

МБОУ «НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА» с. ХОВУ-АКСЫ

# АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА «Ш»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ  
ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ:

составила: УЧИТЕЛЬ ЛОГОПЕД  
М. К. ТАСПАНЧИК

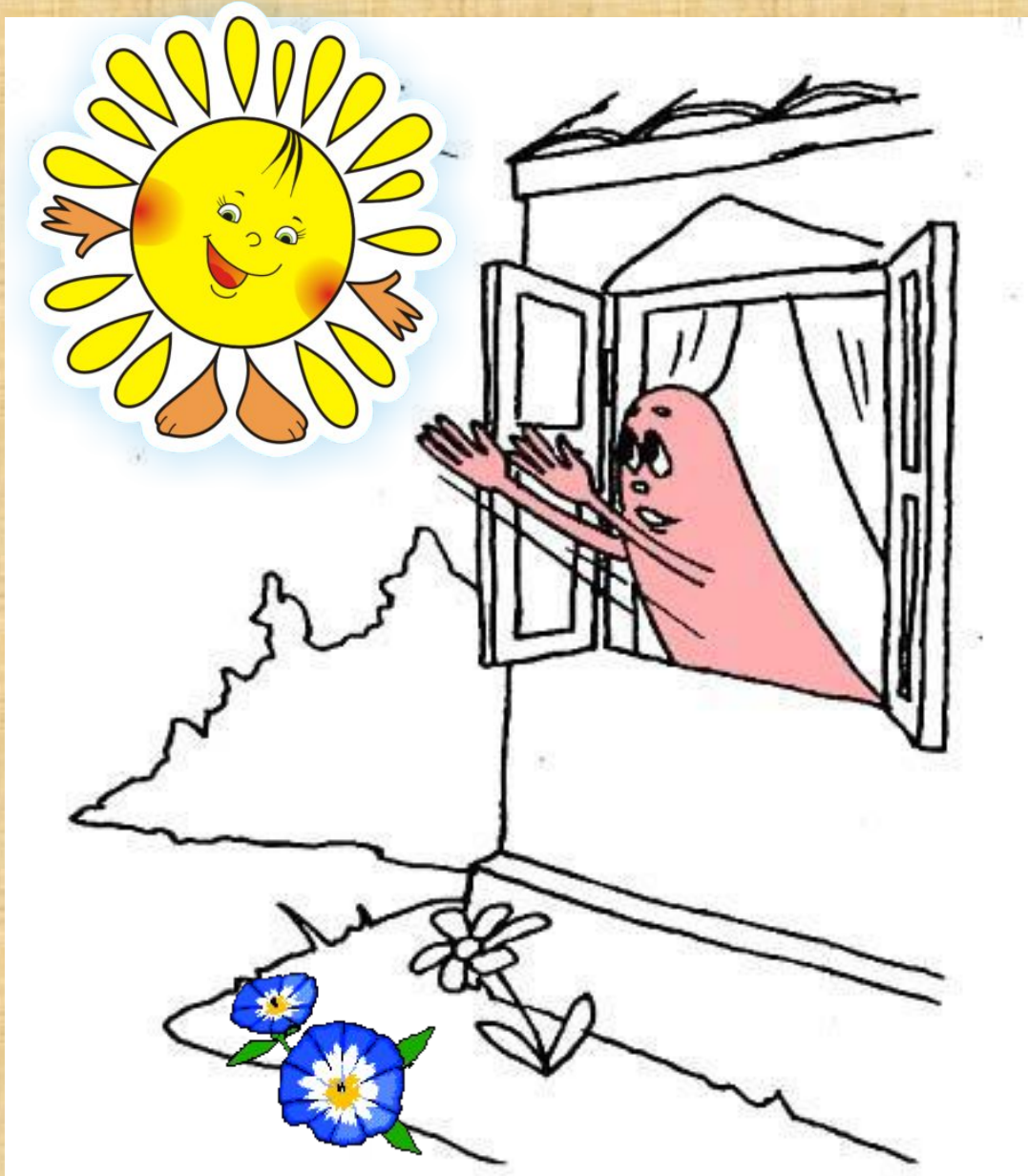
**Цель:** учить правильно называть и выделять звук ш в слогах, словах;

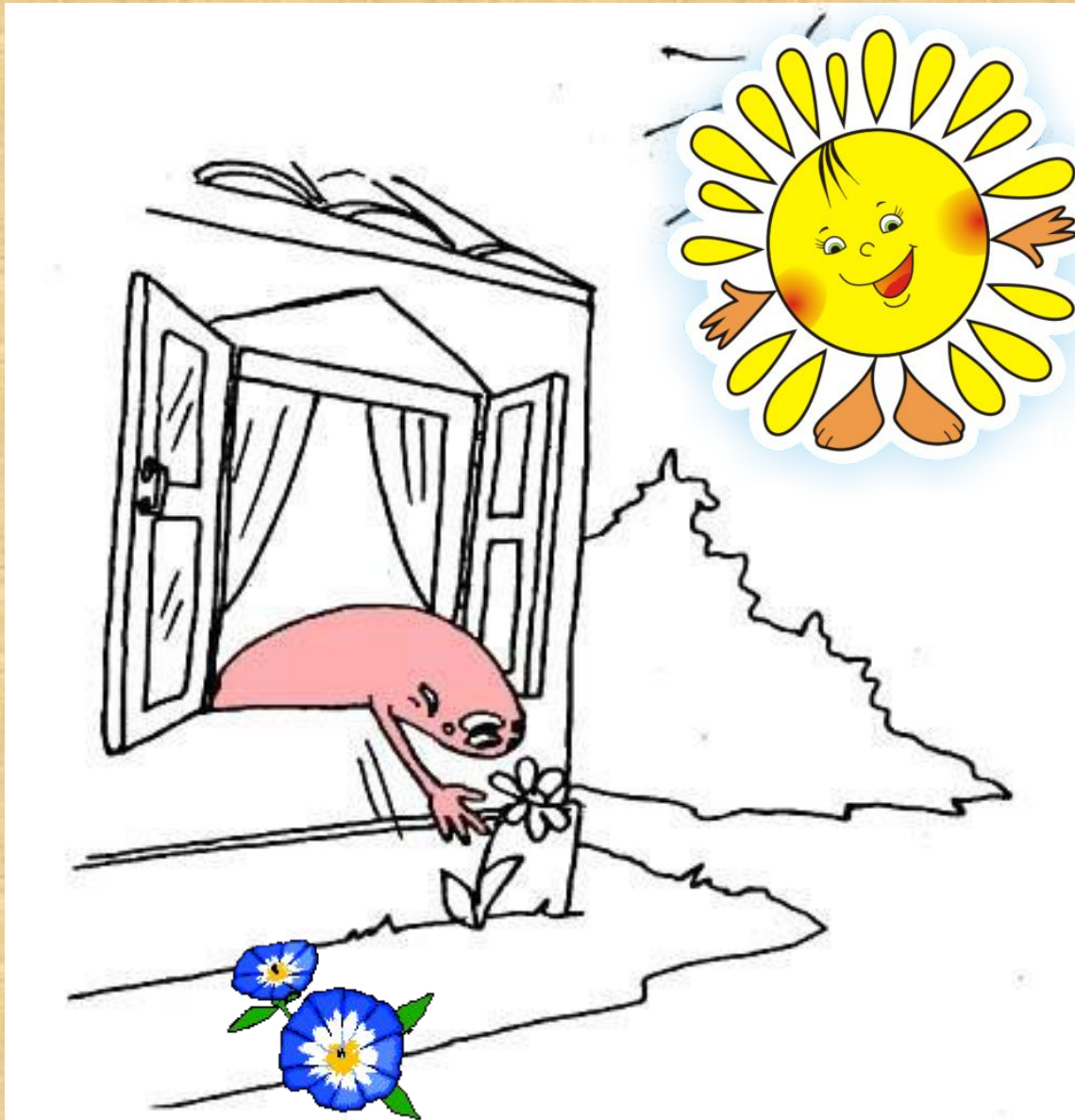
- уточнить характеристику и артикуляцию звука ш;
- развивать фонематический слух на основе определения места звука в слове, количества и последовательности в слоге;
- закреплять умение образовывать множественное число существительных;
- коррекция речевой и слуховой памяти;
- продолжать учить правильно выполнять артикуляционные упражнения;
- формировать длительную направленную воздушную струю
- развивать внимание, мелкую моторику рук; ориентировку в пространстве
- воспитывать желание учиться

**Оборудование:** предметные картинки на звук «Ш», символ звука ш, шнуровка буквы «Ш».

# Весёлый язычок









Едем, едем на  
лошадке,  
По дорожке  
ровной, гладкой.



На качелях я качаюсь:  
Вверх-вниз, вверх-вниз.  
Высоко я поднимаюсь,  
Опускаюсь снова вниз.



Чищу зубы,  
Чищу зубы  
И снаружи,  
И внутри.  
Не болели,  
Не темнели,  
Не желтели  
чтоб они.





Язык широкий  
положи,  
А края приподними.  
Получилась чашка,  
Кругленькая чашка



Мы работаем с утра,  
Красить потолок пора,  
Челюсть ниже опусти,  
Язык к нёбу подними.  
Поводи вперёд-назад —  
Наш маляр работе рад.





III

<b>ШО</b>	<b>РЫ</b>	<b>ДО</b>	<b>ЛА</b>	<b>МУ</b>
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

<b>НО</b>	<b>СА</b>	<b>ЛИ</b>	<b>МА</b>	<b>ГА</b>
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

<b>МУ</b>	<b>ДИ</b>	<b>ШИ</b>	<b>ТУ</b>	<b>КА</b>
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

<b>ША</b>	<b>МЫ</b>	<b>БО</b>	<b>БА</b>	<b>ШУ</b>
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

III



**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!**