



Презентация инновационного проекта «Мой родной край»



Воспитателя

МДОУ «Детский сад №98
комбинированного вида»

Актуальность темы



- Исторически сложилось так, что любовь к
- Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного патриотического сознания
- В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста, прежде всего формирования ценностного отношения к родному краю.
- Существует бесспорная истина: чтобы познать другую культуру, приобщаться к общечеловеческим ценностям, необходимо прежде всего знать свою

Научно-методическое обеспечение

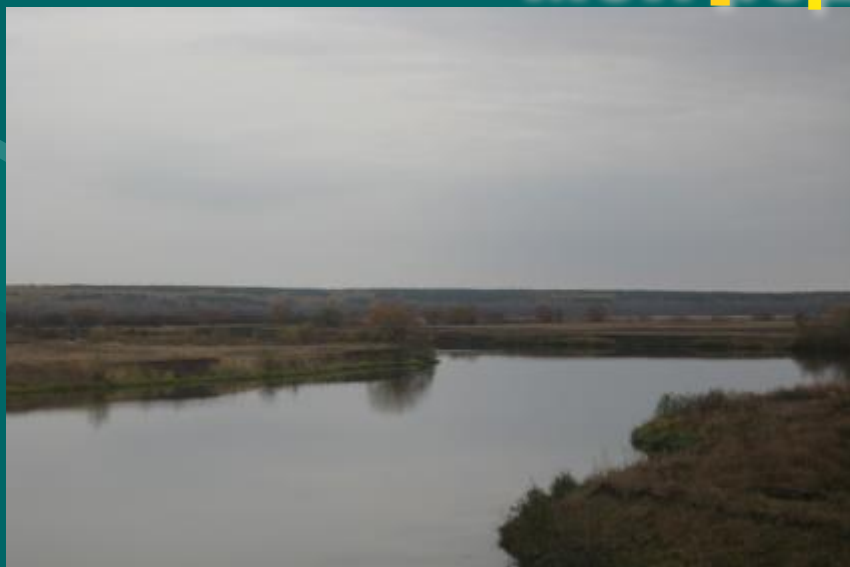


- Комплексная программа «Детство» под ред. В. И. Логиновой, Т. И. Бабаевой.
- Региональная программа «Валдоня» коллектива кафедры методики дошкольного воспитания МГПИ им. М. Е. Евсевьева.
- Программа «Обучение детей мордовским (мокшанскому и эрзянскому) языкам в дошкольных образовательных учреждениях Республики Мордовия» А. И. Исайкиной.
- Методические рекомендации «Формирование патриотических качеств, ознакомлении дошкольников с родным краем» Е. А. Свешниковой.

Тема инновационного проекта



Мой родной край



Цель:

«Формирование ценностного отношения к своему родному краю, приобщение детей к национальной культуре, позволяющая создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых»



Задачи

Образовательные

Формировать интерес к мордовскому народу, желание глубже узнать его быт, традиции, культуру. Обогащать знания детей о родном крае.

Познавательные

Осуществлять работу по патриотическому воспитанию, обогащать и развивать словарный запас детей, речевую культуру через произведения мордовских писателей. Познакомить с историческими фактами военных лет, ВОВ и участие наших земляков в этой войне.

Воспитательные

Формировать гражданскую позицию, чувство любви к малой Родине, к ее истории,

Предполагаемые итоги реализации

Дает возможность знакомить детей с окружающей действительностью, связанной с национальной культурой мордовского народа, историей, обычаями, традициями

Формировать элементарные историко-географические представления



Позволит формировать через все виды деятельности начало национального самосознания, уважение к людям других национальностей.

Формы работы



Художественная литература мордовских писателей

Развитие речи: беседа, составление творческих рассказов

ИЗО
Мои рисунки.
Макет «Наша улица»

Проект «Мой родной край»

Работа с родителями: экскурсии. Рубрика «Герои нашей семьи»

Познавательное развитие: экскурсии, занятия. Рубрика «Просторы нашей Мордовии»

Развлечения: «Мордовские посиделки», «Мордовская весна»



Историко-культурное образование дошкольников в процессе знакомства с символикой, гербом и флагом Мордовии, названиями городов и улиц, историческими достопримечательностями мордовского края

Направления работы

Художественно- творческое развитие детей на материале устно-поэтического творчества, произведений поэтов, писателей, композиторов Мордовии, мордовского декоративно-прикладного и изобразительного искусства.

Физическое развитие детей через использование национальных подвижных игр.

Создание национально-этнической среды в ДОУ - решает образовательные, развивающие, воспитательные задачи. Особое место в воспитании в духе национальных традиций отводится мини-музею по краеведению, где проходят занятия по кружковой работе.



- Занятие «Мир старинных вещей»

Развивая ребенка в этнокультурной среде. делается акцент на приобщение его к красоте и добру. на желание видеть неповторимость родной культуры.



Занятие «Путешествие в музей предметов».





Мы познаем прошлое.



Одной из наиболее значимых форм реализации задач является сотрудничество МДОУ с другими учреждениями. Экскурсия в краеведческий музей школы № 34.



Развлечение «Мордовские посиделки».



Большое место в приобщении
детей к народной культуре
занимают развлечения,
основанные на фольклоре.

Гости наших посиделок – ученики первого класса СОШ № 34.



Мордовская



весна





Кружок "Мокшаночка"



Продуктивно-творческая деятельность.



- *Мордовское декоративно – прикладное искусство является источником формирования духовной сферы личности.*

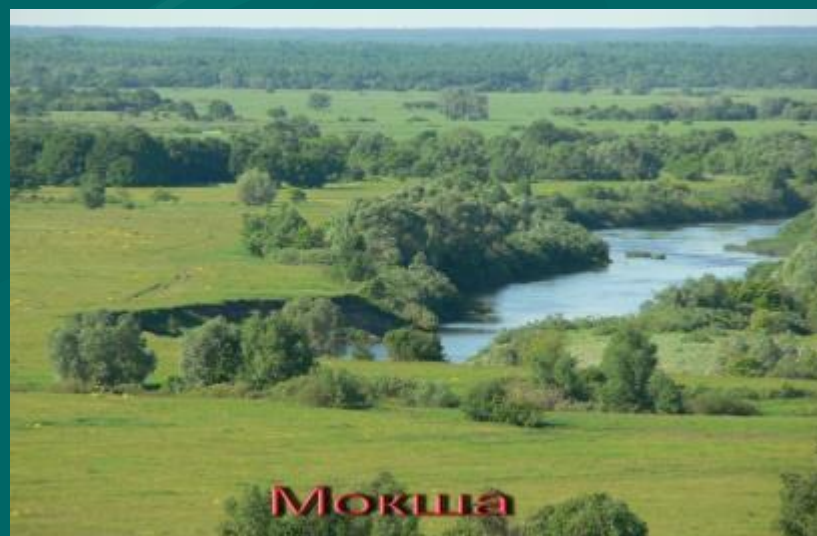
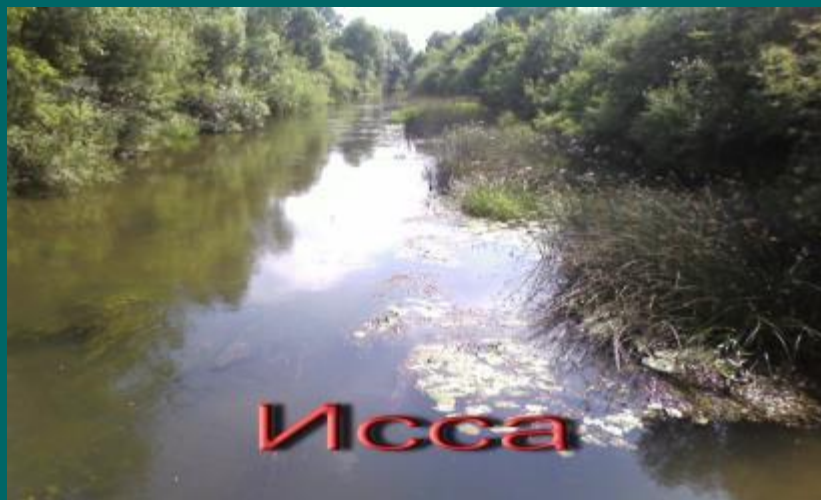




Рубрика «Просторы Мордовии»



Реки.



Города





Темниковский заповедник им. П.Г.Смидовича.



Мордовские игры , создаваемые столетиями ,

связаны с бытом ,традициями.



ПОКЛОНИМСЯ МИНУВШИМ ТЕМ ГОДАМ



- В годы ВОВ Мордовия послала на защиту Родины лучших сынов. Многие не вернулись. Они навечно остались лежать на полях сражения, но их подвиг не забыт. Это в их память горит Вечный огонь.



Экскурсия в музей боевой Славы



МОНИТОРИНГ результатов диагностики уровня развития детей по национально-региональному компоненту

