

МДОУ ЦРР Детский сад № 21 «Сказка»

**Использование
компьютерных презентаций
в коррекционно-
логопедической
работе ДОУ**

Ремезкова С.А. –учитель-логопед

Мультимедиа - это технология, позволяющая объединить текстовые данные, звук, звук, графику и анимацию. Термин «мультимедиа» - можно перевести с английского языка как «многие среды» (от multi - много и media – среда), или говоря более понятным языком, множество различных способов хранения и представления различных видов информации.

Компьютерные презентации являются одним из видов мультимедийных проектов.



Преимущества использования мультимедийных презентаций

- Информационная ёмкость;
- Компактность;
- Доступность;
- Наглядность и эмоциональная привлекательность;
- Мобильность;
- Интерактивность;

Многофункциональность



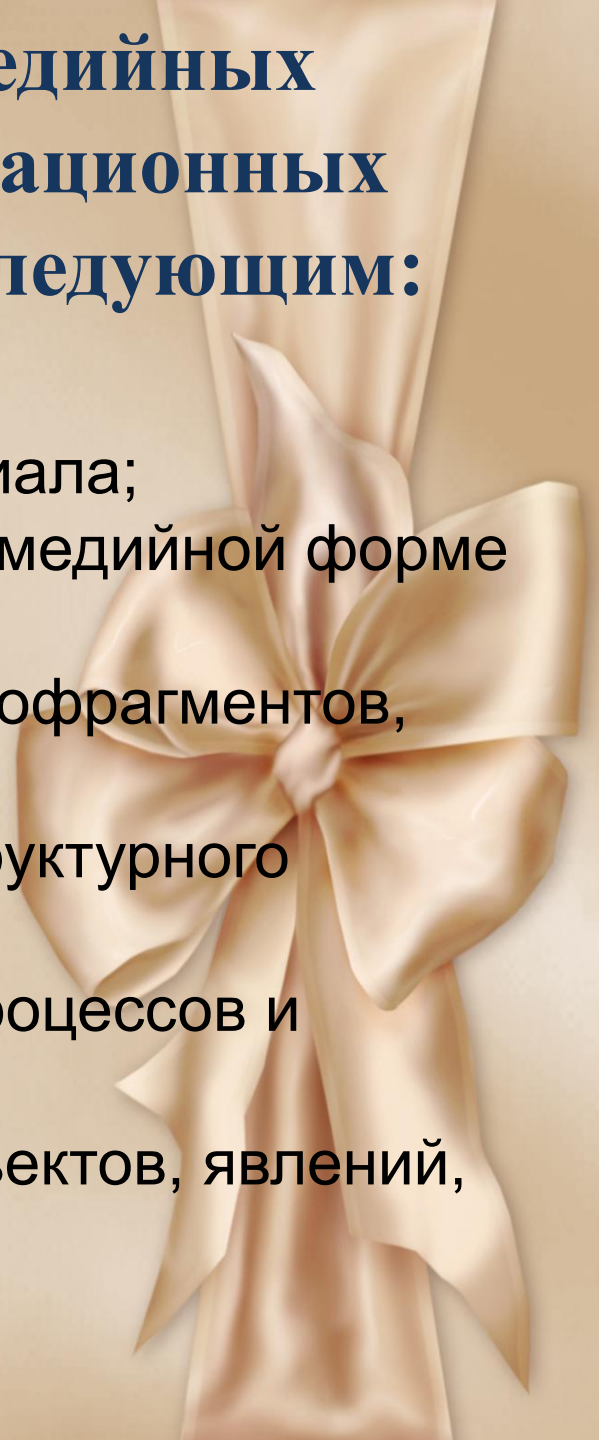
Основные требования предъявляемые к презентациям в образовательном процессе

- Методические;
- Эргономические;
- Эстетические.



Использование мультимедийных информационных презентационных технологий определяется следующим:

- дефицит источников учебного материала;
- возможность представления в мультимедийной форме уникальных информационных материалов (картин, рукописей, видеофрагментов, звукозаписей и др.);
- необходимость систематизации и структурного представления учебного материала;
- визуализация изучаемых явлений, процессов и взаимосвязей между объектами;
- необходимость изучения свойств объектов, явлений, процессов и пр.



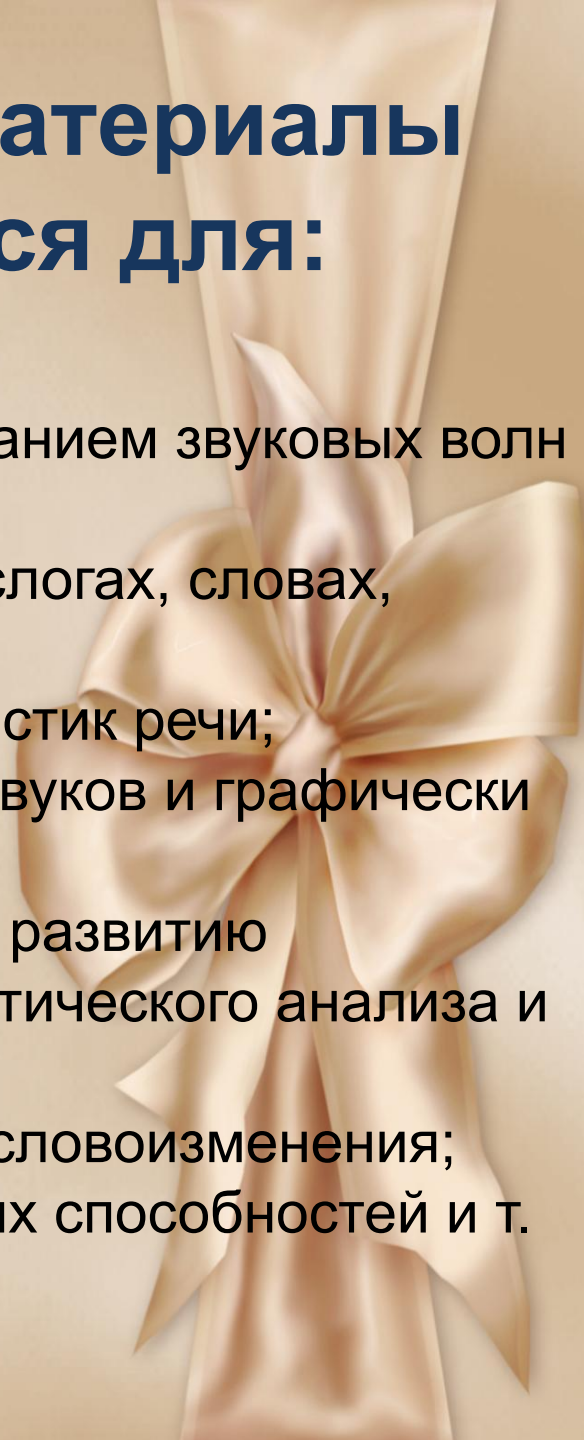
Преимущества логопедической НОД с использованием мультимедийных презентаций в программе Power Point:

- Благодаря последовательному появлению изображений на экране, дети имеют возможность выполнять упражнения более внимательно и в полном объеме;
- Использование анимации и сюрпризных моментов делает коррекционный процесс интересным и выразительным;
Дети получают одобрение не только от логопеда, но и со стороны компьютера в виде картинок-призов, сопровождающихся звуковым оформлением;
- Гармоничное сочетание традиционных средств с применением презентаций в программе Power Point позволяет существенно повысить мотивацию детей к занятию и, следовательно, существенно сократить время на преодоление речевых нарушений.



Презентационные материалы могут применяться для:

- развития речевого дыхания с использованием звуковых волн различного цвета;
- автоматизации поставленных звуков в слогах, словах, фразах и связной речи;
- нормализации просодических характеристик речи;
- дифференциации акустически близких звуков и графически сходных букв;
- развитию фонематического восприятия; развитию элементарных и сложных форм фонематического анализа и синтеза; усвоению лексических тем;
- развитию навыков словообразования и словоизменения;
- развития связной речи и познавательных способностей и т. д.



Общие требования к оформлению презентации

СТИЛЬ

Анимационные эффекты

Следует использовать возм. стили оформления анимации для представления информации на слайде. Для заголовков не менее 24 пт.

Шрифты

Всё для информации (управляющие кнопки) не должно быть ближе к краю слайда, чем информация (текст, рисунки).

Содержание информации

Рекомендуется использовать короткие слова и предложения.

Цвета

Для фона следует выбирать более холодные тона (синий или зелёный).

Расположение информации на странице

Предпочтительно горизонтальное расположение информации.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦВЕТА

На одном слайде рекомендуется использовать не более трёх цветов: один для фона, один для заголовков, один для текста. Если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться в центре.

Рекомендации по проведению презентации

- Использовать средства наглядности только тогда, когда они могут реально усилить воздействие высказывания педагога.
- Следует стоять с левой стороны (от детей) от изображения (предмета).
- Педагог будет выглядеть более естественно, если будет располагаться под небольшим углом к детской аудитории.





**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

