

**Игры и упражнения для
формирования
слоговой структуры слова.**

2

І тип слоговой структуры слова

Повтори

нога
муха

хата
дыня

фата
небо

киви
кеды

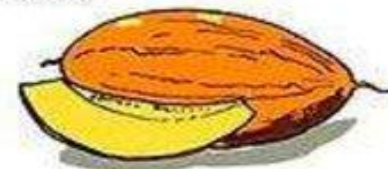
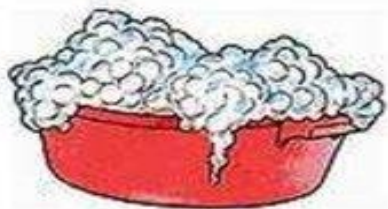
бита
уха

ива
баня

пена
фея

дата
ноги

Назови



I тип слоговой структуры слова
«Покажи и назови кто, это»



Это дети.



Это киты.



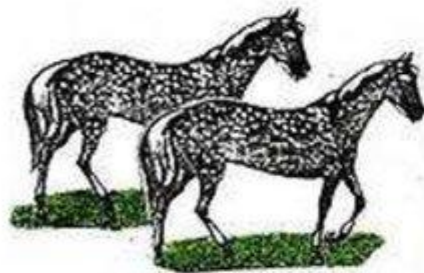
Это люди.



Это пони.



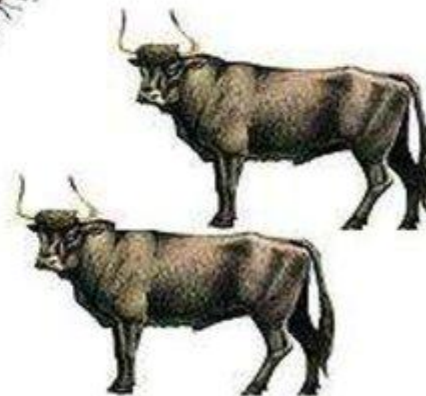
Это мухи.



Это кони.



Это коты.

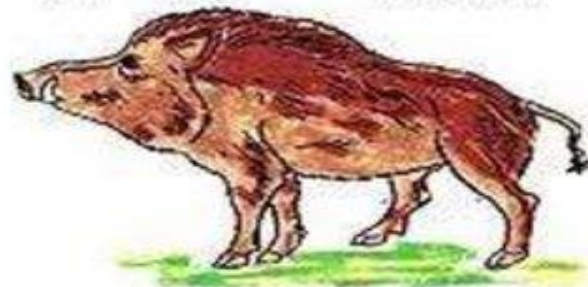


Это быки.

II тип слоговой структуры слова
«Назови кого ты видишь»

Взрослый: «Это олень. Кого ты видишь? Это тюлень (филин, кабан, лебедь, паук, хомяк, удод, макака, енот). Кого ты видишь?»

Ребенок: «Оленя, тюленя, филина, кабана, лебедя, паука, хомяка, удода, макаку, енота».



II тип слоговой структуры слова
Повтори

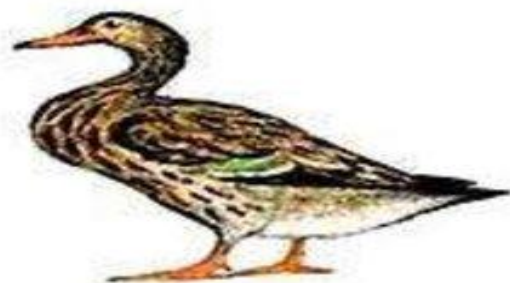
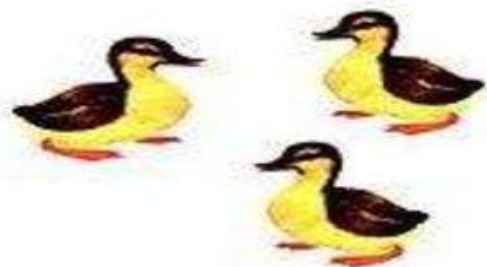
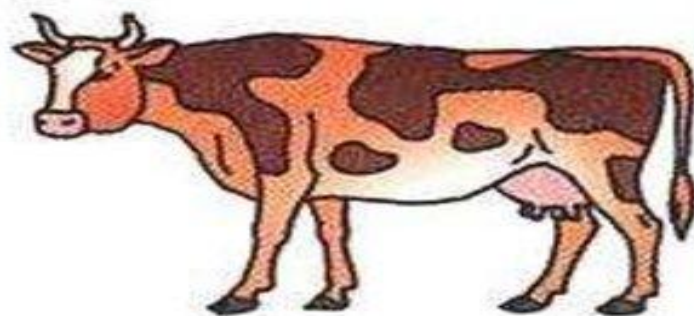
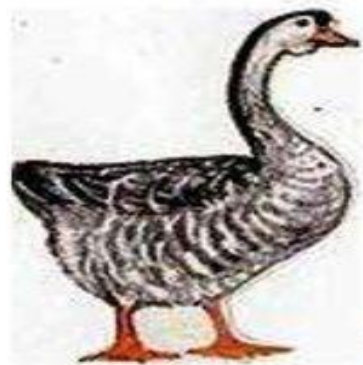
КОТЯТА

УТЯТА

ТЕЛЯТА

*ГУСЯТА

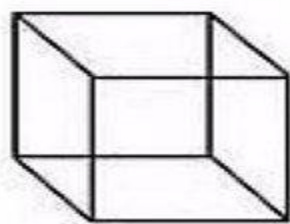
«Назови у кого кто?»



III тип слоговой структуры слова

Повтори

люк лев мед мех бак пенёк ель йог
 лед кит мох день бак куб

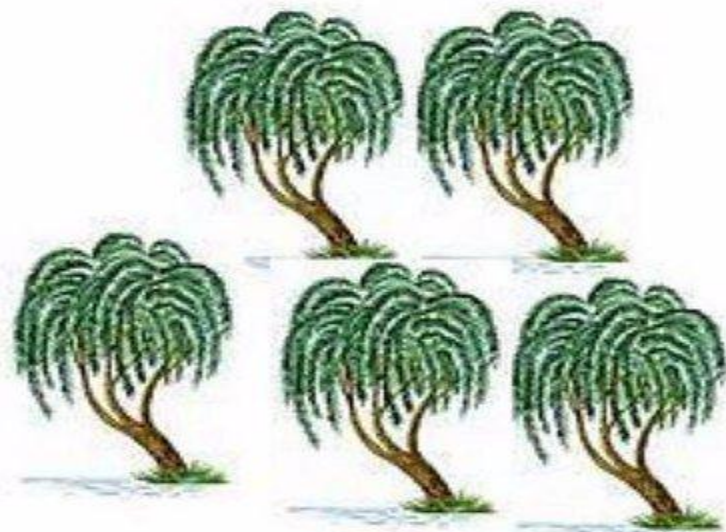
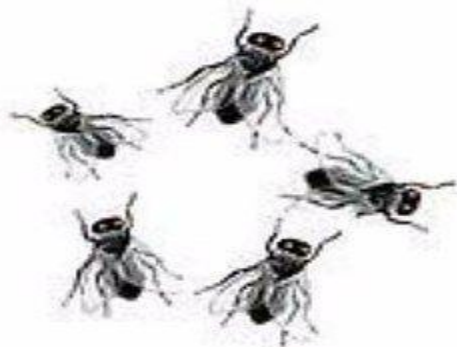
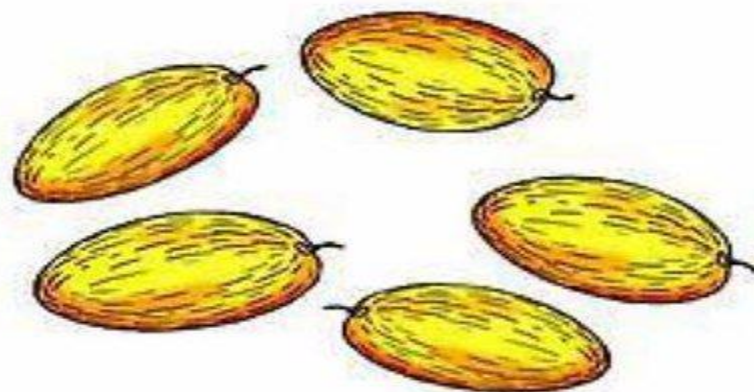
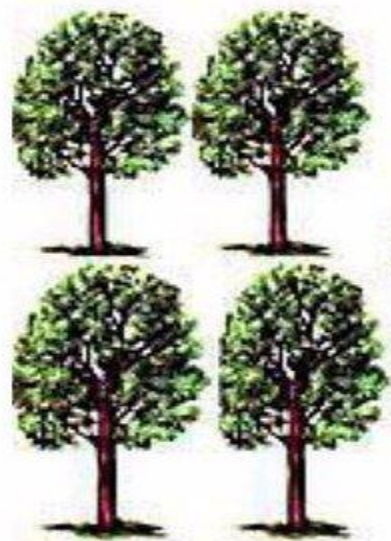


III тип слоговой структуры слова

«Сколько у тебя?»

Взрослый: «У меня одна муха, а у тебя пять кого? У меня одна дыня (липа, ива, пуля, хата, нота), а у тебя пять чего?»

Ребенок: «У меня пять мух. У меня пять дынь (лип, ив, пуль, хат, нот)».



IV тип слоговой структуры слова

Повтори

диван
вагонбегун
воинфилин
питонмебель
педальтополь
пудельуголь
петухутюг
кафель

Назови



IV тип слоговой структуры слова
«Назови ласково»

Взрослый: «Это что, показывая на дуб (дым, ком, кот, дом, конь, пень, ноль)? А это что, показывая на дубок (дымок, комок, котик, домок, конек, пенек, нолик)?»

Ребенок: «Это дуб. А это дубок. Это дым. А это дымок. Это кот. А это котик. Это дом. А это домики и т.д.»



0 o



V тип слоговой структуры слова

Повтори

деньки
гольфыбанки
бельекильки
яхтапеньки
копьемайки
мойваметки
манговетки
тумбы

Назови

