



ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ



***«ЧЕЛОВЕЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
ВОЗНИКЛА И РАЗВЁРТЫВАЕТСЯ
В ИГРЕ И КАК ИГРА»***

Й. ХЕЙЗИНГ

Игра «Сообразительны ли вы?»

Прочитайте шифровку:

**ЕЧШУЛ ЕВД А , ОШОРОХ АВОЛОГ
АНДО**

Интересно? Продолжим!

Педагогическая игра

**ОБЛАДАЕТ СУЩЕСТВЕННЫМИ
ПРИЗНАКАМИ – ЧЁТКО ПОСТАВЛЕННОЙ
ЦЕЛЬЮ ОБУЧЕНИЯ И
СООТВЕТСТВУЮЩИМ ЕЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РЕЗУЛЬТАТОМ,
КОТОРЫЙ МОЖЕТ БЫТЬ ОБОСНОВАН И
ПРЕДСТАВЛЕН В ЧИСТОМ ВИДЕ**

Функции педагогической игры

- развлекательная
- коммуникативная
- самореализации
- терапевтическая
- диагностическая
- коррекционная
- социализация

Главные черты педагогической игры

- Свободная деятельность
- Творческий характер
- Эмоциональная окраска
- Наличие правил

Структура педагогической игры

- Целеполагание
- Планирование
- Реализация цели
- Анализ результатов

Использование в современной школе в качестве:

- Самостоятельной технологии
- Элементы более обширной технологии
- Технологии урока или его фрагмента
- Технологии внеклассной работы

Виды педагогических игр

- По характеру
- По содержанию
- По форме

По характеру

- обучающие, тренировочные, контролирующие, обобщающие
- познавательные, воспитательные, развивающие, социализирующие
- репродуктивные, продуктивные, творческие
- коммуникативные, диагностические, профориентационные,
- психотехнические

По содержанию

- Предметные
- Спортивные
- Подвижные
- Интеллектуальные
- Строительные
- Музыкальные
- Лечебные
- Коррекционные

По форме

- Игры - праздненства
- Игровой фольклор
- Театральные игровые действия
- Игровые тренинги
- Игровые анкеты
- Соревнования
- Игровые обычаи

Спектр целевых ориентаций

- Дидактические
- Воспитывающие
- Развивающие
- Социализирующие