

ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ в работе учителя-логопеда



«У ребёнка есть страсть к игре, и надо её удовлетворять. Надо не только дать ему время поиграть, но надо пропитать этой игрой всю его жизнь. Вся его жизнь – это игра».

А.С.

Макаренко

Автор презентации:
учитель-логопед МДОБУ
д/с № 26 «Берёзка»

Новичихина Елена Витальевна



Что даёт игра дошкольнику

- свободу
- порядок
- гармонию
- увлеченность
- активизацию умственных способностей
- компенсацию недостатков
- предполагает обучение.
- совершен-ствует творческие навыки
- развивает воображение
- даёт поиск оптимальных решений
- психологи-ческую устойчивость
- увеличивает потребность ребенка в общении



Коррекционные логопедические игры



- **Формирование компонентов речи**
 - Фонематическая сторона
 - Лексическая сторона
 - Грамматическая сторона
 - Связная речь
- **Формирование неречевых функций**
 - Моторика
 - Пространственные представления
 - Зрительное восприятие
 - Познавательные процессы



• **Подготовительные игры**

- Развитие речевого дыхания
- Развитие фонематического слуха
- Развитие голоса
- Развитие артикуля-ционной моторики
- Развитие физиологического дыхания
- Развитие мелкой моторики
- Развитие слухового внимания
- Развитие речевого слуха



Развиваем дыхание

Сменяемость развивающей среды посезонно
«Подуй на снежинку», «Сдуй капельку», «Отправь бабочку в полёт»



Маленький ветерок
Дует с юга на
восток,
В море волны
гонит,
В поле травку
клонит.



*К нам в окошко на урок
Залетел вдруг ветерок.
Очень слабо он подул,
Занавеску шевельнул.
Разыгрался – в тот же
час
Стал сильнее дуть на
нас!*



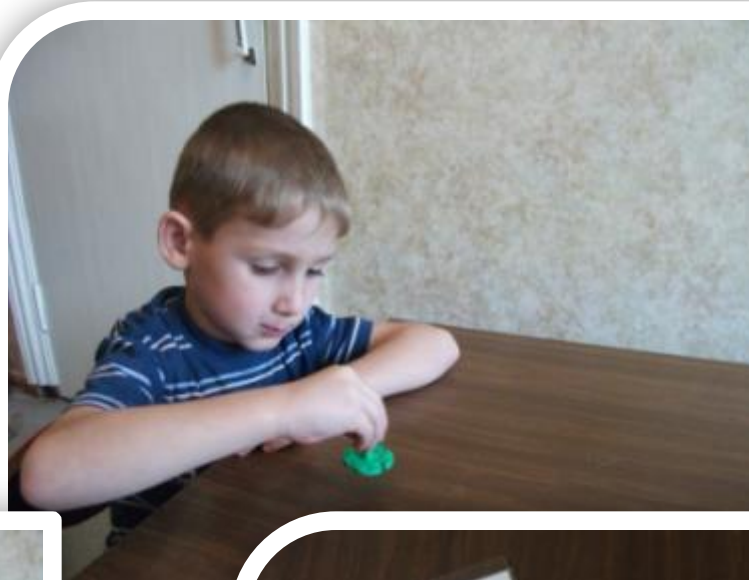
«Накорми животных»

Развитие дыхания



Развиваем пальчики

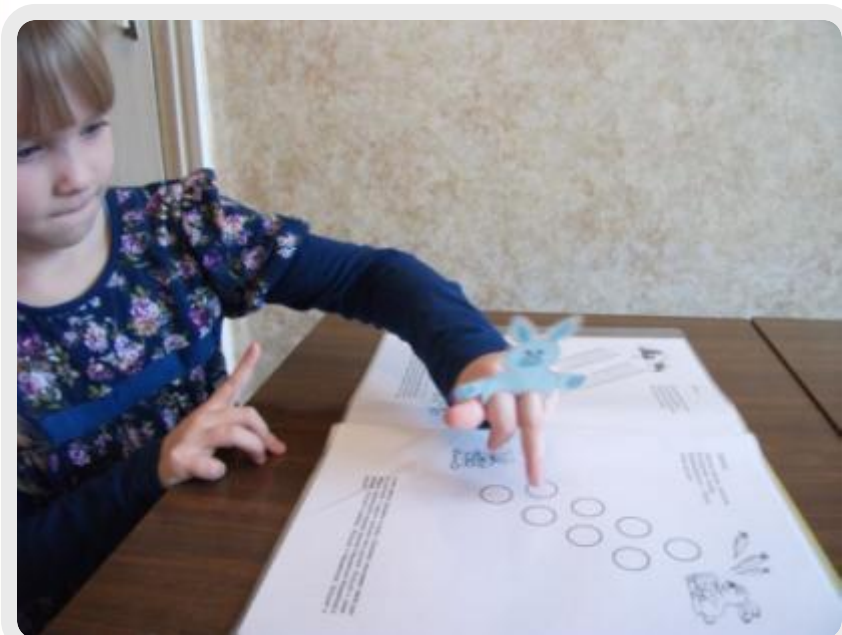
Я завёл юлу, юла –
громко песню завела



10.01.2013



*Солнышко
утром рано
встаёт,
лучики
тянет –
тепло нам
даёт*



«Пальчи- вые шаги»





Игры-
шнуровки
самоделк
и





10.01.2013

<http://aida.ucoz.ru>

13

«Звуковой полёт»

(произнеси звуки, слоги в разном темпе, высоте)



«Звуковая улитка»



Новые «старые» картинки

«Едем на поезде», «Волшебный волчок», «Весёлая дорожка»



«Паровозик», «Дождик»

(определяем количество слогов в слове)



«Цепочка слов», «Прочитай по первым буквам»



«ЛОГОДИСК»

- ❖ *Закрепление чёткого произнесения звука в словах.*
- ❖ *Развитие фонематического слуха.*
- ❖ *Подготовка к обучению грамоте.*
- ❖ *Развитие мелкой моторики.*
- ❖ *Классификация предметов.*





**Подоираем картинки со звуком
[с]**

Тренируем пальчики





**Найдём картинки с твердым
звуком [с]**





10.01.2013



Найдём место звука в слове

«Подбери слова к схеме»



Спасибо за внимание

