

**«Игровые технологии в  
образовательной  
деятельности дошкольников»**

*Подготовила воспитатель средней группы  
«Звёздочка» Филипова В.В.*

*Февраль 2019 год*





## **Игровая педагогическая технология**

– это организация педагогического процесса в форме различных педагогических игр, последовательная деятельность педагога по:

- отбору, разработке, подготовке игр;
- включению детей в игровую деятельность;
- осуществлению самой игры;
- подведению итогов, результатов игровой деятельности.

**Игровая технология играет основную роль в развитии ребёнка.**

### **Цель игровой технологии**

– не менять ребёнка и не переделывать его, не учить его каким-то специальным поведенческим навыкам, а дать возможность «прожить» в игре волнующие его ситуации при полном внимании и сопереживании взрослого.







## Виды педагогических игр

**1. По виду деятельности :** физические ( двигательные), интеллектуальные (умственные), трудовые, социальные, психологические.

**2. По характеру педагогического процесса :**

а) обучающие, тренировочные, контролирующие и обобщающие;

б) познавательные, занимательные, воспитательные, развивающие;

в) репродуктивные, продуктивные, творческие;

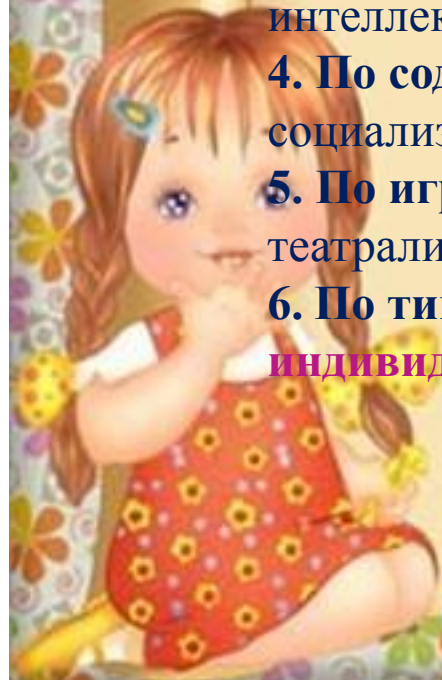
г) коммуникативные, диагностические,

**3. По характеру игровой методики :** предметные, сюжетно-ролевые, интеллектуальные игры, игры с готовыми правилами (дидактические).

**4. По содержанию –** музыкальные, математические, социализирующие, логические и т.д.

**5. По игровому оборудованию :** настольные, компьютерные, театрализованные, сюжетно-ролевые, режиссёрские.

**6. По типу организации:** групповые, подгрупповые, индивидуальные (по С.Новосёловой, в рамках ФГОС)



**Строительно – конструктивные игры – разновидность творческих игр, в которых дети отображают окружающий предметный мир, самостоятельно возводят сооружения и оберегают их.**

**Строительная игра - это такая деятельность детей, основным содержанием которой является отражение окружающей жизни в разных постройках**





***Игры, направленные на логико-математическое развитие:*** В результате у ребят развиваются моторика кисти и пальчиков, сенсорные способности (ощущение цвета, формы, величины), мыслительные процессы (конструирование по словесной модели, построение симметричных и несимметричных фигур, поиск и установление закономерностей), творческие способности.



## *Игры на формирование речи*

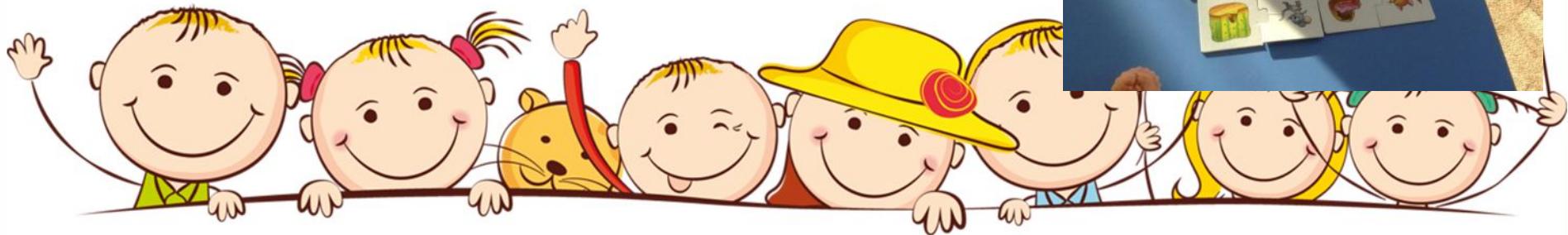




## Настольные игры

В деятельности с помощью игровых технологий у детей развиваются психические процессы:

- восприятие, - внимание, - память, - воображение, - мышление




*Ролевая игра помогает детям осознать социальную важность многих профессий и занятий*





## Подвижные игры





ИГРА – это не только удовольствие и радость для ребёнка, но и закрепление навыков, которыми он недавно овладел. Дети в игре чувствуют себя самостоятельными – по – своему желанию общаются со сверстниками, реализуют и углубляют свои знания и умения. Игровая технология играет основную роль в развитии ребёнка.

В.А.Сухомлинский

