



**«Игровые технологии в
образовательной
деятельности дошкольников»**

*Подготовила воспитатель средней группы
«Звёздочка» Филипова В.В.*

Февраль 2019 год





Игровая педагогическая технология

– это организация педагогического процесса в форме различных педагогических игр, последовательная деятельность педагога по:

- отбору, разработке, подготовке игр;
- включению детей в игровую деятельность;
- осуществлению самой игры;
- подведению итогов, результатов игровой деятельности.

Игровая технология играет основную роль в развитии ребёнка.

Цель игровой технологии

– не менять ребёнка и не переделывать его, не учить его каким-то специальным поведенческим навыкам, а дать возможность «прожить» в игре волнующие его ситуации при полном внимании и сопереживании взрослого.





Виды педагогических игр

1. По виду деятельности : физические (двигательные), интеллектуальные (умственные), трудовые, социальные, психологические.

2. По характеру педагогического процесса :

а) обучающие, тренировочные, контролирующие и обобщающие;

б) познавательные, занимательные, воспитательные, развивающие;

в) репродуктивные, продуктивные, творческие;

г) коммуникативные, диагностические,

3. По характеру игровой методики : предметные, сюжетно-ролевые, интеллектуальные игры, игры с готовыми правилами (дидактические).

4. По содержанию – музыкальные, математические, социализирующие, логические и т.д.

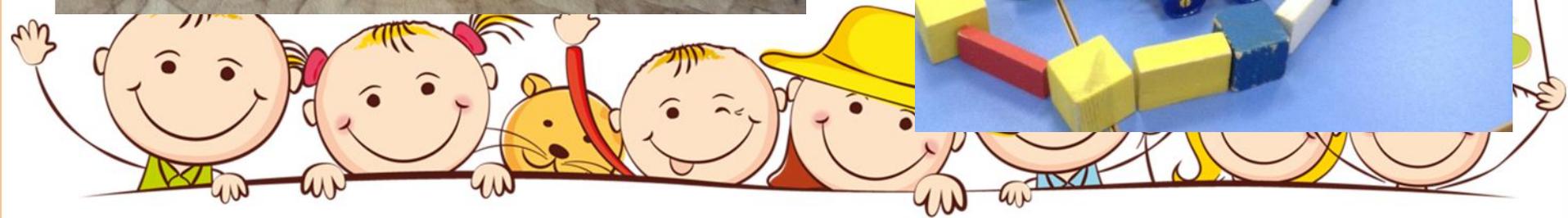
5. По игровому оборудованию : настольные, компьютерные, театрализованные, сюжетно-ролевые, режиссёрские.

6. По типу организации: групповые, подгрупповые, индивидуальные (по С.Новосёловой, в рамках ФГОС)



Строительно – конструктивные игры – разновидность творческих игр, в которых дети отображают окружающий предметный мир, самостоятельно возводят сооружения и оберегают их.

Строительная игра - это такая деятельность детей, основным содержанием которой является отражение окружающей жизни в разных постройках



Игры, направленные на логико-математическое развитие: В результате у ребят развиваются моторика кисти и пальчиков, сенсорные способности (ощущение цвета, формы, величины), мыслительные процессы (конструирование по словесной модели, построение симметричных и несимметричных фигур, поиск и установление закономерностей), творческие способности.



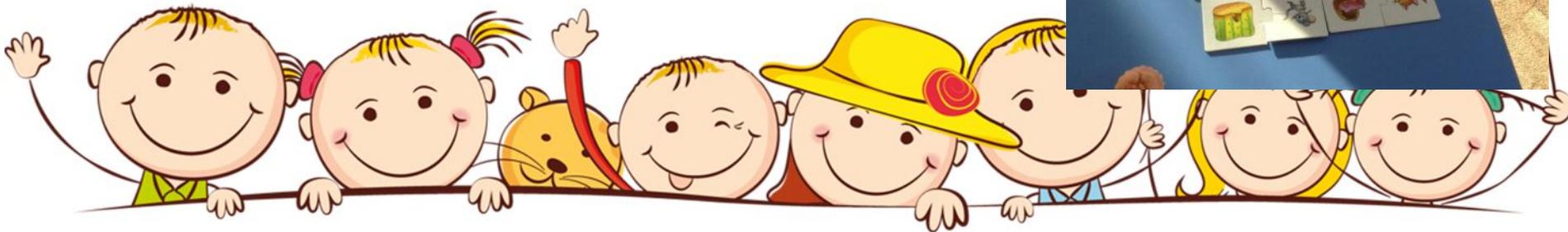
Игры на формирование речи



Настольные игры

В деятельности с помощью игровых технологий у детей развиваются психические процессы:

- восприятие, - внимание, - память, - воображение, - мышление



Ролевая игра помогает детям осознать социальную важность многих профессий и занятий



Подвижные игры





ИГРА – это не только удовольствие и радость для ребёнка, но и закрепление навыков, которыми он недавно овладел. Дети в игре чувствуют себя самостоятельными – по – своему желанию общаются со сверстниками, реализуют и углубляют свои знания и умения. Игровая технология играет основную роль в развитии ребёнка.

В.А.Сухомлинский

