

22 декабря 2012 г.

Интерес к познанию – надёжная основа обучения

Подготовила Глебова Светлана Владимировна

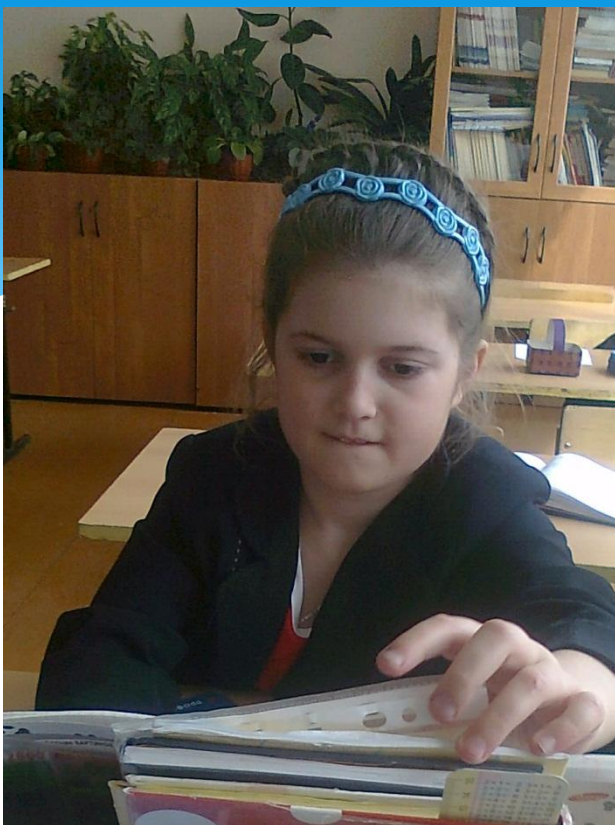


Учение, лишённое
всякого интереса
и взятое только силой
принуждения, убивает
в ученике охоту к
овладению знаниями.

Приохотить ребенка к учению
гораздо более достойная задача,
чем приневолить.

Цели:

- * Определить роль и место познавательного интереса среди других мотивов учения, взаимосвязь познавательного интереса и физиолого-психологических особенностей детей.
- * Определить стимулирующую роль учителя в развитии познавательного интереса у школьников.
- * Создать условия, способствующие развитию познавательного интереса у школьников.



Самое страшное – это
безделье за партой;
безделье шесть часов
ежедневно, безделье
месяцы и годы.

... Скука является самой опасной отравой. Она
растет и овладевает человеком .

Развитие познавательного интереса

- * Создание ситуации успеха;
- * Смена видов деятельности;
- * Удовлетворение информационных потребностей ученика.

- Оказывать помощь, когда обучающиеся испытывают затруднения, проявлять терпение и доброжелательность.
- Возбуждать интерес к новому материалу.
- Вызывать у ученика сознание собственного роста.

- Проводить систематическую работу на развитие внимания.
- Помочь поверить ребенку в свои способности.
- Вводить элементы занимательности: дидактические игры
- Создавать проблемные ситуации.
- Вводить проектную и исследовательскую деятельность.
- Использовать информационно-коммуникационные технологии.



Приёмы, развивающие познавательный интерес

- * Интересное и необычное оформление класса и урока.
- * Связь учебной информации с жизненным опытом школьников.
- * Использование на уроке всех идей, догадок и соображений детей.

Возникновение ситуативного интереса

- Особенности объекта (яркость, сила);
- Особенности ребенка (впечатлительность, подвижность нервных процессов)
- Развитие ситуативного интереса с помощью:
 - положительного отношения, поощрения;
 - определения предпосылок к способностям.

Создание ситуации успеха

Это достигается за счёт:

- осознания успеха;
- удовлетворения определённого вида потребностей.

Причины интереса к познанию

- Личное участие в достижении успеха
- Познание нового
- Ощущение активности
- Открытие чего-либо
- Новое, творческое действие.

Следствие познавательного интереса

- * Желание овладеть знаниями
- * Ответственность
- * Уверенность в себе, удовлетворение собой
- * Активность, энергичность
- * Мысль о возможных достижениях
- * Личное участие
- * Изучение чего-то

Спасибо за внимание!!!

