

Экспресс-курс с. Шоркасы



кл. рук. Никитина Галина Николаевна

Презентация

Резюме классного руководителя Никитиной Галины Николаевны

Никитина Галина Николаевна дата рождения 04.01.1962

Курируемый класс ----- 3 класс

Стаж работы классным руководителем-----30лет

Учебный предмет-----учитель начальных классов

Категория----- 1 категория



Важным в своей работе является формирование у учащихся навыков работоспособности и воспитание ответственного отношения к учебной и трудовой деятельности, привитие эстетической и нравственной культуры учащимся.

**ПРОГРАММА РАБОТЫ С
КЛАССОМ КОЛЛЕКТИВА
ПО ДУХОВНО-
НРАВСТВЕННОМУ
ВОСПИТАНИЮ**

**ОСНОВНОЙ ЗАДАЧЕЙ
СЧИТАЮ СОЗДАНИЕ
ОПТИМАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ
ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ И
РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ**

ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Следствием кризиса в духовно-нравственной сфере являются многочисленные проблемы:

- нет ответственности перед семьей, обществом, государством;
- нет уважения и почитания старших;
- Нарушены внутрисемейные родительские и детско-родительские отношения.

Необходима целенаправленная работа по развитию у учащихся проявлений духовности, ориентированной на доброту, любовь, уважение к другим людям, сострадание, сочувствие.

ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ:

Создать условия для сохранения духовно-нравственного здоровья детей, приобщения их к духовным и нравственным ценностям

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

- Воспитание чувства любви к отечеству, уважения к национальным традициям;
- Воспитание чувства любви и уважения к родным и близким, людям старшего поколения;
- Воспитание милосердия, культуры мыслей и поведения.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- Любознательный;
- Любящий свой край, свой народ и свою Родину;
- Нравственный, добрый и отзывчивый человек;
- Уважающий и принимающий ценности семьи и общества.

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

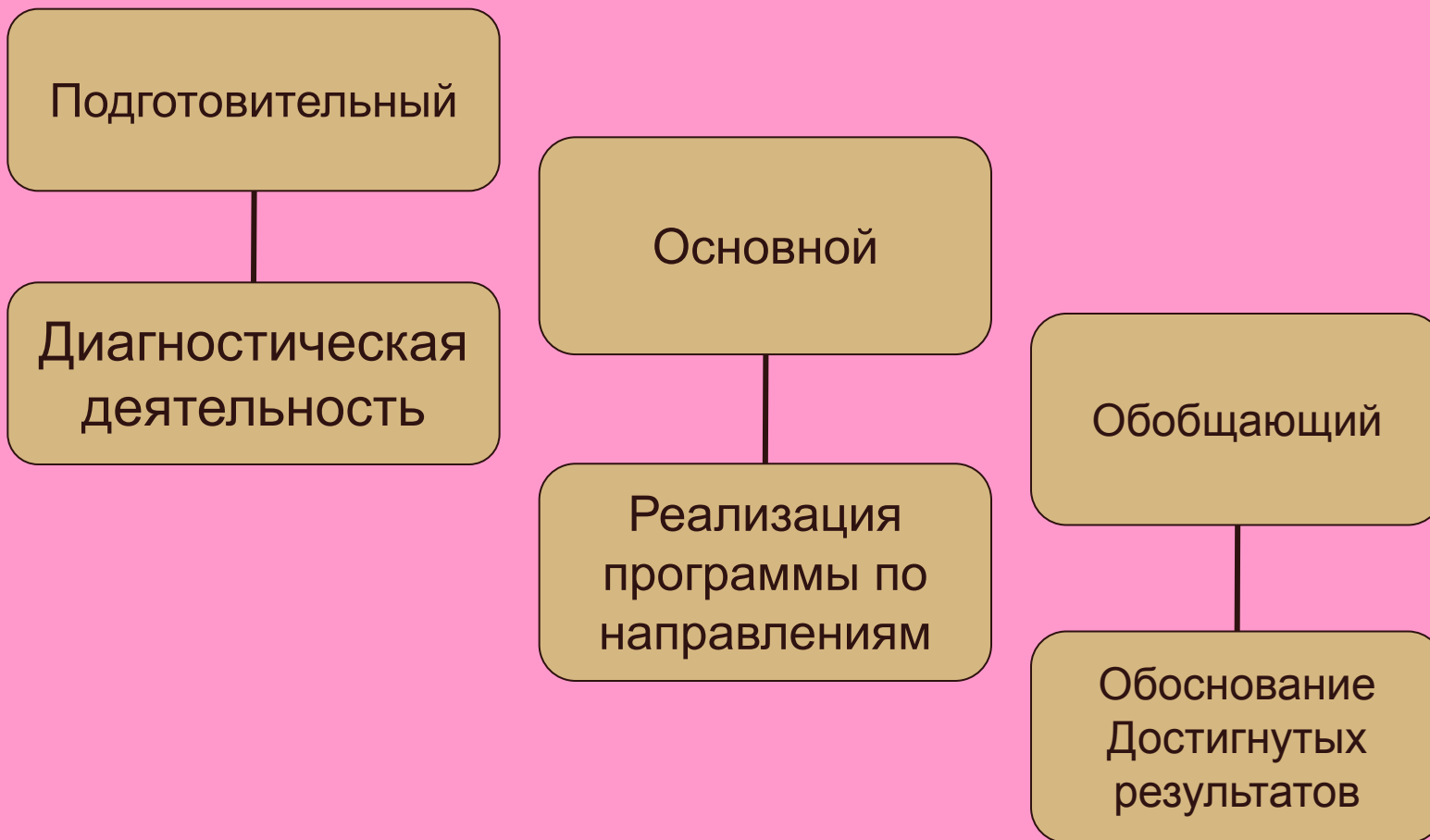


2010 – 2013 гг.

ЗАДЕЙСТВОВАНЫ

- ❖ **Классный руководитель**
- ❖ **Социальный педагог**
- ❖ **Заместитель директора по ВР**
- ❖ **Библиотекарь**
- ❖ **Учителя - предметники**
- ❖ **Родители**

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

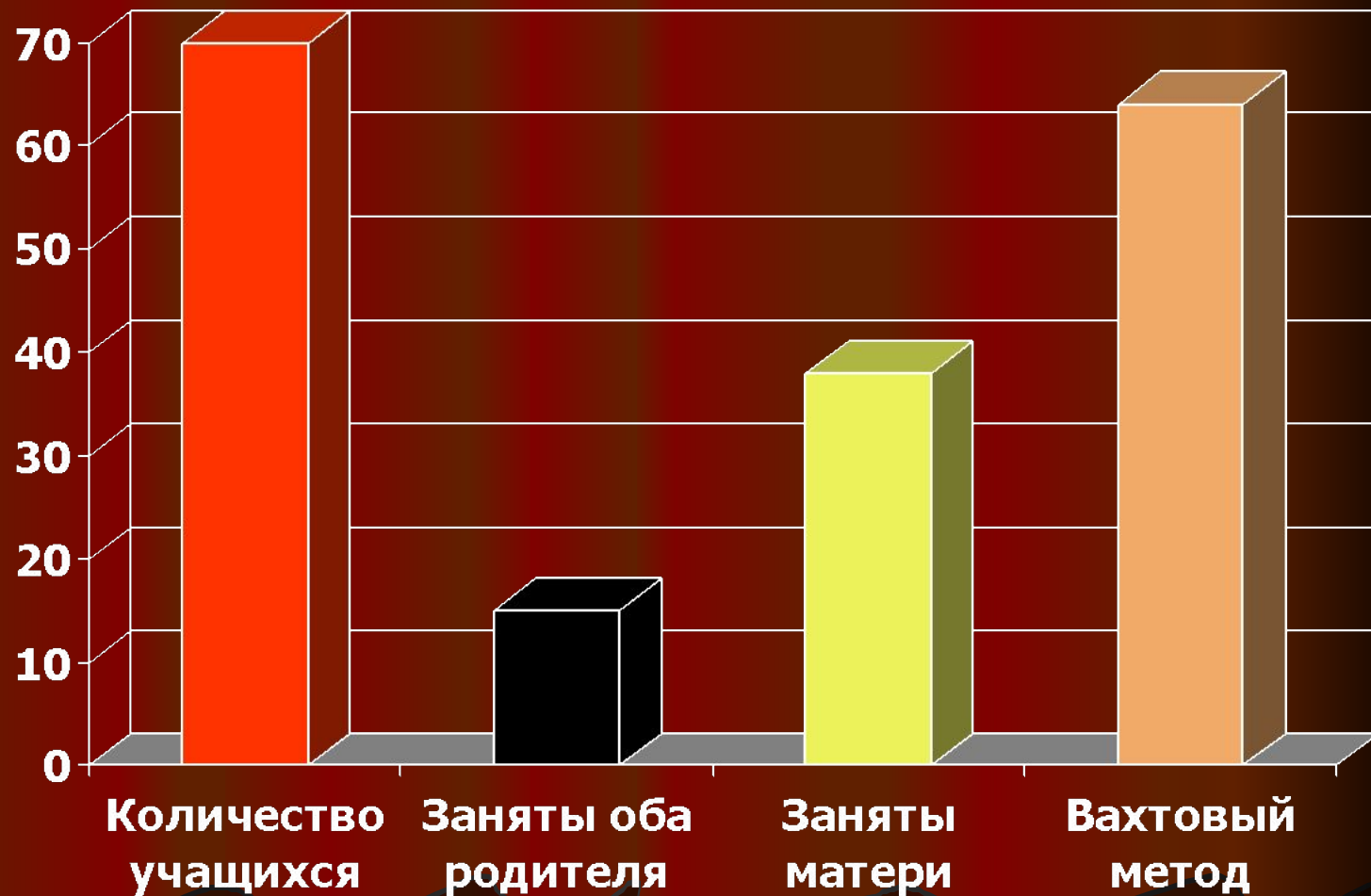


ЗАДАЧИ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО ЭТАПА

ФОРМЫ РАБОТЫ

1. Составление социального паспорта класса;
2. Анкета: «Мое окружение класса»;
3. Тест: «Хорошо ли мне в школе?»;
4. Беседы: «Мои права и обязанности»,
«Кто в семье главный?»
5. Разыгрывание ситуаций: «В троллейбусе»,
«Заболел одноклассник»;
6. Родительские собрания: «Хороший ли ты
родитель?» «Семейные традиции и
способность ребенка трудиться»;
7. Посещение семей, изучение жилищно-
бытовых условий.

Занятость родителей



НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЭТОТ
ПРЕКРАСНЫЙ
МИР

ОТЕЧЕСТВО
МОЕ

ЗДОРОВЬЕ

УРОКИ
ДОБРОТОЛЮБИЯ

СЕМЬЯ НАЧАЛО
ВСЕХ НАЧАЛ

ЭТОТ ПРЕКРАСНЫЙ МИР

- I. Развитие творческого мышления;
художественных способностей;
- II. Формирование эстетических вкусов,
идеалов;
- III. Воспитание эстетического и
нравственного отношения к природе.

ФОРМЫ РАБОТЫ

- 1) Беседы на этические и экологические темы;
- 2) Занятия в кружках;
- 3) День птиц;
- 4) Инсценировка сказки «Экоколобок»;
- 5) Посадка деревьев;
- 6) Подкормка птиц;
- 7) Конкурс рисунков поделок.

Школьный мир: на пороге будущего.

*Мы все когда-то в первый класс
Приходили в первый раз.*



Красота спасет мир ,но ее надо беречь



Весь мир творю я заново.



Класс будущих чемпионов.



*Быть здоровым, быстрым, ловким
Нам помогут тренировки!*



Береги природу с молодду

*Поможем природе и мир станет
добрее*



Фантазии маленьких волшебников.



Как прекрасен этот мир, посмотри...

«ОТЕЧЕСТВО МОЕ»

- Формирование гражданского отношения к Отечеству, развитие общественной активности;
- Воспитание сознательного отношения к народному достоянию, уважения к национальным традициям

ФОРМЫ РАБОТЫ

- Беседы о славном прошлом Отечества;
- Встречи с ветеранами войны и тыла;
- Изучение символов государства;
- Конкурсы рисунков, плакатов;
- Митинг в честь дня победы;
- Ознакомление с традициями чувашского народа.



УРОКИ ДОБРОТОЛЮБИЯ

- Развитие навыков толерантного поведения;
- Воспитание культуры поведения.

ФОРМЫ РАБОТЫ

- Нравственные беседы;
- Классные часы о дружбе;
- День престарелых;
- День толерантности.

СЕМЬЯ – НАЧАЛО ВСЕХ НАЧАЛ

- Формирование представлений о семейных ценностях;
- Формирование у детей уважения к членам семьи;
- Оказание помощи родителям в вопросах воспитания детей.

Умники и Умницы.

*Мы учились, все старались
И упорно занимались.
Есть отличники у нас-
Познакомим вас сейчас.*



ФОРМЫ РАБОТЫ

- 1) Знакомство с историей своей родословной, составление генеалогического древа;
- 2) День Матери, день престарелых, деревни;
- 3) Родительские собрания;
- 4) Экскурсии, походы;
- 5) Веселые старты.

Домашний



ЗДОРОВЬЕ

- Привитие навыков здорового образа жизни;
- Воспитание бережного отношения к своему здоровью.

ФОРМЫ РАБОТЫ

- **День Здоровья;**
- **Устный журнал «Расти здоровым»;**
- **Уроки Здоровья (с привлечением медицинского работника).**
- **Спортивные соревнования и эстафеты.**
- **Организационный выезд в ФОК;**
- **Беседы на темы: «Вредные и полезные привычки», Гигиена сна»;**
- **Участие в месячнике «Здоровому все здорово».**
- **Участие в конкурсе агитационных программ «Здоровому все здорово»**



Учиться надо весело,
чтоб хорошо учиться.



*Мы танцуем и поем,
И стихи читаем.
И чтоб было веселей,
Еще мы и играем.*



ЦВЕТИК

-

СЕМИЦВЕТИК



Ученье и труд все перетрут.

Диагностика воспитанности.



УЧИТЬСЯ С РАДОСТЬЮ- ПРОСТО!

*Нам пора прощаться,
Но мы хотим сказать:
«Что будем мы друг друга
Учиться помогать!»*

