

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 349
с углубленным изучением английского языка.

Петербургский калейдоскоп



Электронное пособие

Авторский коллектив учителей начальной:

Анна Викторовна Романова, Наталья Валентиновна Леонова, Римма Николаевна Галиханова,
Марина Михайловна Петрова, Ирина Викторовна Кисурина, Ирина Владимировна Федорова.

Санкт-Петербург
2012-2013 г.

Описание инновационного продукта

**Авторский коллектив учителей начальной школы ГБОУ
СОШ №349 с углубленным изучением английского языка:**

Анна Викторовна Романова, Наталья Валентиновна Леонова,
Римма Николаевна Галиханова, Марина Михайловна Петрова,
Ирина Викторовна Кисуринна, Ирина Владимировна Федорова.

Форма инновационного продукта Электронное пособие
«Петербургский калейдоскоп»

Область применения инновационного продукта Обновление и
совершенствование качества образования

Тематика согласно направлению Стратегии «Петербургская
школа 2020» «Доступность качества» и «Эффективная школа».

1. Общее описание инновационного продукта

Предлагаемый продукт поможет в развитии, обучении и воспитании юных жителей нашего прекрасного города. Собранные в нем загадки, викторины, стихи, изографы и ребусы направлены на познание ближайшего для ребенка окружения - мира родного города с целью осознания его ценности.

Представленный материал энциклопедического, занимательного и эвристического характера может использоваться как на уроках математики, литературного чтения, русского языка, окружающего мира, так и во внеклассной работе учителя, внеурочной деятельности педагогов дополнительного образования. В тоже время он несет и конкретную содержательную учебную нагрузку, так как имеет в своем составе задания для погружения в новое и рефлексии знаний, проверки предметных компетенций обучающихся по отдельным темам на уроках по изучению истории и культуры Санкт-Петербурга.

Работа по выполнению предлагаемых заданий может проводиться в различных формах, на разных этапах уроков и занятий всех типов и видов, а так же не требует от педагога длительной подготовки. Ее грамотная организация способствует созданию у обучающихся эмоционального настроения, улучшает общую работоспособность, создает условия для повторения и систематизации материала в процессе перемещения интереса детей от игрового действия к умственной задаче.

Данное пособие может явиться средством повышения интеллектуальной активности, мотивации к обучению, а также побуждения и стимулирования обучающихся к активному речевому творчеству краеведческой направленности, так как содержит материалы известных авторов, его составителей и их учеников.



Электронная версия пособия позволяет учителю внести изменения в педагогическую теорию и практику образовательного процесса с целью его соответствия современным техническим возможностям и способствующим гармоничному вхождению ребенка в информационное пространство общества.

А главное, что предлагаемые задания откроют юным петербуржцам тайны нашего такого родного и известного, но одновременно загадочного и таинственного города на Неве, имя которого знают и чтут во всех уголках нашей огромной планеты.



2. Необходимое ресурсное обеспечение при внедрении продукта.

Использование предлагаемых методических и дидактических материалов не требует значительных материальных затрат.

Преимуществом продукта являются технологичность, малозатратность, вовлечение обучающихся в исследовательскую и творческую деятельность, воспитание патриотических чувств юных петербуржцев, становление их активной жизненной позиции.

Для внедрения продукта достаточно:

кабинет, оборудованный проектором и компьютером;

карты России, города Санкт-Петербурга;

индивидуальные компьютеры в домашних условиях.

3. Технология внедрения продукта.

Что?

Продукт представляет собой методические и дидактические материалы для проведения уроков по истории и культуре Санкт-Петербурга, математики, литературного чтения, окружающего мира начального обучения, внеклассных мероприятий, занятий внеурочной деятельности школьников.

Для кого? Зачем?

Для отдельно взятого обучающегося

Способствует повышению уровня его познавательных интересов, формированию у него стремления к размышлению и поиску, воспитанию чувства уверенности в своих силах, возможностях собственного интеллекта, становлению самосознания и самоконтроля.

Развивает его мышление, внимание, воображение, память и речь, расширяет его кругозор и повышает интерес к истории и культуре родного города.

Помогает воспитанию его компетенции Гражданина.

3. Технология внедрения продукта.

Для педагога

Дает возможность создать условия для организации процесса обучения и воспитания обучающихся, направленного на познание ближайшего для ребенка окружения - мира города и области с целью осознания их ценности.

Несет содержательную нагрузку и имеет в своем составе материал для проведения синхронного или асинхронного изучения отдельных тем на уроках истории и культуры Санкт-Петербурга, а также других дисциплин.

Создает у обучающихся эмоциональный настрой, вызывает положительный интерес к обучению, улучшает общую работоспособность, помогает рефлексии материала в процессе перемещения интереса детей от игрового действия к умственной задаче.

3. Технология внедрения продукта.

Для школы

Способствует созданию условий для реализации Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, формирования у обучающихся краеведческих знаний, развития их поликультуры, системному включению младших школьников в продуктивную учебную деятельность.

Дает возможность выявить одаренных детей.

Мотивирует обучающихся к активному творчеству и участию в мероприятиях среды школы, района, города, страны краеведческой направленности.

Помогает расширению социальных связей школы.

Цель:

содействие реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, конкретизации его содержания с учетом межпредметных и внутренних связей регионального компонента, логики учебных предметов, возрастных особенностей младших школьников и обновления педагогического потенциала.

Задачи:

- формирование у обучающихся базовых национальных ценностей;
- развитие их интереса к изучению малой родины;
- содействие воспитанию их нравственного поведения и активной жизненной позиции;
- повышение качества овладения ими предметными компетенциями;
- привлечение школьников к начальной исследовательской и творческой деятельности;
- стимулирование повышения их компьютерной грамотности.

Для кого?

Для учителей начальной школы, истории, истории и культуры Санкт-Петербурга, классных руководителей, педагогов групп продленного дня и дополнительного обучения, заботливых родителей.

Как?

Пособие может быть использовано на уроках по изучению Санкт-Петербурга всех типов и видов, так как содержат материалы для погружения в тему, ее изучению и рефлексии знаний.

Внедрение его материалов в образовательный процесс способствует организации предметной интеграции.

Задания энциклопедического, эвристического и занимательного характера могут быть использованы для проведения творческих дел классных руководителей, воспитателей групп продленного дня, а также в ходе внеурочной деятельности учителей - предметников, работе с одаренными детьми.

4. Описание эффектов, достигаемых при использовании продукта.

- содействие решению задач государственной политики в области духовно-нравственного воспитания (воспитание благородного отношения к малой родине, ее жителям, духовным, природным и культурным ценностям, символам, обычаям и традициям);
- повышение качества образования школьников(овладение сведениями о сущности и особенностях изучаемых объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного предмета и его интеграции с другими, базовыми предметными и метапредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами);
- достижение ими метапредметных результатов (овладение способностью принимать цель и задачи, освоение способов решения проблем творческого и поискового характера, контролировать и оценивать учебные действия, умения понимать причины успеха своей деятельности, активное использование средств информационно - коммуникационных технологий);
- создание мотивации для их начальной исследовательской и творческой деятельности.

5.Глоссарий

Краеведение - изучение природы, истории и культуры какой-либо части страны, главным образом силами местного населения.

Региональный компонент - содержание образования, учитывающего географические, социально-экономические, культурологические, исторические, психологические и педагогические условия среды обитания жителей региона.

Интеграция - объединение в целое каких-либо частей, элементов; процесс и результат сочетания и взаимообогащения осваиваемого содержания за счет качественно новых свойств данной целостной системы. Что особенно ценно при освоении краеведческого содержания.

Исследование - поиск новых знаний или систематическое расследование с целью установления фактов.

Проект - способ ведения специальной научной деятельности, в том числе и коллективной.

Что?

Продукт содержит

методические и дидактические материалы для проведения

- уроков истории и культуры Санкт-Петербурга;
- уроков математики;
- уроков литературного чтения;
- уроков окружающего мира;
- внеклассных мероприятий;
- внеурочной деятельности школьников.

Что?

Продукт включает в себя

- историческую справку об объекте;
- сведения о его создателях;
- задачи (из сборника «Сто Петербургских задач» ГБОУ СОШ №349, 2009 г.);
- тексты (из сборника диктантов, развития речи ГБОУ СОШ №349, 2010 г.);
- викторины, ребусы, загадки, изографы (из сборника «Загадки родного города» ГБОУ СОШ №349, 2011 г.);
- контрольно-измерительные материалы (из сборника разноуровневых работ ГБОУ СОШ №349, 2012 г.)

Содержание

Ансамбли

- Адмиралтейства;
- Дворцовой площади;
- Петропавловской крепости;
- Площади декабристов;
- Стрелки Васильевского острова.



Преимущества

- **технологичность;**
- **малозатратность;**
- **вовлечение обучающихся в исследовательскую и творческую деятельность;**
- **повышение компьютерной грамотности младших школьников;**
- **воспитание патриотических чувств юных петербуржцев;**
- **становление их активной жизненной позиции.**

Для кого?

Пособие адресовано :

- учителям начальной школы;
- учителям истории;
- учителям истории и культуры Санкт-Петербурга;
- классным руководителям;
- воспитателям групп продленного дня;
- педагогам дополнительного обучения;
- заботливым родителям.

Для чего? Зачем?

Для отдельно взятого обучающегося:

- способствует повышению уровня его познавательных интересов;
- помогает формированию у него стремления к размышлению и поиску;
- позволяет развивать чувство уверенности в своих силах, возможностях собственного интеллекта;
- содействует становлению самосознания и самоконтроля;
- развивает его мышление, внимание, воображение, память и речь,
- расширяет его кругозор;
- повышает интерес к истории и культуре родного города;
- дает возможность воспитывать его компетенцию гражданина.

Для чего? Зачем?

Для педагога:

- внедрение продукта позволяет организовать процесс обучения и воспитания школьников, направленный на познание ближайшего для ребенка – мира города с целью осознания его ценности;
- содержательная нагрузка продукта дает возможность для проведения синхронного или асинхронного изучения отдельных тем на уроках истории и культуры Санкт-Петербурга, а также других дисциплин;
- использование собранных в пособии материалов позволяет создать эмоциональный настрой, повысить интерес к обучению, улучшить общую работоспособность.

Цель:

содействие реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, конкретизации его содержания с учетом межпредметных и внутренних связей регионального компонента, логики учебных предметов, возрастных особенностей младших школьников и обновления педагогического потенциала.

Задачи:

- **формирование у обучающихся базовых национальных ценностей;**
- **развитие их интереса к изучению малой родины;**
- **содействие воспитанию их нравственного поведения и активной жизненной позиции;**
- **повышение качества овладения ими предметными компетенциями;**
- **привлечение школьников к начальной исследовательской и творческой деятельности;**
- **стимулирование повышения их компьютерной грамотности.**

Аннотация продукта:

- пособие может быть использовано на уроках всех типов и видов, так как содержат материалы для **погружения в тему, ее изучению и рефлексии знаний;**
- внедрение его материалов в образовательный процесс способствует организации **предметной интеграции;**
- задания энциклопедического, эвристического и занимательного характера могут быть использованы для проведения творческих дел классных руководителей, воспитателей групп продленного дня, а также в ходе внеурочной деятельности учителей - предметников, **работе с одаренными детьми.**

Эффекты внедрения:

1. Содействие решению задач государственной политики в области духовно - нравственного воспитания.

Воспитание благородного отношения к малой родине, ее жителям, духовным, природным и культурным ценностям, символам, обычаям и традициям.

Эффекты внедрения:

2.Повышение качества образования школьников.

Овладение сведениями о сущности и особенностях изучаемых объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного предмета и его интеграции с другими, базовыми предметными и метапредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Эффекты внедрения:

3. Достижение обучающимися метапредметных результатов .

Овладение способностью принимать цель и задачи, освоение способов решения проблем творческого и поискового характера, контролировать и оценивать учебные действия, умения понимать причины успеха своей деятельности, активное использование средств информационно - коммуникационных технологий.

4. Создание мотивации для их начальной исследовательской и творческой деятельности.

Источники информации:

1. Сборник «Сто петербургских задач» ГБОУ СОШ №349 – лауреат конкурса «Лучший инновационный продукт», 2009 г.
2. Сборник диктантов и текстов по развитию речи. ГБОУ СОШ №349.
3. Сборник контрольно-измерительных материалов. ГБОУ СОШ №349 – самый востребованный продукт Районной ярмарки педагогических достижений, 2011 г.
4. Сборник «Загадки родного города». ГБОУ СОШ №349 - лучшая методическая разработка районной научно-методической конференции, 2012 г.