

22 декабря 2012 г.

# Интерес к познанию – надёжная основа обучения

Подготовила Глебова Светлана Владимировна

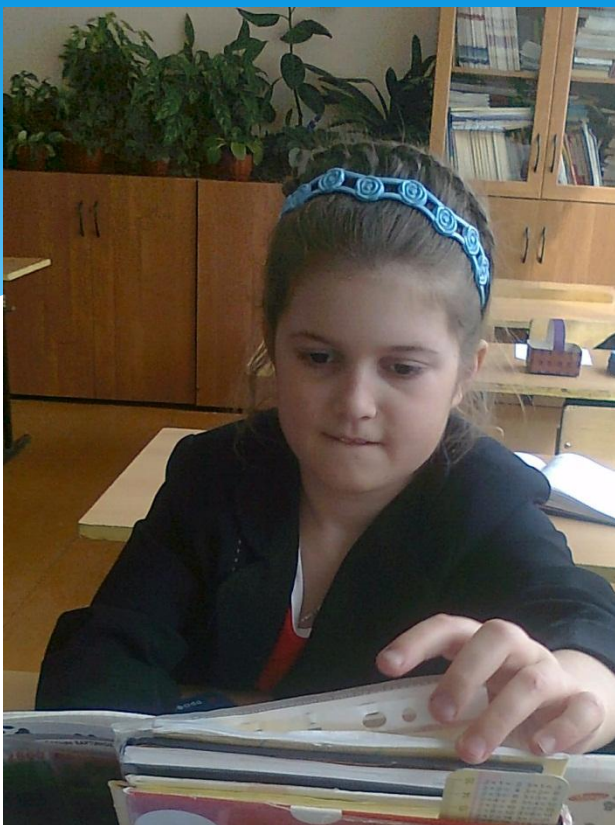


Учение, лишённое  
всякого интереса  
и взятое только силой  
принуждения, убивает  
в ученике охоту к  
овладению знаниями.

Приохотить ребенка к учению  
гораздо более достойная задача,  
чем приневолить.

# Цели:

- \* Определить роль и место познавательного интереса среди других мотивов учения, взаимосвязь познавательного интереса и физиолого-психологических особенностей детей.
- \* Определить стимулирующую роль учителя в развитии познавательного интереса у школьников.
- \* Создать условия, способствующие развитию познавательного интереса у школьников.



Самое страшное – это  
безделье за партой;  
безделье шесть часов  
ежедневно, безделье  
месяцы и годы.

... Скука является самой опасной отравой. Она  
растет и овладевает человеком .

# Развитие познавательного интереса

- \* Создание ситуации успеха;
- \* Смена видов деятельности;
- \* Удовлетворение информационных потребностей ученика.

- Оказывать помощь, когда обучающиеся испытывают затруднения, проявлять терпение и доброжелательность.
- Возбуждать интерес к новому материалу.
- Вызывать у ученика сознание собственного роста.

- Проводить систематическую работу на развитие внимания.
- Помочь поверить ребенку в свои способности.
- Вводить элементы занимательности: дидактические игры
- Создавать проблемные ситуации.
- Вводить проектную и исследовательскую деятельность.
- Использовать информационно-коммуникационные технологии.



# Приёмы, развивающие познавательный интерес

- \* Интересное и необычное оформление класса и урока.
- \* Связь учебной информации с жизненным опытом школьников.
- \* Использование на уроке всех идей, догадок и соображений детей.

## Возникновение ситуативного интереса

- Особенности объекта (яркость, сила);
- Особенности ребенка (впечатлительность, подвижность нервных процессов)
- Развитие ситуативного интереса с помощью:
  - положительного отношения, поощрения;
  - определения предпосылок к способностям.

## Создание ситуации успеха

Это достигается за счёт:

- осознания успеха;
- удовлетворения определённого вида потребностей.

## Причины интереса к познанию

- Личное участие в достижении успеха
- Познание нового
- Ощущение активности
- Открытие чего-либо
- Новое, творческое действие.



# Следствие познавательного интереса

- \* Желание овладеть знаниями
- \* Ответственность
- \* Уверенность в себе, удовлетворение собой
- \* Активность, энергичность
- \* Мысль о возможных достижениях
- \* Личное участие
- \* Изучение чего-то

# Спасибо за внимание!!!

