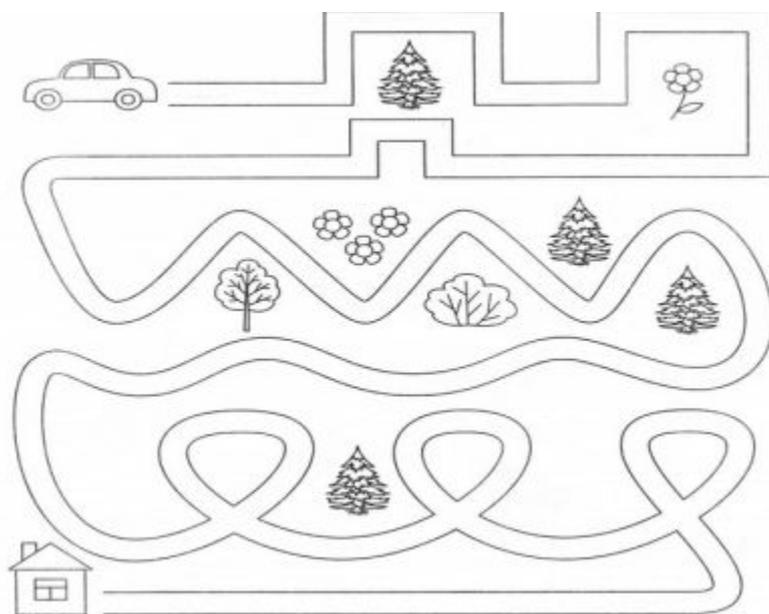
Что даёт игра дошкольнику

- свободу
- порядок
- гармонию
- увлеченность
- активизацию умственных способностей
- компенсацию недостатков
- предполагает обучение.
- совершенствует творческие навыки
- развивает воображение
- даёт поиск оптимальных решений
- психологическую устойчивость
- увеличивает потребность ребенка в общении



Игры, способствующие автоматизации изолированного звука

На данной «дорожке» имеются «пробелы»,
которые сигнализируют ребенку сделать
остановку и сделать вдох.



ИЗО.

автоматизация звука в словах

- **Игра на пианино**



«Звуковой полёт»

(произнесение звуков,
слов в разном темпе,
высоко)



автоматизация звука в словах

- «Звуковая улитка»



Игра «Новый год»



развитие фонематического восприятия звучков

- «Помоги построить дом»



Автоматизация звука в предложениях

«С кем дружит Рома?»



автоматизация – в связной и самостоятельной речи

Упражнение «Пересказ с картинками». Повтори предложения, заменяя картинки словами.
Перескажи рассказ с самого начала.

У



День рождения. В четыре часа ей пришли

друзья —



и



угощала

гостей



с черничным вареньем.

Упражнение «Расскажи-ка». Послушай рассказ. Перескажи его по картинкам.

«Сочиняем сказки о звуках»

Жил-был звук «С»...



Жил-был звук «Л»...



Закрепление звука в предложения и связной речи

Повтори предложение и ответь на вопросы:

Летом мальчики играли в футбол на школьной площадке.



- Кто играл в футбол?

- Что делали мальчики?

- Где они играли в футбол?

- На какой площадке играли мальчики?

- Когда мальчики играли в футбол?



Спасибо за внимание

