

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Города Калининграда центр развития ребенка  
детский сад № 87**

# **Индивидуальное логопедическое занятие по автоматизации звука [Р] в слогах и словах**

**Учитель - логопед: Чухина Марина Александровна**

**2017 год**

# Задачи

## Коррекционно-образовательные:

- уточнение артикуляции и характеристики звука [ р];
- автоматизация [ р] в слогах и словах;
- формировать умение согласовывать имена существительные с существительными.

## Коррекционно-развивающие:

- развитие мелкой моторики пальцев рук;
- развитие артикуляционной моторики;
- развитие фонематического слуха и восприятия.

## Коррекционно-воспитательная:

- воспитание у детей самоконтроля за речью и самостоятельности при выполнении заданий.

# Организационный момент

## Игра «Настроение»

(выложи настроение из камешков)

Сегодня солнышко сияет,  
настроение хорошее,  
радостное, вот такое!



А значит, у тебя сегодня все получится!

## Сюрпризный момент Игра «Чудесный мешочек»



**К нам в гости пришел щенок по имени Крош. Он принес чудесный мешочек. Давай посмотрим, что в нем лежит.**

**Как ты думаешь, о каком звуке мы сегодня будем говорить?**

**Р-Р-Р**

**Это самый любимый звук Кроша. Он умеет рычать. И мы с тобой сегодня будем учиться произносить звук [р] красиво и правильно в слогах и словах. А Крош нам поможет. Он приготовил тебе много разных заданий.**



# Пальчиковая гимнастика

## «Поиграем с пальчиками»

**Чтобы четко говорить, надо с пальцами дружить**

**Поздоровались котята и сказали: мяу-мяу!**

**Поздоровались собачки и сказали: гаф-гаф-гаф!**

**Поздоровались лошадки и сказали: и-го-го!**

**Поздоровались волчата и сказали: у-у-у!**

**Поздоровались бычки и сказали: му-у-у!**





# Пальчиковая гимнастика

## Су-джок массаж

**Шарик, шарик ты колюч,  
Для меня к здоровью ключ.  
Я люблю с тобой играть,  
Я люблю тебя катать.  
Каждым пальчиком прижму,  
И другой рукой начну.  
А теперь последний трюк  
Он летает между рук!**



# Артикуляционная гимнастика

## «Поиграем с язычком»

Язычок на спортплощадке  
занимается  
зарядкой!



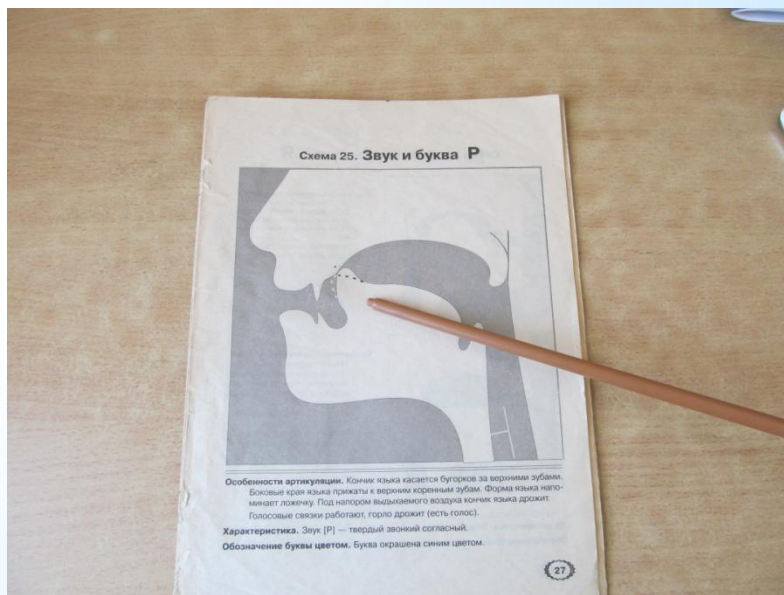
# Дыхательная гимнастика

## «Буря в стакане»



# Показ профиля артикуляции звука [p]

Для того, чтобы зарычать, надо вспомнить, как работают наши губы, зубы и язычок, когда мы произносим этот звук.



Ротик свой мы открываем, язычок приподнимаем, в бугорочки упираем, Краешки к зубам прижмем, да и сильно дуть начнем.

Язычок наш задрожит, никуда не убежит.



# Автоматизация звука [р] с использованием ИКТ «Поиграем со звуком»

Определи лишнюю  
картинку

Заведи мотор у трактора

Отгадай загадки

Прочитай слоги, четко  
произнося звук [р]

Сосчитай предметы

Как рычит тигр

Собери ромашку



## Динамическая пауза под музыку





## Автоматизация в словах

### «Погуляем по дорожке»

По дорожке походи и картинки собери  
Один, два, три, все слова ты повтори

## Развитие фонематического слуха и восприятия, автоматизация звука



### «Разложи игрушки»

# Заключительная часть

Крош очень рад, что у тебя все получилось!



И дарит тебе картинку, в названии которой есть его любимый звук

**Р-Р-Р**

**Спасибо за внимание!**