

МБОУ «НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА» с. ХОВУ-АКСЫ

АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА «Ш»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ
ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ:

составила: УЧИТЕЛЬ ЛОГОПЕД
М. К. ТАСПАНЧИК

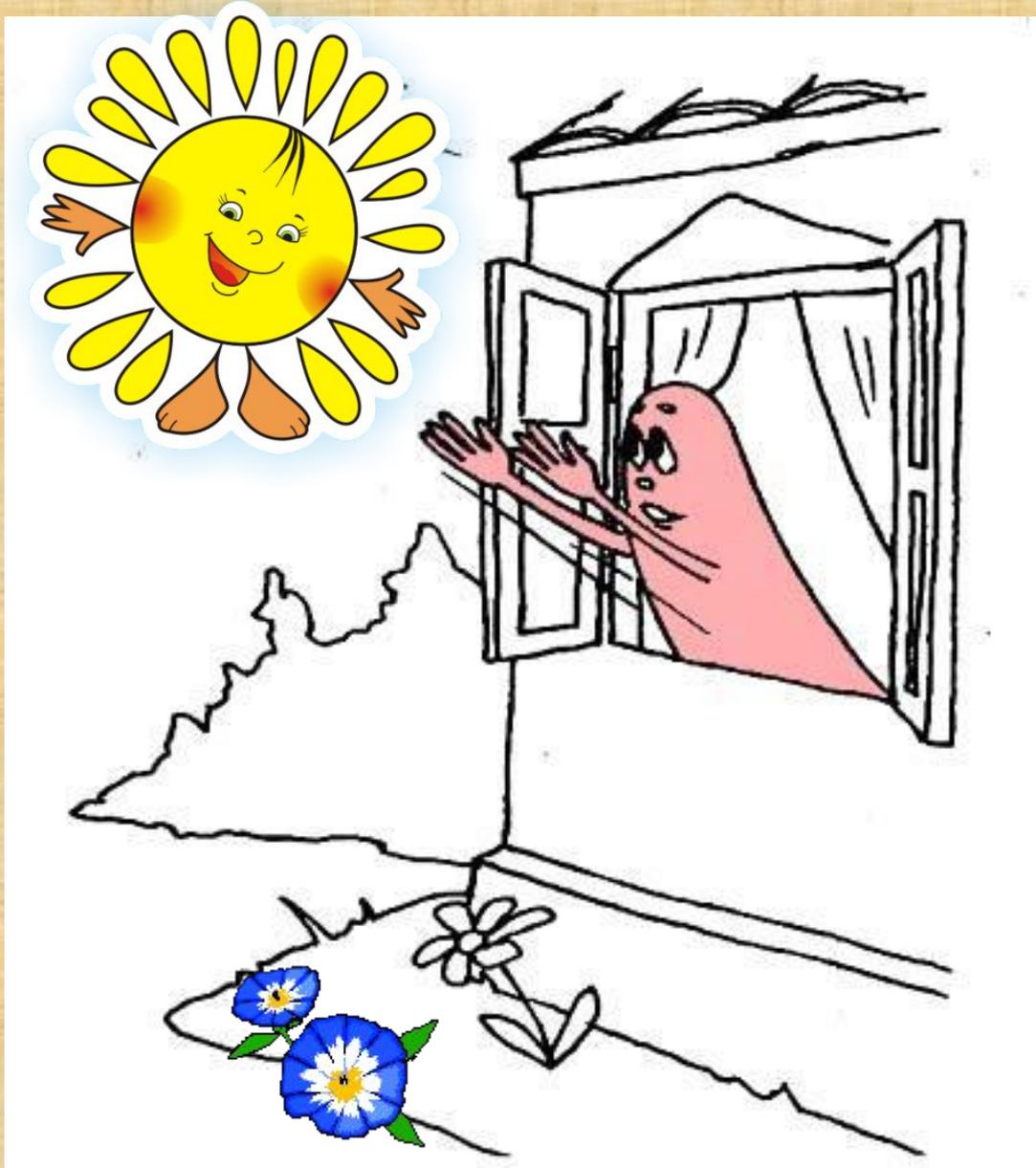
Цель: учить правильно называть и выделять звук ш в слогах, словах;

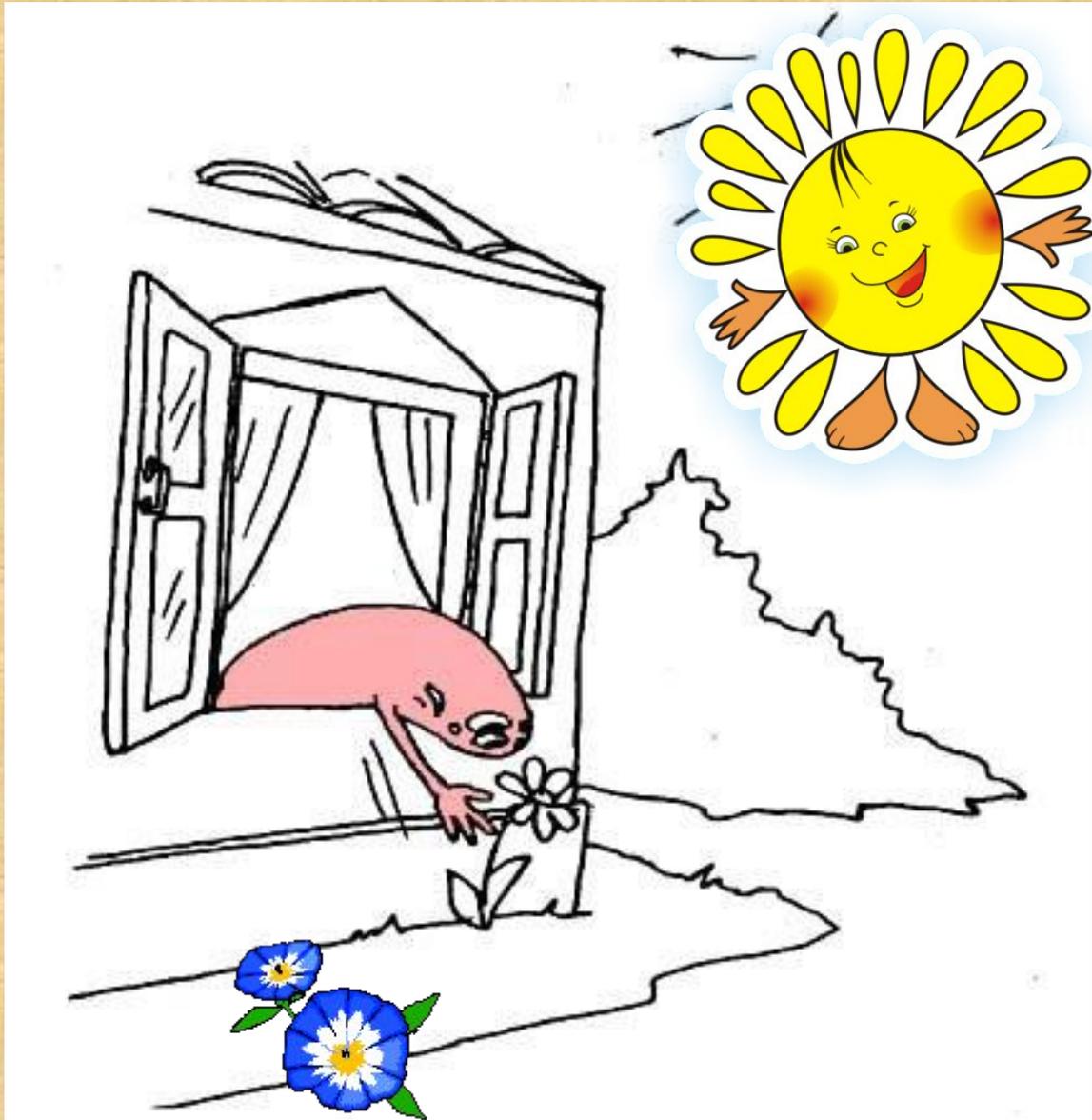
- уточнить характеристику и артикуляцию звука ш;
- развивать фонематический слух на основе определения места звука в слове, количества и последовательности в слоге;
- закреплять умение образовывать множественное число существительных;
- коррекция речевой и слуховой памяти;
- продолжать учить правильно выполнять артикуляционные упражнения;
- формировать длительную направленную воздушную струю
- развивать внимание, мелкую моторику рук; ориентировку в пространстве
- воспитывать желание учиться

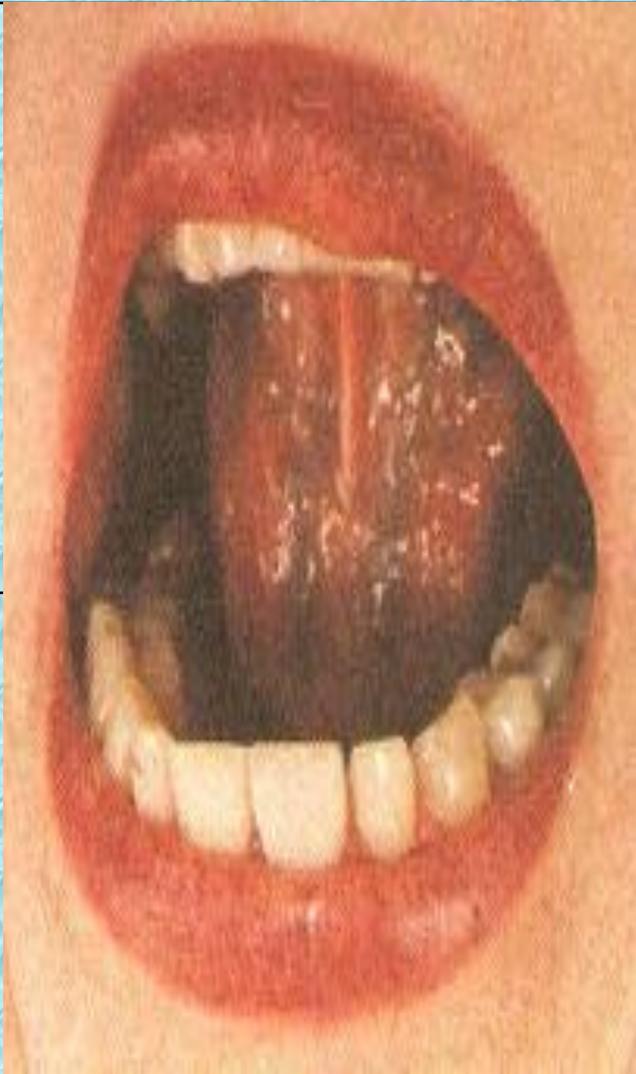
Оборудование: предметные картинки на звук «Ш», символ звука ш, шнуровка буквы «Ш».

Весёлый язычок





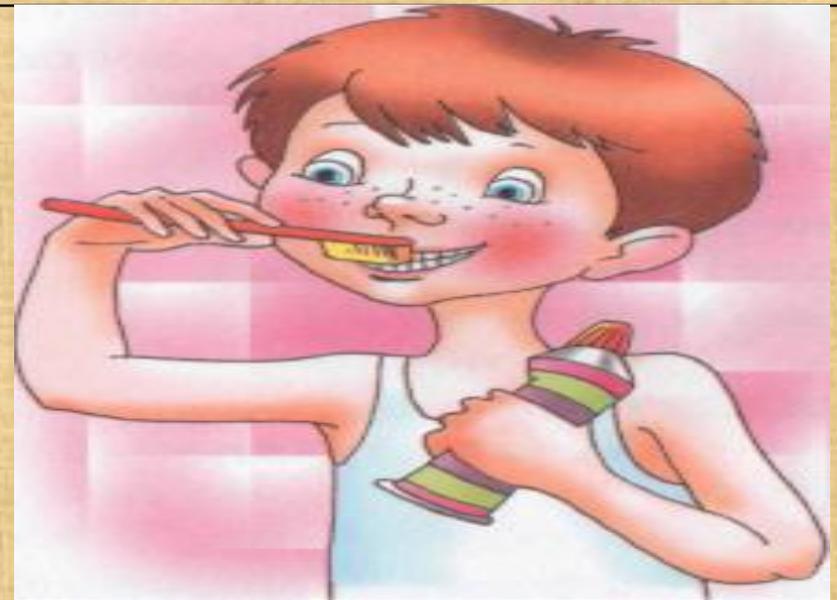




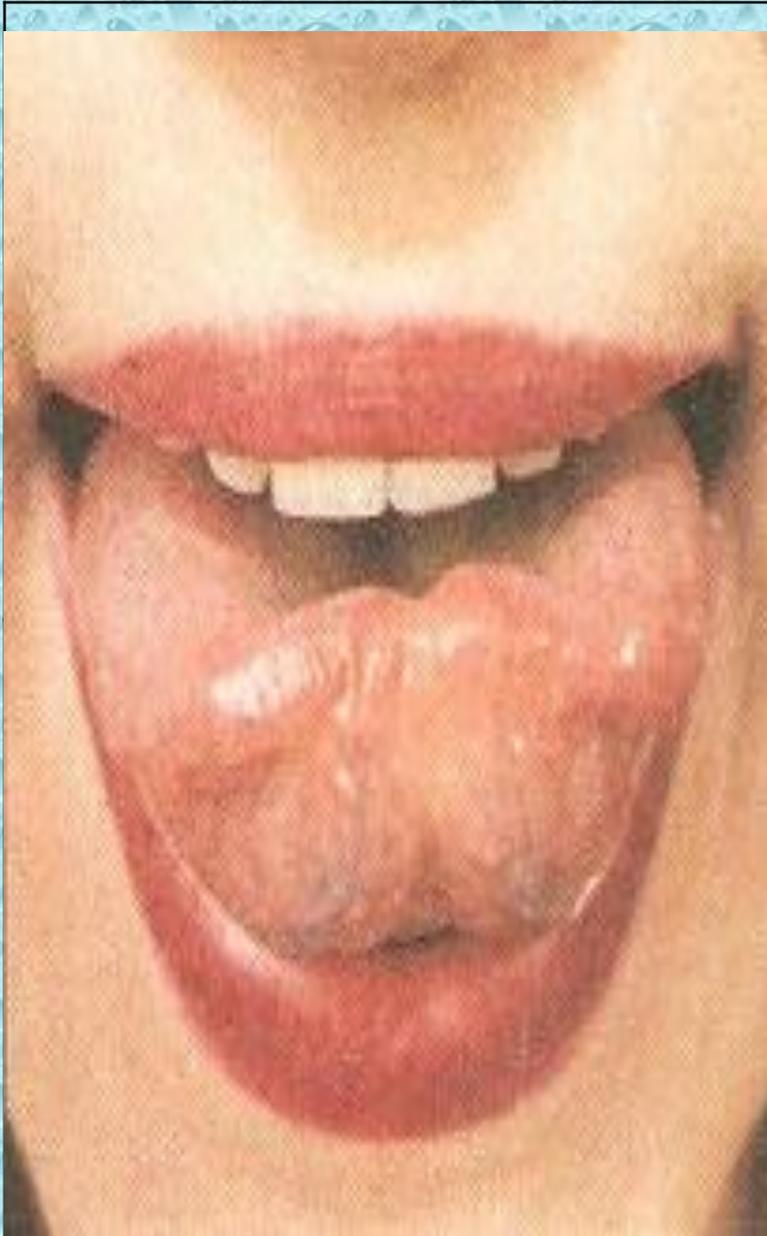
Едем, едем на
лошадке,
По дорожке
ровной, гладкой.



На качелях я качаюсь:
Вверх-вниз, вверх-вниз.
Высоко я поднимаюсь,
Опускаюсь снова вниз.



Чищу зубы,
Чищу зубы
И снаружи,
И внутри.
Не болели,
Не темнели,
Не желтели
чтоб они.



Язык широкий
положи,
А края приподними.
Получилась чашка,
Кругленькая чашка



Мы работаем с утра,
Красить потолок пора,
Челюсть ниже опусти,
Язык к нёбу подними.
Поводи вперёд-назад —
Наш маляр работе рад.





III

ШО	РЫ	ДО	ЛА	МУ
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

НО	СА	ЛИ	МА	ГА
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

МУ	ДИ	ШИ	ТУ	КА
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

ША	МЫ	БО	БА	ШУ
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

III



**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**