

Презентация индивидуального
логопедического занятия.

Тема: звук «Ш»

Учитель – логопед
ГБДОУ№97 Центрального
района
Кашеварова С.А.



Санкт-Петербург
2016г

Цель - Автоматизировать звук Ш в слогах, словах, тексте.

Задачи - Учить согласовывать существительные с числительным.

Развивать диалогическую речь.

Развивать мелкую моторику.

**Оборудование: картинка – плюшевый мишка,
картинка – лягушки на болоте, 2 игрушечные лягушки.**

В презентации использовались картинки из поисковой системы «Яндекс» и материалы с сайта «<http://vospitatel.com.ua/>»

Логопед

Сегодня будем продолжать учиться красиво произносить звук (Ш).
Сначала нужно подготовить язык к занятию и выполнить артикуляционные упражнения:
Заборчик, трубочка, широкий язычок, подуи на широкий язычок, лошадка, грибок, гармошка, чашечка, чашечка за верхние зубы, пошипипи как змея.

Пальчиковая игра «Игра на пианино»

При произнесении слогов ша - шо - шу - ши - шэ ребенок имитирует игру на пианино, прижимая поочередно к поверхности стола каждый пальчик, начиная с большого и наоборот.

Пальчиковая игра «Здравствуй пальчик»

(Левая рука - ашка - ошка - ушка - ышка - , правая рука - ошта - ушто - ишты - ашты), каждый палец дотрагивается до большого пальца.

Логопед:

**Повтори слова за мной: шкаф, школа,
шкатулка, штопор, штаны, штык, штаб,
штопать, штора, шмель.**

Закончи слово одинаково:

**Бабу - шка; деду - ; ми - ; пу - ; кату - ; поду - ; ко - ;
мо - ; пы - ; опу -**

Логопед:

Плюшевому мишке мама штопает штанишки.

Игра: «Я - ты - он - мы - вы - они»

Штопаю штанишки

Плюшевому мишке.



Логопед:
Отгадай загадку.
Скачет зверушка -
Не рот, а ловушка.
Попадут в ловушку
И комар и мушка.
Кто это?
Ребенок.
Лягушка.
Логопед:
Правильно лягушка.



А теперь скажи о двух лягушках.
Ребенок:
В болоте живут - 2 лягушки
Мы увидели - 2-х лягушек
Дети подошли - ...
Они любовались - ...
Цапля подкралась к - ...
Она хотела съесть -
Дети рассказали о - ...



Логопед:

**А давай и мы с тобой поиграем с нашими лягушками.
Разыгрывается диалог между ребенком и учителем -
логопедом.**

**Л - Откуда идешь ты,
Лягушка квакушка?**

**Р - С базара домой,
Дорогая подружка!**

Л - А что ты купила?

Р - Всего понемножку:

Купила квапусту, квасоль и квартошку.



**Итог занятия:
Расскажи, что ты делал на занятии? Ты молодец!**

