

Презентация индивидуального  
логопедического занятия.

Тема: звук «Ш»

Учитель – логопед  
ГБДОУ№97 Центрального  
района  
Кашеварова С.А.



Санкт-Петербург  
2016г

**Цель - Автоматизировать звук Ш в слогах, словах, тексте.**

**Задачи - Учить согласовывать существительные с числительным.**

**Развивать диалогическую речь.**

**Развивать мелкую моторику.**

**Оборудование: картинка – плюшевый мишка,  
картинка – лягушки на болоте, 2 игрушечные лягушки.**

**В презентации использовались картинки из поисковой системы «Яндекс» и материалы с сайта «<http://vospitatel.com.ua/>»**

## Логопед

Сегодня будем продолжать учиться красиво произносить звук (Ш). Сначала нужно подготовить язык к занятию и выполнить артикуляционные упражнения:  
Заборчик, трубочка, широкий язычок, подуи на широкий язычок, лошадка, грибок, гармошка, чашечка, чашечка за верхние зубы, пошипипи как змея.

**Пальчиковая игра «Игра на пианино»**

**При произнесении слогов ша - шо - шу - ши - шэ ребенок имитирует игру на пианино, прижимая поочередно к поверхности стола каждый пальчик, начиная с большого и наоборот.**

**Пальчиковая игра «Здравствуй пальчик»**

**(Левая рука - ашка - ошка - ушка - ышка - , правая рука - ошта - ушто - ишты - ашты), каждый палец дотрагивается до большого пальца.**

**Логопед:**

**Повтори слова за мной: шкаф, школа,  
шкатулка, штопор, штаны, штык, штаб,  
штопать, штора, шмель.**

**Закончи слово одинаково:**

**Бабу - шка; деду - ; ми - ; пу - ; кату - ; поду - ; ко - ;  
мо - ; пы - ; опу - ... .**

**Логопед:**

**Плюшевому мишке мама штопает штанишки.**

**Игра: «Я - ты - он - мы - вы - они»**

**Штопаю штанишки**

**Плюшевому мишке.**



Логопед:  
Отгадай загадку.  
Скачет зверушка -  
Не рот, а ловушка.  
Попадут в ловушку  
И комар и мушка.  
Кто это?  
Ребенок.  
Лягушка.  
Логопед:  
Правильно лягушка.



А теперь скажи о двух лягушках.  
Ребенок:  
В болоте живут - 2 лягушки  
Мы увидели - 2-х лягушек  
Дети подошли - ...  
Они любовались - ...  
Цапля подкралась к - ...  
Она хотела съесть - ....  
Дети рассказали о - ...



**Логопед:**

**А давай и мы с тобой поиграем с нашими лягушками.  
Разыгрывается диалог между ребенком и учителем -  
логопедом.**

**Л - Откуда идешь ты,  
Лягушка квакушка?**

**Р - С базара домой,  
Дорогая подружка!**

**Л - А что ты купила?**

**Р - Всего понемножку:**

**Купила квапусту, квасоль и квартошку.**



**Итог занятия:  
Расскажи, что ты делал на занятии? Ты молодец!**

