

«Игровые приемы, используемые в работе с детьми»

Пышнограева Елена Николаевна, учитель-логопед высшей квалификационной категории МКДОУ «Детский сад № 4» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей г. Лиски Воронежской области

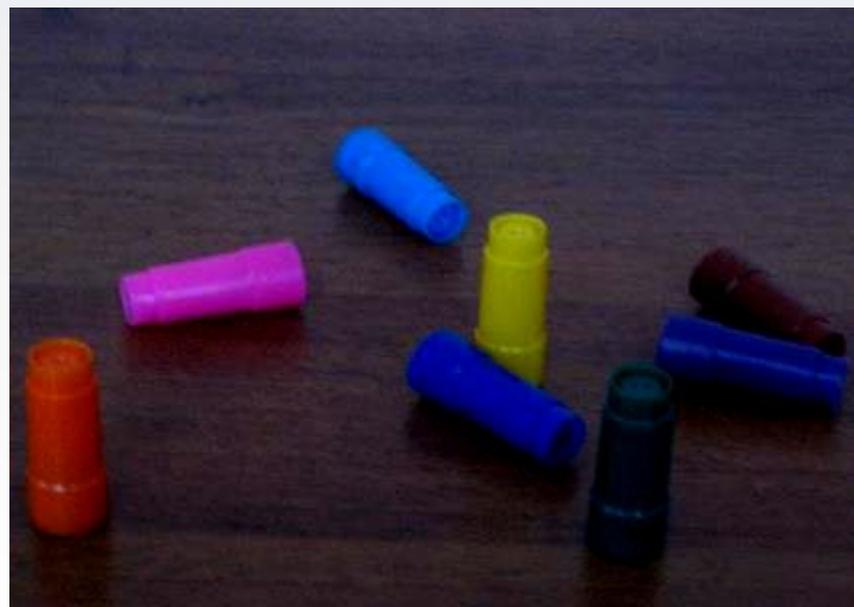
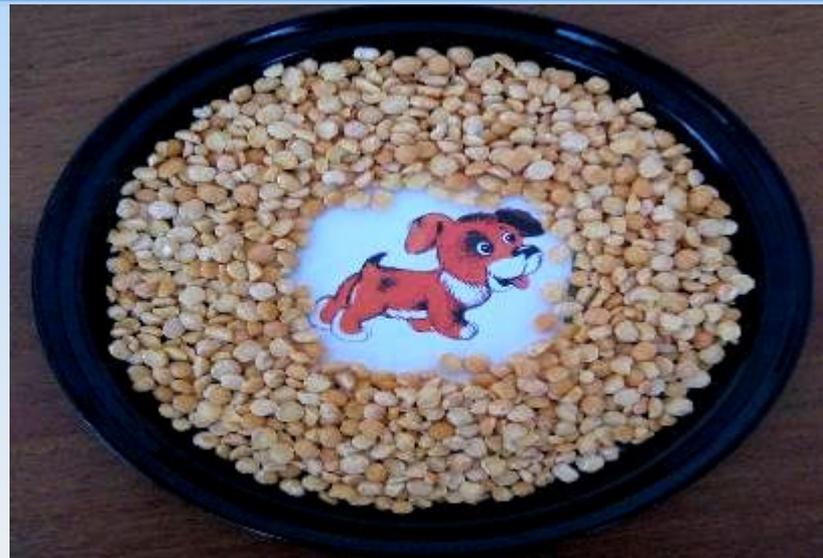
Прекрасна речь, когда она, как ручеек,
Бежит среди камней чиста,
нетороплива,
И ты готов внимать ее поток
И восклицать: «О, как же ты красива!»

Е.Щукина

Игровые технологии можно представить несколькими разделами:

- Игры для развития фонематического восприятия
- Игры для коррекции звукопроизношения
- Игры для развития мелкой моторики
- Игры для развития связной речи
- Голосовые и логоритмические игры
- Игры для профилактики и преодоления нарушений письма и чтения
- Игры, направленные на развитие пространственного гнозиса

Дыхательные упражнения



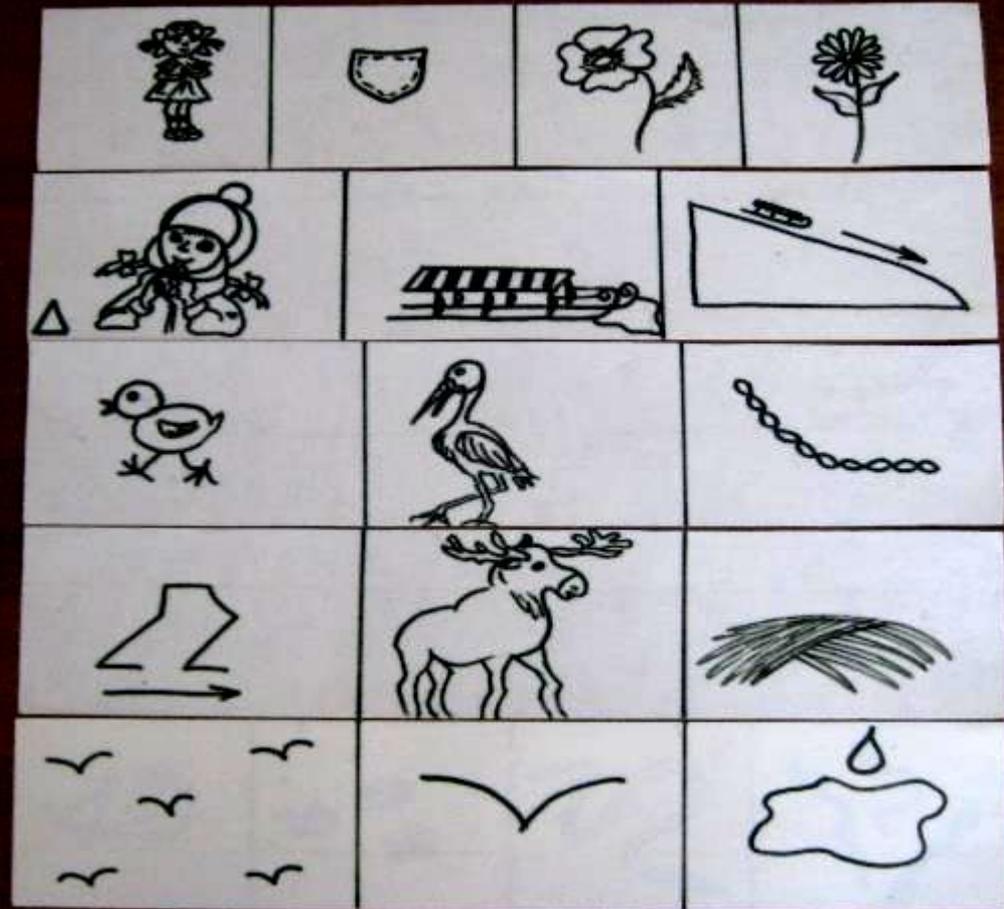
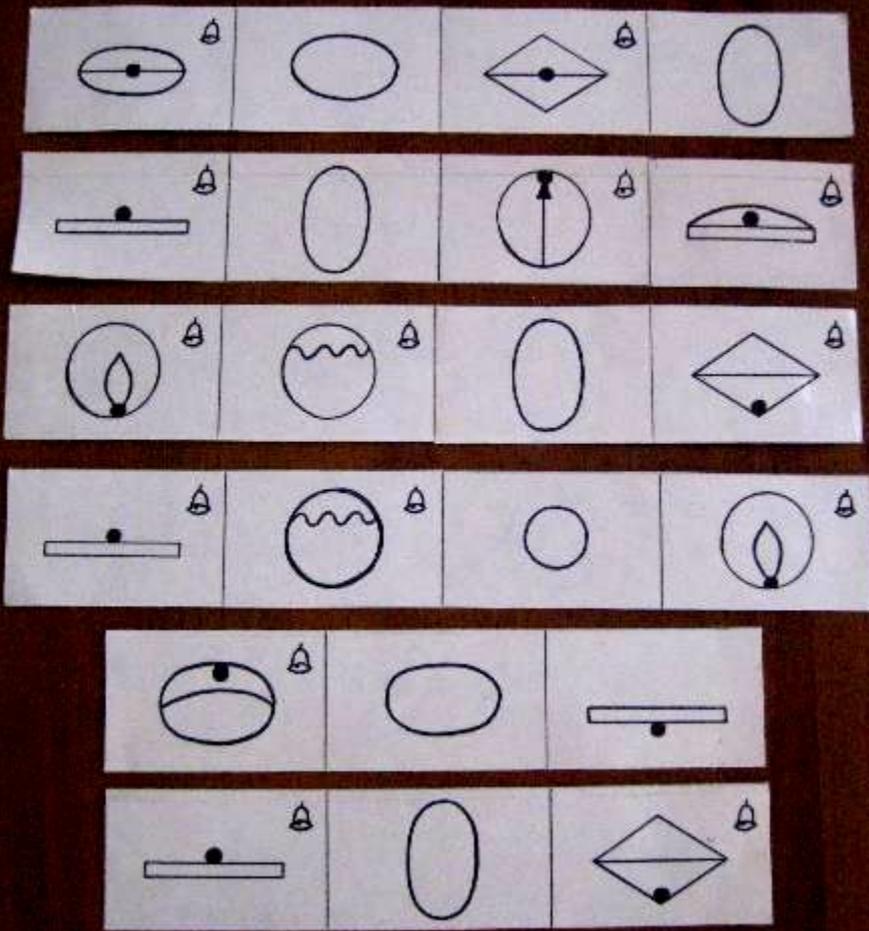
Игры-упражнения с голосом

Качество голоса:

сила, высота, тембр, подвижность, благозвучность



Чистоговорки



«Загадки из Олиной тетрадки»

ШАРАДЫ:

ЛОГОГРИФЫ

В ранце я всегда лежал,
Как-то букву потерял.
Если руки с мылом мыли,
То меня с водою смыли.
(анеп - ланеП)

Пойди-ка в сад и погляди:
Она цветет, благоухает.
Лишь Г приставишь
впереди
Она над нами громыхает.
(азорг - азоР)

МЕТАГРАММЫ

Со звуком [п] оно в дороге
Бережет животным ноги.
Звук [п] на [р] сменяется -
И в нем белье стирается.
(отырок - отыпоК)
Со звуком [п] я в доме,
Со звуком [в] я в поле,
Со звуком [м] я в море,
Со звуком [г] в футболе.
Со звуком [к] меня вбивают,
Со звуком [т] меня взрывают,
Со звуком [д] - долину называют.
(лод - лот - лок - лог - лом - лов - лоП)

АНАГРАММЫ

Название комнаты
скажи наоборот -
Получится в нору к
лисе и к волку вход.
(зал - лаЗ)

Пальчиковая гимнастика

Позволяет активизировать работоспособность головного мозга, влияет на центры развития речи, развивает ручную умелость, помогает снять напряжение

«ПРО БАБКУ»

«Жила-была бабка,
Да жила у речки.
Захотелось бабке
Искупаться в речке.
И купила бабка
Мыло и мочало».

Эта сказка хороша,
Я начну сначала:
«Жила-была бабка...»

«Руки в боки».

Разведем руки в стороны ладонями вниз, изображая речку.

Снова «руки в боки».

Изобразим плавание брасом.

«Руки в боки».

Одна рука вперед — это «мочало», другая — «намыливает».

Правая рука в кулак, большой палец вверх.

«Руки в боки».

«ЦАРЁВ ДВОР»

«Жил-был царь,
У царя был двор.
На дворе был кол,
На колу — мочало,
Его ветром качало».

Не начать ли сказочку сначала?

Обе руки приставляются к вискам основаниями ладоней. Ладони выпрямлены — «корона».

Руки разводятся на уровне груди — изображаем «двор».

Одна рука ставится на локоть, пальцы вверх, скаты, ладонь прямая.

Развести пальцы.

Покрутить кистью.

Физкультминутки

- Способствуют снятию усталости и напряжения
- Вносят эмоциональный заряд
- Совершенствуют общую моторику
- Вырабатывают четкие координированные действия во взаимосвязи с речью

«Мяч и речь»

Пальчиковая гимнастика

1, 2, 3, 4, 5 будем мячики считать.

Этот мячик из резины,

Этот мячик синий, синий.

Этот мяч большой и красный,

Этот мяч такой прекрасный!

Будем мы его катать,

Будем с ними мы играть.

Игра на координацию речи

и движения,

развитие общей моторики

Раз, два – прыгай мячик,

Раз, два – и мы поскачем.

Девочки и мальчики

Прыгают, как мячики.



Су — Джок-терапия

Это последнее достижение восточной медицины.
В переводе с корейского языка Су - кисть, Джок—стопа.
Разработана южнокорейским ученым профессором Паком Чже Ву.



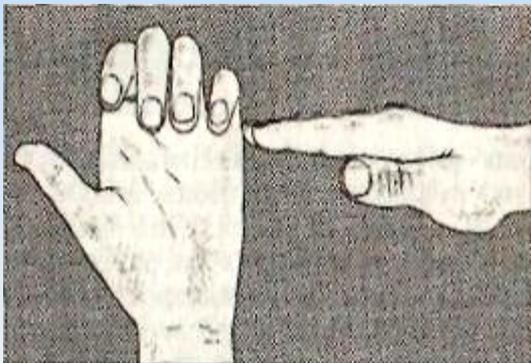
Кинезиология

Наука о развитии умственных способностей и физического здоровья через определенные двигательные упражнения.

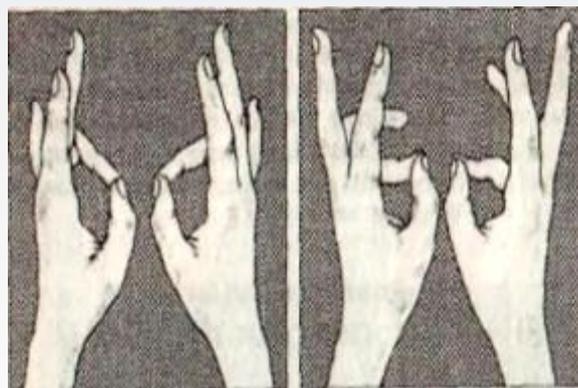
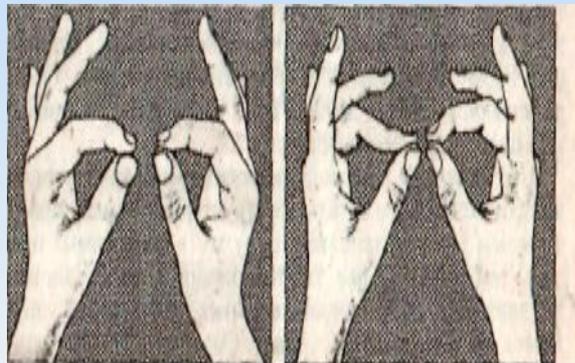
Кинезиологические упражнения дают возможность задействовать те участки мозга, которые раньше не принимали участия в учении, и решить проблему неуспешности.

Коррекционно-развивающая работа направлена от движения к мышлению, а не наоборот.

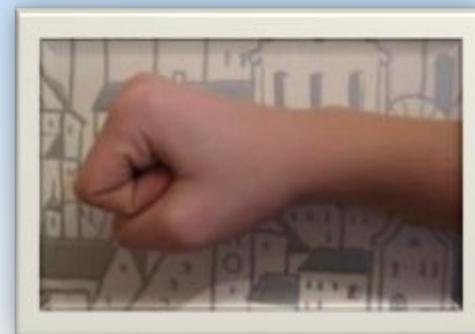
«Лезгинка»



«Колечко»



«Кулак-ребро-ладонь»



Упражнения с речевым сопровождением

Наша мамочка устала,
Всю одежду постирала.
Милой маме помогу,
Все прищепки соберу.

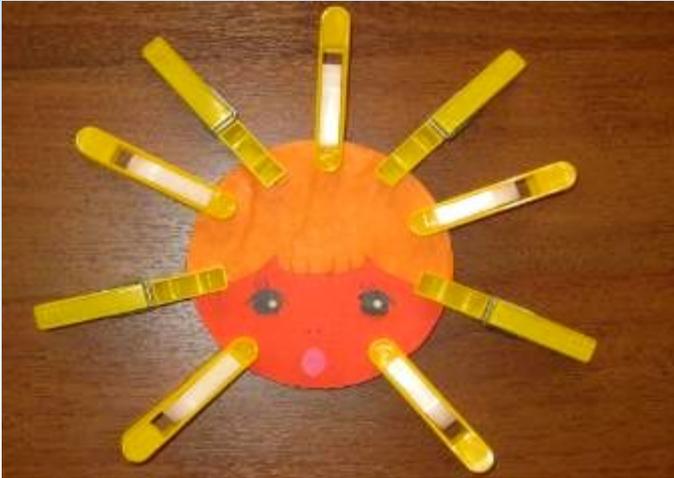


Собаки

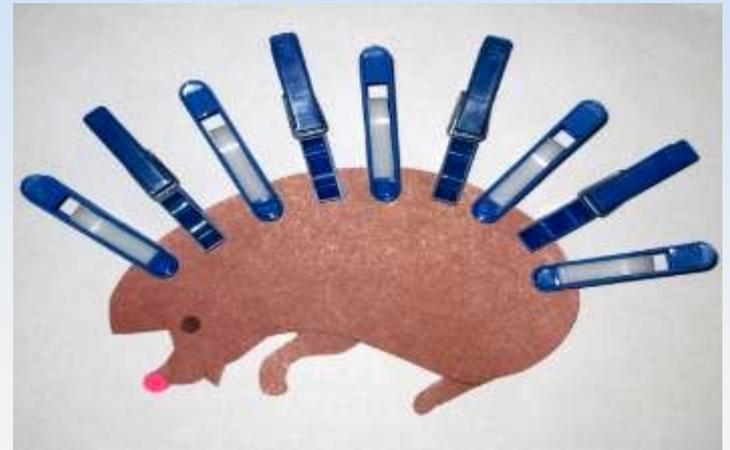
Две собаки лают,
Друг друга не кусают.
Только голос подают.
Видно голос берегут.



Солнышко утром рано встает.
Лучики тянет – тепло нам дает.



Ежик, ежик, где гулял?
Где колючки потерял?
Ты беги скорей к нам, ежик.
Мы сейчас тебе поможем.



Сенсорные игровые упражнения

У каждого стаканчика огонек горит .

Какие брать прищепки он нам говорит.

Ты выбирай, не путай, внимательно смотри,

Такую же по цвету прищепку прикрепляй.





«Горшок каши»

В горшке каша закипе ...,
Зашипе..,запыхте..,
Крышечку приподня..,
И наружу пополз...
Со сто.., потом со сту..,
Потихоньку соскользну..,
Дотянулась до уг..,
Всю квартиру заня..,
Осторожно дверь откры..,
По ступенькам покати..,
По дороге поплы..,
Машу каша обожг..,
Даше каша в рот вполз...
И в карманы затек..,
В рукава к нам забежа...
И стекать по пальцам ста...
Весь наш город зали...
Чудеса! Ну и де...!



Игра «Деревья»

У березы ствол светлый, а у клена...

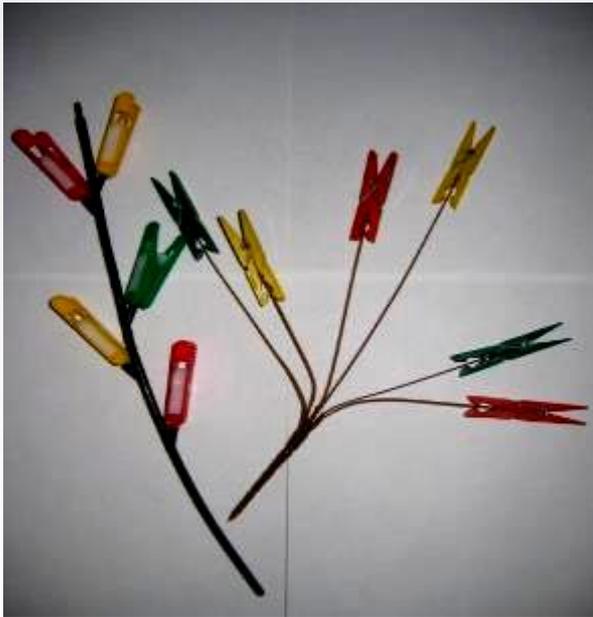
Сосна высокая, а рябина...

У дуба ствол толстый, а у осины...

У сосны иголки длинные, а у ели...

У клена листья большие, а у липы...

Зимой тополь голый, а ель...



«Родственные слова»

Плавники у нас росли бы, мы бы плавали как ... (рыбы)
Я б хвостом махала гибким и резвилась, словно ... (рыбка)
Вот с крючка срывает крошки очень мелкая ... (рыбешка)
Выплывает, корм ища, пребоольшая ... (рыбища)
«Эх. Сорвался мой улов! – рассердился ... (рыболов)
Рыба не клюет никак, видно, я плохой ... (рыбак)
От обиды чуть не плачет, но сидит весь день ... (рыбачит)
Рыбаку ужасно жалко, что не удалась ... (рыбалка)



Игра «Определи, какой звук в слоге»

Прочитайте слоги, определите твердый или мягкий звук и прикрепите нужную прищепку



Игра «Подбери картинку к схеме»



Игра «Смотри не ошибись!»

Назовите картинки, где в словах слышится звук [ш] ,
определите его место в слове. Прикрепите прищепку к схеме



Игра «Предложение»

Прочитайте предложение и разделите его на слова.

Составьте схему этого предложения с помощью прищепок (каждая прищепка – одно слово)



Игры со стихами

Игра «Буриме»

Она – луна, балкон – слон.
Крот – огород, помидор – двор.
Шум – кум, обед – велосипед.
Опять – стоять, класс – раз.

Игра «Брахиколон»

Был день – сел в тень на пень.
Стол был бел, там был мел.
На пол сел, весь день пел.

Игра «Акростих»

Елка, норка под травой.
Жил в лесу приятель твой
И гулял в иголочках,
Как живая елочка.

Я по лесу шла,
Гостинцы нашла,
Открыла портфель,
До верха набрала.
Как хорошо в лесу гулять.
А всех знакомых угощать.

Игра «Центон»

| | |
|--------------------------------|-------------------|
| Весна, весна, как воздух чист! | Е. А. Баратынский |
| Еще земли печален вид, | Ф. И. Тютчев |
| Еще светло перед окном, | А. А. Фет |
| Еще природа не проснулась. | Ф. И. Тютчев |
| Вернулось царство вешних дней: | |
| Звенит по камушкам ручей. | С. Д. Дрожжин |
| Весна идет стороной. | |
| Да где ж сама она? | А. А. Блок |
| В каждом сердце возникает, | |
| И томит, и увлекает | |
| Образ твой, весна! | И. А. Бунин |

Рифмы



«Помощница и обманщица»

Вместо шерсти иглы сплошь,
Враг мышей – колючий ...
На носу зверь носит рог
И зовется ...
Среди зверей слывет царем,
Его зовут бесстрашным ...
По реке плавает бревно.
Ох и злющее оно!
Тем, кто в речку угодил,
Нос откусит ...
Может плавать целый день
В ледяной воде ...
В овечках знает толк
Свирепый серый ...
На себе везет непрытко
Домик собственный ...

Что хозяин говорит, он спокойно повторит.
Ай да голос, ай да слух! Что за умница ...
Мед с малиной – это блюдо бьеденье для
...
Нору день и ночь копаю,
Вовсе солнышка не знаю,
Не найдешь мои глаза, а зовут меня ...
Под землей, прорыв нору, спит усталый ...
Живет спокойно, не спешит.
На всякий случай носит щит.
На суше и в воде – везде она своя,
Хоть триста лет прожить может...
На двух ногах от всех погонь
Умчится быстроногий ...
Вот, ребята, чудеса – в улей мед несет ...

Формирование навыков словоизменения и словообразования с использованием

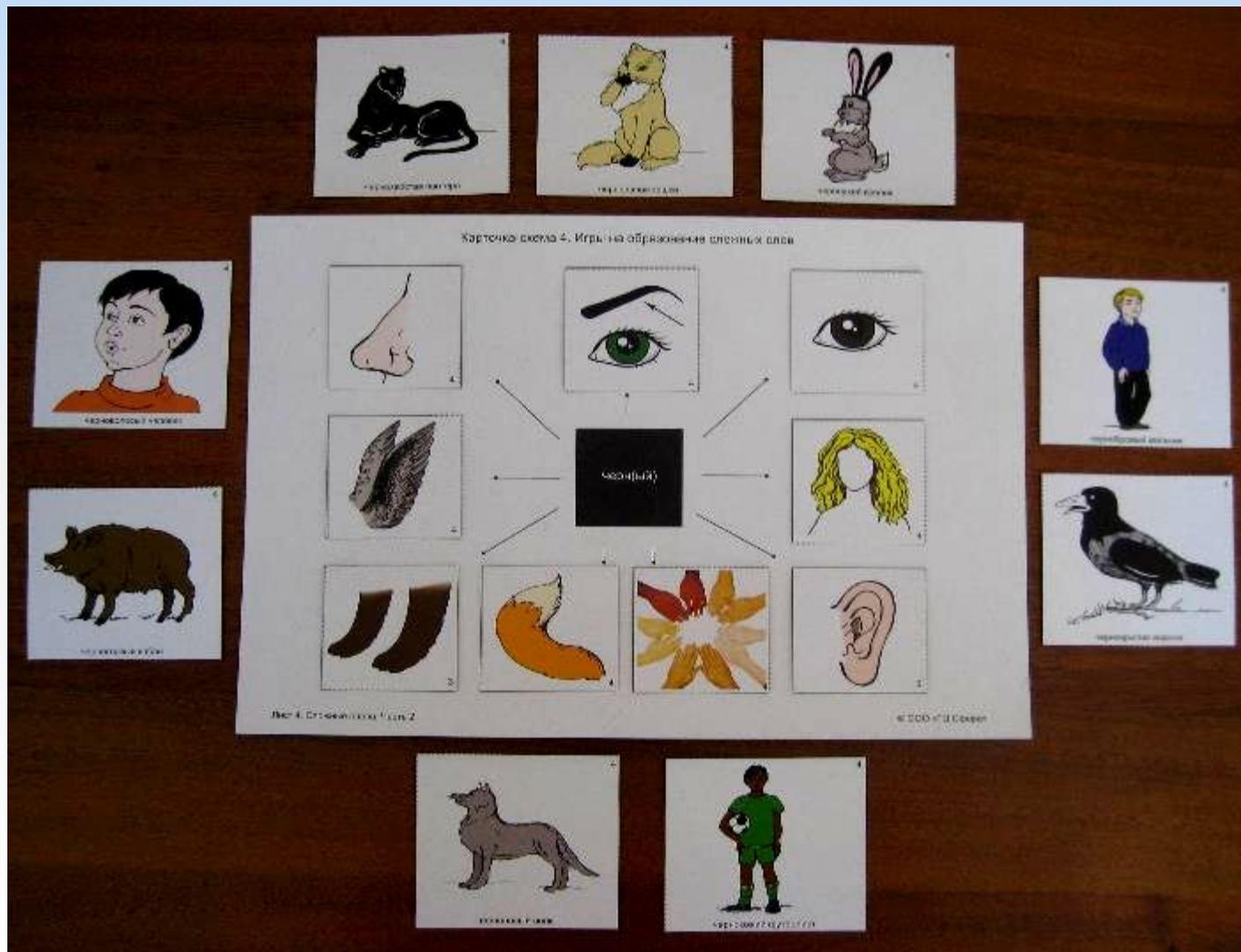
Зима элементов цветотерапии

Белые шапки
на **белых** березах,
Белый зайчишка
на **белом** снегу,
Белый узор на
ветвях от мороза,
По **белому** снегу
на лыжах бегу.

А. Яхнин

Глаза голубые у
куклы моей,
А небо над нами
еще **голубей**.
Оно **голубое**, как
тысячи глаз.
Мы смотрим на небо,
А небо – на нас.

Игры на образование сложных слов



«Найди ударный слог»

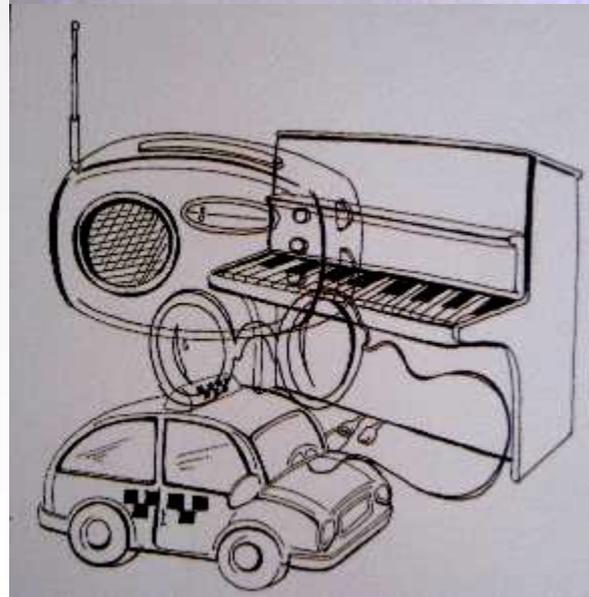
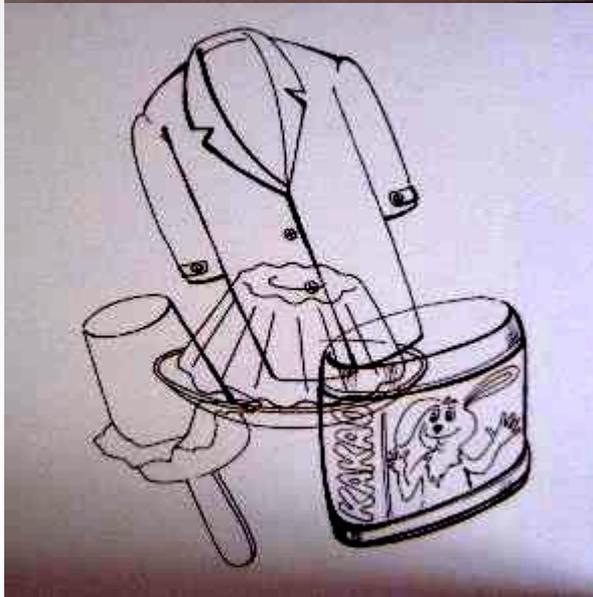
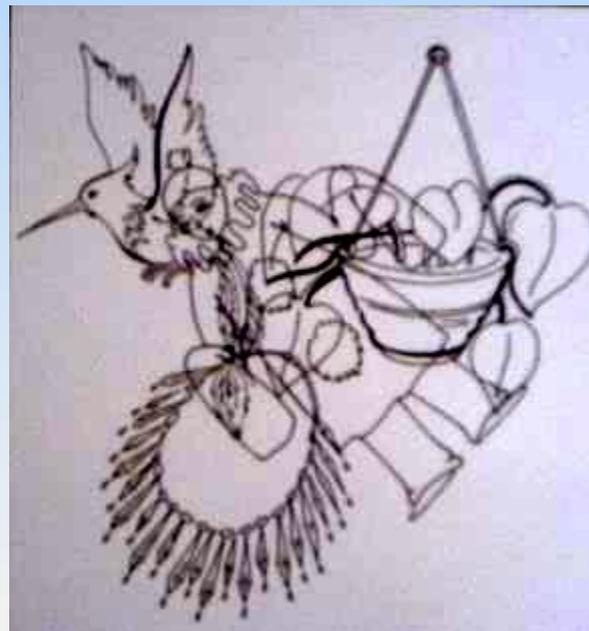
Игровое поле: "Дорожки"

The board game consists of a path of red dots connecting boxes with syllable symbols. The path starts at a house icon (bottom left) and ends at a house icon (top right). The path consists of 12 boxes connected by red dots. The syllable symbols in the boxes are: +, -, +, -, ++, ++, +, -, +, -, ++, +.

Illustrations above the board:

- Bar of soap
- Two swans
- Colorful spinning top
- Smoking stove
- Red rose
- Yellow cow
- Feather
- Colorful ball
- House with fire
- Three ants

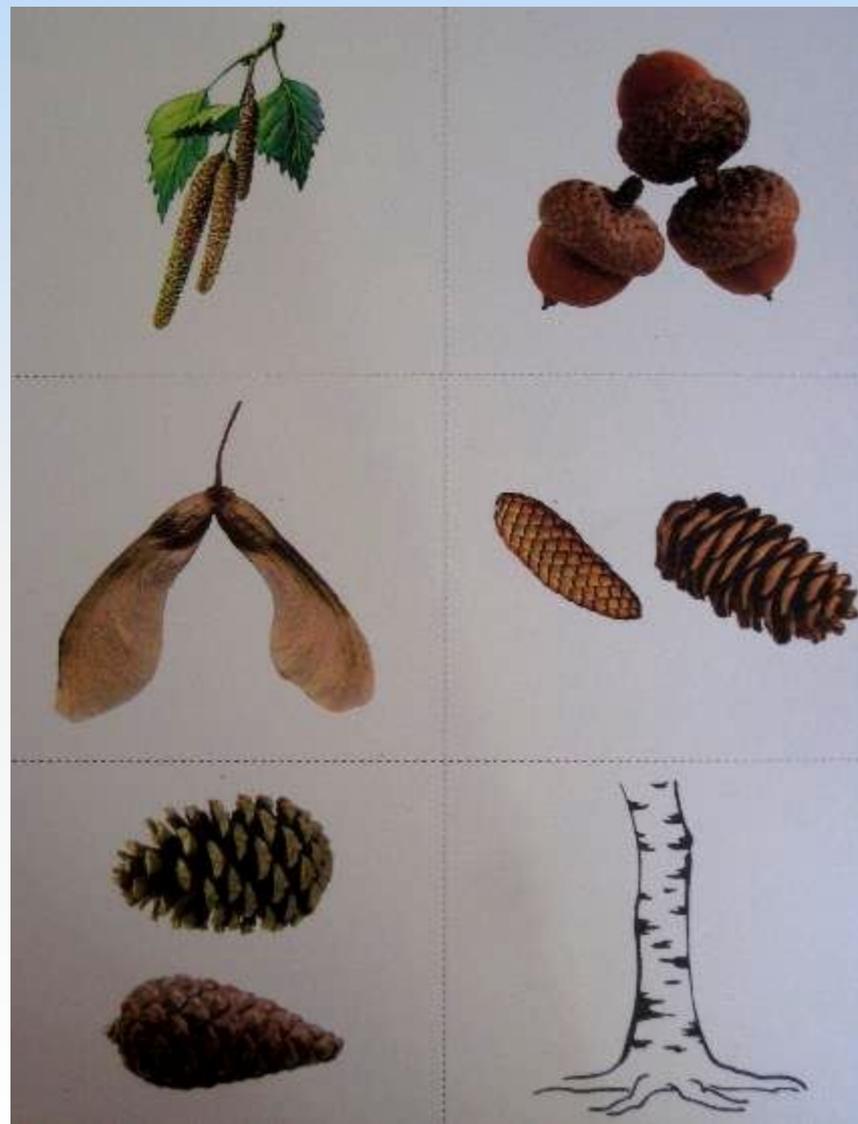
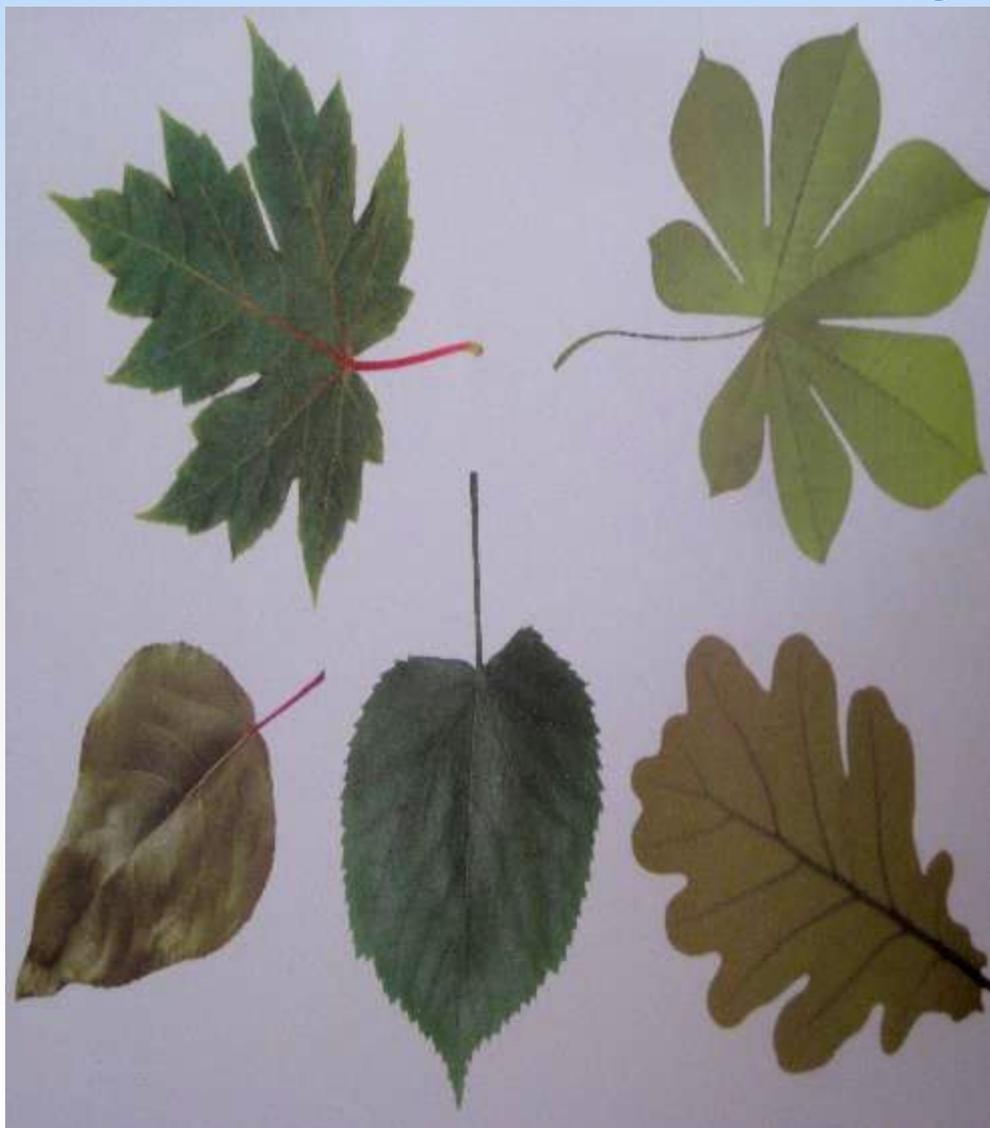
Игры для усвоения несклоняемых существительных



Познавательно-речевое развитие

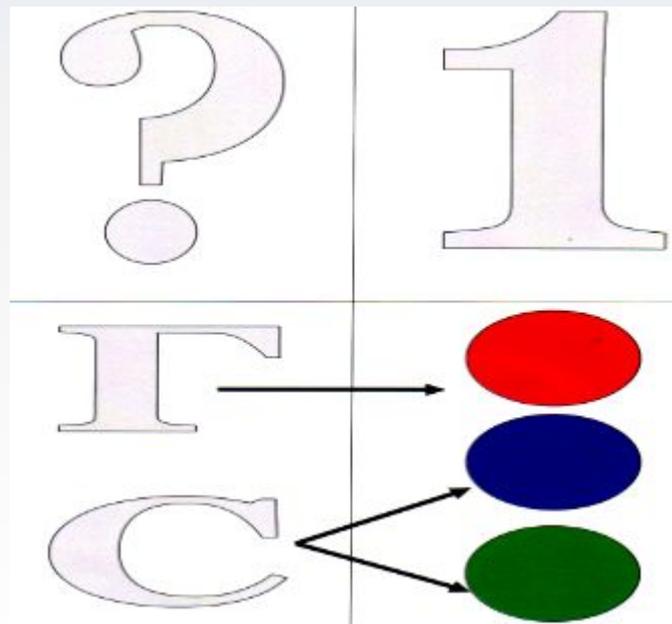
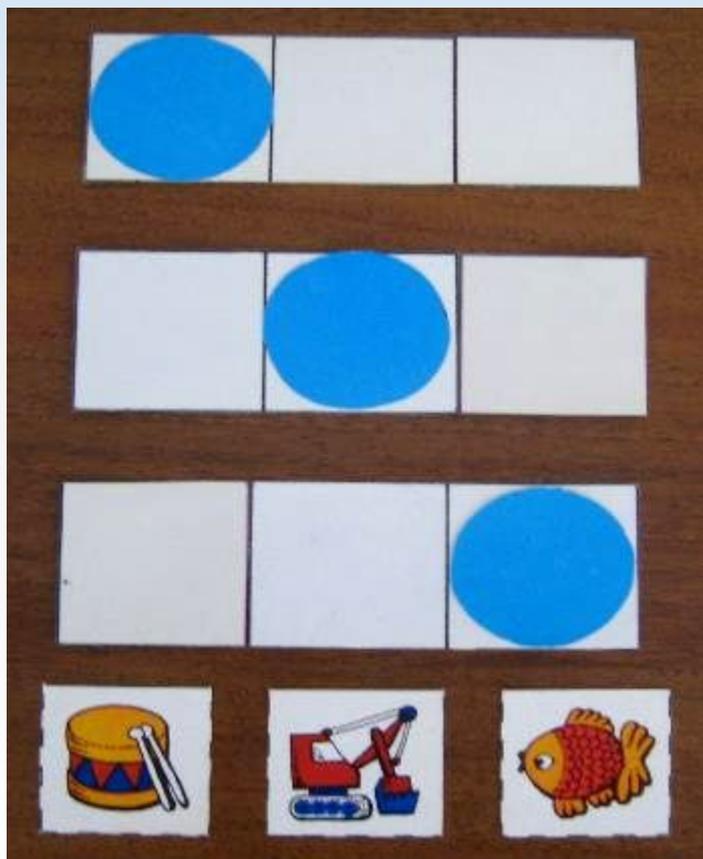


Игра «Прогулка в лес»

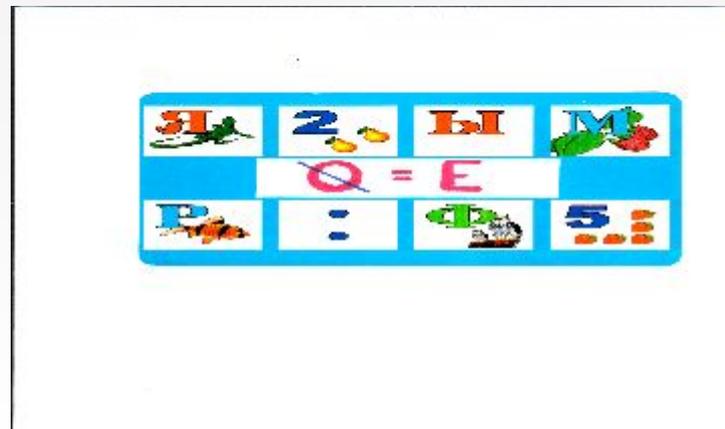
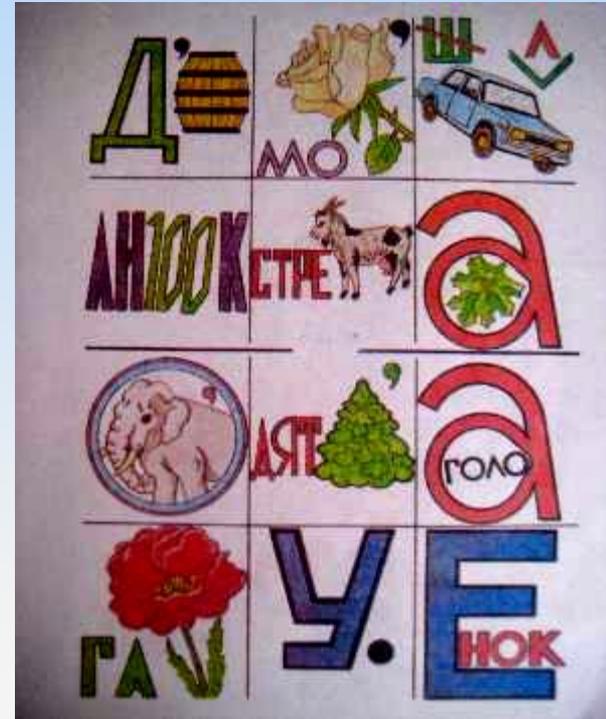


Наглядное моделирование –

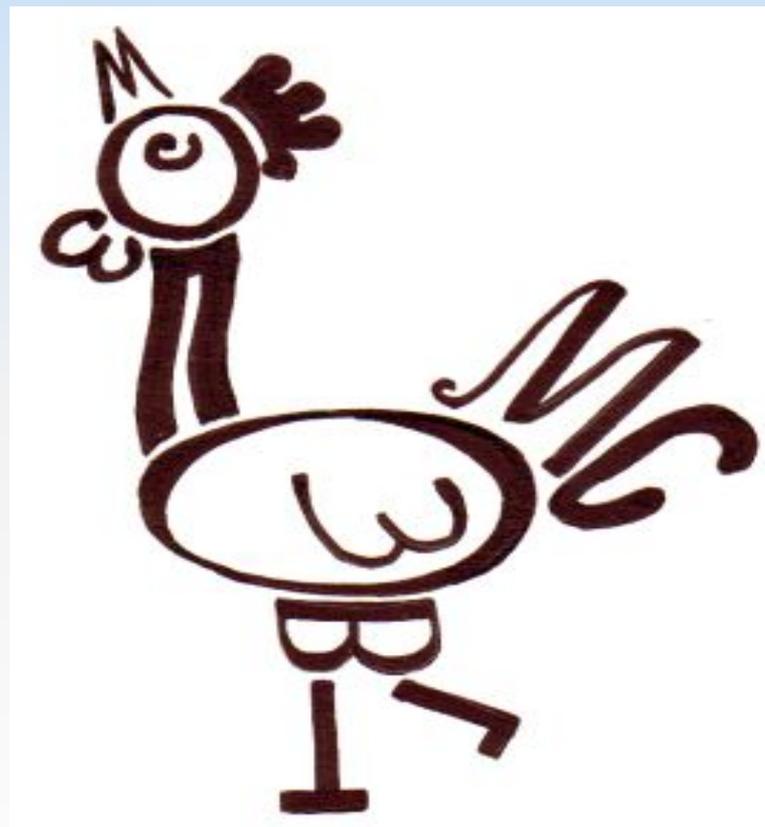
это воспроизведение существенных свойств изучаемого объекта, создание его заместителя и работа с ним



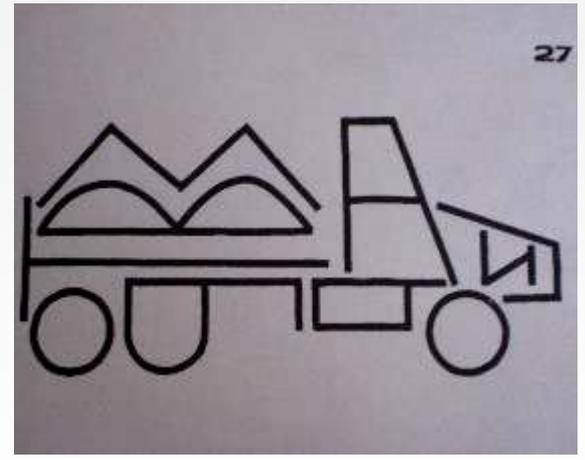
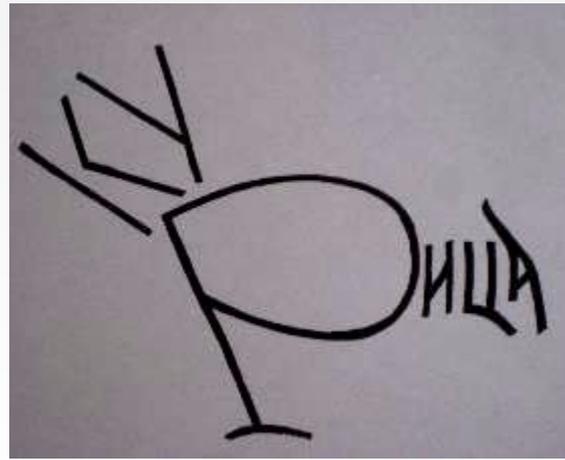
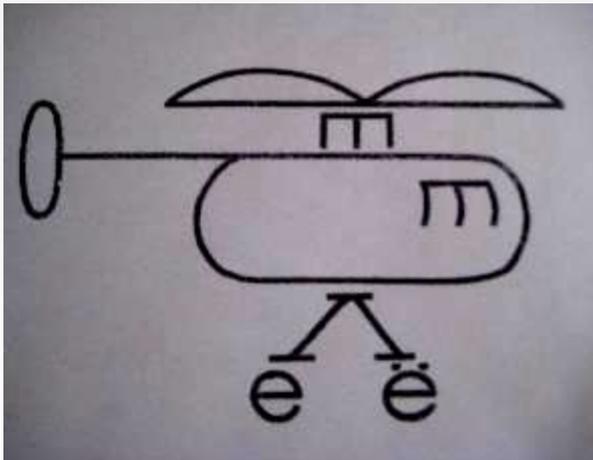
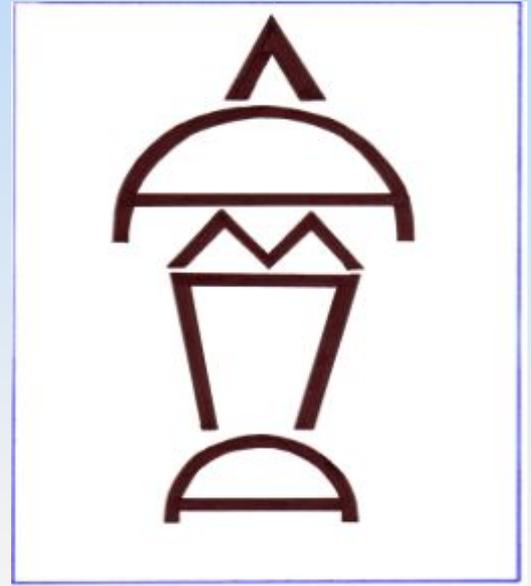
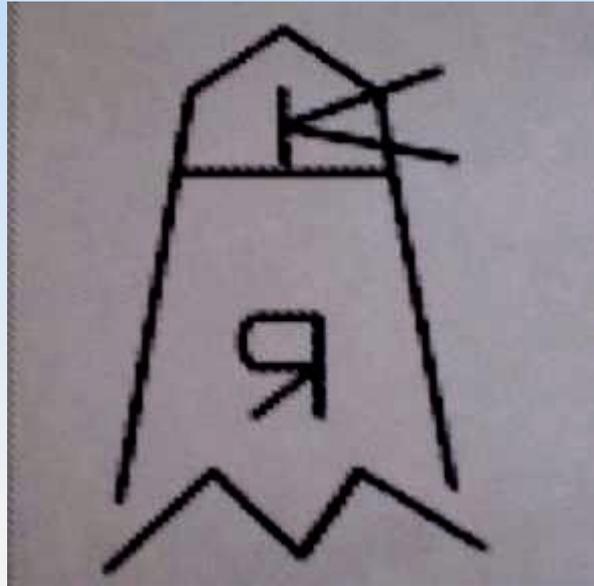
Ребусы



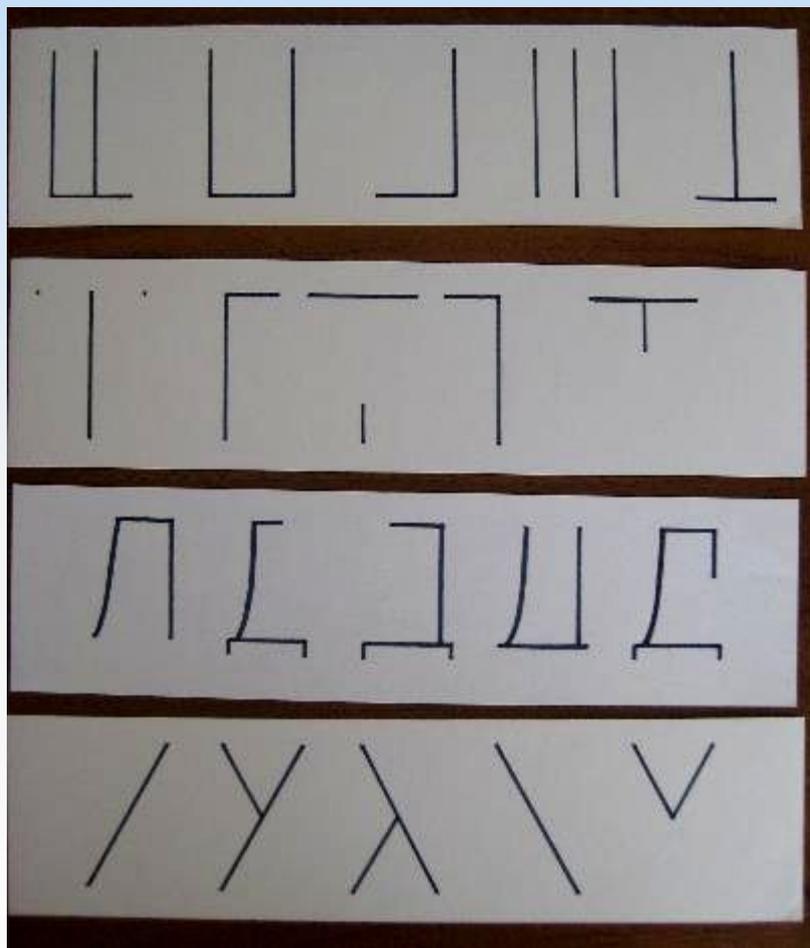
Изображение предметов с помощью букв



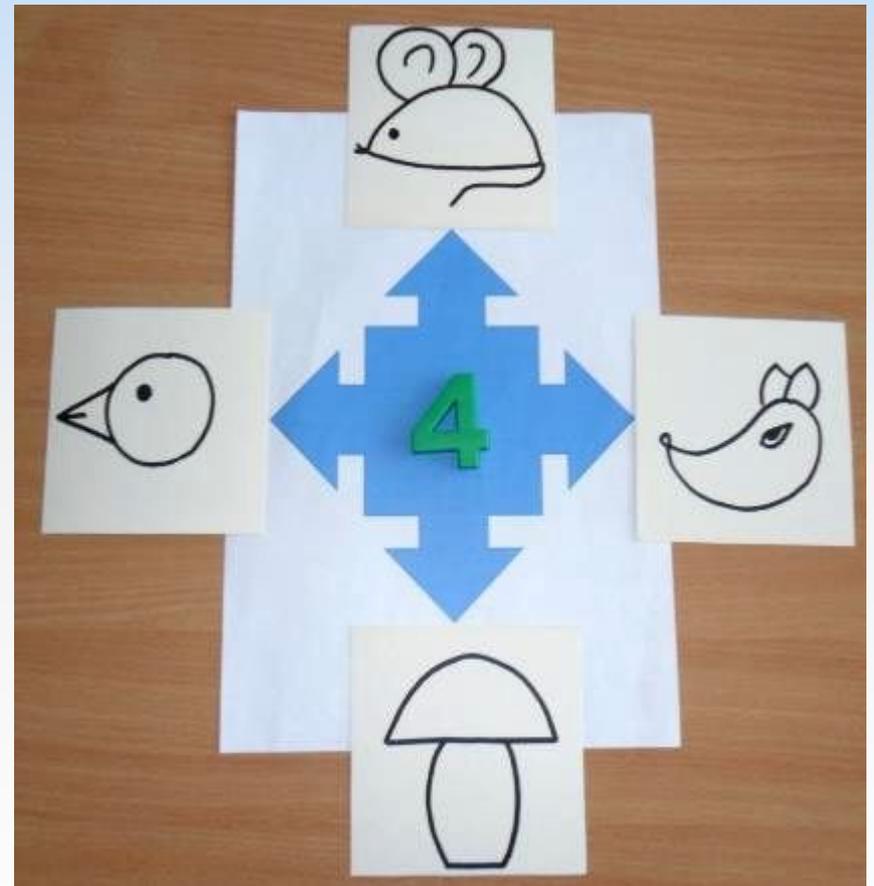
Изографы



Полубуковка



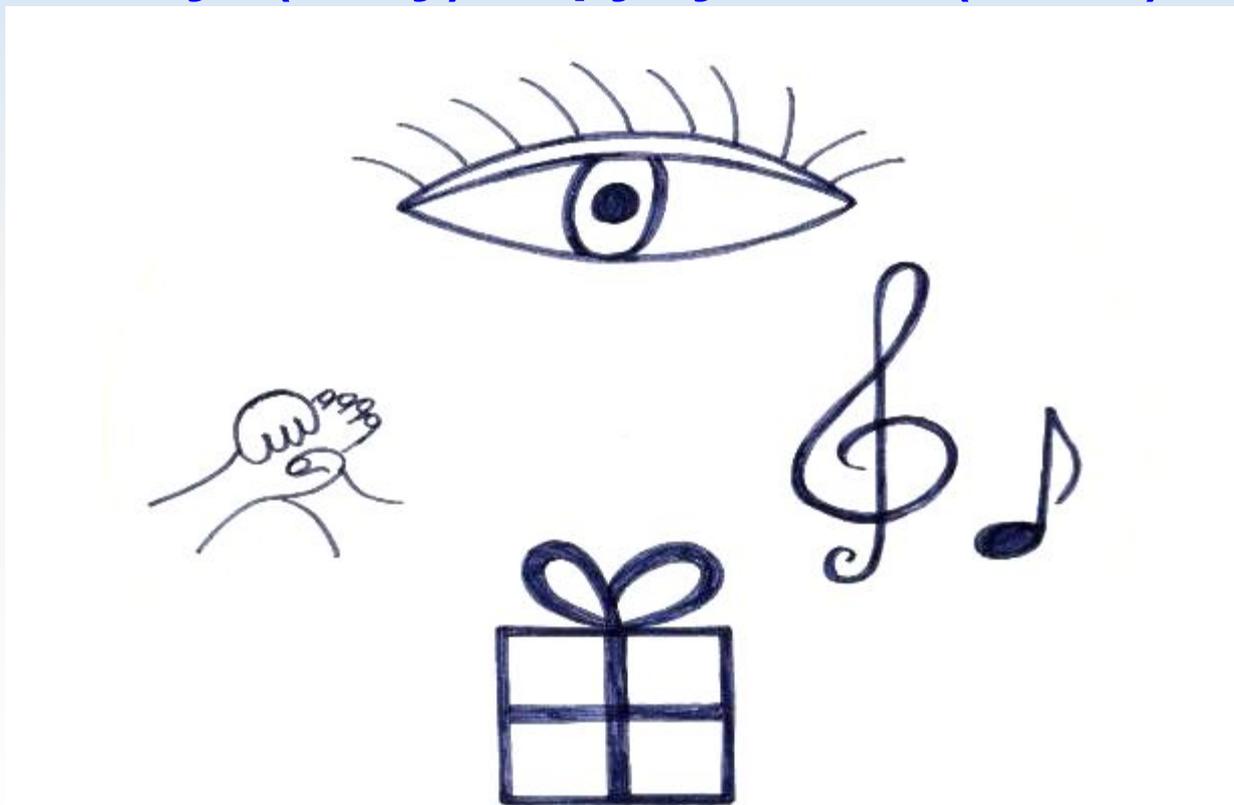
Согласование существительного и числительного

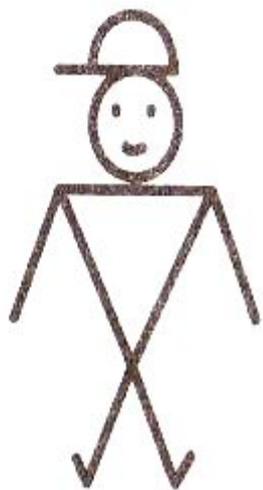


Согласование

в роде, числе и падеже

Вижу кого, (что)? Пою о ком, (о чем)? Подарю кому, (чему)? Дружу с кем, (с чем)?





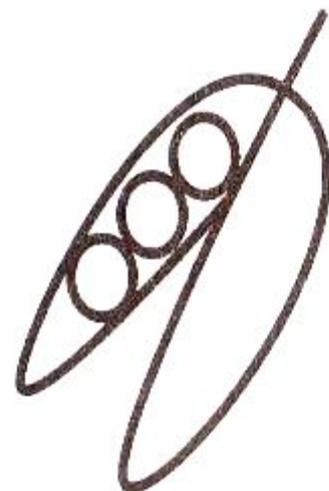
У Егора



огород,



там морковка



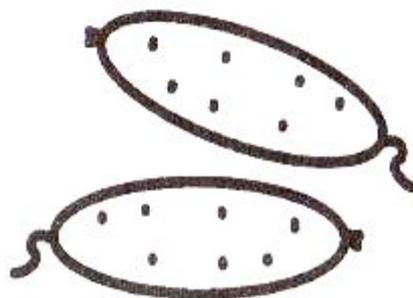
и горох,



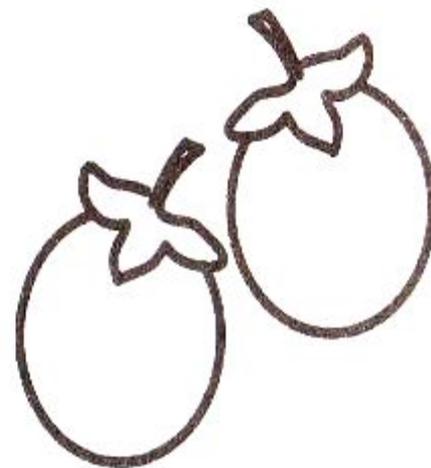
в огороде



у Федоры



огурцы



и помидоры.

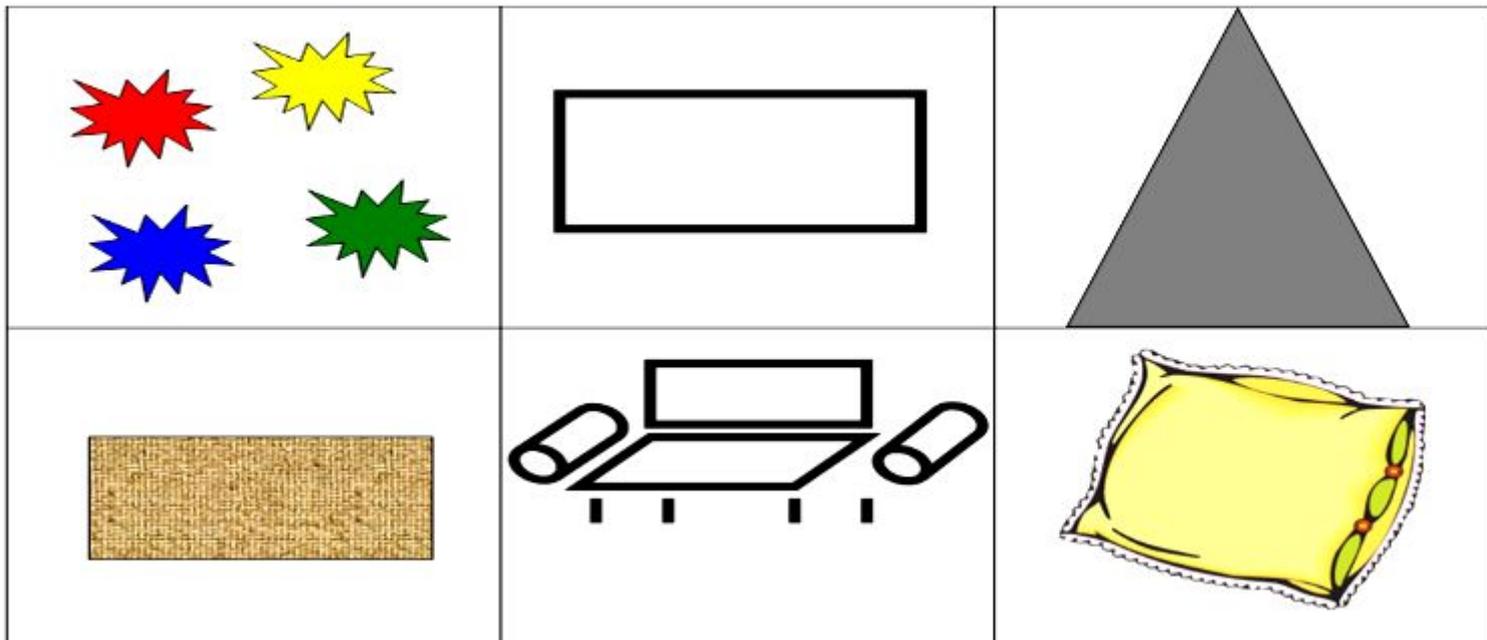
Мнемозагадка «Диван»

Он бывает разного цвета.

Он похож на прямоугольник, он большой, обит тканью.

У него есть ножки, спинка, сиденье, подлокотники.

Он мягкий.





Кто это?



Где живёт?



Части тела



Чем питается?

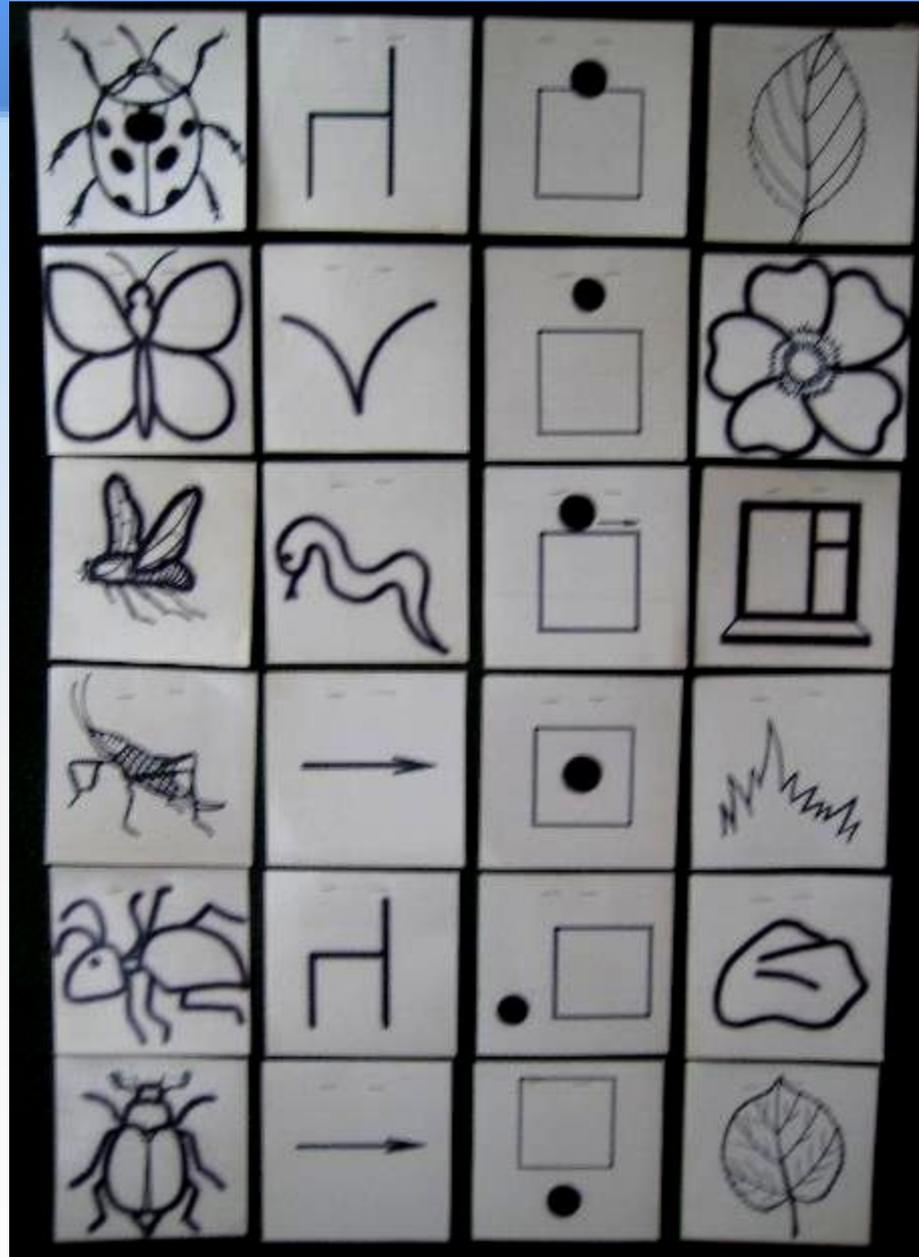


Жилище



Детёныши





Творческая сказка по силуэтным изображениям



Алгоритм составления синквейна для детей, которые не читают

