



Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №3
с углубленным изучением отдельных предметов»
г. Котовска Тамбовской области

«ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ»



УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ:
Т.В.НИКОЛЬСКАЯ

Выпускник современной школы должен:

- уметь самостоятельно приобретать необходимые знания, умело применять их на практике для решения разнообразных проблем;
- самостоятельно критически мыслить, уметь увидеть в реальном мире трудности и искать пути их преодоления;
- четко осознавать, где и каким образом приобретенные ими знания могут быть применены в окружающей действительности;
- грамотно работать с информацией;
- быть коммуникабельным, контактным;
- гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях.





ВОПРОСЫ ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЯ

1. Как поддержать интерес обучающихся к классным часам?
2. Как повысить мотивацию и вовлечь обучающихся в активную деятельность?
3. В какой форме проводить родительские собрания, чтобы родители не потеряли желание посещать школу?
4. Как остаться педагогическим грамотным специалистом, способным научить и воспитать чему-то ребёнка, когда современные дети понимают в компьютерных технологиях лучше, чем классные руководители?

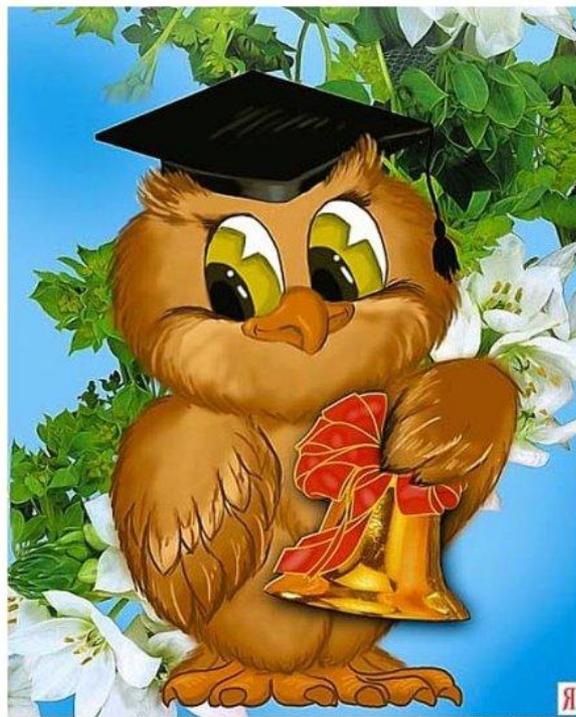
ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

- технология коллективного планирования,
- технология поддержки образовательных инициатив и педагогического творчества,
- технология учебно-методической игры,
- технология мониторинга,
- проектные технологии,
- технология мастер-класса,
- технология проблемно-ориентированного анализа,
- технология решения педагогических задач;
- технология сотрудничества
- телевизионные (ток-шоу, круглые столы, творческие портреты, видеопанорамы);
- информационно – коммуникативные (создание сайтов, банка идей, видеосюжеты, Интернет, медиотека);
- нестандартные технологии (импровизация, дни науки и культуры, интеллектуальный марафон);
- социальное проектирование;
- организационно-деятельностные игры (ОДИ);
- технология исследовательской деятельности



ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ –

ЭТО ПРОДУМАННАЯ *МОДЕЛЬ* СОВМЕСТНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА С ОБЕСПЕЧЕНИЕМ КОМФОРТНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И УЧИТЕЛЯ



Здоровьесберегающие и оздоровительные технологии

НЕОБХОДИМЫ ДЛЯ
СОХРАНЕНИЯ
ФИЗИЧЕСКОГО И
ПСИХИЧЕСКОГО
ЗДОРОВЬЯ РЕБЕНКА
И ОБУЧЕНИЯ
НАВЫКАМ
СОХРАНЕНИЯ ЕГО.

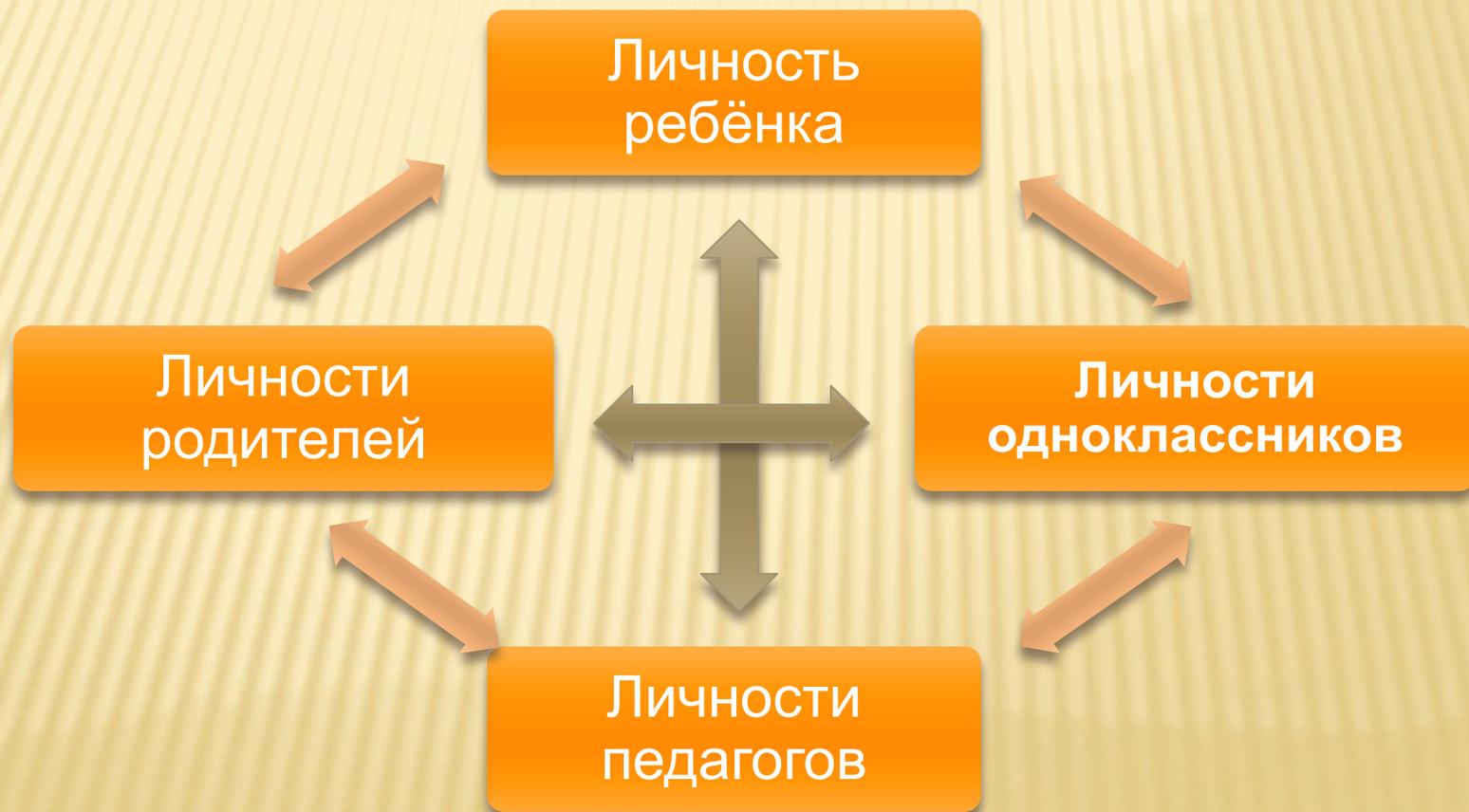


ТЕХНОЛОГИЯ ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО КЛАССНОГО ЧАСА В ЦЕНТРЕ -

**ЛИЧНОСТЬ РЕБЕНКА, ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМФОРТНЫХ,
БЕСКОНФЛИКТНЫХ И БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ ЕГО
РАЗВИТИЯ, РЕАЛИЗАЦИИ ЕГО ПРИРОДНЫХ
ПОТЕНЦИАЛОВ**



Технология сотрудничества основана на содружестве участников педагогического процесса, учитывает их интересы.



Сотрудничество —

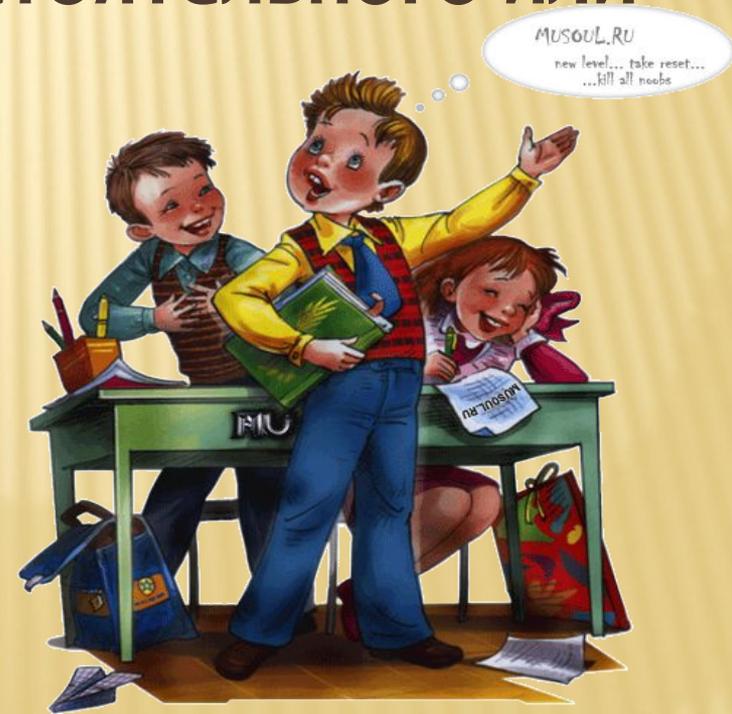
это такое состояние, такой уровень учебно-воспитательного процесса, при котором объекты и субъекты этого процесса объединяются в общей деятельности отношениями товарищества, взаимоуважения, взаимопомощи, коллективизма.

Вперёд! К знаниям!



ТЕХНОЛОГИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ МАСТЕРСКИХ

- это такая форма обучения детей и взрослых, которая создает условия для восхождения каждого участника к новому знанию и новому опыту путем самостоятельного или коллективного открытия.



ТЕХНОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ ЧЕРЕЗ ЧТЕНИЕ И ПИСЬМО

- ✓ способность ставить новые, полные смысла *вопросы*;
- ✓ вырабатывать разнообразные, подкрепляющие *аргументы*;
- ✓ принимать независимые продуманные *решения*.



ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

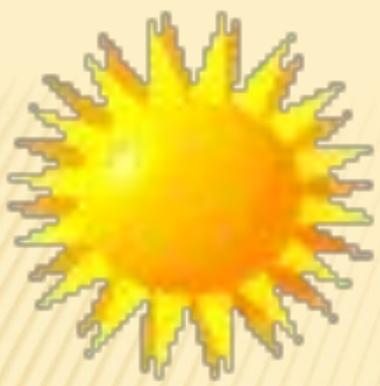
- позволяют на уроках, мероприятиях пробудить интерес к изучаемому событию, актуальному вопросу, проблеме



ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- как печатная машинка
- демонстрация презентаций.
- Использование всего потенциала цифровых образовательных ресурсов
- поиск информации в Интернете
- Интерактивные игры





Спасибо за внимание

