



ОБРАЗОВАНИЯ

«Сенненская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

Презентация инновационной деятельности





НАША ЦЕЛЬ:

**ВСЕСТОРОННЯЯ ПОДГОТОВКА
ВОСПИТАННИКА К
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ЖИЗНИ В
СОЦИУМЕ;
ВОСПИТАНИЕ
ПАТРИОТА И ГРАЖДАНИНА,
ТРУЖЕНИКА И СЕМЬЯНИНА.**





В школе-интернате успешно реализованы следующие проекты Министерства образования Республики Беларусь:

- ▣ **экспериментальный** – «Апробация модели практико-ориентированной образовательной среды школ-интернатов для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечивающей более высокую эффективность социализации и профессионального самоопределения воспитанников» (в рамках Президентской программы «Дети Беларуси» (подпрограммы «Дети-сироты») (2008-2011);
- ▣ **инновационный** – «Внедрение модели практико-ориентированной образовательной среды школ-интернатов для детей-сирот, и детей оставшихся без попечения родителей, обеспечивающей более высокую эффективность социализации и профессионального самоопределения воспитанников» (2011-2013);
- ▣ **инновационный** – «Внедрение модели организационно-методического обеспечения программ духовно-нравственного воспитания учащихся 8 – 9 классов на православных традициях белорусского народа» (2013-2015).



В настоящее время в школе-интернате реализуются следующие проекты:

- *экспериментальный* – «Апробация методических рекомендаций по реализации программы воспитательной работы «Гражданин. Труженик. Семьянин» в детских интернатных учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (в рамках Национальной программы демографической безопасности Республики Беларусь)» (2014 - 2016);
- *творческий (исследовательский)* – «Внедрение модели «Школьная бизнес-компания» (2013 – 2016);
- *инновационный* – «Внедрение модели организационно-методического обеспечения программ духовно-нравственного воспитания учащихся 10 – 11 классов на православных традициях белорусского народа» (2015 – 2017).



Результаты реализации инновационных проектов

**Построена
практико-
ориентированная
модель
образовательной
среды**

**Развивается модель
«Школьная бизнес-
компания»**

**Реализуется поэтапное
внедрение модели
организационно-
методического обеспечения
программ духовно-
нравственного воспитания
учащихся на православных
традициях белорусского
народа**



ОСОБЕННОСТИ МОДЕЛИ



*организация профессиональной
подготовки и производственной
деятельности*



*постоянное участие детей в
трудовых проектах и общественно
значимой деятельности*



Модель практико-ориентированной образовательной среды в Сенненской школе-интернате включает:

- **практико-ориентированную направленность общеобразовательной подготовки;**
- **организацию профессиональной подготовки;**
- **организацию работы творческих групп в рамках воспитательных групп;**
- **производственную и трудовую деятельность воспитанников в 8-11 классах;**
- **курс социально-бытовой адаптации воспитанников;**
- **работу по самообслуживанию, трудовые проекты;**





Модель практико-ориентированной образовательной среды в Сенненской школе-интернате включает:

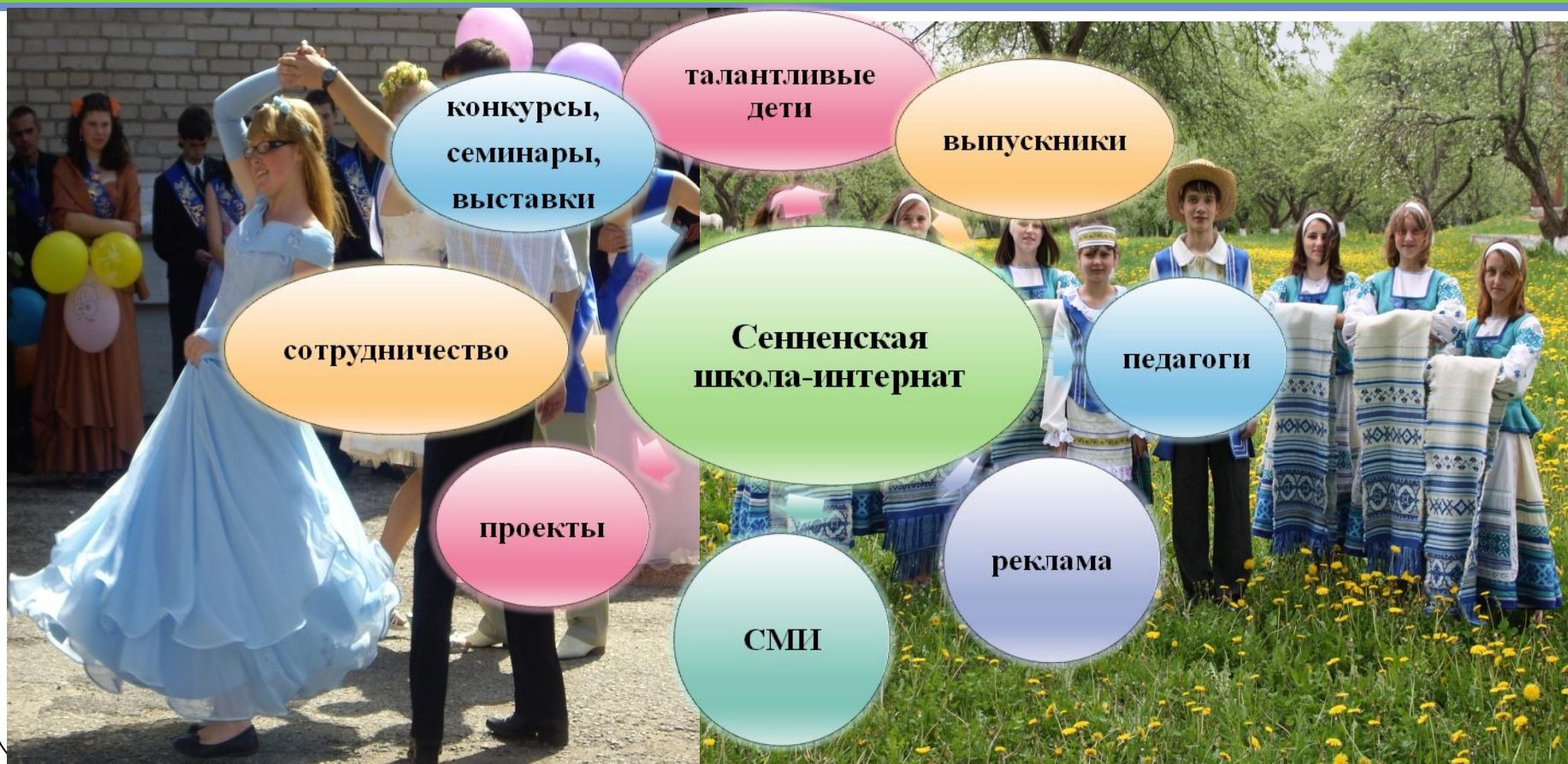


- организация факультативов, клубов и кружков социально-профессиональной направленности;
- организационно-методическое обеспечение преемственности духовно-нравственного воспитания подростков на православных традициях белорусского народа;
- бизнес-проект «Школьная бизнес-компания»;
- **реализацию следующих программ:**
- «Формирование простых трудовых умений и навыков» в 1-8 классах,
- «Школа личностного и профессионального самоопределения» в 1-11 классах,
- «Педагогика семейного воспитания».



Взаимодействие с социумом

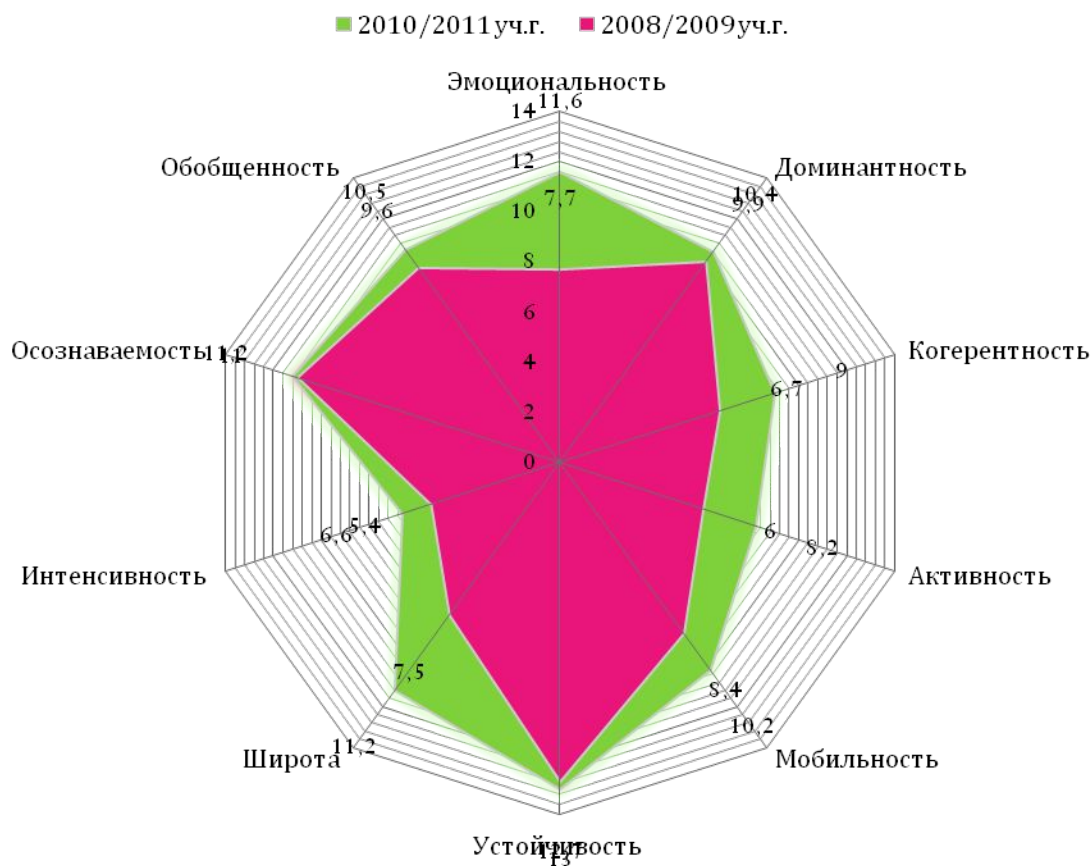
Формирование имиджа





Критерии и показатели эффективности проекта

Сформирована творческая образовательная среда с высоким уровнем активности



Результаты эффективности модели практико-ориентированной образовательной среды

Контролируемые параметры	2011-201 2 уч.г	2012-201 3 уч.г
<i>Социализированность воспитанников</i>		
Воспитанность (низкая)	17%	10%
Правовое поведение (поставленных на учет в ИДН)	1	0
Степень мотивации и познавательной активности (повышенный познавательный интерес)	83%	96%
Адаптация (11 класс) (неадаптированных лиц)	0	0
Тревожность (высокий уровень)	42%	21,6%
Состояние эмоционального дискомфорта у выпускников	0	0
Готовность выпускников продолжать образование по полученной профессии	36%	50%
Социальная зрелость (оптимальный уровень) 11 класс	100%	100%
Трудоустройство выпускников по профилю полученной подготовки	44,4%	36%
Построение жизненной перспективы (средняя степень готовности) 11 класс	61,3%	66,7%
Созидательно-творческая направленность личности, трудолюбие (повышенный познавательный интерес)	61%	98%
Адекватность самооценки	78,5%	84,6%
Общественная активность	47%	60%
Профессиональное самоопределение (на конец учебного года, 11 класс)	100%	100%

Результаты эффективности модели практико-ориентированной образовательной среды

Контролируемые параметры	2011-2012 уч.г.	2012-2013 уч.г.
<i>Развитие личностного потенциала учащихся</i>		
Работоспособность	высокая	высокая
Овладение культурой здорового образа жизни	70%	75%
Притязания (норма)	65%	85%
Овладение исследовательскими навыками	74%	90%
<i>Развитие коллективной творческой деятельности</i>		
Имидж школы	<i>Открытая площадка для обмена опытом</i>	<i>Открытая площадка для обмена опытом</i>
Индивидуальность портрета школы-интерната	<i>Образовательные программы подготовки рабочих</i>	<i>Образовательные программы подготовки рабочих</i>
Общественное мнение о школе	<i>Положительное</i>	<i>Положительное</i>
Включённость воспитанников и педагогов в деятельность по самоуправлению	50%/65%	60%/70%
Развитие инициативности	50%	55%
Развитие традиций самоуправления	<i>Стабильно</i>	<i>Стабильно</i>



Методические материалы

- **Учебно-программная документация по профессиональной подготовке учащихся:**

- 10-11 классов по квалификации «Столяр – 2-3 разряда»,

- 8-11 классов по квалификации «Швея – 2-3 разряда».

- **Учебно-программная документация по допрофессиональной подготовке учащихся:**

- 8-9 классов по квалификациям «Столяр» и «Овощевод».

- **Факультативные курсы :**

- «На пути к самостоятельной жизни» (9-11 класс),

- «Домашняя мастерская» (5-11 классы),

- «Текстильные фантазии» (5-11 классы).

- **Программы кружков:**

- «Приятного аппетита»,

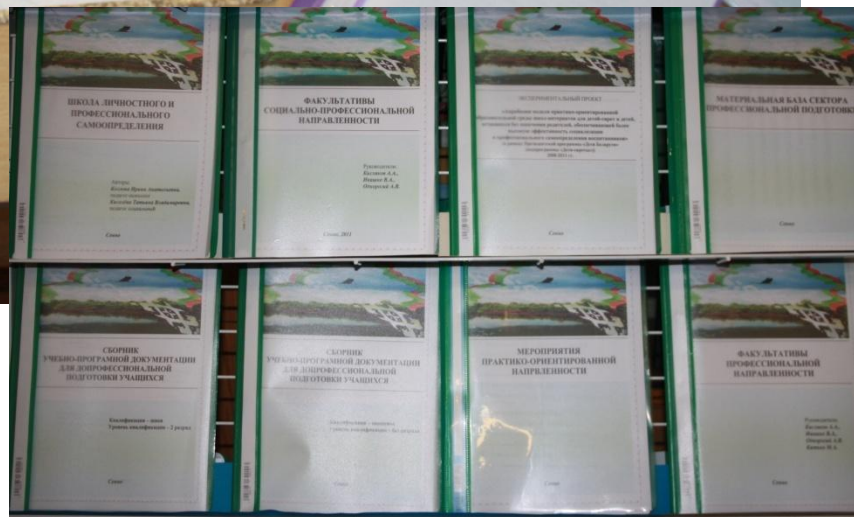
- «Урожайные сотки» .

- **Программа клуба**

- «Первые шаги в будущее».



Методическая шкатулка





Разработка и реализация более 30 проектов
практико-ориентированной и социальной
направленности творческими группами (охвачены 100%
учащихся и педагогов)

«Приятного
аппетита»

«Белорусские
ремесла»

«Юные краеведы»

«Волшебный
крючок»

«Хозяйка своего
дома»

«Школа ремонта»

«Пчеловоды» и др.





Получили свидетельство о присвоении квалификации 155 воспитанников



Столяр
48



Швея
60



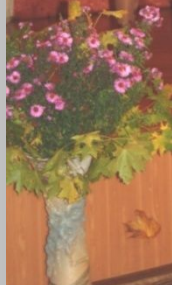
Овощевод
25



Тракторист
22



Театр моды «Вдохновение»



- **1 место** в районном фестивале детского творчества «Утренняя звезда» в номинации «Театр моды» (2012 г., 2013 г.) и **2 место** (2015 г.)
- **3 место** в областном этапе 2-го республиканского смотра-конкурса детского творчества «Здравствуй, мир!» в номинации «Театр моды» (2013 г.)
- **3 место** в областном этапе международного детского экологического форума «Зелёная планета-2014» в номинации «Современность и традиции»
- **3 место** в районном фестивале межкультурных коммуникаций в номинации «Конкурс мини-театров» (2014 г.)
- **1 место** в районном этапе областного экофестиваля «Живому жить!» в номинация «Театр моды» (2015 г.)
- **2 место** в областном экофестивале «Живому жить!» в номинации «Театр моды» (2015 г.)



В СЕННЕНЩИНАХ
2 ЛЮТАГА 2010 г.

Распространение опыта

- **статьи в газетах:** «Советская Белоруссия», «Настаўніцкая газета», «Звязда», «Народнае слова», «Голас Сенненшчыны», «Домой»)
- **публикации в журнале** «Народная асвета» (2011г., 2012г., 2015г.)
- **публикация в итальянском журнале** «Альбатрос» (2015г.)

ШКОЛА-ИНТЕРНАТ НОВОГО ТИПА, или Как подготовить ребенка к самостоятельной жизни

Сенненская школа-интернат может в скором времени поменять свой статус на школу-интернат с профессиональной подготовкой учащихся.

Именно этот вопрос обсуждался на педагогическом совете, на котором присутствовал председатель райисполкома Эдуард Герасименко.

Уже не первый год здесь ведется профессиональная подготовка учащихся. Сейчас здесь проживают 118 детей, которые после окончания 11 классов получают специальности столера и швеи 3 разряда. Готовят здесь и трактористов-машинистов категории «А», овощеводов. Многие продолжают обучение в колледжах, техникумах и ВУЗах. В среднем в высших учебных заведениях

Факультатив «Хатняя кулінарная» пользуется большой популярностью у девчушек. Начиная с 8 класса, они изучают азы поварского дела. А вот уже в десятом могут удивить гостей различными блюдами: заливным, антрекотом, бифштексом...

Часто, собравшись группой в неурочное время ребята готовят. Особенно любят драники. Картошку школа-интернат выращивает для себя сама. Дуброй традицией стал празднование дней рождений. Это создает семейную обстановку, к чему и стремятся преподаватели факультатива.

Прошедшие курс «Хатняя кулінарная» умеют не только готовить, но и сервировать праздничный стол. Е школу-интернат част

Выставка-форум

РЕКЛАМА ТОВАРОВ СЕННЕНЩИНЫ

В условиях мирового финансового-экономического кризиса все новые рынки сбыта требуют продвижения продукции. В этом еще раз убедился председатель райисполкома Э.И. Герасименко, когда побывал на очередном итоговом совещании в УО «Сенненская государственная школа-интернат». На базе этого учреждения образования работает школа-фабрика «Надзея». Она располагает хорошо оснащенной учебными столами и швейными машинками с достаточным количеством станков, оборудованием и инструментами. На территории школы располагается фермерский участок площадью 700 кв.м., рядом — земельный участок площадью 34,4 га с тремя садами, теплицами. Под руководством квалифицированных специалистов-педагогов воспитанники 7-11 классов получают подготовку по единым квалификационным «шамам разряда», «отелер 2-3 разряда», «тракторист-машинист категории «А», «овощевод». И в рамках этой подготовки ведется производственная деятельность по всем направлениям.



НА СНИМКЕ: И.А.Щурок делает заказ на ульи Л.Л.Козловой.

ЗНАЙ НАШОК!

«НАДЕЖДА» ЮНЫХ ОКРЫЛЯЕТ



Юные мастера из Сенно покорили своим умением даже взыскательные взгляды потребителей

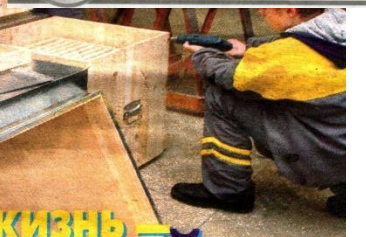
СЕННЕНСКИЙ райисполком активно работает в направлении развития местной школы-интерната на индустриальном рынке страны. В отдельной комнате ради презентации абсолютного профессионализма изготовленных по итальянской технологии ульев, которые стоят всего 350 тысяч рублей, и была заложена районная выставка. На фоту пригласили специалистов и предпринимателей из соседней области. И интерес к изделиям с их стороны оправдал ожидания. Впрочем, не только для иванцев. Были представлены на школьном стенде:

рационально

материалы для столярного и швейного цехов, материалы. Теперь мы приобретаем сырье уже за счет собственной прибыли, самостоятельно разработали новые модели и проекты, ориентировались на рынок. Модели шкафов-бюфетов «Надзея» вполне доступны по цене и отличаются не только качественным исполнением, но и дизайном. Красивые фасады и наборные дверные механизмы выполнены из массива дерева, однако продаются совсем недорого. Кухонная мебель, карнизы, тумбочки, оконные рамы и даже утюгины у нас — все под силу нашим мастерам. Настоящие руководители и наши деловые, выносливые, между прочим, предприниматели для детей. К слову, 10 процентов от стоимости изделий идут на оплату работам. Кто-то из них выбирает освоению в школе профессию на все время.

О том, что в Сенненской школе-интернате воспитываются предприниматели, говорит и результат их участия на пришкольном участке. Они полностью обеспечили себя на год овощами и картошкой. Заготовили в стогу 1258 килограммов картофеля, 222 килограмма овощей. В результате участие в школьной ярмарке увеличилось на 15,5 миллиона рублей. Это превышает сумму 600 рублей в день одного воспитанника. А ведь ребята еще собирают самый простой урожай: картошку само для себя посадил и на продажу, активно выращивают рассаду. Так и хочется сравнить их с работающими членами!

Степан Залеский. Фото автора.



народное слова

во взрослую жизнь — С «НАДЕЖЕЙ»



Распространение опыта

- Заседания постоянно действующего научно-практического семинара «Практико-ориентированный проект как основа работы творческой группы»
- - Установочный республиканский семинар «Формирование новых подходов к образовательному процессу при внедрении модели практико-ориентированной образовательной среды» (2011г.)
- - Районные, республиканские семинары (2011-2014г.)
- - Участие в разнообразных выставках-продажах районного и областного уровней (2011-2015гг.), общероссийской выставке «Лучшее – детям» (2011г.), выставке «Город мастеров «Славянский базар» (ежегодно), национальной – «Мир детства» (2013 г.)
- - Постоянно действующие семинары инновационного проекта с участием прессы, общественности, волонтеров БРСМ, педагогов школ-интернатов Республики Беларусь и представителей системы образования России
- Мастер-классы, открытые мероприятия, педагогов-инноваторов
- Выступления с докладами на Международном круглом столе ОБСЕ «Предотвращение торговли людьми среди детей, оставшихся без попечения родителей», на парламентских слушаниях и коллегии Министерства образования Республики Беларусь.





Наш воспитанник – это:

- *Гражданин своей страны*
- *Хозяин (ка) своего дома*
- *Хозяин своей судьбы*

