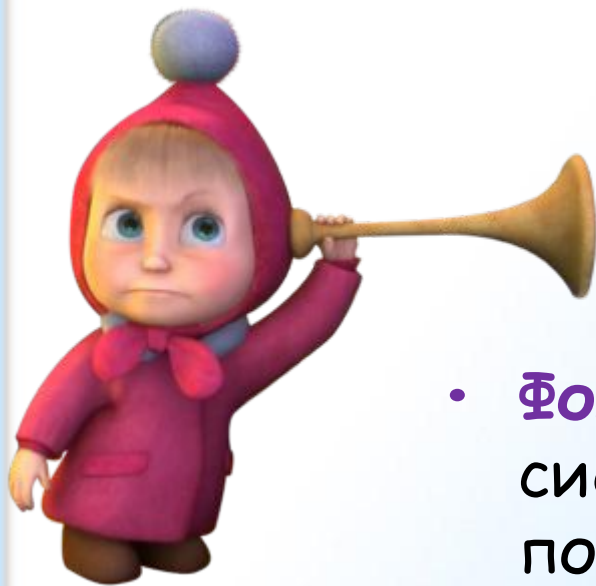


Информационно-коммуникативные технологии в развитии фонематического слуха дошкольников





Фонематические процессы

- **Фонематический слух** – это тонкий, систематизированный слух, позволяющий узнавать и различать звуки родного языка.
- **Фонематическое восприятие** – это способность различать фонемы и определять звуковой состав слова.
- **Фонематический анализ и синтез** – это умственные действия по анализу и синтезу звуковой структуры слова.

Применение специализированных компьютерных технологий позволяет:

Повысить эффективность коррекционного обучения

Ускорить процесс подготовки детей к овладению грамотой

Предупредить появление у них вторичных расстройств письменной речи

Несформированность фонетических компонентов речи, а также вторичное недоразвитие фонематического слуха создают значительные трудности при коррекции нарушений речи.



Компьютер предоставляет широкие возможности использования различных анализаторных систем в процессе выполнения и контроля над деятельностью. Этому способствует совместная координированная работа моторного, слухового и зрительного анализаторов при выполнении заданий компьютерной программы.

Использование ИКТ в работе учителя-логопеда позволяет:

Повысить рост мотивации, заинтересовать детей в занятиях.

Закрепить пройденный и изучаемый учебный материал.

Сократить время на формирование и развитие языковых и речевых средств, коммуникативных навыков, высших психических функций.

Снять негативизм от многократных повторений заданий, особенно речевых.

Индивидуализировать процесс коррекционного обучения (меняется содержание, уровень сложности, темп).

Освоить приемы самоконтроля, ориентируясь на привлекательную графику.

Развивать зрительно-двигательную координацию.

Активизировать мыслительную деятельность детей.

Способствовать положительной динамике развития.

Формы работы учителя-логопеда:

- **Коррекция и развитие речи дошкольников.**
- **Мониторинг речевого развития дошкольников.**
- **Организация автоматизированного рабочего места учителя-логопеда.**
- **Взаимодействие со смежными специалистами и родителями.**

Преимущества использования ИКТ:

Образный тип информации, понятный дошкольникам

Моделирование жизненных ситуаций, которые нельзя или сложно увидеть в повседневной жизни

Увеличение объёма предлагаемого для ознакомления материала и возможность мгновенной оценки деятельности

Эффективность усвоения материала: тренируется память, активно пополняется словарный запас, развивается воображение и творческие способности

Открывают новые возможности образования, постоянно поддерживают педагога в состоянии творческого поиска

Виды ИКТ, используемые в работе учителя-логопеда



- **Компьютерные игры**
- **Компьютерные игры с использованием интернета**
- **Мультимедийные презентации**



В игре 4 тематических
блока:

- Просодика
- Звукопроизношение
- Лексика
- Фонематика



«Домашний логопед»

Развивающая программа для развития слухового внимания и фонематического восприятия (узнавание неречевых звуков, автоматизация простых звуков).

Цели игры:

- ❖ развитие правильного произношения звуков;
- ❖ развитие мелкой моторики руки;
- ❖ расширение словарного запаса;
- ❖ развитие навыка самоконтроля;
- ❖ поддержание интереса к логопедическим занятиям;
- ❖ концентрация внимания и тренировка памяти.





«Учимся говорить правильно»

Включает в себя 4 раздела:

- ▶ Неречевые звуки
- ▶ Звукоподражание
- ▶ Речевые звуки
- ▶ Развитие связной речи



ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ ТРЕНАЖЕР "ДЕЛЬФА-142"

- ❖ Эта программа представляет собой тренажер для речевой реабилитации и коррекции звукопроизношения у детей и взрослых.

